

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第十二週	110 年 11 月 15 日 ~110 年 11 月 19 日	教學者	林鏡晴 王淑瑛 蔡淑慧
-----	-----	------	-------------------------------------	-----	-------------------

本週幼兒出缺席狀況

	星期	週一 (11/15)	週二 (11/16)	週三 (11/17)	週四 (11/18)	週五 (11/19)
在籍人數 19 人	出席人數	19	19	19	19	19
	缺席者	0	0	0	0	0

主題名稱：【環保小尖兵】班級回收箱

活動目標	了解回收資源素材特性，嘗試設計一個資源回收箱。
活動資源	故事繪本【這不是箱子】、美勞材料

學習指標	教保人員活動	幼兒活動表現、照片
語-中-1-1-2 理解團體互動中 輪流說話的規則	◎活動名稱：【假日生活畫分享】 一、引起動機 請幼兒分享自己的假日去玩的經驗 二、發展活動 1. 請幼兒學習畫出自己居家的日常事件。 三、綜合活動 1. 幼兒透過口語表達自己的假日活動內容。 2. 開放學生提問	 ↑ 分享假日在家做了哪些事
語-中-1-1-1 合宜詮釋互動對 象的表情和肢體 動作	◎活動名稱：【什麼是資源回收箱】 一、引起動機 回顧社區踏查時，在路肩發現雜貨店奶奶裝資源回收的道具…是什麼。 二、發展活動 1. 比一比、說一說什麼是資源回收箱？	
美-中-2-2-1 運用各種視覺藝 術素材與工具， 進行創作	三、綜合活動 1. 畫畫什麼是資源回收箱？(初步概念圖) (分組合作)並分享設計的優缺點	 ↑ 畫與說什麼是資源回收箱

社-中-2-2-3

依據活動的程序
與他人共同進行
活動

◎活動名稱：【班級回收箱設計】

一、引起動機

回顧昨天的資源回收箱(初步概念圖)設計稿
項目太多如何製作的討論。

二、發展活動

1. 班級回收箱平面設計呈現的討論。
2. 依照教室最常出現的回收資源，分成紙類、塑膠類、保特瓶類來設計回收箱平面稿。

三、綜合活動

1. 班級回收箱分組設計(終版概念圖)前後對比。



↑第一次設計(無聚焦,項目多)與第二次設計稿比較。(能依照主題具體設計出三個回收箱)。

◎活動名稱：【暢遊學習區】



※數字拼圖練習和摺紙



※kapla 創意城堡和水彩畫分享。



↑回顧昨天資源回收箱設計概念圖並討論回收箱的製作形式



↑觀察子母車的造型，共設計參考。



※小組說明設計內容與會使用的創作材料有哪些。



※課後留園:畫學習區紀錄



※課後留園:說故事

【這不是箱子繪本】

出汗性大肌肉活動

學習指標		身-中 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務		
星期一 11/15	星期二 11/16	星期三 11/17	星期四 11/18	星期五 11/19
				
報紙飛機	報紙兔子跳	報紙搭火車	報紙運球	跨越報紙遊戲

教 學 省 思

藉由社區踏查發現社區街道的垃圾，及對垃圾處理方式的理解，到要如何做到垃圾不落地，讓資源回收能再被利用..等。王老師開始讓幼兒找尋環境中一般物資身上的可丟棄和可回收部分，淑慧老師透過各種回收資源種類的認識，幼兒萌生出回收分類的概念，本周開始讓幼兒著手設計屬於自己的班級回收桶，由班級開始逐步建立起分類回收的好習慣。

班級回收箱由平面設計到立體創作，老師希望幼兒透過小組討論與合作，學習去發現與解決問題的方式，因此會給予較多開放的揮灑空間與自主權，希望幼兒在活動過程得到真正的類化經驗與成長，果真在第一次畫出資源回收箱的初步概念圖時，幼兒天馬行空，自我想像豐富，展現較多的自我意識，故有離題狀況，也可能是老師沒傳達出更具體的指令，因此需要再次透過指定回收資源種類方式，來完成班級回收箱的平面設計。小組成員中推舉比較穩定且較具領導特質的大班為組長，歸納大眾意圖，統整出每組須負責的回收箱設計達成任務。

第一次嘗試分組合作狀況還是比要多，主要是缺乏經驗，尤其中大班是需要再給予練習機會，才能帶領中小班，讓合作過程中的磨合降低，達到可以傾聽他人想法的基本尊重和溝通能力。