

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第十一週	110 年 11 月 8 日 ~110 年 11 月 12 日		教學者	蔡淑慧 林鏡晴 王淑瑛
本週幼兒出缺席狀況						
在籍人數 19 人	星期	11/8 週一	11/9 週二	11/10 週三	11/11 週四	11/12 週五
	出席人數	18	19	19	19	19
	缺席者	1 禹辰事假	0	0	0	0
主題名稱：資源回收知多少						
活動 目標	• 知道垃圾可以分 3 類 • 認識資源回收標誌 • 了解資源回收分類方式					
活動 資源	資源回收標誌圖片、數個資源垃圾					
學習指標	教保人員活動				幼兒活動表現、照片	
語-中-2-2-2 以清晰口語表達 想法 社-中-2-2-3 依據活動的程序 與他人共同進 行活動。	◎活動名稱：【資源回收標誌找一找】 一、引起動機 老師播放「垃圾車兒歌」引起幼兒注意，請幼兒仔細聆聽，再請幼兒跟著音樂一起唱 二、發展活動 1. 老師說說「垃圾車兒歌」有聽到那些字？ 2. 老師詢問孩子何謂一般垃圾、廚餘、資源垃圾 3. 老師將資源回收標誌圖片張貼在白板上，請幼兒看圖片說說看，且詢問幼兒是否看過此標誌 4. 老師說明回收標誌的設計意義 三、綜合活動 老師分組，請孩子尋找回收標誌，找到後拿奇異筆將標誌圈起來					

認-中-2-3-1

依據特徵為生活物件分類並命名

社-中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動。

◎活動名稱：【我是資源回收分類小高手】

一、引起動機

老師拿出資源回收分類圖片，引起幼兒注意，且詢問幼兒各圖片的內容及顏色？

二、發展活動

1. 老師依序介紹資源回收分類標誌(紙類、鐵鋁類、寶特瓶、塑膠類、鋁箔包、玻璃類、金屬類)
2. 老師拿出資源垃圾，請幼兒比較各資源垃圾不同，如：鐵鋁罐的差異(請幼兒壓壓鐵鋁罐了解哪種罐子較硬)，塑膠類和寶特瓶類如何區分(老師說明塑膠類有三角形的回收標誌，標誌內有數字1-7，寶特瓶是1)及比較塑膠類的硬度

三、綜合活動

老師利用資源回收分類圖片設計活動，加深孩子對分類圖片上字的認識

學習區操作

美勞區~摺紙飛機

S16 一開始想摺小豬，但摺小豬步驟多困難度高，引導 S16 摺紙飛機，老師示範摺一邊，S16 觀察老師摺的方向後再摺另一邊，完成 2 架飛架後，S16 在摺第 3 架飛機時對摺紙飛機步驟就比較有概念了。



語文區~操作點讀筆

S3 到語文區就拿出點讀筆教具操作，過一會兒改換操作六型六色教具一開始不知道如何操作，經老師引導和自己操作時的經驗累積知道，在尋找形狀排列在圖片上的速度變快了。



智高建構區~組裝一輛車子

S12 想組裝一輛車子，裝上 4 個輪胎後不知如何組裝汽車內部，就放棄組裝車子，改組裝齒輪教具，老師拿車子圖片讓 S12 參考，S12 看完後開始找圖片上的積木，試著組合圖片上的車子，數次組合仍無法完成，向老師求救，在老師的協助下組裝出椅子和方向盤。



■ 出汗性大肌肉活動

器材：三角錐、足球

活動地點：戶外遊樂場、韻律教室

出汗性大肌肉活動

學習指標

身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能

身-大-1-1-1 察覺身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

11/8 星期一	11/9 星期二	11/10 星期三	11/11 星期四	11/12 星期五
				
拿物跑跑跑	毛毛蟲爬啊爬	跑跨三角錐	折返跑	兔子跳

教 學 省 思

這週第一次團討本來計畫讓孩子從兒歌中聽出垃圾分3類，然後延伸下來的資源回收分類活動，課程活動進行中發現孩子因兒歌旋律很有趣開始躁動，即使已停止播放音樂，孩子們的情緒還是很高昂，導致接下來的團討很草率收場，幸好「尋找回收標誌」活動孩子們很積極仔細尋找。下次在進行類似活動時，我會先利用海報製作歌詞讓孩子了解歌詞內容及認字，最後再請孩子聆聽歌曲和唱歌。

本週課程還介紹資源垃圾分7類，較容易搞混是塑膠類和寶特瓶，因塑膠類除回收標誌外還多一個三角形的回收標誌，所以在介紹塑膠類和寶特瓶時花較多時間跟孩子說明，因當下孩子們無太多反應原以為孩子沒聽懂，隔天有位大班孩子跑來跟我分享「說在水壺上看到三角形標誌，標誌內有7」，我很訝異也很欣喜，當天請其他孩子找找看自己的水壺是否有三角形標誌呢？孩子們很積極尋找即使標誌很小也都找得到。

本週的課程在進行時覺得孩子們躁動的頻率滿高的，認為自己不應該只是將吵鬧的孩子移至身邊，因為效果不好更是影響坐在我附近的孩子，我應該尋求協同老師幫忙或是停止課程進行，然後請孩子聆聽音樂走線，讓孩子心情平靜，再將會干擾上課的孩子重新安排座位，這是目前的想法，再觀察其他老師的作法，也許方法更棒！我可以學習。