

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第二十週	111 年 1 月 10 日 ~111 年 1 月 14 日		教學者	蔡淑慧 林鏡晴 王淑瑛
本週幼兒出缺席狀況						
在籍人數 19 人	星期	1/10 週一	1/11 週二	1/12 週三	1/13 週四	1/14 週五
	出席人數	19	19	19	19	19
	缺席者	0	0	0	0	0
主題名稱：歡喜過新年						
活動 目標	• 認識春節的習俗 • 探索年俗相關物品的特徵 • 依據活動程序與同伴共同進行活動					
活動 資源	兒歌「新年到」、墨汁、毛筆、紅紙、年菜圖卡、色紙、紙盤					
學習指標		教保人員活動			幼兒活動表現、照片	
語-中-1-7-2 知道能使用文字 紀錄與說明		◎活動名稱：【吉祥春聯】 一、引起動機 利用「新年到」文字海報引起幼兒注意，老師解說海報內容，並邀請孩子想想如何比動作。 二、發展活動 1. 老師從手指謠內容中詢問幼兒過年年家中是否有貼春聯？貼在什麼地方呢？請幼兒分享 2. 老師介紹「福」字、「春」字、「大吉大利」等春聯。 3. 老師事先準備墨汁、毛筆、紅紙，讓幼兒仿寫吉祥春聯。				
認-中-2-3-1 依據特徵為生活 物件分類並命名						
美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容		三、綜合活動 仿寫春聯活動結束後，老師將幼兒寫好的春聯張貼在白板上，讓幼兒欣賞。				

認-中-2-3-1

依據特徵為生活物件分類並命名

語-中-2-3-1

敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

美-中-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容

語-中-2-2-2

以清晰口語表達想法

美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

◎活動名稱：【吉祥話畫一畫】

一、引起動機

利用「歡樂過新年」繪本大書引起幼兒注意，詢問幼兒大書中的孩子在做什麼？（寫吉祥話），並請孩子說一說的吉祥話並記錄在白板上。

二、發展活動

1. 老師拿出年菜圖卡詢問幼兒這是什麼？有吃過嗎？是什麼味道呢？老師再逐一解說各種年菜代表的吉祥話
2. 請幼兒想一想「最喜歡哪一句吉祥話和食物」，將討論的吉祥話畫在春聯紙上

三、綜合活動

活動結束後，老師將幼兒的吉祥話作品張貼在布告欄上，供幼兒欣賞。



社-中-2-2-3

依據活動的程序
與他人共同進行
活動。

三、綜合活動

讓幼兒戴上年獸面具互相欣賞，並一起跳過新年兒歌。

學習區操作

美勞區~摺紙

S5 一到摺紙區就很認真摺紙立刻完成四樣作品，詢問 S5 摺什麼？他說「東西南北」，建議把東西南北寫在色紙上，老師將字寫在紙上讓 S5 仿寫，觀察發現 S5 仿寫得很不錯！沒有少筆畫，S5 說我還要再摺 3 張帶回家給媽媽看！

■1/14 跳蚤市場試賣

當天讓孩子分別當客人和老闆的角色，有些孩子在挑物品是很仔細不隨意亂買，有些孩子則是很會買只要喜歡就買，而在扮演老闆的部分，孩子們很認真在叫賣很有老闆的架式，令我我印象深刻的是有一位大班女生買了一套護手霜和好幾樣大人使用的物品，詢問她為何買這些東西，說「要送給阿嬤、媽媽、嬸嬸，她們會用」，真是貼心的孩子！

■安全宣導~小朋友玩打火機很危險

老師聽到小朋友在家自己拿打火機點火，認為需要跟孩子宣導玩火的危險性，上網搜尋影片，播放影片給孩子看，並與孩子討論影片內容，讓孩子了解玩打火機可能會造成房子被燒掉和危害家人生命的後果。



■出汗性大肌肉活動				
器材：墊子				
活動地點：韻律教室、戶外遊樂場				
出汗性大肌肉活動				
學習指標	身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調 身-中-1-2-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材			
1/10 星期一	1/11 星期二	1/12 星期三	1/13 星期四	1/14 星期五
				
青蛙跳	跳律動	身體動一動	跑步	屁股走路
教 學 省 思				
這週課程讓孩子認識過春節時的習俗貼春聯、說吉祥話和製作年獸面具。寫春聯活動未事先在春聯紙上寫字讓孩子描，而是直接讓孩子拿毛筆仿寫，發現有些孩子能力不夠無法寫出字形，我應該先請孩子使用鉛筆在春聯紙上仿寫再讓孩子描寫，至於小班孩子則是直接讓孩子描寫，依孩子的能力分配活動難易度，我想孩子們在進行寫春聯活動時更能獨自完成。 在說吉祥話活動上，認為自己設計的不夠周全，覺得自己應該以活潑、動態的方式加深孩子對吉祥話的印象，如：將吉祥話和食物圖卡排在地板上為一個圈，老師說吉祥話孩子站到吉祥話和食物圖卡的位置，如此考驗孩子的記憶也增加趣味性，孩子們應該會更踴躍參與活動。 至於年獸面具DIY課程活動，因孩子對年獸故事已耳熟能詳，就已播放影片方式呈現，現在省思認為自己在播放影片前可邀請孩子說說年獸的故事，訓練孩子的表達能力，而孩子們也很期待製作面具，一直詢問何時要製作年獸，活動過程發現有幾位大班孩子很有耐心把年獸的鬃毛貼約60片色紙條，年獸面具完成後，孩子們戴上面具相視而笑的景象感覺真有趣！				