

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第四週	110 年 9 月 22 日 ~110 年 9 月 24 日	教學者	王淑瑛 林鏡晴 蔡淑慧	
本週幼兒出缺席狀況						
在籍人數 19 人	星期	週一	週二	週三	週四	週五
	出席人數	中秋節彈性放假	中秋節放假一天	18	18	18
	缺席者			事:王方柔	事:王方柔	事:王方柔
活動名稱：一日作息						
活動目標	• 知道在學校會做的事。 • 了解學校一天的作息的情形。					
活動資源	壁報紙、白板筆、時鐘、作息照片					
學習指標	教保人員活動			幼兒活動表現、照片		
認-中-1-1-6 以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息	◎活動名稱：【一日作息】 一、引起動機 請小朋友說說在學校的時間有做哪些事情？ 二、發展活動 1. 老師提供孩子在學校作息的照片讓幼兒觀察。 2. 說說照片中是在做哪些事？什麼時間做？ 3. 認識數字時間的表示法。 4. 說說照片中所做的事並將照片放入適當的時間格子裡。 三、綜合活動 1. 和小朋友一起檢視一日作息表的內容。 2. 請幼兒透過一日作息表檢視接下來要做的事情。 			  		
	◎活動名稱：【中秋節烤肉趣】					

語-小-2-3-2

說出簡單的因果
關係

一、引起動機

1. 討論放假 4 天的原因。

二、發展活動

1. 討論”中秋節”會做哪些事？

2. 記錄幼兒分享中秋節烤肉活動有趣的事和烤肉的食材，有哪些人一起參與？

三、綜合活動

提醒大家做任何活動時一定要有大人陪同並注意安全。

◎母語活動課程：【面巾仔】

一、引起動機

拿出一條毛巾問問小朋友這是什麼？

二、發展活動

1. 請小朋友說說毛巾的使用方法並示範擦臉或身體的方法。

2. 練習說【面巾仔】

三、綜合活動

帶領幼兒念唱【面巾仔】的閩南語兒歌。

語-中-2-1-1

運用肢體動作表
達經驗或故事

◎學習區

語文區：

扮演：S4 要利用棒偶演”三隻小豬”的故事，邀請 S1 和 S8 當觀眾，表演過程中 S4 有點害羞說話音量較小，S1 會幫忙一起表演。

智高組合建構區：



S5 利用智高組合建構區的裡的材料組裝一座像溜滑梯的橋而且無法站立，原本橋的彎度很陡，提醒 S5：這個樓梯看起來很陡好像不好爬喔，S5：那我再加一個彎彎配件組裝上去試試看，結果坡度較適宜也可以立起來了，開心！

S12 嘗試做一個可以旋轉的齒輪。原本是各自獨立的，移動數次支架的位置後終於讓齒輪可以轉動。



數學區：磨菇丁



將相同顏色的磨菇丁釘在釘板排列出”花朵”的圖案



出汗性大肌肉活動

學習指標

- *身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調
- *身-中-1-3-3 覺查身體活動安全的距離
- *身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作

星期一(9/20)

星期二(9/21)

星期三(9/22)

星期四(9/23)

星期五(9/24)



滾大龍球



推球競賽



躲避球

教學省思

孩子每日到校什麼時間要做什麼事常需要老師一直提醒與叮嚀，所以這週的活動重點就是要讓幼兒了解在學校做了哪些事？什麼時間做？希望透過”一日作息”這個活動讓幼兒更清楚他們在學校做的事情，學習做時間的管理。

當老師詢問幼兒你們在學校都做了什麼事？大部分小朋友的答案是吃點心、上課、溜滑梯，這時我心裡就出現OS：原來小朋友對在學校做的事印象深刻的就是這些？（這也是日後我們該再思考的部分，如何整合幼兒的學習認知）後來秀出小朋友在學校的活動照片時，小朋友會一一說出每張照片裡的活動內容是什麼，並認認照片中的小朋友是誰，為了讓孩子更了解每日活動的流程，於是將”一日作息”的所有照片全部秀出來讓幼兒嘗試做排列，發現大班的小朋友比較有概念了，例如：S1、S6 會找出從入園後開始的活動，再透過老師照片解說慢慢的利用照片拼湊出一日作息的主要活動流程與內容，其他幼兒也慢慢加入討論的行列。將幼兒討論出來的一日作息表展示在白板上讓幼兒觀察，小朋友在轉換時間會主動了解接下來要做的事並做討論與互相提醒，也達到我進行這個活動所要完成的目的。由此可知，孩子是可以主動完成該做的事，主要是須給予清楚明確的指令讓幼兒可以遵循。