

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第十週	110 年 11 月 1 日 ~110 年 11 月 5 日	教學者	王淑瑛 林鏡晴 蔡淑慧	
本週幼兒出缺席狀況						
在籍人數 19 人	星期	週一	週二	週三	週四	週五
	出席人數	19	19	17	18	19
	缺席者	0	0	事:郭芯卉 病:王方柔	病:張瑞瑄	0
活動名稱：垃圾整理~可回收和不可回收						
活動 目標	• 了解資源垃圾可以回收再利用。 • 知道如何分辨可回收與不可回收物。					
活動 資源	教室內的回收物、兒歌掛圖					
學習指標	教保人員活動			幼兒活動表現、照片		
認-大-2-3-3 與他人討論解決 問題的方法，並 與他人合作實際 執行	◎活動名稱：【垃圾是垃圾嗎？】 一、引起動機 回顧與發表教室、校園、社區的垃圾的不同。 二、發展活動 1. 討論垃圾處理的方式。 2. 垃圾可以回收嗎?討論”回收”的意思。 3. 討論與示範回收的物品要如何處理？ 三、綜合活動 嘗試將教室內收集的”垃圾”做回收。  ◎活動名稱：【兒歌~回收資源】 一、引起動機			  		

語-小-2-2-2

以口語建構想像
的情境

播放兒歌音樂讓幼兒欣賞，並討論兒歌內容。

二、發展活動

1. 說說教室回收那些垃圾？
2. 帶幼兒唸唱兒歌~回收資源

三、綜合活動

改編兒歌~回收資源，帶入教室中實際回收的物品。

◎活動名稱：【閩南語~糖甘仔】

一、引起動機

請幼兒說說常吃的食物有哪些？

二、發展活動

1. 展示圖片請幼兒說說吃過或看過這些食物？
2. 利用圖片介紹甜味的食物及閩南語說法。

三、綜合活動

學習單:請幼兒圈出最喜歡的甜的食物並說說看。



◎活動~樹葉鋪排

請幼兒撿拾地上的落葉、小樹枝、小石頭做創作。



◎學習區

請大班小朋友敘說學習區的計畫內容，讓幼兒確實知道在學習區要做的事。



美-中-2-1-1

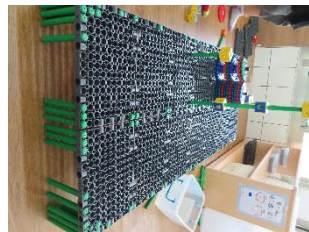
玩索各種藝術媒
介，發揮想像並
享受自我表現的
樂趣

生活自理區：



夾豆練習：利用小夾子分別將黃豆和紅豆夾入布丁盒內，做小肌肉的訓練。

智高積木建構區：



原本 S4 和 S5 兩人在智高積木建構區裡是各玩各的，S4 組裝完一段落後主動靠近 S5，看 S5 將墊子組裝在一起也一起幫忙，S5 裝上配件也跟著一起做。分享時，S5 說：我組裝一張大桌子，並裝上桌腳，原本只在桌面的四邊裝上桌腳，經過用手試壓穩定度發現桌腳太少必須增加桌腳，於是將桌面翻到背面，兩人分工合作增加數個桌腳，在經過用手試壓覺得堅固了，所以要分享讓大家知道。

語文區：



穿線練習：將繩子穿過圖卡的洞內，練習大拇指和食指的力量。



S10 使用點讀筆做”聽”與”說”的練習。

完成每一頁的點讀練習後到手偶區以棒偶說”大野狼與小紅帽”的故事。演出時沒有觀眾只有老師在場，但音量較小，須靠近才聽得清楚故事內容

美勞區：



S8 將黏土放進模形中壓出長條狀，說是媽媽煮麵的麵條。

出汗性大肌肉活動

學習指標

身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-1-3-4 覺察與辨別，保護自己的安全

身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作

星期一(11/1)

星期二(11/2)

星期三(11/3)

星期四(11/4)

星期五(11/5)



平衡羽毛球練習

羽毛球運球

螃蟹橫著走

拍球練習

揮拍練習

教學省思

整合之前的主題活動內容這周安排要讓幼兒了解所有的”垃圾”都是垃圾嗎?使用過了就該丟掉嗎?還是可以回收再利用呢?透過討論”回收”的意思，S1:回收就是可以再利用、S4:回收是分類。從幼兒的分享可以了解小朋友的生活經驗值結合我們想帶給孩子的主題概念有多少?須再帶領孩子認識什麼?為了增加大家的經驗，就從教室中的回收箱了解起吧!

取出教室收集的大家認為的”垃圾”和小朋友討論何謂”垃圾”?何謂”可回收”的區分，並利用實物來實際操作，孩子其實是能清楚分辨。例如牛奶瓶上的塑膠膜就是垃圾不可回收，鐵罐、飲料罐、手搖飲料瓶上的封膜、吸管是垃圾，紙箱回收前要壓平回收才不會占空間，回收物回收前若物品是髒的要先清洗後再回收。透過小朋友活動的參與與分享發現其實只要指導孩子正確的觀念並讓孩子有機會操作，孩子的感受力是很深的，對物才會產生”惜物”的感覺。但要如何落實在生活中，除了活動進行讓幼兒了解以外更須讓家長知道我們活動的用意，帶領家長大家一起來，共同為我們的環境盡一份心力才是。下周開始就要請家長一起協助提供立體創作的資源，也可讓家長知道我們的用心。