

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第八週	110 年 10 月 18 日 ~110 年 10 月 22 日		教學者	蔡淑慧 林鏡晴 王淑瑛
本週幼兒出缺席狀況						
在籍人數 19 人	星期	10/18 週一	10/19 週二	10/20 週三	10/21 週四	10/22 週五
	出席人數	17	19	19	19	19
	缺席者	方柔禹辰事假	0	0	0	0
主題名稱：尋找垃圾趣						
活動 目標	• 能積極參與撿垃圾活動 • 能以口語參與活動 • 能使用葉子、樹枝等材料進行創作					
活動 資源	數個籃子、白膠、棉花棒、圖畫紙					
學習指標	教保人員活動			幼兒活動表現、照片		
語-中-2-2-2 以清晰口語表達 想法 社-中-2-2-3 依據活動的程序 與他人共同進 行活動。	◎活動名稱：【教室垃圾在哪裡】 一、引起動機 老師唱「一二三四五六七小牛小牛在哪裡？」引起幼兒注意，再換歌詞「垃圾垃圾在哪裡？」 二、發展活動 1. 老師請幼兒說說看教室有垃圾嗎？ 2. 老師詢問孩子教室垃圾在哪裡？ 3. 老師幫孩子分組分區找垃圾 4. 老師撥放音樂請幼兒開始找垃圾，當音樂停止 孩子須馬上回到黃色線上集合 5. 再請各組組長展示撿到的垃圾 三、綜合活動 老師詢問孩子哪一區的垃圾較多？為什麼？ ◎活動名稱：【校園尋寶趣】 一、引起動機					

語-中-2-2-2
以清晰口語表達
想法

美-中-2-1-1
運用各種視覺藝
術素材與工具，
進行創作

因前一天已有老師帶孩子逛校園，藉此詢問幼兒
逛校園時有看到垃圾嗎？若有，有看到什麼垃
圾？若沒有，為什麼？

二、發展活動

1. 老師告知幼兒撿樹葉的地方
2. 進行撿樹葉活動：一邊撿一邊觀察樹葉的差異
3. 請幼兒利用自己撿來的垃圾進行排列創作

三、綜合活動

請幼兒輪流上台分享自己的作品

學習區操作

美勞區~圖案著色

S3 一開始拿水彩筆畫線條，感覺很新鮮，畫得很
開心，完成一張圖畫紙後，建議 S3 畫圖案，S3 說
要畫「電視和我」，完成後，S3 主動將水彩筆和調
色盤洗乾淨。



益智區~軌道溜彈珠

S12 組裝一會兒就告知老師軌道會倒想玩別的教
具，經老師引導和自己操作時的經驗累積知道軌
道如何組裝銜接，彈珠才能順利往下溜



美勞區~摺紙

S4 剛開始摺紙選擇步驟較複雜的大象，頻問老師



接下來如何摺？建議 S4 挑選步驟簡單的圖案，後來 S4 選擇摺飛機，很快摺好一架飛機，立即將飛機拿來跟老師分享，說要再摺一架送給 S3，老師引導 S4 摺步驟較多的飛機，經多次練習，S4 也能獨自完成。



■ 出汗性大肌肉活動

器材：三角錐

活動地點：戶外遊樂場、韻律教室

出汗性大肌肉活動

學習指標

身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能

身-大-1-1-1 察覺身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

10/18 星期一

10/19 星期二

10/20 星期三

10/21 星期四

10/22 星期五



跑跑跳跳

倒退走

跳數字

跑 S 形

跳舞

教學省思

這週主題教學課程主要是讓孩子「找垃圾、撿垃圾」，活動過程中孩子們很開心參與，很積極「撿東西」，令人印象深刻的是撿到一隻很特別的昆蟲叫「衣蛾」，孩子們對「衣蛾」很有興趣，頻問老師「這是什麼？」、「它，吃什麼？」、「它，為什麼會動？」……，我上網查詢才知它叫「衣蛾」及相關的資訊，隔天立即播放影片讓孩子對「衣蛾」有更多的認識，自己也長知識了，正所謂「教學相長」就是如此。

這週除了在教室撿垃圾也讓孩子幫忙整理教室走廊環境，孩子們撿到的垃圾大部分是樹葉，讓孩子們利用樹葉進行創作，觀察到大班的孩子滿有自己的想法，中班和小班需要更多的引導，而令我印象深刻的是一位中班孩子用約 30 片的樹葉排了一個鳥巢，然後塗白膠，貼樹葉在圖畫紙上，很有耐心將作品完成。

這週的大肌肉活動，我安排一次讓孩子聽音樂看鏡子舞動身體的課程，孩子們笑得很開心，肢體動作卻很少，也許是害羞或是不知如何擺動身體，下次我應該先請幾位比較會隨音樂舞動身體的幼兒出來示範，讓其他孩子模仿，應該會更有大肌肉運動效果！