

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第十六週	110 年 12 月 13 日 ~110 年 12 月 17 日	教學者	王淑瑛 林鏡晴 蔡淑慧	
本週幼兒出缺席狀況						
在籍人數 19 人	星期	週一	週二	週三	週四	週五
	出席人數	17	18	19	19	19
	缺席者	事:郭禹辰 病:潘郁軒	病:潘郁軒	0	0	0
活動名稱：【環保小尖兵】班級回收箱~~紙類(2)						
活動 目標	• 嘗試利用回收物進行美術創作。 • 增進精細動作的能力。 • 透過小組討論與溝通共同解決問題。					
活動 資源	收集家中各種紙類的回收物、膠帶、雙面膠、泡棉膠、白膠、剪刀					
學習指標	教保人員活動			幼兒活動表現、照片		
認-中-2-3-2 與他人討論生活 物件特徵堅的關 係	◎活動名稱：【哪種黏著劑較適用呢?】 一、引起動機 回顧上週使用膠帶、泡棉膠、雙面膠、白膠的使用情形。 二、發展活動 1. 討論各種黏著劑的優缺點? 2. 請幼兒示範各種黏著劑使用的方式? 3. 分享使用各種黏著劑使用後的效果。 三、綜合活動 請每位幼兒嘗試使用各種黏著劑，增進對黏著劑操作的能力。			   		

認-大-3-1-1

與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

◎活動名稱：【紙類回收箱~幫魚穿衣服】

一、引起動機

延續上周進行紙類回收箱的造型製作，和小朋友共同檢視未完成的部份有哪些？

二、發展活動

1. 紙類回收箱已完成頭部、尾部的連接，但頭部和身體的连接處似乎不夠穩固，頭部常低頭，所以請該組組長和組員嘗試使用泡棉膠固定，終於將頭部固定在身體上。甚至還加一個小箱子在頭部的前面，詢問這是什麼？小朋友說是鼻子。



2. 製作尾巴組發現無法讓尾巴抬起來總是下垂，老師提醒觀茶桌子如何站立後，組員和組長共同尋找可以讓尾巴立起來的方法就是在尾巴和身體的连接處加盒子，經過該組的合作也終於完成了。

3. 身體組的組員持續將魚圓滾滾的肚子組裝起來，但是發現組裝完成的魚都看到箱子的形狀，經討論發現可以利用報紙將魚的身體圍起來，組長邀請該組組員一起利用報紙將魚的身體包起來。



三、綜合活動

1. 請小朋友觀察紙類的回收箱完成的成果。
2. 補足細微的部分，例如：眼睛、鼻子…等部分。

◎活動名稱：校園幸福列車~送雞蛋糕

◎學習區



語文區：



S1 拿著姓名條利用白板筆在磁鐵白板上仿寫姓名，後來 S6 也模仿姓名條寫出小朋友的名字。

骨牌區：



S5 教 S7 如何搭建骨牌，S7 學會搭建骨牌的方法後自己嘗試學習，老師鼓勵他搭長一些可以跟小朋友分享，S7 完成後讓他分享以建立自信心。

智高積木建構區：



S8 花了 2 週的時間想組合一個可以讓球溜的又長又遠的溜滑梯軌道，原本一直在修正軌道的高度與斜度，後來發現牆上的齒輪沒有連接好，注意力轉移到齒輪的修正(邊轉齒輪邊移動放在可以轉動的位置)。



S9 針對 S8 所分享的溜滑梯軌道，向大家說明他發現的問題。1. 軌道上有突出物所以球在溜的時候會不順利。2. 軌道的坡度太高，球無法溜上去。
師：期待下次有機會讓 S8 做修正。

數學區:拼圖操作



S4 獨自完成 35 片拼圖後又鼓勵他挑戰六面拼圖，成功。

磁力積木區:



S12 利用磁片積木組合成一棟高樓~101 大樓。隔日學習區時拆掉原本搭建的高樓，換組合成一片房子和一顆球。

出汗性大肌肉活動

學習指標

- *身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調
- *身-中 1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全
- *身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作

星期一(12/13)

星期二(12/14)

星期三(12/15)

星期四(12/16)

星期五(12/17)



彩色河石



舞蹈練習



舞蹈練習



舞蹈練習



彩色河石+平衡木+單腳跳

教學省思

上週觀察幼兒使用膠帶、泡棉膠、雙面膠的情形，看著他們拼命的使用，雖然覺得很浪費，但是若沒給孩子經驗就只用講述的方式帶領，相信老師說了數次，小朋友大部分還是不懂的，因此這週在繼續完成紙類回收箱時，為了讓孩子的先備經驗更聚焦，決定要先和孩子討論一下各種黏著劑使用的時機和方式。老師拿出常用的黏著劑讓小朋友觀察後，師問:哪一種黏性較強?S4 說:泡棉膠。師:為什麼?S4:可以把比較種的東西黏住。老師又問:我要黏一般的紙，例如色紙可以使用哪一種?S1:可以用膠帶或膠水。心想不錯喔，小朋友真的有比較有概念了，希望下次製作時，真的可以適材適用才好，不要再讓我們覺得心痛(因為很浪費)卻又不能阻止小朋友使用。

孩子在做紙類回收箱的過程中發現一些問題，例如：尾巴黏了許多膠帶、泡棉膠帶…等還是一直無法立起來，經由老師的提示發現了解決的方法再透過小組的合作終於讓尾巴立起來，該組好開心。身體組的孩子也在老師的引導提示下將魚胖胖的身體做出來甚至加了衣服，組裝”頭部”組的小朋友還在原本的頭部再加了個小紙箱說是魚的鼻子，最後還做出眼睛和鼻孔，看著孩子忙忙碌碌發揮創意與小組合作的精神，看著大班的孩子帶領中小班的孩子一起完成紙類回收箱，雖然花費了許多的時間，但透過討論、發表、分組合作與實際操作的過程，相信小朋友都能體驗到一個作品的完成是要經過繁瑣的手續及多人的合作才能完成，也讓我從中發現每個孩子都各有其優點，如何善用孩子的優點建立起他們的自信，這是我還要再努力想想的課題。