# 嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園
# 110 學年度第一學期　和順班 主題活動紀錄

| 班級： | 和順班 | 第十三週 | 110 年 11 月 22 日<br>~110 年 11 月 26 日 | 教學者 | 王淑瑛<br>林鐿晴<br>蔡淑慧 |
|---|---|---|---|---|---|

## 本週幼兒出缺席狀況

| 在籍人數<br>19 人 | 星期 | 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 出席人數 | 19 | 18 | 19 | 18 | 18 |
| | 缺席者 | 0 | 病:郭恩碩 | 0 | 病:邱晨宇 | 病:王晨希 |

活動名稱：製作塑膠類的資源回收箱

| | |
|---|---|
| 活動目標 | ‧嘗試利用回收物進行美術創作。<br>‧增進精細動作的能力。 |
| 活動資源 | 收集家中各種塑膠類的回收物、膠帶、雙面膠、泡棉膠、大垃圾袋 |

| 學習指標 | 教保人員活動 | 幼兒活動表現、照片 |
|---|---|---|
| 語-中 2-2-3<br>在團體互動情境中開啟話題、依序輪次說話並延續對畫 | ◎活動名稱：【我們要先做哪一種呢?】<br>一、引起動機<br>回顧上週分組畫出的三類(塑膠類、紙類、寶特瓶類)所收集的資源回收箱造型及使用材料。<br>二、發展活動<br>1. 討論如何決定先做哪一種?<br>2. 小朋友踴躍提出自己的想法，例:S2:票選、S5:黑白配，男生女生配、S1:抽籤的方式，並請幼兒跟大家說明所提出的方式如何進行?<br> <br>3. 依照孩子討論的結果<br>採小隊長以抽籤的方式來決定，最後抽到 1 號的是塑膠類，2 號紙類、3 號寶特瓶類。 | <br> |

三、綜合活動

1.請塑膠類的小隊長(S9)為大家介紹要做的造型回收箱及要使用的材料。

認-中-3-1-1
參與討論解決問題的可能方法並實際執行

2.和幼兒討論恐龍造型的塑膠類回收箱要從哪個部位先做。(要能裝回收物的部位是哪裡?)

◎活動名稱:【閩南語~厝仔鳥仔】

一、引起動機

展示掛圖讓幼兒觀察並發表看了甚麼?

二、發展活動

1.播放 CD 讓幼兒聆聽並說說聽到甚麼?

語-中-1-3-1
知道生活環境中有各種不同的語言

2.詢問幼兒知道什麼是【厝仔鳥仔】?

3.帶領幼兒念唱閩南語兒歌~厝仔鳥仔。

三、綜合活動

請幼兒自編【厝仔鳥仔】的律動舞蹈動作。

◎活動名稱:【來做資源回收箱囉!-1】

1.以抽籤的方式決定要先做【塑膠類】的資源回收箱後和幼兒探討哪些物品是屬於塑膠類的,請大家回家找出塑膠類的物品帶到學校。

美-中 2-1-1
玩索各種藝術媒介,發揮想像並享受自我表現的樂趣

2.將幼兒將帶來的物品擺出來,再次檢查是否為”塑膠類",將非塑膠類的另外整理。

3.請幼兒檢視哪些物品是可以組合成恐龍的肚子,先集合在一起並試著做組合。

| | | |
|---|---|---|
| | 4.組合後請大家檢視排出的形狀是否可以是大家討論出來的樣子?須再修正嗎?如何讓這些瓶罐可以黏住?並嘗試做做看。<br>5.將瓶罐圍成長方形後再找出合適的物品製作恐龍的肚子的底部，黏貼好後檢查是否黏好了。<br>6.檢視後和小朋友討論恐龍的肚子完成了嗎?材料夠嗎?還有什麼沒做?<br> | |
| 認-大-1-1-1<br>覺知物體的形狀會因觀察角度的不同而不同 | ◎活動名稱：【來做資源回收箱囉!-2】<br>1.昨天完成恐龍的肚子後小朋友發現材料不足，所以回家後繼續蒐集家中可用的塑膠料材料。<br>2.討論黏貼的材料有哪些?<br>3.再次組合恐龍的肚子並利用現有的材料增高高度和完成底部的鋪排與黏貼。<br> <br>4.本周未完成請小朋友在想想該如何繼續，下周再繼續囉!<br>＊10、11 月慶生會活動 | |

◎學習區

**美勞區:**

S1、S17 利用水彩筆、調色盤、水彩顏料調色畫出一幅畫。原本只有 S1 在畫，後來加入 S17，S1 指導並示範 S17 如何使用水彩筆及水彩顏料。

**積木區:**

S6 利用 KAPLA 和範例圖搭建一間房子說是長頸鹿的家並向大家分享她搭建的方法。

**智高積木建構區:**

S11 組合一個溜滑梯軌道讓球溜下來，球一溜下來就滾得遠遠的，老師:有沒有甚麼方法可以不要讓球滾得遠遠的?S11:我可以拿蓋子讓球滾進去。師:你可以試試看。於是 S11 將蓋子放在溜滑梯的尾巴載讓球滾下來，球真的只停在蓋子上。

**黏土操作:**

利用模具壓出長條狀黏土切數塊組合成天空上的星星和月亮。

S9 利用智高積木建構區組裝一部設計噴水的車

**數學區:扣條操作**

S8 用扣條組成三角形、正方形後將 2 個形狀串聯成一間房子和一個人。

**生活自理區:**

S19 原本利用夾子夾黃豆和紅豆，最後以手指頭抓豆子進瓶子。

## 出汗性大肌肉活動

| | |
|---|---|
| **學 習 指 標** | ＊身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調<br>＊身-中 1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全<br>＊身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作 |

| 星期一(11/22) | 星期二(11/23) | 星期三(11/24) | 星期四(11/25) | 星期五(11/26) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 攀爬攀岩牆-初體驗 | 攀爬攀岩牆-往上 | 攀爬攀岩牆-橫著 | 攀爬攀岩牆-橫著 | 攀爬攀岩牆 |

## 教 學 省 思

畫完設計圖後就是要依設計圖做出資源回收箱，大班的孩子會積極爭取說要先做，但各組裡均有大、中、小班的孩子，不能因為大班說要先做而不考慮中小班孩子的意願。因此，老師提出如何決定哪組要先做的問題時，部分幼兒除了能提出自己的想法，還會向大家介紹使用的方式，尤其是聽到 S5 有條理說出處理的方式，哇!真是驚艷，顯現孩子的思緒是非常清楚的。順序決定後(塑膠類→紙類→寶特瓶類)，請製作塑膠類的小隊長及組員告訴大家要收集的物品及造型，希望在大家的分工合作下，可以擦出不同的火花，該組組員還說出學校有資源回收室可以資源。(當然這是在材料不足時可以採用的方法，也說出老師心裡預想要使用的資源)。材料的收集可是動員

了家長的力量，但也從家長帶來的物品中發現大家對塑膠類和寶特瓶類會混淆，於是趕緊利用聯絡簿和賴群組告知家長如何區分，並請家長再幫忙找找家中較大型的塑膠類物品，例如沐浴乳罐、洗髮乳罐、鮮奶瓶…等，加上利用學校的資源回收室回收的塑膠類物品，總算有了”恐龍肚子”的雛型出現。製作的過程中發現有幾個現象:1.孩子不會分享帶來的物品，老師說要共同創作時幾乎每一位幼兒都是拿著自己的物品拼湊起來 2.膠帶、泡棉膠帶、雙面膠使用方式不順 3.小班的幼兒不太能融入這個活動。還好有了一次的經驗並利用午休時間和老師討論相關的問題後，修正第二天的活動方式，例如:如何讓幼兒共同的組合創作，就是要打破孩子帶來的物品就只能自己使用的觀念，讓大家看到所有的物品及合在一起排列室一件很漂亮的作品。膠帶、泡棉膠帶、雙面膠的使用則是讓孩子有了經驗後再分享哪種膠帶較容易黏住物品。請大班的孩子協助小班的幼兒黏貼膠帶讓他們有參與感…等。甚至當幼兒完成一個組合時讓大家分享經驗，當下次要在做時孩子會吸取經驗去修正。雖然這週沒有完成預計的活動進度，但孩子們學會了【分工合作】而非各自為鎮，也能記取失敗的經驗更正想法，希望日後都能延續這樣的經驗做事。