

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第十九週	111 年 1 月 3 日 ~111 年 1 月 7 日		教學者	王淑瑛 林鏡晴 蔡淑慧
本週幼兒出缺席狀況						
在籍人數 19 人	星期	週一	週二	週三	週四	週五
	出席人數	18	18	18	18	19
	缺席者	事:郭禹辰	事:郭禹辰	事:李冠宏	事:李冠宏	0
活動名稱：回收箱回憶錄						
活動目標	- 透過經驗表達對事物的看法。 - 能說出自己遇到的問題並尋求協助。 - 增進精細動作的能力。 - 嘗試利用回收物進行美術創作。					
活動資源	黑色壁報紙、吸管、廣告顏料、相關活動照片					
學習指標	教保人員活動				幼兒活動表現、照片	
認-大-3-1-2 與他人共同檢視 問題解決的方法	◎活動名稱：【製作回收箱遇到的問題】 一、引起動機 請幼兒觀察與欣賞已完成的塑膠類和紙類回收箱。 二、發展活動 1. 透過活動照片請幼兒回憶製作回收箱的過程。 2. 如何決定要做哪 3 類的回收箱。 3. 製作塑膠類回收箱時遇到什麼問題?如何解決? 4. 製作紙類回收箱時遇到什麼問題?如何解決?  三、綜合活動 複習資源回收分類的種類。				  	

語-中-1-7-3

知道各種書面訊息的功能

◎活動名稱：閩南語~鳥仔天頂飛

一、引起動機

拿出掛圖讓幼兒回想與欣賞教過的內容。

二、發展活動

1. 播放音樂請幼兒跟著哼唱。
2. 練習說說各種鳥類的閩南語。
3. 學習單練習:指出老師說的鳥類。

三、綜合活動

閩南語律動練習~厝仔鳥兒

★雲水書車送臘八粥。

◎學習區

語文區：我們來演戲

S1 和 S2 在學習區約好要一起到戲偶台要演戲~三隻小豬，S1 有多次到戲偶台表演的經驗，除了自己表演外還會協助 S2 如何操作棒偶及台詞的練習，2 個很快就熟練操作及表演的方法，而且還會尋找觀眾來看他們表演。

數學區：蓋房子囉！

S10 和 S18 一起到數學區選了同一個教具要操作，老師提議 2 個人一起合作完成，2 位都同意了後就要開始搭建，但是 2 人都沒經驗，老師引導他們觀察指示圖了解搭建的方法並做嘗試，發現每根木材都 2 個凹槽，利用凹槽當固定位將木材一橫一豎就可以慢慢地搭建起來，再裝上窗戶搭上屋頂就完成了。



單位積木區：

S5 根據學習區計畫內容搭建一個鋼琴鍵盤，有人坐在椅子上正在彈鋼琴。S16 則在旁邊蓋了間迷你小屋是讓小小人休息的。



美勞區:水彩自由畫

S8 選擇到美勞區要以水彩畫一間房子是藍色牆壁黃色屋頂，S6 也選擇到同一區要畫畫，S8 發現沒有綠色的顏料，S6 告訴 S8 說可以用黃色+藍色就會變成綠色，2 人分工合作一個擠顏料一個混淆，一人一筆完成了學習區計畫中的房子還有房子外的草。



美勞區:串珠

S15 選擇到串珠區利用各種形狀的珠子串成一條項鍊送給 S15，還幫她戴上。



美勞區:黏土

S4 到黏土區拿起黏土先搓成長條，再利用工具切出嘴巴，搓 2 個黑色小圓形變成眼睛，再將長條狀的黏土圍成一條蛇的形狀，最後將完成的黏土作品黏貼在紙盤上展示。



出汗性大肌肉活動

學習指標	身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調 身-中 2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作			
星期一(1/3)	星期二(1/4)	星期三(1/5)	星期四(1/6)	星期五(1/7)
				
彩色河石-跳躍	跳躍平衡木	跑跳練習	體能器材組合- 萬象組	體能器材組合- 萬象組

教 學 省 思

完成塑膠類和紙類回收箱的製作後，因時間關係，經老師討論後決定先做一下檢討，寶特瓶回收箱就安排下學期再繼續了。但如何帶領幼兒透過經驗來敘說製作過程所遇到的問題及解決方法，老師可就須先花些時間整理了解整個過程的始末才有辦法引起孩子的回憶。還好事先老師已將活動相關的照片做好標題與分類，活動進行只要做播放、說明、討論，孩子就可以依照照片來回憶製作的過程及問題有哪些。在未看照片前先讓幼兒做回想，S1 可以回應老師的問題，例如：S9 遇到恐龍的嘴巴作很久、S8 塑膠類材料不足、S4 用膠帶黏很久、黏的時候一直掉…等，S1 還說出”合作”，有點讓我驚訝到！問他為什麼覺得”合作”是問題，S1 的說法是第一次分組畫回收箱設計圖時大家只有畫自己想做的無法統整出一個具體概念，透過老師再次的引導與討論，了解到共同創作回收箱是必須經過大家集思廣益的想法來創作與合作，否則就無法完成回收箱。哇！說出老師安排這個活動只要的用意，真是太棒了！希望透過這次的回憶與檢討，下次要作寶特瓶回收箱時，小朋友還記得”合作”的重要。

本周安排大肌肉進行萬象組的器材運用，從原本單一的器材逐漸加入各種元素器材，讓小朋友運用平衡、單腳跳練習、彎腰穿過呼拉圈、雙腳跳…等動作完成，其中安排的項目難易均有，因須考慮到各年段不同的孩子，透過孩子的大肌肉活動，也從中發現協調性、單腳跳、過呼拉圈的動作是需再練習的，日後需在多安排類似的大肌肉活動讓孩子多練習。