

嘉義縣義竹鄉和順國民小學附設幼兒園

110 學年度第一學期 和順班 主題活動紀錄

班級：	和順班	第一週	110 年 9 月 1 日 ~110 年 9 月 3 日	教學者	王淑瑛 林鏡晴 蔡淑慧	
本週幼兒出缺席狀況						
在籍人數 19 人	星期	週一	週二	週三	週四	週五
	出席人數			19	19	18
	缺席者			0	0	事:郭芯卉
活動名稱：開學囉！						
活動目標	• 建立生活自理能力。 • 探索學校的環境。 • 認識學校設施的功用。					
活動資源	幼兒在學校的生活用品、學校的設施					
學習指標	教保人員活動			幼兒活動表現、照片		
社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為	◎活動名稱：【生活自理~物品歸位】 1. 認識自己的座位、工作櫃、棉被櫃的位置 2. 討論帶來學校的物品歸位的方法並整理。 					
社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為	3. 用餐的規矩與注意事項。(口罩放置的位置) ◎活動名稱：【生活自理~髒衣服的處理】 1. 衣服髒了或濕了怎麼辦？ 2. 運動後濕掉的衣褲整理方法。 3. 動動手一起練習。 					

社-小-1-5-1
認出生活環境中
常接觸的人事物

◎活動名稱：【到校園走走~】

1. 帶小朋友到校園走一走，認識校園及各處室的位置。
2. 和校長姐姐有約~校長室的小客人



3. 認識學校的教職員工。

【學習區】

*認識學習區

社-小-1-1-2
探索自己喜歡做
的事

本學期的學習區作了很大的改變，加上新購些教具，所以先帶領幼兒認識個個學習區的位置與擺放的教具並讓幼兒到各區去自由探索。



單位積木區的介紹



幼兒在智高積木建構區互相探索與討論



老師在生活自理區陪著幼兒作探索



幼兒在組合建構區嚐試拼拼圖

出汗性大肌肉活動

學習指標

*身小 2-1-2 遵守安全活動的原則

*身-中-1-1-覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

*身-大 1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能				
星期一(/)	星期二(/)	星期三(9/1)	星期四(9/2)	星期五(9/3)
				
		我的冰淇淋	拋接球練習	丟球練習
教 學 省 思				
5 月份因新冠肺炎疫情關係臨時停課，小朋友在家的時間太長，原本在校建立的規矩及因新冠肺炎的校園防疫規定，都必須重新為幼兒建立，例如:拉長排隊距離避免肢體接觸、桌上隔板的使用、用餐時不說話、口罩不戴時放置的位置…等等。還好，開學前已事先和家長溝通並告知家長開學後的一些防疫措施，家長也都相當配合並協助指導幼兒，所以幼兒很快就進入情境，只須再多給予叮嚀與提醒即可。最大的改變是桌上隔板的使用，原本小朋友會透過觀察與模仿表現一些行為，但隔板的使用小朋友雖然交談的機會降低了，卻也失去了模仿的機會，加上隔板會使老師在視野上有死角，還好隔版設立後有發現此問題，事先也和老師溝通如何看顧小朋友用餐的情形，所以小朋友用餐時間的行為並沒有太大的改變，透過觀察適時調整腳步，大家很快就上手了。				