

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第九週	110 年 10 月 25 日 ~110 年 10 月 29 日	教學者	林鏡晴 王淑瑛 蔡淑慧
------------	-----	------------	-------------------------------------	------------	-------------------

本週幼兒出缺席狀況

在籍人數 19 人	星期	週一 (10/25)	週二 (10/26)	週三 (10/27)	週四 (10/28)	週五 (10/29)
	出席人數	19	18	18	19	19
	缺席者	0	事：郭禹辰	感冒：吳宸宇	0	0

主題名稱：【環保小尖兵】社區垃圾有哪些？

活動目標	知道垃圾的處理方式，及不當丟棄垃圾會對環境造成危害。
活動資源	故事繪本【逛街】、【為什麼要吵架】、【小黑交朋友】、台語兒歌【厝角烏仔】CD、夾鏈袋、美勞材料

學習指標	教保人員活動	幼兒活動表現、照片
語-中-2-4-1 敘說一組圖片部分連貫的情節 社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物	<p>◎活動名稱：【假日生活畫分享】</p> <p>一、引起動機 教師分享自己的假日生活經驗</p> <p>二、發展活動 1. 請幼兒學習畫出自己的生活情境。</p> <p>三、綜合活動 1. 幼兒透過口語表達自己的假日活動內容。 2. 預告明天要到戶外走訪社區地點、目的。</p> <p>◎活動名稱：【社區垃圾有哪些?】</p> <p>一、引起動機 行前檢查，規則說明，確認物品。</p> <p>二、發展活動 1. 進行分組，出發至社區踏查。 2. 進行垃圾發現收集。</p> <p>三、綜合活動 1. 分享今天社區踏查得發現。 (我在社區發現的垃圾學習單)。 2. 預告:請幼兒帶 3~4 份家中小垃圾到校。</p>	 <p>↑ 分享自己跟家人搭車情形</p>   <p>↑ 記錄自己戶外踏查得發現</p>

認-小-2-3-2

比較生活物件特
徵間的異同

◎活動名稱：【社區垃圾有哪些?】

一、引起動機

回顧昨天戶外踏查特殊經歷。

二、發展活動

1. 請幼兒觀察家中垃圾和社區垃圾哪裡不一樣。
2. 整理家中垃圾和社區垃圾。

三、綜合活動

1. 小垃圾集創(我將家裡收集到的垃圾做成..)

◎活動名稱：【不當垃圾製造機】

一、引起動機

回顧昨天的垃圾集創作品

二、發展活動

1. 分享自己一天的垃圾製造有哪些?
2. 討論降低自己製造垃圾的方式?

三、綜合活動

1. 我減少垃圾的方式有哪些學習單。

◎活動名稱：【暢遊學習區】



合作完成魚塢和城堡。



大樓設計。



↑比較社區與家中垃圾差異
並透過收集垃圾創作。



↑回顧與分享垃圾集創作品
並完成學習單。



感謝校長姐請吃果乾的回敬





彩繪山水畫與手偶演出。



↑123 木頭人遊戲與餐聚。



串珠戒子和光影。



↑課後留園撕貼畫

出汗性大肌肉活動

學習指標	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性				
星期一 10/25	星期二 10/26	星期三 10/27	星期四 10/28	星期五 10/29	
					
跳舞遊戲	戶外散步	扭扭空氣棒	跳跳空氣棒	空氣棒沾醬遊戲	

教學省思

本週藉由社區踏查發現社區垃圾之種類之外，主要還是讓幼兒透過走讀街道的垃圾發現，省思自己對垃圾處理方式的理解及垃圾散落在街道上，對環境造成的影響與本身息息相關。如：垃圾落地汙染環境、資源回收可以再利用等..都是這次踏查要傳遞的訊息。從踏查社區中發現，許多住家前有條理的資源整理與分類，才是一個好公民該有的素養行為，但最終期待還是冀望垃圾能減量，一起愛惜地球資源。幼兒將收集到的社區垃圾和家中垃圾做整理比較，發現戶外垃圾有：炮渣、菸蒂、檳榔渣及飲料瓶罐..等，對比家中的紙類、盒類和瓶罐垃圾與清潔道具如：牙籤、棉棒、橡皮筋、筷子..等，還能拿來創作，對幼兒能獨立完成創作而感到厲害除外，也知道製造垃圾對環境不好，要減少製造垃圾，平常不隨意丟棄，看見也要撿拾，盡量使用能重複的工具，幼兒能說出自己拿袋子去買東西、用毛巾擦嘴減少浪費衛生紙、不要吃太多糖果和餅乾及買玩具，可以減少袋子和盒子的垃圾製造，真的很棒。特別感謝此次同行的四位家長義工，擔任交通糾察隊，偕同守護幼兒，並參與學校的活動，了解課程走向，是很棒的親師互動與家長資源的運用。