

鄉鎮別：海區

編號：032

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣義竹鄉和順國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	√		通過審核日期：108 年 7 月 19 日
校	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作	√		1. 附校務會議提案議決課發會組成方

課程發展與規劃	進度執行？		式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	V	學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V	
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	V	
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	V	附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V	
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V	
	教學進度總表是否逐項填妥？	V	應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V	設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V	使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V	
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V	
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V	
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V	
	學校是否為混齡教學實施學校	V	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	V	<input type="checkbox"/> 國語文領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(__ 年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(__ 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域(1-3年級, 4-6年級) <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域(1-2年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域(3-4年級, 5-6年級) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域(3-4, 5-6年級) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(社團)課程(3-4, 5-6年級) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語(1-2, 3-4年級)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	V	
彈性	彈性學習課程規劃方式	V	<input checked="" type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V	

學習節數 / 課程	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	無	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	v	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	v	六年級有一位視障生，相關特殊課程已於彈性規劃表內著明。
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	v	1、2 年級生活課程，3、4 年級空白課程及 5、6 年級藝術與人文領域。
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	v	排入週一 8:00-8:30 學生朝會宣導議題並融入相關課程。
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	v	排入週一 8:00-8:30 學生朝會宣導議題並融入相關課程。
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	v	排入週一 8:00-8:30 學生朝會宣導議題並融入相關課程。
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	v	排入週一 8:00-8:30 學生朝會宣導議題並融入相關課程。
	每年是否辦理環境教育 4 小時	v	校外教學規劃環境教育課程
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	v	彈性學習課程規劃【資訊國際教育】
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	v	融入相關領域課程。
	畢業考後之學習活動規劃	v	參閱附件十二
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	v	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠小校	班級數	6		
校址	嘉義縣義竹鄉官順村 356 號	電話	05-3436121	傳真	05-3436122
網址	http://www.hsps.cyc.edu.tw/				
校長	賀惠芳	E-mail	hsps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	胡嘉倫	E-mail	hsps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	36	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	距離省道 61 布袋及 84 北門交流道近，交通便捷	學區為偏遠農業區域，地勢低窪	交通方便，學校可充分運用資源聘請專業師資	離義竹鄉及布袋鎮各校距離近，學生可能跨區就讀	訂定學校中長期計畫，推展校園規劃，加強校園安全及綠美化，創造學校特色
人口結構 (含三年新生人數分析)	未來三年新生人數有逐年增加趨勢(2 人→5 人→7 人)	新生兒出生比例偏低，單親隔代教養多，家長要求不高	班級人數適中，增加師生互動學習機會，學生擁有空間多	單親、新住民子女及隔代教養偏多	加強學校特色，給學生成就感，增加與學區互動機率，維持或增加入學率
教師資源(含校長)(12 位教師，編制內 10 人，代理 2 人)	40-49 歲教師佔 7 成，教學年資均為 10 年以上，碩士學歷達 4 成，且為教育及管理科系，對教學品質提升加分。	教師創意活力較弱，缺音樂、英語、閩南語及資訊專長教師，男教師僅有 2 位，性別比例不均衡	中生代教師教學歷練豐富，且教師學習力強，社群討論熱絡，教師互相觀摩學習提升教學素質。	教學技巧及資訊科技融入教學需再提升，學生人數少，影響年輕教師調入本校意願，恐有併校危機，造成教師留任意願不高	鼓勵老師取得資訊、英語及閩南語第二專長認證，規劃進修面向，增加教學技巧及教具多元化課程，透過觀課增加教師交流的機會
學生狀況及表現	學生性情純樸、天真，可塑性高。	弱勢家庭比率成 5，學力檢測 3 科皆低於縣平均、挫折忍受力低	發展一技之長，專注且持續。	資源與資訊刺激低，且親師合作度低，學生學習態度鬆散。	1. 一般學科：多補充課外知識與增加運用練習。 2. 特色發展：藝術培養、體能訓練

數位學習	教師能運用數位化教學	沒有專任資訊教師及缺乏數位平台建置，無法提供學生更好的學習課程	透過數位學習可以讓學生學習加深加廣、自主學習	鄉鎮中心學校資源及師資充足，且擁有較好的數位學習環境及課程	規劃設置數位學習平台設備，利用因材網及相關數位學習網站，申請網路數位學伴，寒暑假開設數位學習營隊
家長配合	家長配合度高，學生完全交付學校教育	對於學校事務參與意願不高	耆老及村長對於學校相當關心	多數家長不重視學力，	請社區耆老、村長等協助學校事務推展及宣導
社區資源	社區家長多數收入穩定，社區信仰中心武聖殿，人力資源有藝術家蔡茂松教授	鄉下偏遠地區文化、資訊刺激不足 家長參與學校事務意願有待加強	學校本位課程的實施，可以取得社區參與，且鄰近義竹工業區及新營工業區	社區內人口老化且人口外流嚴重。家長社經背景差異大，對學生學習與教養觀念不同。	在地的生活經驗及特色可與學校特色結合，建立體驗與探究課程結合國小策略聯盟，教師共同研習與交流，達到共好之教育目標。
學校設備	校舍完整，校園已全面完成補強作業	閒置空間未妥善規劃，缺乏多功能律動教室。	偏遠地區學校教育經費補助	海風鹽分致使設備維護不易	利用相關補助經費進行設備汰換更新提供學生更好的學習環境

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	參觀哈密瓜田	六	社會(經濟發展與轉型)
	參觀收蝦場	六	社會(經濟發展與轉型)
環境資源	哈密瓜的種植	五	社會(社區的推展與行銷)
	社區長壽會館	五	社會(社區服務)
	參觀梅花鹿	四	社會、綜合
	認識魚塭、雞舍	四	社會、綜合
	參觀雞舍	三	社會(村里生活)
	外配多元文化	三	社會(多元的生活風貌)
	參觀魚塭	二	生活(我們的居家環境)
參觀武聖殿	二	生活(我們的居家環境)	

附件四 重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工 作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級 彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)			備 註
	學期	年 級	年級融入彈性學習節數或領域別與 週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上下	1-6	1、2 年級生活課程,3、4 年級空白課程 及 5、6 年級藝術與人文領域。	<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
環境教育(必 辦)	上	1-6	一生活 9.11.12, 國語 14.15.18.19 二國語 1-4, 三自然 1-4, 四國語 1-4, 五藝文 1-5, 六數 學 1-2	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	1-6	一國語二數學 9-14, 三社會 10-18, 四社會 1-5, 五綜合 1-3, 六自然 9-13	
性別平等教 育	上	1-6	一健體 14-15, 二數學 1-8, 三數學 1-8, 四自然 1-12, 五 藝文 3-6, 六藝文 1-7	每學期除將性別 平等教育融入課 程外,應實施性別 平等教育相關課 程或活動至少 4 小時
	下	1-6	一國語 17-19, 二生活 1-5, 三自然 1-10, 四藝文 1-12, 五藝文 1-12, 六自然 7-13	
性侵害犯罪 防治課程 (必辦)		1-6		每學年應有 4 小時以上之性 侵害犯罪防治 課程
家庭教育課 程(必辦)		1-6		每學年應在正 式課程外實施 4 小時以上課 程或活動。
家庭暴力防 治課程(必 辦)		1-6		每學年應有 4 小時以上之家 庭暴力防治課 程
資訊教育(必 辦)				
全民國防教				每學年實施 4

育(必辦)					小時
高齡教育(融入)					
資訊倫理或素養(融入)					
海洋教育(融入)					
人權教育(融入)					
家政教育(融入)					
防災教育(以活動宣導)					
交通安全教育(以活動宣導)					
水域安全宣導(以活動宣導)					
品德教育(融入)					

附件五

嘉義縣和順國民小學 校訂課程架構表

學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚
核心素養	觀察力 探索力 表達力 行動力 創新力
兒童圖像	閱讀自我 任事負責 愛物惜才 對人感恩

各
年
級
課
程
規
劃
主
題

課程類型		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求領域 課程	其他類課程	
年級	主題	主題名稱	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱
上學期	一	閱讀自我-發現自己	任事負責-完成任務			語文方程式 (國語領域)	天才高斯 (數學領域)
	二	閱讀自我-做自己	任事負責-輕重緩急		另表呈現	語文方程式 (國語領域)	天才高斯 (數學領域)
	三	閱讀自我-培育自我	任事負責-了解環境	愛閱愛樂		資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	天才馮紐曼 (數學領域)
	四	閱讀自我-我的藍圖	任事負責-認真負責	愛閱愛樂		資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	天才馮紐曼 (數學領域)
	五	閱讀自我-我是達人	任事負責-彌補修正	愛閱愛樂		資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	尋覓愛因斯坦 (數學領域)
	六	閱讀自我-精彩自我	任事負責-妥善規劃	愛閱愛樂		資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	尋覓愛因斯坦 (數學領域)
下學	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱
	一	愛物惜才-做好	對人感恩-口語傳			語文方程式	天才高斯

期	主人	愛		(國語領域)	(數學領域)
二	愛物惜才-校園 尖兵	對人感恩-校愛計 畫		語文方程式 (國語領域)	天才高斯 (數學領域)
三	愛物惜才-惜物 達人	對人感恩-表情達 愛	愛閱愛樂	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	天才馮紐曼 (數學領域)
四	愛物惜才-小愛 傳情	對人感恩-敬天愛 人	愛閱愛樂	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	天才馮紐曼 (數學領域)
五	愛物惜才-大才 大用	對人感恩-我是貴 人	愛閱愛樂	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	尋覓愛因斯坦 (數學領域)
六	愛物惜才-我是 創客	對人感恩-感恩手 卷	愛閱愛樂	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	尋覓愛因斯坦 (數學領域)

另表呈
現

附件六

嘉義縣 108 學年度公私立和順國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)										彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通 過日期	
		語文				數 學	生活			健康 與 體育	綜合 活動				
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
32	和順 國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	
			1												
		二	5	1	/	0	3	6			3	2	3		23
		三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6		31
		四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6		31
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	6		32
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	6	32			

附件七

嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)

一覽表

學校概況表編號：032 鄉鎮別：義竹鄉 校名：和順國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比
基本教學節數	語文領域	7	30	6	28	7	28	7	30	8	30	8	
	數學領域	4	15	3	12	3	12	3	15	4	15	4	
	生活課程	社會	6	30	6	12	3	12	3	11	3	11	3
		自然與生活科技				12	3	12	3	11	3	11	3
		藝術與人文				12	3	12	3	11	3	11	3
	健康與體育	3	15	3	12	3	12	3	11	3	11	3	
	綜合活動		10	2	12	3	12	3	11	3	11	3	
小計	20	100	20	100	25	100	25	100	27	100	27		
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5						
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32						
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。											

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
 2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。
- 程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八

嘉義縣 108 學年度和順國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒
閩南語	真平			真平	真平	真平	真平	真平
客家語								
原住民語								
新住民語								
英語				翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育			南一	南一	南一	南一	南一	南一
數學			康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒

生活 課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			南一	南一	南一	南一
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動			南一	南一	南一	南一	南一
資訊教育				自編	自編	自編	自編

附件九

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語(6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

學期核心素養

<p>學期核心素養 (承上頁)</p>	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	
-------------------------	--	--	--	---	--

學期學習重點

<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1-10 的說法。 7. 能用數字 1-10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適切運用。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。 6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 7. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 8. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 9. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 10. 願意主動去接觸校園人、事、物。 11. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 12. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。</p>	<p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>
--	--	---	---	---

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/30(五)	8/30 開學日 (正式上課)	米米的好朋友 / 一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/ 粵早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10 以內的數 / 【活動一】 認識 1~5 【活動二】 認識 6~10 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級 / 1. 開學了 1-I-3, 2-I-1, 2-I-4, 7-I-2 【品德教育】	一、健康又安全 / 1. 校園好健康 2. 遊戲天地 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1 / 1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】

2	9/2-9/6		米米的好朋友／一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/ 劈早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級/2. 認識新同學 1-I-1, 3-I-1, 4-I-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、健康又安全/2. 遊戲天地 Ba-I-1/2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/9-9/13	9/13(五)中秋節放假	米米的好朋友／二、鵝寶寶 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【家庭教育】	溫暖的家庭/ 劈早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/2. 認識新同學 3-I-1, 4-I-1, 7-I-1 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、小心！危險/1. 上下學安全行 Ba-I-1/1a-I-1, 2a-I-1 【安全教育】
4	9/16-9/20		米米的好朋友／三、河馬和河狸 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	二、比長短/【活動三】直線和曲線 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/3. 快樂學習樂趣多 1-I-3, 7-I-1, 7-I-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、小心！危險/2. 保護自己 Db-I-2/1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/23-9/27		上學真有趣／四、笑嘻嘻 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【戶外教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/1. 快來玩吧 2-I-4, 4-I-2, 7-I-1 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	三、健康超能力/1. 乾淨的我 Da-I-1/1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2
6	9/30-10/4	10/5(六)補上課	米米的好朋友／五、翹翹板 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【人權教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-5 【人權教育】	三、健康超能力/2. 飲食好習慣 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2/1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】【家庭教育】
7	10/7-10/11	10/8、10/9 第一次評量 10/10-13 國慶日連假	米米的好朋友／六、謝謝老師 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【品德教育】	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-3 【人權教育】 【法治教育】	三、健康超能力/3. 好好愛身體 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2/ 1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】

第一次段考評量方式		無	無	無	無	無
8	10/14-10/18	神奇故事樹／七、龜兔賽跑 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【生涯規畫教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】檢紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	三、走，校園探索去/1. 校園大探索 1-I-1, 3-I-1, 4-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
9	10/21-10/25	10/21-10/25 四年級平格英語學院一週 神奇故事樹／八、拔蘿蔔 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【品德教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/1. 校園大探索 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
10	10/28-11/1	神奇故事樹／九、動物狂歡會 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4 【品德教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/2. 校園安全行動家 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4, 2-I-5, 4-I-1, 7-I-4 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
11	11/4-11/8	國字真簡單/來！一起玩遊戲/一、拍拍手 2-I-1, 3-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1【人權教育】	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動一】數到20【活動二】數到30 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/1. 風在哪裡 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
12	11/11-11/15	來！一起玩遊戲/一、拍拍手/二、這是誰的？ 1-I-3, 2-I-2, 4-I-1, 6-I-4, 1-I-3【人權教育】	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/2. 風會做什麼 2-I-1, 2-I-3, 1-I-1 【環境教育】 【能源教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
13	11/18-11/22	來！一起玩遊戲/二、這是誰的？ 2-I-3, 3-I-3, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-1, 3-I-3【戶外教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1

14	11/25-11/29	11/26、11/27 第二次評量	來！一起玩遊戲／二、這是誰的？ ／三、秋千 6-I-3, 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1 【人權教育】【環境教育】	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	七、10 以內的加法/【活動一】 合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	四、風兒吹過來／3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 【戶外教育】	五、跑跳動起來／1·安全 運動王 2·伸展好舒適 Cb- I-1, Bc-I-1／1c-I-2, 3c-I- 2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I- 2, 3c-I-1 【性別平等教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
15	12/2-12/6		來！一起玩遊戲／三、秋千／看！ 我的新發現／四、長大 5-I-7, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】【環境教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10 以內的加法/【活動一】 合起來是多少【活動二】0 的加 法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音／1. 聲音的訊 息 2-I-1 【戶外教育】	五、跑跳動起來／3·健康 起步走 Ga-I-1／1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
16	12/9-12/13		看！我的新發現／四、長大 1-I-1, 2-I-1, 4-I-1, 5-I-2, 6-I-1 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10 以內的加法/【活動三】 加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音／2. 好聽的聲 音 2-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑跳動起來／3·健康 起步走 Ga-I-1／1d-I-1, 3c-I-2
17	12/16-12/20		看！我的新發現／五、比一比 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	八、10 以內的減法/【活動一】 剩下多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	五、聽！那是什麼聲音／3. 聲音大合 奏 2-I-1, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 4-I- 2, 4-I-3, 7-I-5 【人權教育】	五、跑跳動起來／4. 和繩做 朋友 Ic-I-1／1c-I-1, 3c-I-1

18	12/23-12/27		看！我的新發現／五、比一比／六、小路 1-I-2, 2-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1【人權教育】 【環境教育】	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 【品德教育】	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉／1.熱鬧迎新年 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／1.拳掌好朋友 Bd-I-1／1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
19	12/30-1/3	1/1(三) 開國紀念日放假	看！我的新發現／六、小路 1-I-3, 2-I-2, 6-I-4【環境教育】	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	八、10 以內的減法/【活動三】減減看 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉／1.熱鬧迎新年 4-I-2, 4-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／2.大樹愛遊戲 Ia-I-1／1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
20	1/6-1/10		寫字123 4-I-5	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉／2.團圓除夕夜 2-I-1, 2-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／3.和風一起玩 Ib-I-1／1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
21	1/13-1/17	1/14-1/15 第三次評量	閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7【閱讀素養教育】	DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉／2.團圓除夕夜 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】	六、全身動一動／3.和風一起玩 Ib-I-1／1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
22	1/20	1/20(休業式)	閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7【閱讀素養教育】	趣味的話語 1-I-2 2-I-3	九、幾點鐘/【活動四】幾點半 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉／3.快樂新年到 1-I-1, 2-I-3, 5-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／3.和風一起玩 Ib-I-1／1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

一、學習領域

108 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平) (混齡, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

<p>學期核心素養 (承上頁)</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				
<p>學期學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 4. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。 5. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 6. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 7. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 8. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。 9. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 10. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 11. 會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。 12. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平) (混齡教學, 1節)			
1	2/10-2/14	2/11(二)第二學期開學日	美妙的世界/一、北風 1-I-2, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【品德教育】	嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50以內的數/【活動一】數到50 【活動二】2個、5個、10個一數 n-I-1【生命教育】	一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3 【環境教育】	一、身體會說話/1. 寶貝身體、2. 五個好幫手 Da-I-2/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2
2	2/17-2/21		美妙的世界/一、北風/ 二、花開的聲音 4-I-5, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-2 【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50以內的數/【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 n-I-1【生命教育】	一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2 【安全教育】	一、身體會說話/2. 五個好幫手 Da-I-2/1a-I-1, 1a-I-2, 2a-I-1, 2a-I-2
3	2/24-2/28	2/28-3/1 和平紀念日連假	美妙的世界/二、花開的聲音 3-I-4, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【家庭教育】 【環境教育】	嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	二、18以內的加法/【活動一】基本加法 【活動二】7+8等於8+7 n-I-2, r-I-1, r-I-2【法治教育】	一、大家的交通工具/2. 神奇的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-3 【戶外教育】	二、動吃動吃好快樂/1. 健康食物感恩吃、2. 聰明過生活 Ea-I-1, Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-1, 2b-I-2, 3b-I-3
4	3/2-3/6		美妙的世界/二、花開的聲音/ 三、小青蛙快快睡 6-I-4, 1-I-2, 2-I-2, 3-I-4, 4-I-6 【家庭教育】 【環境教育】	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	二、18以內的加法/【活動三】加法算式的規律【活動四】來玩加法心算卡【數學好好玩】數字組合大賽 n-I-2, r-I-2【法治教育】	二、大樹小花朋友多/1. 大樹小花我來了 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2 【環境教育】	二、動吃動吃好快樂/2. 聰明過生活、3. 健康吃快樂動 Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2, 3b-I-3, 4a-I-2

5	3/9-3/13		美妙的世界／三、小青蛙快快睡／四、媽媽的音樂會 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我／洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類／【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排排看 s-I-1【安全教育】	二、大樹小花朋友多／2. 大樹小花誰的家 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 【環境教育】	三、健康防護罩／1. 為什麼會生病 Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1
6	3/16-3/20		美妙的世界／四、媽媽的音樂會 3-I-2, 4-I-5, 5-I-1, 6-I-4 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我／洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類／【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 d-I-1【安全教育】	二、大樹小花朋友多／2. 大樹小花誰的家 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 【環境教育】	三、健康防護罩／2. 去去疾病走 Bb-I-1, Fb-I-1, Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 3a-I-1, 4b-I-1
7	3/23-3/27	3/24、3/26 第一次評量	我愛我的家／五、扮家家 1-I-3, 2-I-1, 3-I-4, 4-I-2 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我／單元活動一 1-I-1 1-I-2 3-I-3 【性別平等教育】	四、18以內的減法／【活動一】基本減法 【活動二】比較型的問題 n-I-2, r-I-1【法治教育】	二、大樹小花朋友多／3. 大樹小花我愛你 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 7-I-4 【環境教育】	三、健康防護罩／3. 心情轉個彎 Fa-I-3/2a-I-1, 3b-I-1, 3b-I-2 【性別平等教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
8	3/30-4/3	4/2-4/5 掃墓節 連假	我愛我的家／五、扮家家／六、一起到海邊 5-I-3, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	好食的物件／食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18以內的減法／【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 n-I-2【法治教育】	三、玩具總動員／1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 4-I-2 【性別平等教育】	四、玩球樂／1. 拍球動一動 Hb-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
9	4/6-4/10		我愛我的家／六、一起到海邊 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【海洋教育】 【環境教育】	好食的物件／食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長／【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 n-I-7	三、玩具總動員／1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-2, 2-I-4, 2-I-6, 3-I-2 【人權教育】	四、玩球樂／1. 拍球動一動、2. 拋擲我最行 Hb-I-1, Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

10	4/13-4/17		我愛我的家／七、奶奶的小跟班 1-I-2, 2-I-1, 4-I-2 【家庭教育】	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長/【活動三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體尺 n-I-7	三、玩具總動員/2. 動手動腦做玩具 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】	四、玩球樂/2. 拋擲我最行 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
11	4/20-4/24		我愛我的家／七、奶奶的小跟班/天氣的變化/八、作夢的雲 5-I-3, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動一】往上數到100【活動二】從100往下數 n-I-1 【環境教育】	三、玩具總動員/3. 玩具的家 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】	四、玩球樂/3. 滾動新樂園 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
12	4/27-5/1		天氣的變化/八、作夢的雲 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 5-I-6 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動三】認識個位和十位【活動四】比大小 n-I-1【環境教育】	四、種子大發現/1. 種子藏哪裡 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】	四、玩球樂/3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂/運動安全又健康 Hc-I-1, Cb-I-1/1c-I-1, 1c-I-2, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-2 【人權教育】 【安全教育】
13	5/4-5/8		天氣的變化/九、小雨滴 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-5 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰100 n-I-1 【環境教育】	四、種子大發現/2. 好想種種看 2-I-2, 2-I-4, 2-I-5, 3-I-1, 4-I-2, , 7-I-4 【環境教育】	五、伸展跑跳樂/2. 拉筋活力旺 Bc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1
14	5/11-5/15	5/12、5/13 第二次評量	天氣的變化/九、小雨滴/十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【戶外教育】	好食的物件/ 單元活動二 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元 n-I-3 【家庭教育】	四、種子大發現/3. 種子用處多 2-I-3, 4-I-1, 4-I-2 【環境教育】	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
15	5/18-5/22		天氣的變化/十、妹妹的紅雨鞋/十一、七彩的虹	倒反的世界/ 當時才會天光	七、認識錢幣/【活動三】買東西	五、鼓聲咚咚迎端午/ 1. 五月五過端午	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-

			4-I-2, 5-I-6, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-2 【戶外教育】 【環境教育】	1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	n-I-3 【家庭教育】	2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】	2, 4c-I-2, 4d-I-1
16	5/25-5/29		天氣的變化／十一、七彩的虹 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 6-I-3 【環境教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動一】加法計算 (不進位)【活動二】加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/ 1. 五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 Ab-I-1, Ga-I-1/1d-I-1, 2c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-1
17	6/1-6/5	6/2、6/3 畢業考	我的好朋友／十二、和你在一起 1-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-5 【性別平等教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動三】減法計算 (不退位)【活動四】減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/ 2. 健康過一夏 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3 【環境教育】	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 Ab-I-1, Ga-I-1/1d-I-1, 2c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-1
18	6/8-6/12	6/10 畢業典	我的好朋友／十二、和你在一起／十三、第一張生日卡片 5-I-6, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-3 【性別平等教育】	倒反的世界/ 單元活動三 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1	八、二位數的加減/【活動五】加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	六、奇妙的水/1. 生活中的水 1-I-1, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多/1. 小巨人和流星鏢 Bd-I-1/1d-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
19	6/15-6/19	6/20 補上課(原6/26)	我的好朋友／十三、第一張生日卡片 3-I-3, 4-I-5, 5-I-6, 6-I-4 【性別平等教育】	唸謠/火金姑 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水/1. 生活中的水 1-I-1, 3-I-3, 4-I-3, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多/2. 模仿滾翻秀 Ia-I-1/1d-I-1, 3c-I-1, 3d-I-1 【人權教育】
20	6/22-6/26	6/22、6/23 第三次評量 6/25-28 端午連假	我的好朋友／十四、我們都是第一名 1-I-1, 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2	唸謠/田蛤仔 1-I-2 3-I-1	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序	六、奇妙的水/2. 水的小秘密 2-I-1, 3-I-2	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 Ib-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2

			【生涯規畫教育】	【戶外教育】	n-I-9 【生涯規劃教育】	【環境教育】 【海洋教育】	【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
21	6/29-6/30	6/30 休業式	我的好朋友／十四、我們都是第一名 5-I-4, 6-I-4 【生涯規畫教育】	趣味的話語/俗諺、謎猜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水／2. 水的小祕密 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／3. 走向綠地 1b- I-1 / 1c- I-1, 2c- I-2, 3c- I-1, 4d- I-2 【人權教育】

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)				
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握國字筆畫名稱和筆順, 寫出正確字形。 2. 神情自然, 凝視說話者, 注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字(詞)典, 學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境, 感受人情溫馨, 欣賞人情之美, 發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物, 培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧, 發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人, 並學會使用禮貌語言, 適當應對。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞 2. 透過「擬人化」的課文情境, 讓學生學會清潔用具的正確使用方法 3. 練習「做伙……」的句型, 並學會用「做伙……」來造句, 4. 學習清潔用具的閩南語說法, 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣, 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣, 7. 練習「……予……」的句型, 並學會用「……予……」來造句, 8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣, 9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法, 10. 練習「上……」的句型, 並學會用「上……」來造句, 11. 以聽說短句練習, 增進學生對生活的描述能力, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數： (1)建立 100~200 的數詞序列, (2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做, (3)200 以內數的化聚, (4)用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係, (5)認識 100 元及錢幣的混合使用, 2. 計算： (1)用直式做二位數的加減計算, (2)認識加減法的互逆關係, 並用其檢驗答案的合理性, (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題, (4)兩步驟加減混合計算, (5)能做簡單二位數的加減估算, (6)「倍」的了解, 並透過累加解決倍的問題, (7)認識乘號與乘法算式, (8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量 ≤ 10), 3. 量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時, 其數值不同, 並能說明原因, (2)認識「公分」, 並使用公分刻度尺測量長度, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習解決班級問題的方法, 並能確實實踐, 以增進班級同學間的和樂相處 2. 從舊經驗出發, 察覺水會變色, 並了解變色的原因, 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全, 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式, 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人, 自願為大家服務使環境更美好, 6. 認識這種常見的米製品, 並能用自己的想法製作創意壽司, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享和他人合作的經驗, 並了解團隊合作的好處; 從合作的經驗中, 體會團隊合作有助於達成共同目的; 主動協助並關懷小組成員, 2. 覺察自己在班級中的行為表現; 覺察自己在家庭中的行為表現; 比較自己在班級與家庭中行為表現的異同; 探討自己在班級與家庭生活中的適當行為, 3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機; 覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係; 善用社區機構或資源; 認識與感受社區發展的歷史及特色, 4. 透過觀察和分享, 發現家庭和日常生活中存在的危險情境; 探討在危險情境中保護自己的方法; 探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法, 5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度; 養成節約的觀念並實踐節約行動; 在生活中實行環境保護的工作, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大類食物, 進而建立均衡飲食之觀念, 並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動, 鼓勵學生自我悅納, 肯定自己, 喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項, 並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動, 進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學, 教導學生運用知識展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球動作要領

<p style="text-align: center;">學期學習重點 (承上頁)</p>		<p>12. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句，</p> <p>13. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念</p> <p>14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情，</p> <p>15. 練習「嬉嬉嬉」的句型，並學會用「嬉嬉嬉」來造句，</p> <p>16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。</p>	<p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段，</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度，(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測，</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應，</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感，</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻，</p> <p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間，</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較，</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線，</p> <p>(2)識識鉛直線，</p> <p>(3)認識生活周遭中水平與鉛直的現象，</p>			
---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平) (混齡教學, 1 節)				
1	8/30(五)	8/30 開學日 (正式上課)	新的開始/單元主題引導【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-5, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	環境衛生/一、掃帚倫 奮斗 【環境教育】 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量/一、200 以內的數 【性別平等教育】 【環境教育】2-n-01	和樂在一起/第1課我 願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2, 4-1	一起來合作/1. 環境整潔 一起來1-1-2-1, 3-1-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康行動家/1. 護牙好習慣 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2
2	9/2-9/6		新的開始/單元主題引導/一、開學日【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-5, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	環境衛生/一、掃帚倫 奮斗 【環境教育】 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量/一、200 以內的數 【性別平等教育】 【環境教育】2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	和樂在一起/第2課大 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一起來合作/1. 環境整潔 一起來1-1-2-1, 3-1-2 【性別平等教育】 【人權教育】	健康行動家/2. 潔牙大行動 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平) (混齡教學, 1節)				
3	9/9-9/13	9/13(五)中秋節放假	新的開始/二、天亮了【環境教育】1-1-5-4, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	環境衛生/一、掃帚拾畚斗【環境教育】【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量/二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-14, 2-n-15	和樂在一起/第2課大家都是好朋友【人權教育】【生涯教育】1-1, 4-1	一起來合作/2. 齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	健康行動家/3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 2-1-1, 2-1-3【家政教育】
4	9/16-9/20		新的開始/三、第一次做早餐【環境教育】1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2, 6-1-3-2	環境衛生/二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量、幾何/二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-15, 2-s-03	奇妙的水/第1課生活中的水【環境教育】【海洋教育】2-1, 4-1, 5-1	一起來合作/2. 齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】	健康行動家/飲食大原則 2-1-1, 2-1-3【家政教育】
5	9/23-9/27		新的開始/四、文字的開始【環境教育】1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	環境衛生/二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量/三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04	奇妙的水/第1課生活中的水【環境教育】【海洋教育】1-1, 2-1, 5-1	好時機 好行為/1. 行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】	健康行動家/5. 吃得對 長得好 2-1-1, 2-1-3【家政教育】安全動起來/1. 運動安全有一套 5-1-2【人權教育】
6	9/30-10/4	10/5(六)補上課	新的開始/統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1, 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6	環境衛生/二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量、代數/三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04, 2-a-04	奇妙的水/第2課水的小秘密【環境教育】【海洋教育】1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	好時機 好行為/1. 行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】	安全動起來/2. 我最靈活 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2【人權教育】

7	10/7-10/11	10/8、10/9 第一次評量 10/10-13 國慶日連假	社區好鄰居／五、 走過小巷【環境教育】 【家政教育】 1-1-5-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-1, 5-1-7-1, 6-1-1-1	環境衛生／門陣聽故事一 【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2	數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	奇妙的水／第2課水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】 1-1, 1-2, 3-3, 4-1, 5-1	好時機 好行為／2. 我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】 【家政教育】	安全動起來／3. 跑步高手 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2【生涯發展教育】
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/14-10/18		社區好鄰居／六、 我們的花生田【家政教育】 【人權教育】 1-1-1-2, 2-1-1-2, 3-1-1-1, 4-1-4-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1	講時間／三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	光影好好玩／第1課陽光和影子 【環境教育】 【生涯教育】 1-1, 1-2, 5-3	好時機 好行為／2. 我會怎麼做1-1-2【家政教育】 【生涯發展教育】	安全動起來／4. 跳出活力 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2
9	10/21-10/25	10/21-10/25 四年級 格英語學院一週	社區好鄰居／七、 給小朋友的信【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-1, 2-1-2-5, 3-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-2, 6-1-3-2	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	幾何／五、面的大小比較【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	光影好好玩／第2課影子變身秀 【環境教育】 【生涯教育】 1-1, 1-2, 3-3	我的社區生活／1. 認識社區機構2-1-3【環境教育】	安全動起來／5. 處理小傷口 6. 除臭大師 1-1-4, 5-1-3
10	10/28-11/1		閱讀敲敲門一／樂 樂谷的新鄰居【生涯發展教育】 1-1-4-1, 2-1-3, 3-1-3-1, 5-1-4-1	講時間／三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量、幾何／五、面的大小比較 【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	光影好好玩／第3課影子的秘密 【環境教育】 【生涯教育】 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	我的社區生活／1. 認識社區機構2-1-3【環境教育】	安全動起來／7. 多喝水不憋尿 1-1-4 樂活運動家／1. 學我練功夫 3-1-1, 4-1-1
11	11/4-11/8		好聽的故事／八、 國王的新衣裳夫 【家政教育】 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-11, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-3-3	講時間／四、時鐘【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06, 2-n-08	光影好好玩／第3課影子的秘密 【環境教育】 【生涯教育】 1-2, 3-1, 4-3	我的社區生活／2. 社區資源小達人2-1-3	樂活運動家／2. 魔鏡新創意 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1【生涯發展教育】

12	11/11-11/15		好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	講時間／四、時鐘【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08	住家生活／第1課上學途中 【人權教育】 【環境教育】1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1	我的社區生活／2. 社區資源小達人2-1-3	樂活運動家/3. 團結力量大 4. 命中目標 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1【生涯發展教育】
13	11/18-11/22		好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	講時間／四、時鐘【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08	住家生活／第2課住家附近 【人權教育】 【環境教育】2-2, 4-1, 4-3	安全停看聽／1. 安全檢查員4-1-2【人權教育】	樂活運動家/5. 拋跑來接球3-1-3
14	11/25-11/29	11/26、11/27 第二次評量	複習	講時間／鬥陣聽故事二【家庭教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2	幾何／七、平行和垂直【性別平等教育】【環境教育】2-s-02	住家生活／第3課讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】1-3, 2-1, 4-2, 5-2	安全停看聽／1. 安全檢查員4-1-2【人權教育】	樂活運動家/6. 圍圓踢球樂3-1-3
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/2-12/6		好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-2-1, 6-1-1-2	歡喜過年／五、過年【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08	歲末活動／第1課一年快結束了【家政教育】 【人權教育】2-2, 5-1	安全停看聽／2. 安全我最行4-1-2【人權教育】	喜歡自己、珍愛家人/1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】
16	12/9-12/13		好聽的故事／統整活動三2-1-2-3, 5-1-4, 6-1-6	歡喜過年／五、過年【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08	歲末活動／第2課溫暖過冬天【家政教育】 【人權教育】1-1, 2-1, 4-1, 5-3	安全停看聽／2. 安全我最行4-1-2【人權教育】	喜歡自己、珍愛家人/3. 我真的很不錯 4. 肯定自己1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】 【性別平等教育】

17	12/16-12/20		歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	歡喜過年／五、過年【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	數與量／八、3、6、9、7的乘法【環境教育】【人權教育】2-n-06, 2-n-08	歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響【家政教育】【人權教育】1-2, 2-3, 5-1	環保生活家／1. 愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】	喜歡自己、珍愛家人/4. 肯定自己5. 關愛家人6-1-1, 6-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】
18	12/23-12/27		歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】【家政教育】1-1-3, 2-1-1-3, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-2	歡喜過年／門陣聽故事三【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-09, 2-a-02	歲末活動／第4課 分享心意【家政教育】【人權教育】1-3, 3-1, 4-1	環保生活家／1. 愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】	喜歡自己、珍愛家人/6. 你說我聽6-1-2【家政教育】
19	12/30-1/3	1/1(三) 開國紀念日放假	歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】【環境教育】1-1-6, 2-1-2-2, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	唸謠／白翎鷺【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-11	米食大探索／第1課 米食集合嘍【家政教育】【生涯教育】2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	環保生活家／1. 愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】	圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓3-1-1, 3-1-4
20	1/6-1/10		歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-3-2, 5-1-4-2	來唱節日的歌／生日的祝福【家庭教育】1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-16	米食大探索／第2課 創意飯糰【家政教育】【生涯教育】3-3, 3-3, 3-2, 4-1, 4-3, 5-1, 5-2	環保生活家／2. 環保新生活4-1-4	圓來真有趣/3. 大圓和小圓3-1-1
21	1/13-1/17	1/14-1/15 第三次評量	閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2, 6-1-2	逐家來練習1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-17, 2-n-03	米食大探索／第3課 珍惜米製品【家政教育】【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	環保生活家／2. 環保新生活4-1-4	圓來真有趣/4. 圓圓來跳舞 3-1-1, 3-1-4
22	1/20	1/20(休業式)	閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2, 6-1-2	趣味的話語1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-a-01	米食大探索／第3課 珍惜米製品【家政教育】【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	環保生活家／2. 環保新生活4-1-4	圓來真有趣/4. 圓圓來跳舞 3-1-1, 3-1-4

第三次段考評量方式	紙筆評量	口語表達	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
-----------	------	------	------	------	------	------

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度第二學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平) (混齡, 1 節)				
學期學習重點			<p>1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。</p> <p>2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。</p> <p>5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚，</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元，</p> <p>(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算，</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果，</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果，</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式，</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題，</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律，</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚，</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測，</p> <p>(5)認識年、月、日和星期，</p> <p>(6)計數日數，</p> <p>(7)計數日期，</p>	<p>1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善，</p> <p>2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解，</p> <p>3. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲，</p> <p>4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力，</p> <p>5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物，</p> <p>6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法，</p> <p>7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性，</p> <p>8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度，</p> <p>9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變，</p>	<p>1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受，</p> <p>2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷，</p> <p>3. 與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣，</p> <p>4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法，</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。</p>

<p style="text-align: center; color: red;">學期學習重點 (承上頁)</p>		<p>4. 幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)， (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體， (3)使用標準名稱描述正方體、長方體，5. 代數： (1)在具體情境中認識遞移律， (2)能在具體情境中，認識乘法交換律</p>	<p>10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因， 11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案， 12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福，</p>	<p>5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法，</p>	
---	--	---	--	---	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)					
			語文	數學(4) (康軒)	生活課程(6) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
1	2/10-2/14	2/11(二)第二學期開學日	<p>綠色的大地/一、我是行道樹【環境教育】1-1-4-2, 2-1-2-6, 3-1-1-7, 4-1-4-1, 5-1-3-1, 6-1-2-1</p>	<p>環境衛生/一、掃帚俗奮斗【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1</p>	<p>數與量/一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01</p>	<p>一起來合作/1. 環境整潔一起來1-1-2-1, 3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】</p>	<p>一起來合作/1. 環境整潔一起來1-1-2-1, 3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】</p>	<p>我的好夥伴/1. 我想交朋友6-1-3, 6-1-4【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>
2	2/17-2/21		<p>綠色的大地/二、歡迎來我家【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-4-1, 6-1-1-1</p>	<p>環境衛生/一、掃帚俗奮斗【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1</p>	<p>數與量/一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01</p>	<p>一起來合作/1. 環境整潔一起來1-1-2-1, 3-1-2【性別平等教育】【人權教育】</p>	<p>一起來合作/1. 環境整潔一起來1-1-2-1, 3-1-2【性別平等教育】【人權教育】</p>	<p>我的好夥伴/2. 如何交朋友6-1-3, 6-1-4【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>
3	2/24-2/28	2/28-3/1 和平紀念日連假	<p>綠色的大地/三、種子的旅行【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1</p>	<p>環境衛生/一、掃帚俗奮斗【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1</p>	<p>數與量/二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-14, 2-n-15</p>	<p>一起來合作/2. 齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】</p>	<p>一起來合作/2. 齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】</p>	<p>我的好夥伴/3. 快樂踩壘包3-1-3, 3-1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)					
			語文	數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
4	3/2-3/6		綠色的大地/四、綠色的海洋【環境教育】1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-8, 4-1-4-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1, 6-1-1-4, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2	環境衛生/二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量、幾何/二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-15, 2-s-03	一起來合作/2. 齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】	一起來合作/2. 齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩3-1-3, 3-1-4
5	3/9-3/13		綠色的大地/統整活動一3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7, 5-1-7, 6-1-1-4, 6-1-2	環境衛生/二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量/三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04	好時機 好行為/1. 行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】	好時機 好行為/1. 行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩5. 小小打擊王3-1-1, 3-1-3
6	3/16-3/20		感恩在我心/五、爸爸【家政教育】1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-2-1	環境衛生/二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量、代數/三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04, 2-a-04	好時機 好行為/1. 行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】	好時機 好行為/1. 行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】	運動有活力/1. 創意鐘擺 2. 拍鍵自由行3-1-1, 3-1-3
7	3/23-3/27	3/24、3/26 第一次評量	感恩在我心/六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	環境衛生/門陣聽故事一【環境教育】【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2	數與量/四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12	好時機 好行為/2. 我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】	好時機 好行為/2. 我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】	運動有活力/2. 拍鍵自由行3. 快樂玩飛盤3-1-1, 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	3/30-4/3	4/2-4/5 掃墓節連假	感恩在我心/七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	講時間/三、這禮拜【環境教育】【生涯發展教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量/四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12	好時機 好行為/2. 我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】	好時機 好行為/2. 我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】	運動有活力/4. 我會擲飛盤3-1-1, 3-1-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)					
			語文	數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
9	4/6-4/10		感恩在我心/統整活動 二2-1-1-3, 3-1-1- 8, 3-1-3, 5-1-3-2, 5-1- 4-2, 6-1-2-1	講時間/三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2- 1-3, 2-1-4	幾何/五、面的大小比 較【環境教育】2-n- 18, 2-s-04, 2-s-04	我的社區生活/1. 認識社區機構 2-1-3【環境教育】	我的社區生活/1. 認識社區機 構2-1-3【環境教育】	運動有活力/5. 追風跑步走 3-1-1, 3-1-4【生涯發展教育】
10	4/13-4/17		閱讀敲敲門一 阿婆的 良心傘【生涯發展教 育】1-1-4-1, 2-1-2- 5, 3-1-4-3, 4-1-1-3, 5- 1-7-3, 6-1-1-2	講時間/三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2- 1-3, 2-1-4	數與量、幾何/五、面 的大小比較【環境教 育】2-n-18, 2-s-04, 2- s-04	我的社區生活/1. 認識社區機構 2-1-3【環境教育】	我的社區生活/1. 認識社區機 構2-1-3【環境教育】	運動有活力/6. 接龍又接力3- 1-1, 3-1-4【生涯發展教育】
11	4/20-4/24		書迷俱樂部/八、不說 話的萬事通【環境教 育】1-1-4-1, 2-1-1- 3, 3-1-1-11, 4-1-4- 2, 5-1-3, 6-1-1-2, 6-1- 2-1	講時間/四、時鐘【環境 教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量/六、2、5、4、 8的乘法【性別平等教 育】【環境教育】2-n- 06, 2-n-08	我的社區生活/2. 社區資源小達人 2-1-3	我的社區生活/2. 社區資源小 達人2-1-3	舒適的環境/1. 社區尋寶7-1- 2, 7-1-4, 7-1-5【環境教育】
12	4/27-5/1		書迷俱樂部/九、書香 森林【環境教育】【家 政教育】1-1-5-3, 2-1- 2-6, 3-1-1-11, 4-1-4- 5, 5-1-4-2, 6-1-1-2	講時間/四、時鐘【環境 教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量/六、2、5、4、 8的乘法【性別平等教 育】【環境教育】2-n- 06, 2-n-08	我的社區生活/2. 社區資源小達人 2-1-3	我的社區生活/2. 社區資源小 達人2-1-3	舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5 【環境教育】
13	5/4-5/8		書迷俱樂部/十、小讀 者樂園【人權教育】1- 1-5-2, 2-1-1-8, 3-1-1- 11, 4-1-4-3, 5-1-5- 1, 6-1-3-2	講時間/四、時鐘【環境 教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量/六、2、5、4、 8的乘法【性別平等教 育】【環境教育】2-n- 06, 2-n-08	安全停看聽/1. 安全檢查員4-1-2 【人權教育】	安全停看聽/1. 安全檢查員 4-1-2【人權教育】	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇 2-1-4, 5-1-3 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)				
			語文	數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
14	5/11-5/15	5/12、5/13 第二次評量	書迷俱樂部/十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-3, 6-1-1 講時間/鬥陣聽故事二【家庭教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2	幾何/七、平行和垂直【性別平等教育】 【環境教育】2-s-02	安全停看聽/1. 安全檢查員 4-1-2 【人權教育】	安全停看聽/1. 安全檢查員 4-1-2 【人權教育】	舒適的環境/6. 野外安全 7. 親近大自然5-1-3, 7-1-5【環境教育】
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量	實作評量	實作評量
15	5/18-5/22		書迷俱樂部/統整活動三 2-1-2-4, 3-1-3-1, 5-1-7-2, 6-1-1-3, 6-1-3-2, 6-1-6 歡喜過年/五、過年【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	數與量/八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】 【環境教育】2-n-06, 2-n-08	安全停看聽/2. 安全我最行 4-1-2 【人權教育】	安全停看聽/2. 安全我最行 4-1-2 【人權教育】	舒適的環境/8. 珍惜地球資源 7-1, 5 【環境教育】 保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1
16	5/25-5/29		有趣的故事/十二、黃狗生蛋【性別平等教育】 【生涯發展教育】1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-2 歡喜過年/五、過年【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	數與量/八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】 【環境教育】2-n-06, 2-n-08	安全停看聽/2. 安全我最行 4-1-2 【人權教育】	安全停看聽/2. 安全我最行 4-1-2 【人權教育】	保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1
17	6/1-6/5	6/2、6/3 畢業考	有趣的故事/十三、小孩秤大象【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】1-1-5-4, 2-1-1-8, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-2-1, 6-1-2-1 歡喜過年/五、過年【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	數與量/八、3、6、9、7的乘法【環境教育】 【人權教育】2-n-06, 2-n-08	環保生活家/1. 愛護校園 4-1-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	環保生活家/1. 愛護校園 4-1-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	保健小學堂/2. 症狀大集合 7-1-1
18	6/8-6/12	6/10 畢業典	有趣的故事/十四、勇士射太陽【環境教育】1-1-2-1, 2-1-2-4, 3-1-3-1, 4-1-4-3, 5-1-7-2, 6-1-2-2 歡喜過年/鬥陣聽故事三【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	數與量/九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】 【環境教育】2-n-09, 2-a-02	環保生活家/1. 愛護校園 4-1-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	環保生活家/1. 愛護校園 4-1-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1
19	6/15-6/19	6/20 補上課(原 6/26)	有趣的故事/統整活動四 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6 唸謠/白翎鷺 【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	數與量/九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】 【環境教育】2-n-11	環保生活家/1. 愛護校園 4-1-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	環保生活家/1. 愛護校園 4-1-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	小水滴旅行/1. 跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)					
			語文	數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
20	6/22-6/26	6/22、6/23 第三次評量 6/25-28 端午連假	閱讀敲敲門二 月光河 【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	來唱節日的歌/生日的祝福 【家庭教育】1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	數與量/十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-16	環保生活家/2. 環保新生活4-1-4	環保生活家/2. 環保新生活4-1-4	小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語表達	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
21	6/29-6/30	6/30 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第一學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>1. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。</p> <p>2. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。</p> <p>3. 能聽懂並說出月份和星期閩南語說法。</p> <p>4. 能聽懂並說出各種電器，附近商店名稱閩南語說法。</p> <p>5. 能用閩南語吟唱傳統童謠，並懂得欣賞節日童謠。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；在連續量和離數量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：認識角「\angle」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁鐵遊戲。</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</p> <p>7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</p> <p>8. 知道空氣流動成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</p> <p>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</p> <p>11. 觀察溶解的現象，察覺物質會因溫度、水、空氣改變性質。</p> <p>12. 了解影響食物腐敗的因素，知道正確保存食物的方法。</p>	<p>1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2. 遵守家庭倫理規範，維持良好關係。</p> <p>3. 認識校園環境及校園規則。</p> <p>4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 認識兩性角色的差異，學習欣賞與尊重。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p>	<p>1. 參與自治活動並養成自律的態度。</p> <p>2. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。</p> <p>3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。</p> <p>4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。</p>	<p>1. 了解感官的構造、功能與保護方法。</p> <p>2. 了解出生到成長的發展狀況。</p> <p>3. 具備操作身體和器具的基本能力。</p> <p>4. 了解城鄉差異與社區資源。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30(五)	8/30 開學日 (正式上課)	單元主題引導 爸爸的相簿 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	開學預備暖身操 Get Ready 【人權教育】	數與量 一、10000 以內的數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-1 植物的葉 【環境教育】 1-2-2 1-1	一、我的家庭 1-1 我們的姓名 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-1	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 ／對稱之美五、生活 魔法師／換個角度看 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我的 伙伴們 1. 我們的 小組	一、成長健康 行 1. 骨骼健康 有妙方
2	9/2-9/6		單元主題引導 爸爸的相簿 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	開學預備暖身操 Get Ready 【人權教育】	數與量 一、10000 以內的數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-1 植物的葉 【環境教育】 1-2-2 1-1	一、我的家庭 1-1 我們的姓名 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-1	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 ／對稱之美五、生活 魔法師／換個角度看 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我的 伙伴們 1. 我們的 小組	一、成長健康 行 1. 骨骼健康 有妙方
3	9/9-9/13	9/13(五)中秋節放假	一、爸爸的相簿 二、長大這件事 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-6-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	開學預備暖身操 Starter Unit 【人權教育】	數與量 一、10000 以內的數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-1 植物的葉 【環境教育】 1-2-2 【性別平等教育】 2-2-2	一、我的家庭 1-2 家庭的生活 【家政教育】3-2-2 2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 2-2-7	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 ／對稱之美五、生活 魔法師／換個角度看 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	一、我們 的伙伴 2. 分組大 考驗	一、成長健康 行 1. 骨骼健康 有妙方

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/16- 9/20		二、長大這件事 三、老寶貝 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	數與量 二、四位數的加減 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 一、植物的身體 1-2 植物的莖和根 【環境教育】 1-2-2	一、我的家庭 1-2 家庭的生活 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 2-2-7	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 ／反覆之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、班級自治 1. 我們的約定	一、成長健康行 2. 飲食與生活
5	9/23- 9/27		四、辦桌統整活動一 6-2-9 6-2-4-1	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	數與量、幾何 三、角 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-3 植物的花和果 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-6	二、家庭與倫理 2-1 親人的往來 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊 ／藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 *家政教育	二、快樂玩遊戲 4. 突破障礙

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	9/30-10/4	10/5(六)補上課	單元主題引導 五、有點黏又不會太黏 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1 5-2-6-1 6-2-5-1	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	數與量、幾何 三、角 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	二、家庭與倫理 2-2 家庭的組成 【家政教育】 4-2-3 4-2-4 4-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	三、保健 大作戰 1. 日常保健知多少 *家政教育	二、快樂玩遊戲 5. 好玩的墊上遊戲 *性別平等教育
7	10/7-10/11	10/8、10/9 第一次評量 10/10-13 國慶日連假	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	鬧熱的街仔 ／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	數與量 四、乘法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2	二、家庭與倫理 2-3 家庭倫理 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-2 4-2-3 【人權教育】 1-2-2	一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】	評量週 (1) 三、保健 大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 (2) *生命教育	評量週(1) 二、快樂玩遊戲 6. 乒乓乒乓真有趣(2)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/14-10/18		六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13-2 6-2-6-1	豐富的生態 ／三、烏面 桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	節慶教學 Halloween 【人權教育】	幾何 五、周界與周長 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1	三、學校的生活 3-1 班級自治 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	二、快樂玩遊戲 7. 踢毽樂趣多
9	10/21-10/25	10/21-10/25 四年級平格英語學院一週	閱讀開門一、傘 單元主題引導 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	豐富的生態 ／三、烏面 桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何 五、周界與周長 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-3 磁鐵的生活應用 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	三、學校的生活 3-2 校園安全 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 4-2-2 4-2-3 5-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 *性別平等教育	三、跑跳踢真有趣 8. 迎頭趕上
10	10/28-11/1		八、淡水小鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	豐富的生態 ／三、烏面 桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 六、加減併式與估算 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-1 空氣的特性 【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【資訊教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 *家政教育	三、跑跳踢真有趣 8. 迎頭趕上

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/4- 11/8		九、回到鹿港 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量 六、加減併式與估算 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成 風 【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【資訊教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	二、動聽的故事／古 老的傳說四、畫我家 鄉／家鄉之美五、生 活魔法師／角色變變 變 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 9, 3-2-12 【環境教育】	四、生活 智慧家 2. 快樂動 手做 *家政教 育 ◎高齡教 育議題	三、跑跳踢真 有趣 9. 足球樂趣 多 *生命教育 ◎高齡教育 議題
12	11/11- 11/15		十、參觀安平 古堡 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量 七、除法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-2 空氣流動形成 風 【生涯發展教育】 2-2-5	四、學習與成長 4-2 多元的學習 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1	二、動聽的故事／古 老的傳說四、畫我家 鄉／畫我家園五、生 活魔法師／角色變變 變 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2- 13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、安全 的校園空 間 1. 空間搜 索隊 ◎高齡教 育議題	三、跑跳踢真 有趣 9. 足球樂趣 多 ◎高齡教育 議題

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/18- 11/22		十一、聽神木 說話 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 6-2-5-1	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1【人 權教育】	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【人權教 育】	數與量 七、除法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-3 空氣和風的應 用 【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-5	五、校園的人際關 係 5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【家政教育】 4-2-1	二、動聽的故事/笛 聲飛揚四、畫我家鄉 /畫我家園五、生活 魔法師/角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2- 12, 3-2-13 【環境教育】	評量週 (1) 五、安全 的校園空 間 1. 空間搜 索隊(2) *性侵害 防治教育 ◎高齡教 育議題	評量週(1) 三、跑跳踢 真有趣 10. 跳躍高手 (2) ◎高齡教育 議題
14	11/25- 11/29	11/26、11/27 第二 次評量	統整活動三 單元主題引導 十二、文字變 變變 1-2-3-2 2-2- 2-4 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2- 11-1 6-2-6-1	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1【人 權教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-3 空氣和風的應 用 【生涯發展教育】 2-2-5	五、校園的人際關 係 5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【家政教育】 4-2-1	二、動聽的故事/笛 聲飛揚四、畫我家鄉 /畫我家園五、生活 魔法師/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	五、安全 的校園空 間 2. 改造小 空間 *人權教 育	三、跑跳踢 真有趣 10. 跳躍高手 ◎高齡教育 議題
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/2-12/6		十二、文字變變變 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1 十三、數字好好玩	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-1 調味小廚師【生涯發展教育】 2-2-5 【家政教育】 1-2-4	五、校園的人際關係 5-2 合作與競爭【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲 ◎ 高齡教育議題
16	12/9-12/13		十三、數字好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	休閒生活／五、歇暎日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【人權教育】 【資訊教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-2 溶解量比一比【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 【家政教育】 1-2-4	五、校園的人際關係 5-3 學校是個小社會【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 * 性別平等教育	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲 * 性別平等教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/16- 12/20		十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	休閒生活／ 五、歇暈日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-2 溶解量比一比 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 【家政教育】 1-2-4	五、校園的人際關係 5-3 學校是個小社會 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 *性別平等教育	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲 *性別平等教育
18	12/23- 12/27		十四、神射手與賣油翁 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	休閒生活／ 五、歇暈日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	幾何 九、圓 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-2 溶解量比一比 4-3 生活中的溶解應用 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	六、和諧的相處 6-1 性別平等【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 1-2-5	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子	四、生活樂趣多 12. 小玉搬新家

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	12/30-1/3	1/1(三) 開國紀念 日放假	十四、神射手與賣油翁 統整活動四 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1	休閒生活／ 五、歇暍日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【人權教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	幾何 九、圓 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-2 溶解量比一比 4-3 生活中的溶解 應用 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	六、和諧的相處 6-1 性別平等【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 1-2-5	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	六、空間 魔法師 1. 我的好點子	十四、神射手與賣油翁 統整活動四 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1
20	1/6-1/10		統整活動四 5-2-12-1 5-2-14-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10-1	休閒生活／ 五、歇暍日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【人權教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 十、分數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解 應用【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	六、和諧的相處 6-1 性別平等【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 1-2-5	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	六、空間 魔法師 2. 社區小偵探	四、生活樂趣多 13. 我是 EQ 高手
21	1/13-1/17	1/14-1/15 第三次 評量	閱讀開門二、 白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	休閒生活／ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	文化教學 Hello, World! 【人權教育】	數與量 十、分數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解 應用 【家政教育】 1-2-4 1-2-5	六、和諧的相處 6-2 欣賞與尊重 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-4 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、空間 魔法師 2. 社區小偵探(2) *環境教育	四、生活樂趣多 14. 美好的假期(2) *海洋教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活 動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
22	1/20	1/20(休業式)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第二學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂閩南語說法，了解課文文意</p> <p>3. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「ing」、「un」、「uan」、「ong」的讀音，以及其例詞。</p> <p>4. 學會語詞遊樂園的語詞</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：認識奇、偶數；分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較；從平分活動中，初步經驗等值分數；認識一位小數(含帶小數)；了解一位小數的位值與化聚；生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小；認識整數數線，並在數線上做大小比較；認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：解決二、三位數除以一一位數的問題；在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)；用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)；使用直式計算一位小數的加、減問題；在整數、小數數線上做加減計算；在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案；解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題；能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制，並應用在生活中；認識時刻和時間；能做同單位時間量(時、分)的加減計算；能做時和分加減計算；長度的測量與計算；以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積；能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算；能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積；利用間接比較的方法，比較不同容器的容量；利用個別單位測量，比較不同容器的容量；認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測；認識毫米，並以毫米為單位進行實測；知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：解決同分母分數的加減應用問題；能解決具體情境中兩步驟的加、減與除；解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念；認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能做表格的應用。</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>6. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>7. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>8. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>9. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>10. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>11. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>12. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>13. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>1. 了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。</p> <p>2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。</p> <p>5. 探索地名與家鄉的關係。</p> <p>6. 能用具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來</p> <p>4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>5. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>6 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來</p> <p>一、1 來歡唱(1)</p> <p>三、1 像什麼(1)</p> <p>五、1 我是奇影俠(1)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1. 了解感官的構造、功能與保護方法。</p> <p>2. 了解出生到成長的發展狀況。</p> <p>3. 具備操作身體和器具的基本能力。</p> <p>4. 了解城鄉差異與社區資源。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/10- 2/14	2/11(二)第 二學期開學 日	第一單元生活的 滋味 第一課 許願 【生涯發展教 育】 2-2-2	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2【家 政教育】	開學預備週 Get Ready 【人權教 育】	數與量 一、 除法 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園【環境 教育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2	一、家鄉的生活 1-1 鄰里生活 【家政教育】 3-2-6 3-2-4	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一 寵物與 大自然 活動 1 我的寶 貝【環境教育】 1-2-1	一、休閒生活 趣 2. 有趣的單槓 遊戲
2	2/17- 2/21		第一單元生活的 滋味 第二課 晒棉被 【家政教育】 4-2-5	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2【家 政教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教 育】	數與量 一、 除法 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉【環境教 育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2	一、家鄉的生活 1-2 鄉鎮市區生 活【家政教育】 3-2-6	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一 寵物與 大自然 活動 1 我的寶 貝【環境教育】 1-2-1	一、休閒生活 趣 2. 有趣的單槓 遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/24-2/28	2/28-3/1 和平紀念日連假	第一單元生活的滋味 第三課 下雨的時候 【環境教育】 1-2-2	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	數與量 二、分數 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	一、種蔬菜 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	一、家鄉的生活 1-3 便利的家鄉生活【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一 寵物與大自然 活動2 走進自然【環境教育】 1-2-1	一、休閒生活趣 3. 強棒出擊
4	3/2-3/6		第一單元生活的滋味 第四課 追風車隊 【環境教育】 3-2-2	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	數與量 二、分數【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	、家鄉的生活 1-3 便利的家鄉生活 【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 3. 強棒出擊 *性別平等教育
5	3/9-3/13		第一單元生活的滋味 統整活動一 【環境教育】 3-2-2	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	數與量 三、時間【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	一、種蔬菜 1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	二、家鄉的活動 2-1 居民總動員 【家政教育】 3-2-6	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全 *水域安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/16- 3/20		第二單元心情組曲 第五課 我要給風加上顏色 【環境教育】 1-2-2	社會的溫暖/ 單元活動一 2-2, 2-2-7, 4- 2-1, 4-2-5【家 政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教 育】	數與量 三、時間【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	二、百變的水 2-1 水和水蒸氣的變化【環 境教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2 【生涯發展教育】3-2-2	二、家鄉的活動 2-2 多元的生活風 貌【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活 網 活動2 社區尋寶 樂趣多【資訊教 育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全 *水域安全教育
7	3/23- 3/27	3/24、3/26 第一次評量	第二單元心情組曲 第六課 黃金葛 【環境教育】 1-2-2	細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教 育】	數與量 四、小數【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	二、百變的水 2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化【性別平 等教育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與 生活 3-1 商店與生活 【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好 玩(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活 網 活動2 社區尋寶 樂趣多【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗
8	3/30-4/3	4/2-4/5 掃墓 節連假	第二單元心情組曲 第七課 最後的決定 【生涯發展教育】 3-2-2	細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教 育】	數與量 四、小數【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	二、百變的水 2-2 水和冰的變化【性別平 等教育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與 生活 3-2 買東西學問大 【家政教育】3-2-5 3-2-6	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、1 古今童玩好好 玩(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務 隊 活動1 學校服務 【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 5. 舞動彩巾(2) *生命教育 *性侵害防治教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/6-4/10		第二單元心情組曲 統整活動二 【生涯發展教育】 3-2-2	細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 【人權教 育】 【環境教 育】	統計與機率 五、統計表 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	二、百變的水 2-3 好玩的水【性別平等教 育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與生 活 3-2 買東西學問大 【家政教育】 3-2-5 3-2-6	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 6. 投擲高手	
10	4/13- 4/17		閱讀開門一 彩色的天幕 【環境教育】 3-2-2	細膩無蝕本/ 四、青紅燈 1- 2-2, 1-2-3, 2- 2-3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5- 2-2	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 【人權教 育】	統計與機率 五、統計表【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	二、百變的水 2-3 好玩的水【性別平等教 育】 2-2-2、3-2-1 【環境教育】 2-2-2	四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 6. 投擲高手	
11	4/20- 4/24		第三單元探索大自 然 第八課 油桐花·五 月雪 【環境教育】 1-2-2	細膩無蝕本/ 四、青紅燈 1- 2-2, 1-2-3, 2- 2-3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Mother's Day 【人權教 育】	數與量 六、長【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 度	三、認識天氣 3-1 天氣的變化【環境教育】 1-2-2	四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 7. 生命的旅程 *性別平等教 育	

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/27-5/1		第三單元探索大自然 第九課 大自然的美術館 【海洋教育】 1-2-5	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	數與量 六、長度【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	三、認識天氣 3-1 天氣的變化【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	四、家鄉風情畫 4-2 家鄉的特產 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 我來當家 活動 1 生活小當家【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5	三、運動好手 8. 快樂學武術 ◎高齡教育 議題
13	5/4-5/8		第三單元探索大自然 第十課 臺灣的山椒魚 【環境教育】 3-2-2	細膩無蝕本／ 單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	數與量 六、長度【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	三、認識天氣 3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	四、家鄉風情畫 4-2 家鄉的特產 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 我來當家 活動 1 生活小當家【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	三、運動好手 9. 你來我往 *家暴防治教育 ◎高齡教育 議題
14	5/11-5/15	5/12、5/13 第二次評量	第三單元探索大自然 統整活動三 【環境教育】 3-2-2	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	數與量、幾何 七、面積【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	三、認識天氣 3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 我來當家 活動 2 家事小當家【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	三、運動好手 10. 翻滾的遊戲 (2) *人權教育 ◎高齡教育 議題
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/18-5/22		第四單元閱讀交響樂 第十一課 蟬 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	數與量、幾何 七、面積【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	三、認識天氣 3-3 氣象預報臺【環境教育】 1-2-2、4-2-1	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 我來當家 活動 2 家事小當家【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	四、生活樂趣多 11. 樂活排球
16	5/25-5/29		第四單元閱讀交響樂 第十二課 小紅 【人權教育】 1-2-5	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	代數 八、乘法與除法【海洋教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	四、動物大會師 4-1 動物的身體【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1	五、家鄉的地名 5-2 探索家鄉地名【資訊教育】 4-2-1 5-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元五 社區安全 一起來 活動 1 社區安全 追追追【人權教育】 1-2-4	四、生活樂趣多 12. 社區嘉年華
17	6/1-6/5	6/2、6/3 畢業考	第四單元閱讀交響樂 第十三課 巨人的花園 【生涯發展教育】 2-2-1	臺灣的動物／ 單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	代數 八、乘法與除法【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	四、動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1	六、守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題【環境教育】 1-2-4 4-2-3 5-2-2	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元五 社區安全 一起來 活動 1 社區安全 追追追【人權教育】 1-2-4	四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園
18	6/8-6/12	6/10 畢業典	第四單元閱讀交響樂 第十四課 神筆馬良 統整活動四 【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-3	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量 九、容量【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	四、動物大會師 4-2 動物的運動【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1	六、守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題【環境教育】 1-2-4 4-2-3 5-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元五 社區安全 一起來 活動 2 改善社區 環境【人權教育】 1-2-4	四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/15-6/19	6/20 補上課 (原 6/26)	閱讀開門二 拜訪火燒島 【環境教育】 1-2-2	唸謠／親愛的 爸爸 1-2-6, 1- 2-7, 2-2-1, 2- 2-3【環境教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	數與量 九、容量【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	四、動物大會師 4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明【生涯 發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1	六、守護我家鄉 6-2 愛護家鄉的行 動【環境教育】 1-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【海洋教育】 3-2-2 5-2-7 5-2-8	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-13【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元五 社區安全 一起來 活動 2 改善社區 環境【人權教育】 1-2-4	四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園
20	6/22-6/26	6/22、6/23 第三次評量 6/25-28 端午 連假	總複習	趣味的話語 1- 2-2, 2-2-1, 2- 2-3, 4-2-2	期 末 評 量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You 【人權教育】	總複習	總複習	總複習	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗
21	6/29-6/30	6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 4. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力	1. 由語文領域的月亮傳說為始，到登陸月球的太空科技，進而長期觀察、記錄月相的變化，察覺月相和農曆日期的關係。 2. 以學生對常見動、植物的簡單概念與觀察經驗為基礎，再對水域環境中的生物進行觀察，從課程進行中主動發現問題、解決問題。	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 3. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 4. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。 5. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。	1. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。 2. 學會擺臂與步伐的配合，增進身體的協調能力。 3. 認識六大類營養素的名稱、來源及其功能，並學會運動飲食的原則。 4. 延續舊經驗熟練墊上、跳箱、跳繩的運動技巧。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30(五)	8/30 開學日 (正式上課)	親近大自然／ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2, 6- 2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環 境教育】	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 GetReady— ClassroomEnglish,ABC Review,PhonicsReview 【性別平等教育】	數與量／ 一、一億以 內的數 4-n- 01【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【性別平等教 育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	一、美麗的家 鄉／1.家鄉的 環境 1-2- 1, 1-2-6, 1-2- 8【環境教 育】	一、迎接朝陽 ／天亮了三、 美就在你身邊 ／對稱之美 五、生活魔法 師／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等教 育】	性別面 觀／1.性 別不一 樣？2-2-2 【性別平 等教育】	一、逗陣來玩球／ 1.輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教 育】
2	9/2-9/6		親近大自然／ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2, 6- 2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環 境教育】	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 GetReady— ClassroomEnglish,ABC Review,PhonicsReview 【性別平等教育】	數與量／ 一、一億以 內的數 4-n- 01, 4-n-02 【性別平等 教育】 【生 涯發展教 育】 【人權 教育】	一、月亮／月 亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【性別平等教 育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	一、美麗的家 鄉／1.家鄉的 環境 1-2- 1, 1-2-6, 1-2- 8【環境教 育】	一、迎接朝陽 ／天亮了三、 美就在你身邊 ／對稱之美 五、生活魔法 師／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教育】	性別面 觀／1.性 別不一 樣？2-2-2 【性別平 等教育】	一、逗陣來玩球／ 1.輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/9-9/13	9/13(五)中秋節放假	親近大自然／ 二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	節慶教學 Festivals:TheMoonFestival 【人權教育】	數與量／ 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、月亮／ 月亮的位置變化／ 月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	一、美麗的家鄉／ 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8【環境教育】	一、迎接朝陽／ 天亮了 三、美就在你身邊／ 反覆之美 五、生活魔法師／ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	性別面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】
4	9/16-9/20		親近大自然／ 三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit1AreYouHappy? 【人權教育】	數與量／ 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、月亮／ 月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／ 走出戶外 三、美就在你身邊／ 反覆之美 五、生活魔法師／ 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	性別面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／ 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/23-9/27		親近大自然／ 統整活動一 1-2-2, 3-2- 2-2	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit1AreYouHappy? 【人權教育】	數與量、幾 何／三、角 度 4-n- 16, 4-s-04 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【家政 教育】	一、月亮／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2- 2【家政教 育】【環境教 育】	一、迎接朝陽 ／走出戶外 三、美就在你 身邊／藝術品 中的對稱與反 覆五、生活魔 法師／魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展教 育】	家庭生活 樂陶陶／ 1. 主動做 家事 2-2-3 【性別平 等教育】 【家政教 育】	二、危機總動員／ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯 發展教育】
6	9/30-10/4	10/5(六)補上課	人物寫真／ 四、永遠的馬 偕 1-2-4, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5- 2-8-2, 6-2- 6-1 【人權教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit1AreYouHappy? 【人權教育】	數與量／ 四、整數的 除法 4-n-03 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	二、水生家族 ／認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2- 2-1, 2-2-2, 4- 2-2【家政教 育】【環境教 育】	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教育】	家庭生活 樂陶陶／ 1. 主動做 家事 2-2-3 【家政教 育】【人權 教育】	二、危機總動員／ 2. 可怕的火災 5- 2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/7-10/11	10/8、10/9 第一次評量 10/10-13 國慶日連假	人物寫真／ 五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／單元活動 一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	能力 Unit2CanYouSwim? 【人權教育】	數與量／ 四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族／認識水域環境／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶陶／ 2.溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員／ 3.救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
8	10/14-10/18		人物寫真／ 六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／單元活動 一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	能力 Unit2CanYouSwim? 【人權教育】	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-5, 2-2-1-1, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／1.生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶陶／ 2.溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員／ 4.親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/21-10/25	10/21-10/25 四年級平格英語學院一週	人物寫真／ 六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】	豐富的生態／ 三、烏面 桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	能力 Unit2CanYouSwim? 【人權教育】	幾何／五、 三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水生家族／ 水生植物／ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／ 2. 生活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2【環境教育】【家政教育】	二、動聽的故事／ 童話世界 四、畫我家鄉／ 圖畫地圖 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	擁抱自然 ／ 1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】 【海洋教育】
10	10/28-11/1		人物寫真／ 七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	豐富的生態／ 三、烏面 桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	複習一 Review1 【人權教育】	幾何／五、 三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族／ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、家鄉的生活作息／ 1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事／ 童話世界 四、畫我家鄉／ 圖畫地圖 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	擁抱自然 ／ 1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/4-11/8		人物寫真／統 整活動二 5-2-11, 6- 2-4-2 閱讀開 門一／種樹的 人 5-2-5, 5-2-14	豐富的生態 ／三、烏面 納栢 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環 境教育】	期中評量 Exam1 【人權教育】	數與量／ 六、整數四 則計算 4-n- 04 【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】【人 權教育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽的故 事／童話世界 四、畫我家鄉 ／家鄉之美 五、生活魔法 師／身體變變 變 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7, 2-2- 8, 2-2-9, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	擁抱自然 ／2. 戶外 新體驗 4- 2-2 【環境 教育】	三、跑跑跳跳樂 ／2. 跳躍樂無窮 1- 2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】
12	11/11-11/15		世界風情／ 八、美味的一 堂課 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3-2, 5- 2-3-2, 6-2- 6-1 【資訊教育】 【人權教育】	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit3WhatAreThese? 【人權教育】	數與量／ 六、整數四 則計算 4-n- 04, 4-a-01 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【人權 教育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環 境教育】【家 政教育】【人 權教育】	二、動聽的故 事／古老的傳 說四、畫我家 鄉／家鄉之美 五、生活魔法 師／角色變變 變 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-9, 3-2- 12 【環境教育】	擁抱自然 ／2. 戶外 新體驗 4- 2-2 【環境 教育】 ◎高齡教 育議題	三、跑跑跳跳樂 ／2. 跳躍樂無窮 3. 認 識體適能 1-2- 2, 2-2-6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-4 【生涯發 展教育】【人權 教育】【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/18-11/22		世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit3WhatAreThese? 【人權教育】	數與量／七、分數 4-n-08【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4【家政教育】 ◎高齡教育議題	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政教育】
14	11/25-11/29	11/26、11/27 第二次評量	世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	水果 Unit3WhatAreThese? 【人權教育】	數與量／七、分數 4-n-08【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4【家政教育】 ◎高齡教育議題	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】 ◎高齡教育議題
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/2-12/6		世界風情／統整活動三 4-2-5-1, 6-2-7-2	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	食物 Unit4WhatDoYouWant? 【人權教育】	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7【生涯發展教育】	生活中遇見文化／ 2. 社區活動快樂 G03-2-4【家政教育】 ◎高齡教育議題	五、滾跳好體能／ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4 ◎高齡教育議題
16	12/9-12/13		閱讀天地／十一、水果們的晚會 1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3【家政教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	食物 Unit4WhatDoYouWant? 【人權教育】	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7【性別平等教育】 【生涯發展教育】 ◎高齡教育議題	生活中遇見文化／ 2. 社區活動快樂 G03-2-4【家政教育】 ◎高齡教育議題	五、滾跳好體能／ 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】 ◎高齡教育議題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/16-12/20		閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	休閒生活／五、歇暍日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	食物 Unit4WhatDoYouWant? 【人權教育】	數與量／九、小數 4-n-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/23-12/27		閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1 【家政教育】	休閒生活／五、歇暍日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	複習二 Review2 【人權教育】	數與量／九、小數 4-n-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	12/30-1/3	1/1(三) 開國紀念 日放假	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歇暎日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	期末評量 Exam2 【人權教育】	數與量／九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰／2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1
20	1/6-1/10		閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	文化教學 Culture:FoodAroundtheWorld 【人權教育】	十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與能源／認識能源 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/13-1/17	1/14-1/15 第三次 評量	閱讀天地／統 整活動四 5-2-3-1, 6- 2-7-2	休閒生活／ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1【人權教 育】	期末總複習 FinalReview 【人權教育】	十、統計圖 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】4-d- 01, 4-d-02	四、交通工具 與能源／認識 能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／2.家鄉的地 圖 1-2-1, 1- 2-4【環境教 育】【生涯發 展教育】	六、踩街遊行 去／遊行開始 嘍 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	改造清淨 家園／2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教 育】	七、舞動一身／2. 擊鞋舞 1-2-2, 3-2- 2, 4-2-5【性別平等 教育】
22	1/20	1/20(休業式)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 為未來擬定具體的計畫，付出行動的力量 2. 學習安排時間充實心靈 3. 建立文化概念 4. 學習科學求真的精神， 5. 培養學生閱讀習慣 6. 引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享，	1. 能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義， 2. 能聽懂閩南語說法，了解課文文意 3. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「ing」、「un」、「uan」、「ong」的讀音，以及其例詞， 4. 學會語詞遊樂園的語詞	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力	1. 善用計時工具在不同的用途上， 2. 認識毛細現象、虹吸現象、連通管的原理， 3. 認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並察覺昆蟲一生的變化， 4. 利用，電池、電線、燈泡和小馬達料設計各種玩具，認識電及相關材料的性質，	1. 了解先民的開發所造成的改變， 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因 3. 探討家鄉產業的變遷， 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性 5. 探討家鄉運輸的變遷， 6. 了解家鄉的訊息傳遞有了突破性發展，	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 以多元藝術活動展現光影的變化， 3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來 4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 5. 激發豐富的聯想創作力， 6 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來	1. 探索自己的興趣並發展專長， 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動 3. 關懷周遭的人事物並實際進行服務活動 4. 在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的， 5. 確實遵守戶外活動的規則並體驗大自然，	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則， 2. 建立正確的性別觀念， 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領， 4. 建立緊急應變能力， 5. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康， 6. 具備田徑和游泳的基本技能，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/10-2/14	2/11(二)第二學期開學日	從心出發／ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 【環境教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、1 時間的規律性(3) 【生涯發展教育】1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1,	一、飲水思源／1. 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 ／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	2/17-2/21		從心出發／ 二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、2 計時的方法(3) 【生涯發展教育】 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	一、飲水思源／2. 家鄉的開發 【環境教育】 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 ／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/24-2/28	2/28-3/1 和平紀念日連假	從心出發／ 三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-n-15	一、2 計時的方法(1) 一、3 進步的計時工具(2) 【生涯發展教育】 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	二、家鄉的人口／2. 人口的變化 【環境教育】 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 ／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】
4	3/2-3/6		從心出發／統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 6-2-7-2	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-n-15	一、3 進步的計時工具(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 4-2-1-1, 4-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	二、家鄉的人口／1. 人口的變化 (3) 【環境教育】 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 ／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/9-3/13		文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 【環境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	三、分數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-09	二、1 毛細現象 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 7-2-0-2,	二、家鄉的 人口／2. 人 口的組成 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-5	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春 期 ／1. 成長路快慢 行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教 育】
6	3/16-3/20		文化廣角鏡／ 五、遠方來的 信 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-1, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-6-1 【性別平等教 育】	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5【家 政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	三、分數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-07, 4- n-09, 4-n-10	二、1 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【海洋教育】 1- 2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1- 2-3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2,	三、家鄉的 產業／1. 農、牧業和 漁業 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】 8-2-1, 8-2- 2	一、3 笛聲飛 揚(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春 期 ／2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/23-3/27	3/24、3/26 第一次評量	文化廣角鏡／ 六、掌中天地 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【生涯發展教 育】	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-s-01, 4- s-06	二、2 虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1- 2-2-2, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2- 2-3-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0- 2,	三、家鄉的 產業／1. 農、牧業和 漁業 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】 8-2- 1, 8-2-2	一、3 笛聲飛 揚(1) 四、1 古今童 玩好好玩(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春期 ／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	3/30-4/3	4/2-4/5 掃墓節連假	文化廣角鏡／ 七、請到我的 家鄉來 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 2-5, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-3-2 【環境教育】	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】4-s-01, 4- s-02, 4-s-06, 4- s-07, 4-s-08	二、3 認識連通 管(3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】1- 2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0- 2,	三、家鄉的 產業／2. 工 業和服務業 【生涯發展 教育】5-2- 2, 8-2-1, 8- 2-2	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、1 古今童 玩好好玩(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平 等教育】【環境 教育】	三、槓鈴平衡樂 ／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6- 2-3【性別平等 教育】
9	4/6-4/10		文化廣角鏡／ 統整活動二 5-2-4, 5-2- 14-2	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】4-n-01, 4- n-02	三、1 認識昆蟲 (3) 【環境教育】1- 2-1-1, 1-2-2- 4, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 7-2-0-2,	三、家鄉的 產業／2. 工 業和服務業 【生涯發展 教育】5-2- 2, 8-2-1, 8- 2-2	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教 育】【性別平等 教育】	三、槓鈴平衡樂 ／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/13-4/17		閱讀開門一／國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 【家政教育】	五、億以上的數 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-n-01, 4-n-02	三、1 認識昆蟲(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2,	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 【生涯發展教育】 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂 ／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	4/20-4/24		探索與發現／八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 【家政教育】	六、小數的乘法 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	三、2 昆蟲的一生(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2,	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 【生涯發展教育】 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/27-5/1		探索與發現／ 九、臺灣昆蟲 知己—李淳陽 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 2-2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-4-2 【環境教育】	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	六、小數的乘法 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	三、2 昆蟲的一 生(3) 【環境教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2,	四、產業與 生活／2. 產 業的新發展 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 8-2-1, 8-2- 2 ◎高齡教育 議題	二、2 鳥語花 香(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】 ◎高齡教育議 題	四、天然災害知 多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-1, 5-2-2, 5-2- 3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】 ◎高齡教育議題
13	5/4-5/8		探索與發現／ 十、處處皆學 問 1-2-3-2, 2- 2-1-2, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-5, 6-2-4-1 【環境教育】	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-06	三、2 昆蟲的一 生(3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2,	四、產業與 生活／2. 產 業的新發展 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 8-2-1, 8-2- 2 ◎高齡教育 議題	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】 ◎高齡教育議 題	五、舞蹈小精靈 ／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 6-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/11-5/15	5/12、5/13 第二次評量	探索與發現／ 統整活動三 4-2-6-1, 6- 2-1-3, 6-2- 4-1	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環 境教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 4-n-06	三、2 昆蟲的一 生(1) 三、3 昆蟲與環 境(2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2,	五、家鄉的 運輸／1. 早 期的運輸 【環境教 育】 ◎高齡教育 議題 1-2-7	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】 【環境 教育】 ◎高齡教育議 題	五、舞蹈小精靈 ／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【生 涯發展教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/18-5/22		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09	四、1 燈泡亮了 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1, 1-2-3-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1,	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 【環境教育】 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】 ◎高齡教育議題	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1 ◎高齡教育議題
16	5/25-5/29		閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09	四、1 燈泡亮了 (1) 四、2 電路與開關 (2) 【生涯發展教育】 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 【環境教育】 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教育】 【性別平等教育】 ◎高齡教育議題	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/1-6/5	6/2、6/3 畢業考	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1, 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動 三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	九、時間的計算 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13	四、2 電路與開關(2) 四、3 電的應用 (1) 【家政教育】1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 【資訊教育】 8-2-2	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 ／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
18	6/8-6/12	6/10 畢業典	閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 【家政教育】	九、時間的計算 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13	四、3 電的應用 (3) 【家政教育】 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 【資訊教育】 8-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 ／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/15-6/19	6/20 補上課(原6/26)	閱讀天地／統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 【環境教育】	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】	十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、3 電的應用 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	六、天涯若比鄰／2. 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	七、跑跳水中游泳 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】
20	6/22-6/26	6/22、6/23 第三次評量 6/25-28 端午連假	閱讀開門二／她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	期末總複習 Final Review 【家政教育】	十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	科學閱讀(3) 【資訊教育】 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 ,	六、天涯若比鄰／2. 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水中游泳 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
21	6/29-6/30	6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第一學期** 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文							數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			1. 認識機智的智慧,培養創意的思考,並認識古今名人的機智,和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。 3. 學習愛人與關懷,培養感受感動的情意。 4. 培養面對生命挫折的勇氣,發現生命,珍惜生命,尊重生命,發揮生命的光與熱。	1. 學會多種專長的閩南語說法,及相關歇後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工作性質,並吟唱第二課課文。 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會和職業相關的俗語。 5. 能吟唱第三課課文,並學會本課句型。 6. 能學會休閒場所的閩南語說法。 7. 認識臺灣各縣市的風景名勝,並吟唱第四課課文。 8. 能說明臺灣各地風景名勝的特色,並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 9. 認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。 10. 認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。 11. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想喜來過年童謠像力與創造力。 12. 認識、了解臺灣俗語,並吟唱歌。 13. 學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及	1. 介紹一般多位小數之意義與記法,並能做多位小數的比較和加減直式算則,且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念,並理解公因數的意義。給定兩數,透過列出所有的公因數,找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的意義,並理解公倍數的意義,且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數,透過列出一定範圍內的公倍數,找出其最小公倍數。 4. 能透過操作,理解三角形兩邊和大於第三邊,並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質,並認識正多邊形,知道正多邊形等邊又等角,且能認識圓心角、扇形,理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數×三位數的直式計算,並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟,理解由擴分找等值分數的方法,並做簡單的應用,並由擴分的經驗,理解如何用約分找等值分數,且學習通分的意義,並用	1. 藉由實際觀測一天太陽的升落,知道太陽東升西落的規律變化。 2. 藉由觀察、實驗,認識植物各部位的功能;透過收集和觀察,根據果實和種子的特徵或構造,認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。 3. 藉由實驗與操作,知道溶質溶於溶劑後,水溶液的重量會增加,並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。 4. 藉由體驗與觀察,知道力的大小會對物體產生不同的影響,並知道力與重量的關係。	1. 認識臺灣的地理位置,並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境,包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。 5. 介紹臺灣的史前時代,以及原住民的祖先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。邊形和梯形的面積公式,並理解三角形面積的求法,且能計算複合圖形的面積。介紹菱形,並知道菱形是線對稱圖形。	1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境。	1. 說出各種災害和危險所造成的問題。 2. 分辨出天然或人為的災害與危險。 3. 說出火災發生的原因和造成的危害。 4. 發現和自己興趣或專長相同的同學。 5. 說出同好之間共同的話題、行動與相結合的理由。 6. 實際應用習得的學習和研究方法解決生活問題。 7. 和組員分享自己觀察自然景物或現象的方法。 8. 練習觀察和記錄自然現象變化的方法。 9. 說出學園或學校附近適合觀察自然的地方。 10. 完成自然解說步道的規畫。 10 說出體驗後的心得和對多元文化的看	1. 養成尊重生命的觀念,豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能,提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30(五)	8/30 開學日 (正式上課)	實現夢想／一、 我的夢想 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-2-1, 6-3-1 【性別平等教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和 人人褒	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教 育】	1.能做三位小數的 化聚與位值。 2.認識四位以上 的小數。 3.能做四位以上小 數的化聚與大小 比較。 4.以小數表示公里 和公尺的關係。	一、觀測太陽／會發 光發熱的星球 1-3-1- 2。1-3-4-1。1-3-4- 2。2-3-1-1。2-3- 4-1。3-3-0-2。6-3- 2-3。6-3-3-1。【人權 教育】 【環境教育】 【生涯發 展教育】	臺灣在哪裡 ／臺灣我的 家 1-3- 4。1- 3-11。9-3-1。 【海洋教育】	〈單元 1 線條遊樂園〉生活 中的線條 〈單元 5 音樂的線條〉音樂 在線條裡 〈單元 9 遊戲好好玩〉從遊 戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-13	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教 育 2-3-2	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	9/2-9/6		實現夢想／二、拔 一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和 人人褒	開學預備週 Starter Unit 【人權教 育】	1.多位小數的加減 直式算則，由於和 以前的材料相同， 本書著重複習其 中相同的模式。 2.學習將分數和小 數標記在數線上， 是整合整數、分 數、小數都是數的 重要經驗。	一、觀測太陽／太陽 位置的變化 1-3-1-2。 1-3-4-1。1-3-4-2。 2-3-1-1。2-3-4-1。 3-3-0-2。6-3-2-3。 6-3-3-2。【人權教育】 【環境教育】 【生涯發 展教育】	臺灣在哪裡 ／臺灣的經 度與緯度 1- 3-1。1-3-4。 【海洋教育】	〈單元 1 線條遊樂園〉線條 真有趣 〈單元 5 音樂的線條〉音樂 在線條裡、五線譜是音符的 家 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-13	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教 育 2-3-2	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

3	9/9-9/13	9/13(五)中秋節放假	實現夢想／三、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元1.阿和 人人褒	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。 1-3-4-1。1-3-4-2。 2-3-1-1。2-3-4-1。 3-3-0-2。6-3-2-3。 6-3-3-3。【人權教育】 【生涯發展教育】	臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度1-3-1。1-3-4。 【海洋教育】	〈單元5 音樂的線條〉五線譜是音符的家 〈單元9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-13	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/16-9/20		實現夢想／統整活動一 5-3-3-2, 5-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-4-1, 6-3-1, 6-3-4-3,	一、行行出狀元1.阿和 人人褒	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	1.理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2.給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。2-3-1-1。2-3-4-1。3-3-0-2。6-3-2-3。6-3-3-4。【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	自然環境／臺灣的地形1-3-1。1-3-3。1-3-4。【環境教育】 【資訊教育】	〈單元1 線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音 〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-13	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9/23-9/27		生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元1.阿和 人人褒	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	1.理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2.學會判別2、5、10的倍數之方法。	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物1-3-1-1。1-3-3-3。1-3-5-1。2-3-2-1。2-3-2-4。5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	自然環境／臺灣的氣候1-3-1。1-3-3。1-3-4。【環境教育】 【資訊教育】	〈單元1 線條遊樂園〉線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉美妙笛音 〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-13	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

6	9/30-10/4	10/5(六)補上課	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 【生涯發展教育】	一、行行出狀元1.阿和人人褒	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	1.理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2.能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 3.進行本單元的重點練習。 4.進行活化教學的閱讀。	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功 能1-3-1-1。1-3-3-3。1-3-5-1。2-3-2-1。2-3-2-4。5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【家政教育】	自然環境／臺灣的河川與海岸 1-3-1。1-3-3。1-3-10。 【環境教育】【海洋教育】	〈單元2神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙 〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在 〈單元10身體魔法師〉一二三木頭人 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-13	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/7-10/11	10/8、10/9 第一次評量 10/10-13 國慶日連假	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元1.阿和人人褒	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2.能理解「三角形三角和等於 180度」的性質，並做應用。	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功 能1-3-1-1。1-3-3-3。1-3-5-1。2-3-2-1。2-3-2-4。5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	自然環境／臺灣的河川與海岸 1-3-1。1-3-3。1-3-10。 【環境教育】【海洋教育】	〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-13	二、正向思考的力量 2.正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗

8	10/14-10/18		生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元1.阿和人人褒	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	1.能認識多邊形的意義。 2.能認識正多邊形,知道正多邊形等邊又等角。 3.能認識圓心角、扇形,理解180度、360度的意義。 4.進行本單元的重點練習。	二、植物世界面面觀 ／植物根、莖、葉的功能 1-3-1-1。1-3-3-3。1-3-5-1。2-3-2-1。2-3-2-4。5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	自然環境／臺灣的河川與海岸 1-3-1。1-3-3。1-3-10。 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪,變出新花樣 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-13	二、正向思考的力量 2.正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
9	10/21-10/25	10/21-10/25 四年級平格英語學院一週	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-	二、臺灣真好 3. 公園	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	1.能熟練四位數×三位數的直式計算。 2.能熟練四位數÷三位數的直式計算。 3.進行本單元的重點練習。	二、植物世界面面觀 ／植物的繁殖 1-3-1-1。1-3-3-3。1-3-5-1。2-3-2-1。2-3-2-4。5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	生活中的規範／社會規範面面觀 4-3-4。5-3-1。 【人權教育】	〈單元2神奇剪刀手〉聽我說故事 〈單元6大自然的樂音〉好玩的木魚 〈單元10身體魔法師〉創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

10	10/28-11/1		閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-3-1, 5-3-5-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 3. 公園	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於 180 度」的性質解題。	二、植物世界面面觀／植物的分類 1-3-1-1。 1-3-3-3。 1-3-5-1。 2-3-2-1。 2-3-2-4。 5-3-1-1。 6-3-2-2。 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	生活中的規範／法律你我他 6-3-3。 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 2 神奇剪刀手〉神奇剪刀手 〈單元 6 大自然的樂音〉美妙笛音 〈單元 10 身體魔法師〉童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	11/4-11/8		觀察與探索／八、火星人，你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	三、水溶液／溶解現象 1-3-1-1。 1-3-1-3。 1-3-3-2。 1-3-5-1。 2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3。 6-3-1-1。 6-3-2-1。 6-3-3-2。 7-3-0-1。 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	生活中的規範／法律你我他 6-3-3。 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 3 新陶器時代〉小陶器的前世今生 〈單元 7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲 〈單元 11 動物家庭〉可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

12	11/11-11/15		觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2. 進行本單元的重點練習。	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。1-3-5-1。2-3-1-1。2-3-3-3。3-3-0-1。3-3-0-3。3-3-0-5。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	人民的權利與義務／權利人人享 6-3-4。【人權教育】 ◎高齡教育議題	〈單元3新陶器時代〉看我七十二變 〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元11動物家庭〉遊戲時間 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/18-11/22		觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。1-3-5-1。2-3-1-1。2-3-3-3。3-3-0-1。3-3-0-3。3-3-0-5。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	人民的權利與義務／義務人人有 6-3-3。6-3-4。【人權教育】 ◎高齡教育議題	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌聲〉認識符號 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/25-11/29	11/26、11/27 第二次評量	觀察與探索／統整活動三 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 6-3-1-1, 6-3-2-1, 6-3-4-1, 6-3-8-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	1. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行活化教學的閱讀。	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。3-3-0-3。3-3-0-5。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	人民的權利與義務／義務人人有 6-3-3。6-3-4。【人權教育】 ◎高齡教育議題	評量週 〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	評量週 四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗
15	12/2-12/6		文學步道—人與環境／十一、泥土 1-3-2, 2-3-1, 3-3-2, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-3, 6-3-6 【環境教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2.能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3.能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。3-3-0-3。3-3-0-5。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	人民的權利與義務／義務人人有 6-3-3。6-3-4。 【人權教育】 ◎高齡教育議題	〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元12身體生活日記〉我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	四、生活樂趣多 美好的假期(2) *海洋教育
16	12/9-12/13		文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	1.用分配律來簡化計算。 2.能解決生活情境中的四則問題。 3.進行本單元的重點練習。	三、水溶液／水溶液的導電性 1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。1-3-5-1。2-3-1-1。2-3-3-3。3-3-0-1。3-3-0-3。3-3-0-5。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	臺灣的先民們同在一起 2-3-1。3-3-1。4-3-3。 【人權教育】 ◎高齡教育議題	〈單元3新陶器時代〉當我 〈單元8動物狂歡節〉聲音 變化多 〈單元12身體生活日記〉大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	總複習

17	12/16-12/20		文學步道—人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過年5.正月調	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】	1.能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2.能理解三角形面積的求法。	四、力與運動／力的作用1-3-1-1。1-3-1-3。3-3-0-3。3-3-0-5。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	臺灣的先民／原住民文化1-3-2。2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】【海洋教育】	〈單元4色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元8動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12身體生活日記〉身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-2, 1-2-3 1-2-5, 2-2-6 2-2-7, 3-2-11, 3-2-12, 3-2-13	五、戶外活動任我行 1.行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	四、生活樂趣多 14.美好的假期(2) *海洋教育
18	12/23-12/27		文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年5.正月調	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	1.能理解梯形的面積公式。 2.能計算複合圖形的面積 3.能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。 4.進行本單元的重點練習。	四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2。3-3-0-1。4-3-1-2。4-3-2-1。4-3-2-2。4-3-2-3。4-3-2-4。7-3-0-2 【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	臺灣的先民／原住民文化1-3-2。2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】【家政教育】【海洋教育】	〈單元4色彩奇幻王國〉水彩好好玩 〈單元8動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1, 1-2-2 2-2-6, 2-2-7 3-2-11, 3-2-12	五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	總複習

19	12/30-1/3	1/1(三) 開國紀念日放假	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】	1.認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2.介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	四、力與運動／力的作用 1-3-2-1。1-3-2-2。1-3-3-2。1-3-5-3。2-3-1-1。2-3-5-3。3-3-0-1。4-3-1-2。4-3-2-1。4-3-2-2。4-3-2-3。4-3-2-4。7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	世界發現臺 灣／海上來的紅毛人 2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【人權教育】	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉動物狂歡節 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2-4 2-2-6, 2-2-7	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	四、生活樂趣多 14. 美好的假期(2) *海洋教育	
20	1/6-1/10		文學步道／統整活動四 1-3-1, 2-3-1-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 4-3-1-1, 5-3-3-2, 6-3-8-1	俗語、歡喜來過年～二九暝	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】	1.介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2.進行本單元的重點練習。	四、力與運動／物體運動的快慢 1-3-2-1。1-3-2-2。4-3-2-1。4-3-2-2。4-3-2-3。4-3-2-4。7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	世界發現臺 灣／海上來的紅毛人 2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【人權教育】	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉動物狂歡節 〈單元12 身體生活日記〉	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	四、生活樂趣多 14. 美好的假期(2) *海洋教育	
21	1/13-1/17	1/14-1/15 第三次評量	閱讀階梯二／珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 【環境教育】 書法教學活動課程 【書法教育】	古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	1.熟練異分母分數的加減。 2.透過生活中的情境，熟練四則運算。 3.透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4.能正確計算三角形和梯形的面積。	四、力與運動／摩擦力 1-3-2-1。1-3-2-2。4-3-2-1。4-3-2-2。4-3-2-3。4-3-2-4。7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	世界發現臺 灣／鄭氏時代的經營 2-3-1。2-3-2。【人權教育】	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉動物狂歡節 〈單元12 身體生活日記〉	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	體適能實測	
22	1/20	1/20(休業式)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	發表分享	紙筆測驗	發表分享	體適能實測	

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第二學期** 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	語文							數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			<p>1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的小祕訣。</p> <p>2. 養成聆聽詩歌朗讀 CD 等不同媒材的習慣。</p> <p>3. 掌握書信、記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>4. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p> <p>5. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧，描繪大自然，並能用心觀察各種事物，發現生活中處處都有樂趣。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>7. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>8. 學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>10. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>11. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>2. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>3. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>4. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p>	<p>第一單元：了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>第二單元：認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>第三單元：培養正確的工作態度及適當的消費觀念。</p> <p>第四單元：引導學童建立正確的理財觀念。</p> <p>第五單元：了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>第六單元：認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p>	<p>欣賞多元的生命現象。</p> <p>培養珍愛自己生命的態度。</p> <p>擬定關懷生命的行動計畫及注意事項。</p> <p>分析影響情緒的因素及其反應。</p> <p>探究衝突問題發生的原因及對人際關係的影響。</p> <p>瞭解並練習解決衝突的方法。</p> <p>透過觀察或訪問蒐集有效的溝通方式。</p> <p>提出策略並精進溝通能力，並在生活中應用。</p> <p>參與家事，並向家人學習家事訣竅。</p> <p>和家人討論想共同成長的省電目標。</p> <p>建構正確的族群意識。</p> <p>說出族群間相互尊重的方法。</p> <p>發表預防或改善現有環境問題及危險的做法。</p> <p>說出怎樣藉助各種資源解決環保問題。</p> <p>報告環保行動方案的實踐成效</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。</p> <p>4. 願意持續參與社會服務</p>				

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/10- 2/14	2/11(二)第 二學期開學 日	機智的故事／一、 名人記趣 1-3-3。2- 3-2-8。3-3-2-1。 5-3-10-1。6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歌 日	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教 育】	1.能做帶分數的整數 倍計算。 2.能理解整數乘以分 數的意義及計算方法。	一、美麗的星空 ／星星與星座 1- 3-1-2。1-3-4- 1。1-3-4-2。5- 3-1-2。6-3-2- 3。6-3-3-1。7- 3-0-2。【資訊教 育】【人權教育】	唐山來的拓 荒客／清代 的統治與開 發 1-3-11。 1-3-12。2- 3-1。3-3- 5。9-3-2。 【海洋教 育】	〈單元 1 走〉世界珍奇廟 〈單元 5〉感恩的心 〈單元 9 我他們的故事 ◎環境教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-5 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 3-3-11,3-3-12	一、防災小英雄 1. 天然災害知多 少 *環境教育 *家政教育	壹、青春生活實 踐家 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/17- 2/21		機智的故事／一、 名人記趣 1-3-3。2- 3-2-8。3-3-2-1。 4-3-3-3。5-3-10- 1。6-3-4-4【生涯 發展教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歌 日	開學預備週 Starter Unit 【人權教 育】	1.能理解分數乘以分 數的意義及計算方法。 2.理解「分數是整數相 除」的意義。 3.透過計算，知道被乘 數、乘數和積的關係。 4.進行本單元的重點 練習。	一、美麗的星空 ／星星與星座 1- 3-1-2。1-3-4- 1。1-3-4-2。5- 3-1-2。6-3-2- 3。6-3-3-1。7- 3-0-2。【資訊教 育】【人權教育】	唐山來的拓 荒客／清代 的統治與開 發 1-3-11。 1-3-12。2- 3-1。3-3- 5。9-3-2。 【海洋教 育】	〈單元 1 走〉世界珍奇廟 〈單元 5〉感恩的心 〈單元 9 我他們的故事 ◎環境教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-5 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 3-3-11,3-3-12	一、防災小英雄 1. 天然災害知多 少 *環境教育 *家政教育	壹、青春生活實 踐家 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
3	2/24- 2/28	2/28-3/1 和 平紀念日連 假	機智的故事／二、 秋江獨釣 1-3-1。2- 3-2-4。3-3-2-1。 4-3-3-2。5-3-8- 1。6-3-6-1。【生涯 發展教育】【家政教 育】	一、快樂的因 仔時 1. 歌 日	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	1.學習計算長方體和 正方體的體積，並知道 體積公式的意義。 2.學習體積的單位「立 方公尺」及其與「立方 公分」的換算。	一、美麗的星空 ／觀測星空 1-3- 1-2。1-3-4-1。 1-3-4-2。2-3-4- 1。3-3-0-2。5- 3-1-2。6-3-2- 3。6-3-3-1。7- 3-0-3。【資訊教 育】【環境教育】 【生涯發展教 育】【性別平等教 育】	唐山來的拓 荒客／清代 的統治與開 發 1-3-11。 1-3-12。2- 3-1。3-3- 5。9-3-2。 【海洋教 育】	〈單元 1 殿堂之美 〈單元 5 有趣的三連音 〈單元 9 他們的故事 ◎性別平等教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-5 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 3-3-11,3-3-12	一、防災小英雄 1. 天然災害知多 少 *家政教育 *環境教育	壹、青春生活實 踐家 二.關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/2-3/6		機智的故事／三、 智救養馬人1-3-3- 2。2-3-2-4。3-3- 2-1。4-3-3-2。5- 3-10。6-3-2-3【家 政教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	1.能處理複合形體的 體積。 2.進行本單元的重點 練習。	一、美麗的星空 ／星星位置的改 變 1-3-1-2。1- 3-4-1。2-3-4- 1。3-3-0-2。5- 3-1-2。【資訊教 育】【環境教育】 【生涯發展教 育】	唐山來的拓 荒客／清代的 社會與文 化 1-3-2。 1-3-11。2- 3-2。3-3- 5。4-3-2。 4-3-3。【海 洋教育】	〈單元1〉線條大集合 〈單元5〉《新世界》交 響曲 〈單元9〉留住深刻的記 憶影像 ◎人權教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-5 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 3-3-11,3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 *性別平等教育 (2)	壹、青春生活實 踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/9-3/13		機智的故事／統整 活動一 6-3-6。6- 3-6-1。5-3-3- 1。5-3-5-2。6- 3-1。6-3-4-3 【環境教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	1.能認識體積和容積 的關係,並了解長方體 (正方體)容積的求 法。 2.由容積的概念和容 量的概念連結,知道兩 者其實是等價。	一、美麗的星空 ／星星位置的改 變 1-3-1-2。1- 3-4-1。2-3-4- 1。5-3-1-2。6- 3-2-3。【資訊教 育】	臺灣現代化 的起步／清 末的開港通 商 1-3-11。 1-3-12。2- 3-1。2-3- 2。4-3-2。 9-3-2。【海 洋教育】	〈單元1〉動手做做看 〈單元5〉《新世界》交 響曲、感恩的禮物 〈單元9〉留住深刻的記 憶影像 ◎家政教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-5 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 3-3-11,3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 *性別平等教育 (1)	壹、青春生活實 踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
6	3/16- 3/20		生命啟示錄／四、 不一樣的醫生 1-3- 3-1。2-3-2-1。3- 3-2-1。4-3-1。5- 3-3-1。5-3-4。6- 3-6-1【環境教育】 【生涯發展教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	1.認識水的各種計量 單位。 2.體積是物體所占空 間的大小因此液體也 有體積。 3.能藉由容積的經驗, 求出不規則物體的體 積。 4.進行本單元的重點 練習。 5.進行活化教學的閱 讀。	二、燃燒和生鏽 ／氧氣 1-3-3- 1。1-3-4-3。1- 3-4-4。1-3-5- 2。2-3-1-1。 2-3-3-2。3-3-0- 5。5-3-1-2。6- 3-3-2。【環境教 育】	臺灣現代化 的起步／清 末的開港通 商 1-3-11。 1-3-12。2- 3-1。2-3- 2。4-3-2。 9-3-2。【海 洋教育】	〈單元1〉動手做做看 〈單元5〉《新世界》交 響曲、感恩的禮物 〈單元9〉留住深刻的記 憶影像 ◎家政教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-5 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 3-3-11,3-3-12	二、危機總動員 1. 小心人為的危 機 *人權教育 *交通安全(1)	壹、青春生活實 踐家 四.迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/23-3/27	3/24、3/26 第一次評量	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1。2-3-2-1。3-3-3-3。4-3-2。5-3-5-2。5-3-8-1。6-3-6【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?【生涯發展教育】	1.能解決時間複名數的乘法問題。 2.能解決時間複名數的除法問題。 3.解決時間的應用問題。	二、燃燒和生鏽／氧氣／二氧化碳 1-3-3-1。2-3-3-2。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。【環境教育】【生涯發展教育】	臺灣現代化的起步／清末的建設 1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。【海洋教育】	〈單元2〉認識書的形式 〈單元6〉民歌賞析 〈單元9〉我們的故事 ◎生涯發展教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-5 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 3-3-11,3-3-12	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 *性侵害防治教育(2)	壹、青春生活實踐家 五.健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	發表分享
8	3/30-4/3	4/2-4/5 掃墓節連假	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1。2-3-2-2。3-3-2-2。3-3-3。4-3-2。5-3-4-3。6-3-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?【生涯發展教育】	1.能用符號表示日常生活中的數。 2.能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題。 3.能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 4.進行本單元的重點練習。	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-3-2。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。【環境教育】	臺灣現代化的起步／清末的建設 1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。【海洋教育】	單元2)巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6〉音樂欣賞 〈單元10〉包公《灰闌記》 ◎性別平等教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-4 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 2-3-10,3-3-11 3-3-12	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 *家庭教育(2) *性侵害防治教育	貳、運動的樂章 六.平衡運動 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/6-4/10		生命啟示錄／七、失敗者的覺醒 1-3-3-1。2-3-2-7。3-3-2-1。5-3-3-1。6-3-4-1【資訊教育】	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	複習一 Review 1 【生涯發展教育】	1.透過生活中的情境，解決時間的應用問題。 2.透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 3.透過生活中的情境，求出複合形體的體積。 4.透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 5.能用符號表示日常生活中的數。	二、燃燒和生鏽／二氧化碳／鐵生鏽 1-3-3-1。2-3-3-2。2-3-3-4。3-3-0-3。3-3-0-5。5-3-1-1。5-3-1-3。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2。【環境教育】【性別平等教育】	工作與消費／工作與成就 5-3-2。7-3-1。【生涯發展教育】	單元2)巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6〉音樂欣賞 〈單元10〉包公《灰闌記》 ◎性別平等教育 1-3-1,1-3-2 1-3-3,1-3-4 2-3-6,2-3-7 2-3-8,2-3-9 2-3-10,3-3-11 3-3-12	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/13-4/17		生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1。4-3-2。6-3-2-1。6-3-2-2。5-3-3-2。5-3-4-4。5-3-10。5-3-10-1【生涯發展教育】	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.能認識長方體和正方體的展開圖。 2.能計算長方體和正方體的表面積。	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1。2-3-1-1。5-3-1-3。5-3-1-1。6-3-3-2。7-3-0-2。【環境教育】	工作與消費／消費行為 7-3-2。【家政教育】	〈單元2〉創意小書展 〈單元6〉認識臺灣原住民樂器 〈單元10〉我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 1-3-2,1-3-3 1-3-4,2-3-6 2-3-7,2-3-10 3-3-11,3-3-12	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
11	4/20-4/24		閱讀階梯一 永不掉落的葉子 5-3-3-1。5-3-5-1【生涯發展教育】【資訊教育】	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	1.能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 2.進行本單元的重點練習。 3.能用直式處理整數乘以小數的計算。	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-1-2。1-3-5-4。2-3-2-2。3-3-0-1。4-3-2-4。【資訊教育】【環境教育】	工作與消費／消費行為 7-3-2。【家政教育】	〈單元3〉藏書的標示 〈單元7〉萍聚 〈單元10〉左右為難 ◎人權教育 1-3-2,1-3-3 1-3-4,2-3-6 2-3-7,2-3-10 3-3-11,3-3-12	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/27-5/1		觀察與探索／八、 火星人，你好嗎？ 1-3-3。2-3-2-4。 3-3-4-2。4-3-1- 1。5-3-4-2。6-3- 4-3【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、來看迎關 熱 3. 迎媽祖	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】	1.能用直式處理乘數 是小數的計算。 2.知道被除數、除數 和商的關係。	三、動物世界面 面觀／動物如何 求生存 1-3-3- 3。1-3-5-4。2- 3-2-2。3-3-0- 1。5-3-1-2。7- 3-0-2。【性別平 等教育】【資訊教 育】【環境教育】	理財與經濟 活動／理財 面面觀 7-3- 2。7-3-3。	〈單元 3〉美麗的紙上寶 石 〈單元 7〉F 大調終止式 〈單元 10〉我的兩難劇 場 ◎生涯發展教育 1-3-2,1-3-3 1-3-4,2-3-6 2-3-7,2-3-10 3-3-11,3-3-12	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
13	5/4-5/8		觀察與探索／九、 溪谷間的野鳥 1-3- 1。2-3-2-8。3-3- 2-1。4-3-3-2。5- 3-3-1。6-3-3-1 【環境教育】	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】	1.能用直式處理整數 除以整數，商是三位 小數的計算。 2.能用直式處理除數 為整數的計算，並解 決生活中的問題（被 除數小數點後的位數 不超過 3 位）。 3.進行本單元的重點 練習。 4.進行活化教學的閱 讀。	三、動物世界面 面觀／動物如何 求生存 1-3-1- 2。1-3-3-3。2- 3-2-2。3-3-0- 1。6-3-3-2。【資 訊教育】【環境教 育】	理財與經濟 活動／理財 面面觀 7-3- 2。7-3-3。	〈單元 3〉書的身分證 〈單元 7〉F 大調終止 式、錄音技術與數位音樂 〈單元 10〉我的兩難劇 場 ◎資訊教育 1-3-2,1-3-3 1-3-4,2-3-6 2-3-7,2-3-10 3-3-11,3-3-12	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/11-5/15	5/12、5/13 第二次評量	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2。2-3-2-5。3-3-3-4。4-3-3。5-3-5。6-3-1-1【環境教育】	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。	三、動物世界 面觀／動物如何 延續生命、3 動 物的分類 1-3-1- 2。2-3-2-3。5- 3-1-2。6-3-3- 2。7-3-0-2。【資 訊教育】【生涯發 展教育】	臺灣的自然 災害／地震 1-3-10。【環 境教育】【海 洋教育】 ◎ 高齡教育 議題	〈單元 3〉動手做做看 〈單元 7〉錄音技術與數 位音樂、音樂的傳統與現 代 〈單元 11〉點點滴滴的 回憶 ◎家政教育 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 3-3-13 3-3-14	評量週 五、生活管理師 1. 時間規畫的重 要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 ◎ 高齡教育議題	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗
15	5/18-5/22		觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2。2-3-2-5。3-3-3-4。4-3-3。5-3-5。6-3-1-1【環境教育】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	八、符號代表數 8-1 含有符號代表數的加減算式 8-2 含有符號代表數的乘除算式練習園地 (5) (生涯發展教育) (資訊教育) (性別平等教育) 5-a-04	三、動物世界 面觀／動物的分 類／四、聲音與 樂器／生活中常 聽見的聲音 1-3- 1-2。1-3-2-3。 1-3-5-4。2-3-2- 3。5-3-1-1。5- 3-1-2。6-3-2- 1。6-3-3-2。7- 3-0-2。【生涯發 展教育】【資訊教 育】 1-3-6 學習獨立 思考，不受性別 影響。	臺灣的自然 災害／颶 風、豪雨、 土石流 1-3- 10。【環境教 育】 ◎ 高齡教育 議題	〈單元 4〉藝術大集合 〈單元 8〉生命的節奏、 認識切分音 〈單元 11〉企畫高手 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/25-5/29		觀察與探索／統整活動三 6-3-6。6-3-6-1。5-3-2-1。5-3-4。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-4-1。6-3-8-1【環境教育】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】	1.能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 2.進行本單元的重點練習。	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音／樂音 1-3-1-1。1-3-1-2。1-3-3-1。1-3-5-5。2-3-1-1。2-3-5-2。5-3-1-1。【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	生活與環境／臺灣的資源 1-3-1。 【環境教育】 ◎ 高齡教育議題	〈單元 4〉開啟記憶之盒 〈單元 8〉認識切分音 〈單元 11〉企畫高手 ◎環境教育 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/1-6/5	6/2、6/3 畢業考	文學步道／十一、泥土 1-3-2。2-3-1。3-3-2。4-3-2。5-3-4。6-3-3。6-3-6【環境教育】【生涯發展教育】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	1.能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。 2.能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-1-1。2-3-5-2。5-3-1-1。【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	生活與環境／環境的問題與保育 1-3-9。1-3-10。【環境教育】【海洋教育】	〈單元 4〉開啟記憶之盒 〈單元 8〉藍色狂想曲的誕生 〈單元 11〉企畫高手 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 2-3-7 2-3-8 3-3-11 3-3-13	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
18	6/8-6/12	6/10 畢業典	文學步道／十二、衝破逆境 1-3-2。2-3-2-7。3-3-4-1。5-3-4-4。6-3-8-1【生涯發展教育】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	1.百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2.能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3.能認識折的日常用法，並做相關的計算。	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-5-2。4-3-1-2。6-3-2-2。8-3-0-2。【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	生活與環境／環境的問題與保育 1-3-9。1-3-10。【環境教育】【海洋教育】	〈單元 4〉永恆的回憶 〈單元 8〉認識爵士樂 〈單元 11〉企畫高手 ◎環境教育 1-3-3 1-3-4 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/15-6/19	6/20 補上課 (原 6/26)	文學步道／十三、 想念的季節 1-3-2。 2-3-2-7。3-3-3- 1。4-3-1-3。5-3- 4-1。6-3-3-1【生 涯發展】【環境教 育】【家政教育】	俗語／傳統念 謠～耕農歌	文化教學 Words Around the World 【人權教 育】	1.認識角柱和圓柱。 2.認識角錐和圓錐。	四、聲音與樂器 ／製作簡易樂器 ／自由探究 1-3- 1-1。1-3-3-1。 2-3-5-2。4-3-1- 2。6-3-2-2。8- 3-0-2。【資訊教 育】【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	生活與環境 ／永續經營 與發展 7-3- 4。【環境教 育】【海洋教 育】	〈單元4〉永恆的回憶 〈單元8〉認識爵士樂 〈單元11〉企畫高手 ◎環境教育 1-3-3 1-3-4 2-3-8 3-3-11 3-3-13	五、生活管理師 4.理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	總複習
20	6/22-6/26	6/22、6/23 第三次評量 6/25-28 端午 連假	文學步道／十四、 小樹 1-3-1。2-3-1- 2。3-3-2-2。4-3- 2。5-3-2-1。6-3- 4-4【環境教育】 【家政教育】	古詩吟唱～夜 雨寄北／閩南 語歌欣賞～月 光掖佇東門城	期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【環境教 育】	1.探討角柱組成要素 間之關係，並探討角錐 組成要素間之關係。 2.認識球，與球的截面 和半徑。 3.進行本單元的重點 練習。	四、聲音與樂器 ／製作簡易樂器 ／科學名人堂 1- 3-1-1。1-3-5- 5。【資訊教育】	生活與環境 ／永續經營 與發展 7-3- 4。【環境教 育】【海洋教 育】	〈單元4〉永恆的回憶 〈單元8〉認識爵士樂 〈單元11〉企畫高手 ◎環境教育 1-3-3 1-3-4 2-3-8	評量週 休業式 五、生活管理師 4.理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗
21	6/29-6/30	6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。 4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 5. 能學會使用閩南語讚美他人。 6. 能了解孝順父母的道理， 7. 學會臺灣俗語並了解其意義。 8. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。 9. 能欣賞閩南語歌曲之美。	1. 能熟悉本冊句型 2. 能將所學句型結合生活動運用。 3. 能學會並吟唱各單元歌曲。 4. 能完成各單元中 Skill Builder 1 聽力及書寫練習。 5. 能了解每單元對話內容，並運用於日常生活中。 6. 能瞭解各單元文法重點並完成文法練習。 7. 能完成拼讀練習活動。	掌握數、量、形的概念與關係。 培養日常所需的數學素養。 發展形成數學問題與解決數學問題的能 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 培養數學的批判分析能力。 培養欣賞數學的能力。	1. 與生活結合，達到學以致用之目的。 2. 培養創新思考與解決問題能力。 3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。 4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時改變。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化，培養兒童帶得走的養力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用，並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30(五)	8/30 開學日 (正式上課)	品格修養／ 一、神奇的 藍絲帶 1-3-1【人權 教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3- 7、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3- 8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大 公因數與最小公 倍數 6-n-01【性 別平等教育】【環 境教育】	一、天氣的變化／大 氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉寶 島景致畫風、捕捉景致構圖參 考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認 識二二拍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	9/2- 9/6		品格修養／ 一、神奇的 藍絲帶 2-3-2-2, 3- 3-4-1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4-2 【人權教 育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3- 6、2-3-1、2-3-5、 2-3-6	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-8 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6 4-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-6	數與量／一、最大 公因數與最小公 倍數 6-n-01【性 別平等教育】【環 境教育】	一、天氣的變化／大 氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉寶 島景致畫風、捕捉景致構圖參 考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍 〈單元 9 語言遊 戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/9-9/13	9/13(五)中秋節放假	品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 1-1-10, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 3-1-9 5-1-2, 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/16-9/20		品格修養／二、跑道／三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/23- 9/27		品格修養／ 三、說話也 要停看聽／ 四、朱子治 家格言選 6-3-4-1, 1- 3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1 【人權教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3- 8、2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、2-3- 6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分數 除法 6-n-04【人 權教育】【性別 平等教育】	一、天氣的變化／認 識天氣的變化／颶 風 1-3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊 教育】	二、戰後臺灣的 政治演變／1. 政 治發展 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-5, 5-3-5, 9-3- 2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉家 鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉指 揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	9/30- 10/4	10/5(六)補 上課	品格修養／ 四、朱子治 家格言選／ 統整活動一 5-3-7, 6-3- 4, 4-3-5, 5- 3-5, 6-3-5 【生涯發展 教育】【家政 教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3- 8、2-3-6、3-3-1、 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／ 三、數量關係 6- n-13, 6-a-04【家 政教育】【性別 平等教育】	一、天氣的變化／颶 風 二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變 化 1-3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊 教育】【性別平等教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】	二、戰後臺灣的 政治演變／2. 政 府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉美 麗新創作 〈單元 6「藝」想天開〉藝術 創作 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)							綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/7-10/11	10/8、10/9 第一次評量 10/10-13 國 慶日連假	臺灣印象／ 五、山的巡 禮 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 1-1【環境教 育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3- 1、2-3-2、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數／ 三、數量關係 6- n-13, 6-a-04【環 境教育】 【家政 教育】	二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變 化／熱的傳播 1-3- 1-2, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2【性別平等教育】 【資訊教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉視 覺的魔術〈單元 6「藝」想天 開〉C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉黑暗中 的表演 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
8	10/14-10/18		臺灣印象／ 五、山的巡 禮／六、東 海岸鐵路 4-3-2-2, 5- 3-8-1, 6-3- 8-1, 1-3- 1, 2-3-2- 3, 3-3-2-1 【環境教 育】	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3- 8、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數 除法 6-n-06【人 權教育】 【性別 平等教育】	二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-3- 3, 2-3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】【生涯 發展教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉創 意變變變〈單元 6「藝」想天 開〉音樂創作的技巧〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/21- 10/25	10/21-10/25 四年級平格 英語學院一 週	臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路/七、 沉城之謎 4-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-3- 1, 1-3-2, 1- 3-3-2, 2-3- 2-7【環境教 育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3- 2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、5-3- 2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量/四、小數 除法 6-n-06【人 權教育】 【性別 平等教育】	二、熱對物質的影響 /熱的傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3-5- 13-3-0-1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【生涯 發展教育】【家政教 育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還 可以這樣變〈單元 6「藝」想 天開〉音樂創作的技巧〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4
10	10/28- 11/1		臺灣印象/ 七、沉城之 謎/統整活 動二 3-3-2-1, 4- 3-2, 5-3-4- 4, 6-3-4- 3, 4-3-5【環 境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3- 8、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-, 9, 2-1-10 3-1-5, 3-1-8 3-1-9, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	統計與機率/五、 長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】【性 別平等教育】	二、熱對物質的影響 /保溫與散熱 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3- 1-12-3-5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還 可以這樣變〈單元 6「藝」想 天開〉小星星變奏曲〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/4- 11/8		統整活動二 ／閱讀階梯 一、進入雨 林 5-3-6, 5-3- 9, 6-3-2- 2, 6-3-3, 5- 3-5-1【資訊 教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3- 8、2-3-2、2-3-5、 2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3, 1-1-8 1-1-9, 2-1-3 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 3-1-9, 5-1-2	數與量、幾何、代 數／六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6-a- 03【生涯發展教 育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3- 3-1, 1-3-4-1, 1-3- 5-3, 2-3-4-4, 2-3- 5-1, 3-3-0-1, 5-3- 1-2, 6-3-1-1, 7-3- 0-1, 7-3-0-2【生涯 發展教育】【環境教 育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 7 音樂與生活〉音樂與 生活〈單元 10 螢光閃閃〉黑 光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	11/11- 11/15		閱讀階梯一 ／進入雨林 ／思考的藝 術／八、大 小剛好的鞋 子 5-3-8-1, 5- 3-10-1, 1- 3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2 【環境教 育】【生涯發 展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3- 7、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3- 8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-8 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代 數／六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6-a- 03【性別平等教 育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 3 光影遊樂園〉影子變 身術〈單元 7 音樂與生活〉認 識小調音樂〈單元 10 螢光閃 閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)							綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/18- 11/22		思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 ／九、沉思 三帖 4-3-2, 5-3- 2-1, 6-3-4- 4, 1-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-1【生涯發 展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3- 2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6 4-1-7, 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a- 03【環境教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔 術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五 聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢 光新世界 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/25- 11/29	11/26、 11/27 第二次 評量	思考的藝術 ／九、沉思 三帖／十、 狐假虎威 4-3-3-2, 5- 3-4-4, 6-3- 2-2, 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2-2 【生涯發展 教育】【人權 教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3- 4、2-3-6、2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-8 2-1-3, 2-1-9 2-1-10, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a- 03【性別平等教 育】【家政教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀／岩 石與礦物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔 術大解密〈單元 7 音樂與生 活〉認識五聲音階 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-13	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/2- 12/6		思考的藝術 ／十、狐假 虎威／統整 活動三 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4- 4, 5-3-3- 3, 6-3-6, 5- 3-4【人權教 育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3- 7、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、4-3- 1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-9, 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等量公 理與應用 6-a-01 【人權教育】【資 訊教育】	三、大地的奧秘／岩 石與礦物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口 ／1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生 活的奇幻光影〈單元 7 音樂與 生活〉客家音樂薪傳 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-3- 14	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	12/9- 12/13		統整活動三 ／文學長廊 ／十一、我 願 5-3-4, 5-3- 10-1, 5-3- 1-1, 1-3-3- 2, 2-3-2-7 【生涯發展 教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3- 7、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、4-3-1、4-3- 4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	代數／八、等量公 理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】【資 訊教育】	三、大地的奧秘／岩 石與礦物／風化與 土壤 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-4-2, 1-3- 5-3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2 【性別平等教 育】【環境教育】【資 訊教育】	五、臺灣的人口 ／1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 4 風中的精靈〉與風共 舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大海 啊！故鄉 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13,	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/16- 12/20		文學長廊／ 十一、我願 ／十二、最 好的味覺禮 物 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3- 8-2, 6-3-7- 2, 1-3-1, 2- 3-1-2【生涯 發展教育】 【家政教 育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3- 7、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、4-3-4、5-3- 4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、 比值與成正比 6- n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／指北 針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4【性別平 等教育】	五、臺灣的人口 ／2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4- 3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻 想〈單元 8 海洋的聲音〉音樂 基礎練習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-3- 14	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/23- 12/27		文學長廊／ 十二、最好 的味覺禮物 ／十三、空 城計 3-3-3-3, 4- 3-2-1, 5-3- 4-4, 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2-1 【家政教 育】【生涯發 展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3- 4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2, 1-1-8 1-1-9, 2-1-3 2-1-9, 3-1-5 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 5-1-2 5-1-5, 5-1-6	數與量／九、比、 比值與成正比 6- n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 ／2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4- 3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻 想〈單元 8 海洋的聲音〉音樂 感知 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-3- 14	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	12/30-1/3	1/1(三) 開國紀念日放假	文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨 【生涯發展教育】 【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、4-3-3-2、5-3-10-1、6-3-2-3、1-3-2 4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇 練習與表演 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-3-14	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/6-1/10		文學長廊／十四、桂花雨 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-9 3-1-5, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇 練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-3-14	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/13-1/17	1/14-1/15 第三次評量	統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	總複習 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-1、2-3-6、2-3-10、4-3-5	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 2-1-10, 3-1-5 4-1-3, 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	學期作品觀摩，發表，總檢討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-3-14	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	實作測驗
22	1/20	1/20(休業式)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	實作測驗
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會常見藝文活動的閩南語說法。 3. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 4. 學會疊詞。 5. 學會各階段的閩南語說法並練習造句 6. 學會音標課程和相關俗語。	1. 能熟悉本冊句型 2. 能將所學句型結合活動運用。 3. 能學會並吟唱各單元歌曲。 4. 能完成各單元中 Skill Builder 1 聽力及書寫練習。 5. 能了解每單元對話內容，並運用於日常生活當中。 6. 能瞭解各單元文法重點並完成文法練習。 7. 能完成拼讀練習活動。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 與生活結合，達到學以致用之目的。 2. 培養創新思考與解決問題能力。 3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。 4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節。	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口改變	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化教材，培養兒童帶得走的帶得走的能力。 2. 選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4. 願意持續參與社會服務	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/10-2/14	2/11(二) 第二學期 開學日	品格修養／ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-12-3- 2-23-3-4-14- 3-10-25-3-3-1 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】	1. 能正確跟讀及 指出字母拼讀例 字。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法，讀 出以母音 + r 的音組 -er, - or, ar, or, ir, ur 及雙母 音音組 oi, oy, ou, ow 所組成 的字母拼讀例 字。	一、分數與小數的四 則計算 1. 能解決小數加、 減、乘、除混合的四 則問題。 2. 能解決分數和小數 四則混合計算問題。 6-n-04 能理解分數 除法的意義及熟練其 計算，並解決生活中 的問題。 能併式計算問題，並 能併式計算。	一、天氣的變化／大氣 中的水 1-3-5-42-3-4- 32-3-4-43-3-0-16-3-1- 16-3-2-3【資訊教育】	東瀛來的統治者／ 日治時代的殖民統 治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2【人權教 育】	〈單元 1 走〉世界珍 奇廟 〈單元 5〉感恩的心 〈單元 9 我他們的故 事 ◎環境教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學 習樂 1. 亮點大搜 查 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 一. 飲食新主 張 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/17-2/21		品格修養／ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-12-3- 2-23-3-4-14- 3-10-25-3-3-1 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】	聽辨、辨識與念 讀本課子音串音 組 pl, bl, cl, gl, 及運用字母 拼讀法讀出以音 組 pl, bl, cl, gl 所組成的字 詞，例如：plane, black, clock, glad, 並能聽讀 本課字母拼讀故 事。	一、分數與小數的四 則計算 1. 能解決小數加、 減、乘、除混合的四 則問題。 2. 能解決分數和小數 四則混合計算問題。 6-n-04 能理解分數 除法的意義及熟練其 計算，並解決生活中 的題並能計算。	一、天氣的變化／大氣 中的水 1-3-5-42-3-4- 32-3-4-43-3-0-16-3-1- 16-3-2-3【資訊教育】	東瀛來的統治者／ 日治時代的殖民統 治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2【人權教 育】	〈單元 1 走〉世界珍 奇廟 〈單元 5〉感恩的心 〈單元 9 我他們的故 事 ◎環境教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學 習樂 1. 亮點大搜 查 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 一. 飲食新主 張 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

3	2/24-2/28	2/28-3/1 和平紀念 日連假	品格修養／ 一、神奇的藍 絲帶／二、跑 道 6-3-4-21-3- 32-3-2-33-3- 3-14-3-1-15- 3-5-26-3-2-3 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-4	1. 能聽懂、辨識 並說出本課描述 所在地點的單字 at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the restaurant。 二、速率 1. 能做時間的分數與 小數化聚。 2. 能用時間(或距離) 的長短, 比較物體在 固定距離(或時間)內 的運動快慢。 3. 認識平均速率的意 義及速率的普遍單位 (如: 公尺/秒、公里 /時)。 6-n-11 能理解常用 導出量單位的記法。	一、天氣的變化／大氣 中的水 1-3-5-42-3-4- 32-3-4-43-3-0-16-3-1- 16-3-2-3【資訊教育】 東瀛來的統治者／ 日治時代的殖民統 治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2【人權教 育】	〈單元1 殿堂之美 〈單元5 有趣的三連 音 〈單元9〉他們的故事 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學 習樂 1. 亮點大搜 查 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3
4	3/2-3/6		品格修養／ 三、說話之前 最好停看聽 1- 3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-14-3-2 5-3-7-1【人 權教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】	1. 能聽懂並以正 確的語調說出 Were you at home yesterday? Yes, I was. / No, I wasn't. I was at the mall. 的句型。 二、速率 1. 能透過化聚作時 速、分速或秒速之間 的單位換算及比較。 2. 理解距離、時間和 速率之間的關係, 並 由兩項已知求算第三 項。 6-n-11 能理解常用 導出量單位的記法, 並解決生活中的問 題。 6-n-12 能認識速度 的意義。	一、天氣的變化／認識 天氣的變化 1-3-5-11- 3-5-42-3-4-22-3-6-34- 3-2-34-3-2-46-3-1-16- 3-2-37-3-0-2【資訊教 育】 東瀛來的統治者／ 日治時代的經濟發 展 2-3-1 7-3-4【人權教 育】	〈單元1〉線條大集 合 〈單元5〉《新世 界》交響曲 〈單元9〉留住深刻 的記憶影像 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學 習樂 2. 我的學習 計畫 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防衛 站 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5

5	3/9-3/13	品格修養／ 三、說話之前 最好停看聽／ 四、朱子治家 格言選 6-3-4- 11-3-12-3-1- 23-3-3-34-3- 2-15-3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【環 境教育】。	1. 能聽辨、辨識 與念讀本課子音 串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用 字母拼讀法讀出 以音組 cr, gr, tr, dr 所組成 的字詞，例如： crab, cream grasshopper, green, tree。	二、速率 1. 能應用距離、時間 和速率三者的關係， 解決生活中有關速率 的問題。 2. 解決船與水流、追 趕、火車的速率問 題。 6-n-12 能認識速度 的意義及其常用單 位。 6-n-13 能利用常用 的數量關係，列出恰 當的算式，進行解 題，並檢驗)。	一、天氣的變化／認識 天氣的變化／颱風 1-3- 5-11-3-5-42-3-4-22-3- 6-34-3-2-3 6-3-1-16- 3-2-37-3-0-2【資訊教 育】	東瀛來的統治者／ 日治時代的社會變 遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2【人權教 育】【性別平等教 育】	〈單元 1〉動手做做 看 〈單元 5〉《新世 界》交響曲、感恩的 禮物 〈單元 9〉留住深刻 的記憶影像 ◎家政教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學 習樂 2. 我的學習 計畫 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防衛 站 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5
6	3/16-3/20	品格修養／ 四、朱子治家 格言選／統整 活動一 5-3-76- 3-44-3-55-3-5 【生涯發展教 育】【家政教 育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【環 境教育】。	1. 能聽懂、辨識 並說出本課描述 過去所從事活動 的單字 listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend。	三、柱體面、邊的關 係與體積 1. 認識正方體和長方 體中面與面的相互關 係(垂直和平行)及線 與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直立柱 體的體積為底面積與 高的乘積。 6-s-05 能理解簡單直 柱體的體積為底面積 與高的乘積。	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-11-3-5-42-3-4- 22-3-6-34-3-2-36-3-1- 16-3-2-37-3-0-2【資訊 教育】	戰後臺灣的政治演 變／政治發展 2-3- 1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2【人權教 育】	〈單元 1 動手做做看 〈單元 5〉感恩的禮 物+〈單元 6〉民歌 賞析 〈單元 9〉留住深刻 的記憶影像、我們的 故事 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-12	二、我的青 春歲月 1. 特質大集 合 ◎性別平等 教育 3-3-2	壹、青春生 活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 6-2-3 6-2-5

7	3/23-3/27	3/24、3/26 第一次評量	品格修養／臺灣印象／統整活動一／五、冬天的基隆山 5-3-1-11-3-3-12-3-2-73-3-1-1【環境教育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 【人權教育】【環境教育】。4-3-4	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。	三、柱體面、邊的關係與體積 1. 能計算複合形體的體積。 2. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-22-3-1-12-3-3-35-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】	戰後臺灣的政治演變／政府組織 6-3-1 6-3-2	〈單元 2〉認識書的形式 〈單元 6〉民歌賞析 〈單元 9〉我們的故事 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-5, 2-3-6 2-3-7, 2-3-8 2-3-9, 2-3-10 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
8	3/30-4/3	4/2-4/5 掃墓節連假	臺灣印象／五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路 4-3-2-25-3-8-16-3-8-11-3-1【環境教育】【環境教育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【環境教育】。	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend。	三、柱體面、邊的關係與體積 1. 能計算複合形體的體積。 2. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-21-3-4-41-3-5-32-3-1-12-3-3-32-3-5-13-3-0-15-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元 6〉音樂欣賞 〈單元 10〉包公《灰關記》 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
9	4/6-4/10		臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城 2-3-2-33-3-2-14-3-25-3-3-16-3-3-11-3-2【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Did you play basketball yesterday? Yes, I did. / No, I didn't. I surfed the Internet yesterday. 的句型。	四、基準量與比較量 1. 認識基準量與比較量。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-41-3-5-32-3-5-13-3-0-13-3-0-27-3-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉創作自己的小書 〈單元 6〉民歌採集運動 〈單元 10〉我的煩惱 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

10	4/13-4/17	臺灣印象／七、神祕的海底古城／統整活動二 2-3-8-22-3-2-73-3-2-14-3-25-3-4-46-3-4-34-3-5【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2. 能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。	四、基準量與比較量 1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱 1-3-4-41-3-5-32-3-1-12-3-5-13-3-0-17-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉創意小書展 〈單元 6〉認識臺灣原住民樂器 〈單元 10〉我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
11	4/20-4/24	臺灣印象／統整活動二 5-3-65-3-96-3-2-26-3-3【期中評量週】【資訊教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1. 能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	四、基準量與比較量 1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-11-3-4-11-3-5-32-3-4-42-3-5-13-3-0-15-3-1-26-3-1-17-3-0-17-3-0-2 【期中評量】【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 3〉藏書的標示 〈單元 7〉萍聚 〈單元 10〉左右為難 ◎人權教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現新互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4/27-5/1	閱讀階梯一／思考的藝術／驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子 5-3-55-3-8-15-3-11-3-12-3-1-2【生涯發展】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1. 能聽懂並以正確的語調說出 It' s <u>warm</u> in <u>spring</u> . 的句型。 2. 能以 It' s <u>warm</u> in <u>spring</u> . 的句型描述各季節的氣候狀況。	五、怎樣解題 1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-21-3-4-22-3-4-43-3-0-45-3-1-26-3-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3【人權教育】【性別平等】	〈單元 3〉美麗的紙上寶石 〈單元 7〉F 大調終止式 〈單元 10〉我的兩難劇場 ◎生涯發展教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現新互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

13	5/4-5/8		思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 3-3-2-24-3-25-3-2-16-3-4-41-3-12-3-2-7【生涯發展】	三、成長的過程 4. 我已經大漢 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4【生涯發展】	1. 能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u 及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：cap, fan, ham, bed, red,	五、怎樣解題 1. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-4-22-3-4-43-3-0-45-3-1-26-3-3-2【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3【人權教育】【性別平等】	〈單元 3〉書的身分證 〈單元 7〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元 10〉我的兩難劇場 ◎資訊教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	
14	5/11-5/15	5/12、5/13 第二次評量	思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 3-3-2-14-3-3-25-3-4-46-3-2-21-3-3-12-3-2-7【生涯發展】【人權教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4【生涯發展】	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子	五、怎樣解題 1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-21-3-4-23-3-0-45-3-1-26-3-3-2【性別平等教育】	戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2【人權教育】【家政教育】	〈單元 3〉動手做做看 〈單元 7〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元 11〉點點滴滴的回憶 ◎家政教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-5, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-12 3-3-13, 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
15	5/18-5/22		思考的藝術／文學長廊／統整活動三／十一、我願 5-3-45-3-16-3-51-3-3-2【生涯發展教育】	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4【性別平等教育】【人權教育】	1. 能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	六、統計圖 1. 能整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。 2. 能報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-11-3-3-11-3-4-21-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-26-3-3-2 7-3-0-2【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】	臺灣的人口／人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5【資訊教育】	〈單元 4〉藝術大集合 〈單元 8〉生命的節奏、認識切分音 〈單元 11〉企畫高手 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-3 1-3-4, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

16	5/25-5/29		文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 2-3-2-73-3-3-34-3-2-15-3-8-26-3-7-21-3-1 【生涯發展教育】【家政教育】	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】【人權教育】	1. 能聽懂並以正確的語調說出 How much are the <u>pants</u> ? They're <u>three hundred and fifty</u> dollars. 的句型。 2. 能以 How much is the <u>T-shirt</u> ? 及 How much are the <u>pants</u> ? 的句型	六、統計圖 1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-11-3-3-11-3-3-21-3-4-21-3-5-32-3-1-12-3-5-53-3-0-13-3-0-33-3-0-45-3-1-26-3-3-27-3-0-27-3-0-37-3-0-4 【性別平等教育】	臺灣的人口／人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5【資訊教育】	〈單元4〉開啟記憶之盒 〈單元8〉認識切分音 〈單元11〉企畫高手 ◎環境教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 1-3-5, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/1-6/5	6/2、6/3 畢業考	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	實作測驗	口語測驗	實作測驗
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
18	6/8-6/12	6/10 畢業典									
19	6/15-6/19	6/20 補上課(原 6/26)									
20	6/22-6/26	6/22、6/23 第三次評量 6/25-28 端午連假									
21	6/29-6/30	6/30 休業式									

附件十

嘉義縣和順國小 108 學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表 上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	閱讀自我-發現自己	0.5	3	四年級	第一類	閱讀自我-我的藍圖	0.5	6
		任事負責-完成任務	0.5				任事負責-認真負責	0.5	
	第二類		第二類			愛閱愛樂(社團)	2		
	第三類		第三類						

	第四類	語文方程式 (國語領域)	1			第四類	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	2	
		天才高斯(數學領域)	1				天才馮紐曼(數學領域)	1	
二年級	第一類	閱讀自我-做我自己	0.5	3	五年級	第一類	閱讀自我-我是達人	0.5	6
		任事負責-輕重緩急	0.5				任事負責-彌補修正	0.5	
	第二類		第二類			愛閱愛樂(社團)	2		
	第三類		第三類						
	第四類	語文方程式 (國語領域)	1			第四類	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	2	
天才高斯(數學領域)		1	尋覓愛因斯坦(數學領域)	1					
三年級	第一類	閱讀自我-培育自我	0.5	6	六年級	第一類	閱讀自我-精彩自我	0.5	6
		任事負責-了解環境	0.5				任事負責-妥善規劃	0.5	
	第二類	愛閱愛樂(社團)	2			第二類	愛閱愛樂(社團)	2	
	第三類		第三類						
	第四類	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	2			第四類	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	2	
天才馮紐曼 (數學領域)		1	尋覓愛因斯坦 (數學領域)	1					

下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年	第一類	愛物惜才-做好主人	0.5	3	四年	第一類	愛物惜才-小愛傳情	0.5	6
		對人感恩-口語傳愛	0.5				對人感恩-敬天愛人	0.5	

級	第二類			級	第二類	愛閱愛樂(社團)	2		
	第三類				第三類				
	第四類	語文方程式 (國語領域)	1		3	第四類	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)		2
天才高斯(數學領域)		1	天才馮紐曼(數學領域)	1					
二年級	第一類	愛物惜才-校園尖兵	0.5	3	第一類	愛物惜才-大才大用	0.5	6	
		對人感恩-校愛計畫	0.5			對人感恩-我是貴人	0.5		
	第二類		第二類		愛閱愛樂(社團)	2			
	第三類		第三類						
	第四類	語文方程式 (國語領域)	1		第四類	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	2		
天才高斯(數學領域)		1	尋覓愛因斯坦(數學領域)	1					
三年級	第一類	愛物惜才-惜物達人	0.5	6	第一類	愛物惜才-我是創客	0.5	6	
		對人感恩-表情達愛	0.5			對人感恩-感恩手卷	0.5		
	第二類	愛閱愛樂(社團)	2		第二類	愛閱愛樂(社團)	2		
	第三類		第三類						
	第四類	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	2		第四類	資訊國際教育 (資訊融入英語領域)	2		
天才馮紐曼 (數學領域)		1	尋覓愛因斯坦 (數學領域)	1					

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級		課程設計者	陳思蒨		教學總節數	40 節數/上學期	
年級課程主題名稱	【資訊國際教育】			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚			與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。			
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			課程目標	1. 能運用 26 個字母於「聽、說、讀、寫、作」的生活知能，並以同理心應用在生活與人際溝通。 2. 具備打字能力與資訊基本素養，並理解運用 26 個字母於各類媒體內容，在引導下能視讀所學句子。			
教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 1 週 - 第 3 週	Starter	1. 上課書寫 Aa-Ee 字母大小寫及發音練習 2. 書寫數字 1-5 及發音練習 3. 數字撲克牌活動練習 4. 字母撲克牌活動練習	英語 文 綜合	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	印刷體 AaBbCcDdEe 大小寫字母的辨識及書寫。 簡易的生活用語 數字 1-5。	1. 能聽辨出文本中相關英文字母。 2. 能唸出文本中相關英文單字。	Aa-Ee 書寫 學習單 作業	6

<p>第 4 週 - 第 6 週</p>	<p>一、開機前的素養課程 二、中英文輸入</p>	<p>1. 電腦在生活上的應用 2. 電腦教室守則 3. 電腦基本配備、周邊設備 4. 電腦使用注意事項</p> <p>-----</p> <p>1. 認識鍵盤、好用的快速鍵 2. 英文輸入練習（刪除、修改和儲存） 3. 標準鍵盤指法(請先看指法示範影片) 4. 英打：鍵盤練習、字例練習</p>	<p>資訊教育 英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能正確使用電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 3. 能正確操作及保養電腦硬體。 4. 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>	<p>1. 能辨出並打出鍵盤中英文字母。 2. 能唸出文本中相關英文單字。 3. 能認識電腦系統，知道開機關機與使用注意事項。 4. 能使用電腦打字解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 口頭評量： 唸出文本中相關英文單 2. 實作評量： 辨出並打出鍵盤中英文字母</p>	<p>6</p>
<p>第 7 週 - 第 9 週</p>	<p>Hello</p>	<p>1. 上課中問候同學及老師 2. 上課書寫 Ff-Jj 字母 3. 自己及他人的英文名字 4. 練習記住同學的英文字</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p>	<p>FfGgHhIiJj 大小寫字母的辨識及書寫。 能使用所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨出文本中相關句子。 2. 能唸出文本中簡易用語。</p>	<p>Ff-Jj 書寫 學習單 作業</p>	<p>6</p>
<p>第 10 週 - 第 12 週</p>	<p>三、中英文輸入 四、檔案管理</p>	<p>1. 認識中文輸入法，中英輸入切換 2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形</p> <p>-----</p> <p>1. WordPad 文書編輯（文字、段落） 2. 檔案和資料夾、分門別類管理檔案 3. 自行建立資料夾、檔案檢視和排序 4. 檔案選取、複製、搬移 5. 檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒</p>	<p>資訊教育 英語文</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>能使用編輯器文稿 能運用中英輸入的方法，處理資料 能處理檔案</p>	<p>1. 能使用電腦打字解決生活中簡單的問題。 2. 能認識檔案和資料夾等數位資源整理方法。</p>	<p>實作評量： 打字-中英文字母並已指定檔名存於指定資料夾中。</p>	<p>6</p>
<p>第 13 週 - 第 14 週</p>	<p>How old are you?</p>	<p>1. 詢問他人的年齡，並做回應 2. 上課書寫 Kk-Oo 字母及數字 6-10 3. 練習字母及數字活動</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>KkLlMmNnOo 大小寫字母的辨識及書寫。 能使用所學字詞及發音字的簡易溝通。</p>	<p>1. 能聽辨出文本中相關問句。 2. 能適切回答文本中問句。</p>	<p>Kk-Oo 書寫 學習單 作業</p>	<p>4</p>

第15週 - 第16週	小小畫家 字母塗鴉	1. 欣賞他人的作品 2. 認識小畫家，和操作介面 3. 畫畫做中學（房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩） 4. 複製圖案（公車、放大鏡、複製/貼上...） 5. 重疊變化（雲朵、小花朵）、曲線的應用	資訊教育 英語 文 藝術	1-II-4 能聽辨句子的語調。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 能從欣賞他人作品中，啟發學生對電腦繪圖的興趣。 2. 能認識常用之繪圖軟體基本功能。 3. 能操作常用之繪圖軟體基本功能。	1. 能聽辨句子並電腦作畫。 2. 能認識與使用“小畫家”表達想法。	實作評量： 電腦作畫並 另存指定檔 名於指定資料夾。	4
第17週 - 第18週	What's this?	1. 練習教室物品的名稱，並做回應 2. 上課中書寫 Pp-Tt 字母 3. 文具用品拼音練習	英語 文 綜合	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	PpQqRrSsTt 大小寫字母的辨識及書寫。 能聽懂簡易的教室用語。	學生能聽辨出文本中相關單字名稱。 學生能適切回答文本中問句。	Pp-Tt 書寫 學習單 作業	4
第19週 - 第20週	What color is it?	1. 練習顏色拼讀，並做回應 2. 上課書寫 Uu-Zz 字母 3. 顏色九宮格遊戲	英語 文 綜合	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	UuVvWwXxYyZz 大小寫字母的辨識及書寫。 能聽懂所學字詞及發音字的簡易溝通。	學生能聽辨出文本中相關單字名稱。 學生能適切回答文本中問句。	Uu-Zz 書寫 學習單 作業	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書（ ） ■自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	陳思蓓	教學總節數	40 節/下學期
年級 課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。	
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1.能運用 26 個字母於「聽、說、讀、寫、作」的生活知能，並以同理心應用在生活與人際溝通。 2.具備打字、搜尋與儲存等基本資訊能力與素養，並理解運用英語單字於各類媒體內容，在引導下能視讀所學句子。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 1 週 - 第 3 週	Starter	1. Aa-Zz 大小寫及發音例字 2. 數字 11-15 書寫 3. 字母拼讀 _ad / _at	英語文 綜合	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。	能聽辨子音、母音及其組合。 能說出學習階段所學字詞。	學生能聽辨出文本中相關英文字母組合。 學生能唸出文本中相關英文單字。	Aa-Zz 書寫 學習單 作業	6

第4週 - 第6週	Gmail 電子郵差	1. 認識電子郵件(E-mail) 2. 使用 Gmail 寫信和回信給老師 3. 轉寄、刪除和附加檔案 4. 個人化郵件設定 5. 通訊錄的應用	資訊教育 英語文	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 能認識電子郵件 2. 能使用 GMAIL 與人通信	1. 認識電子郵件 2. 使用資電子郵件解決問題。	實作評量： 使用 Gmail 寫信和回信給老師。	6
第7週 - 第9週	Is it a cat?	1. dog-fish 拼音練習 2. 日常生活用語練習 3. 字母拼讀_ed/ _et	英語文 綜合	1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。	能聽辨單音節、多音節，及重音音節。 能說出學習階段所學字詞。	1. 學生能聽辨出文本中相關句子。 2. 學生能唸出文本中簡易用語。	dog-fish 書 寫 學習單 作業	6
第10週 - 第12週	Google 地圖真好用	1. 好用的 Google 地圖 2. 照片和街景服務 3. 我的 Google 地圖 4. 路線規劃輕鬆 Go 5. 環遊世界趴趴走 6. Google 地球 3D 檢視	資訊教育 綜合活動 社會	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 能使用 Google 地圖並規劃行動路線 2. 能使用地圖、數據和其它資訊應用在生活上	1. 使用 Google 地圖蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。 2. 能了解 Google 地圖並應用於行動路線規劃。	實作評量： 能操作 Google 地圖功能，並應用於街景及地點定位推畫。	6
第13週 - 第14週	Is it big?	1. big-thin 拼音練習 2. 日常生活用語練習 3. 字母拼讀_ig/ _ick	英語文 綜合	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞	能辨識及說出學習階段所學字詞。	學生能聽辨出文本中相關問句。 學生能適切提問文本中問句。	課堂拼音； 拼讀_ig/ _ick	4
第15週 - 第16週	雲端硬碟	1. 雲端硬碟真方便 2. 檔案上傳 3. 分享檔案 4. 檢視與下載	資訊教育 綜合活動 英語文	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 2. 能使用 Google 翻譯大師	1. 使用雲端硬碟上傳課堂中所學的字詞的相關資訊。	實作評量： 使用雲端硬碟上傳課堂中所學的字	4

						2. 能了解 Google 文件與簡報並應用於課堂中所學的字詞。	詞的相關資訊。	
第 17 週 - 第 18 週	Who' s she?	1. Who' s she 句子練習 2. 日常生活用語練習 3. 字母拼讀 _op/ _ot	英語文 綜合	2-II-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能以簡易介紹自己、家人及朋友。 2. 能聽辨片語及句子的重音	1. 學生能聽辨出文本中相關單字名稱。 2. 學生能適切回答文本中問句。	Pp-Tt 書寫 學習單 作業	4
第 19 週 - 第 20 週	Is he a teacher?	1. Is he a teacher? 句子練習 2. 日常生活用語練習 3. 字母拼讀 _ub/ _ut	英語文 綜合	1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	能聽辨句子的語調及節奏。 能將所學句型作簡易回答。	學生能聽辨出文本中相關單字名稱。 學生能適切回答文本中問句。	Uu-Zz 書寫 學習單 作業	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>						

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級		課程設計者	陳思蓓		教學總節數	20 節/上學期	
年級課程主題名稱	【資訊國際教育】			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚			與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。			
核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>			課程目標	<p>2. 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>3. 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>			
教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 1 週 - 第 3 週	Starter	<p>1. 教室用語練習 Are you ready?</p> <p>2. 26 字母大小寫及發音練習</p> <p>3. 短母音 CVC 練習</p> <p>4. Is your brother a cook? 句子練習</p>	英語 文 綜合	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>能聽辨子音、母音及其組合。</p> <p>能將所學句型作簡易回答。</p>	<p>1.能聽辨出文本中相關字母組合音。</p> <p>2.能唸出文本中相關句子並回應。</p>	<p>行動評量： 句子回答問題。</p>	6

<p>第 4 週 - 第 6 週</p>	<p>五、開機前的素養課程 六、中英文輸入</p>	<p>1. 電腦在生活上的應用 2. 電腦教室守則 3. 電腦基本配備、周邊設備 4. 電腦使用注意事項</p> <p>-----</p> <p>1. 認識鍵盤、好用的快速鍵 2. 英文輸入練習 (刪除、修改和儲存) 3. 標準鍵盤指法 (請先看指法示範影片) 4. 英打：鍵盤練習、字例練習</p>	<p>資訊教育 英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能正確使用電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 3. 能正確操作及保養電腦硬體。 4. 能遵守電腦教室(公道開機關機與使用注意電腦)的使用規範。</p>	<p>1. 能辨出並打出鍵盤中英文字母。 2. 能唸出文本中相關英文單字。 3. 能認識電腦系統，知道開機關機與使用注意事項。 4. 能使用電腦打字解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 口頭評量：唸出文本中相關英文單 2. 實作評量：辨出並打出鍵盤中英文字母</p>	<p>6</p>
<p>第 7 週 - 第 9 週</p>	<p>Are you happy?</p>	<p>1. Are you happy? 句子練習 2. 日常生活用語練習 3. angry-tired 拼讀</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>2-II-8 能作簡易的提問。 3-II-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>能將所學句型作簡易提問。 能看懂常用的句型。</p>	<p>學生能讀出文本中對話用語。 學生能看懂所學句子並適切的回應。</p>	<p>行動評量：將所學句型作簡易回答。</p>	<p>6</p>
<p>第 10 週 - 第 12 週</p>	<p>七、中英文輸入 八、檔案管理</p>	<p>1. 認識中文輸入法，中英輸入切換 2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形</p> <p>-----</p> <p>1. WordPad 文書編輯 2. 檔案和資料夾、分門別類管理 3. 建立資料夾、檔案檢視和排序 4. 檔案選取、複製、搬移 5. 檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒</p>	<p>資訊教育 英語文</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>能使用編輯器文稿 能運用中英輸入的方法，處理資料 能處理檔案</p>	<p>3. 能使用電腦打字解決生活中簡單的問題。 4. 能認識檔案和資料夾等數位資源整理方法。</p>	<p>實作評量：打字-中英文字母並已指定檔名存於指定資料夾中。</p>	<p>6</p>

第 13 週 - 第 14 週	Can you swim?	1. Can you swim? 句子練習 2. 日常生活用語練習 3. dance-swim 拼讀	英語 文 綜合	2-II-8 能作簡易的提問。 3-II-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	能將所學句型作簡易提問。 能看懂常用的句型。	學生能作簡單提問 學生能適切回答文本中間句。	行動評量： 日常生活用語練習	4
第 15 週 - 第 16 週	小小畫家 字母塗鴉	1. 欣賞他人的作品 2. 認識小畫家，和操作介面 3. 畫畫做中學(房子, 使用矩形、直線、前景色、填入色彩) 4. 複製圖案(公車、放大鏡、複製/貼上...) 5. 重疊變化(雲朵、小花朵)、曲線的應用	資訊教育 英語 文 藝術	1-II-4 能聽辨句子的語調。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 能從欣賞他人作品中, 啟發學生對電腦繪圖的興趣。 2. 能認識常用之繪圖軟體基本功能。 3. 能操作常用之繪圖軟體基本功能。	1. 能聽辨句子並電腦作畫。 2. 能認識與使用“小畫家”表達想法。	實作評量： 電腦作畫並另存指定檔名於指定資料夾。	4
第 17 週 - 第 18 週	What are there?	1. What are these? 句子練習 2. 日常生活用語練習 3. apples-watermelons 拼讀	英語 文 綜合	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	能說出所學字詞。 能將所學字詞的簡易歸類。	1. 能說出文本中相關單字。 2. 能適切回答文本中間句。	行動評量： 看圖, 回答句子。	4
第 19 週 - 第 20 週	What do you want?	1. What do you want? 句子練習 2. 日常生活用語練習 3. hot dog-tea 拼讀	英語 文 綜合	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	能說出所學字詞。 能將所學字詞的簡易歸類。	1. 能說出文本中相關單字名稱。 2. 能適切回答文本中間句。	行動評量： 看圖, 回答句子。	4
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材						

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
---------------------------	--

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	陳思蒨	教學總節數	20 節/下學期
年級課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1.具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 2.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第1週 - 第3週	Starter	1. 教室用語 Point to the word" cat." 練習 2. 26 字母聽寫 3. 短母音 CVC 拼讀 4. 練習 He can dance. 句子	英語文綜合	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2- II -2 能說出課堂中所學的字詞。	能聽辨子音、母音及其組合。 能說出所學字詞。	1.拼讀文本中相關英文字母組合。 2.唸出文本中相關英文單字及句子。	課堂聽寫： 26 字母聽寫	6

第 4 週 - 第 6 週	Gmail 電子郵差	1. 認識電子郵件(E-mail) 2. 使用 Gmail 寫信和回信給老師 3. 轉寄、刪除和附加檔案 4. 個人化郵件設定 5. 通訊錄的應用	資訊教育 英語文	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 能認識電子郵件 2. 能使用 GMAIL 與人通信	1. 認識電子郵件 2. 使用資電子郵件解決問題。	實作評量： 使用 Gmail 寫信和回信給老師。	6
第 7 週 - 第 9 週	What time is it?	1. What time is it? 2. 日常生活用語練習 3. twenty-fifty-five 拼讀	英語文 綜合	2-II-2 能依情境使用日常生活用語。 5-II-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	能依情境使用簡易的生活用語。 能將所學句型作簡易回答。	1. 能聽辨出文本中相關句子並適切回答。 2. 能唸出文本中簡易用語。	課堂拼讀： 數字。	6
第 10 週 - 第 12 週	Google 地圖真好用	1. 好用的 Google 地圖 2. 照片和街景服務 3. 我的 Google 地圖 4. 路線規劃輕鬆 Go 5. 環遊世界趴趴走 6. Google 地球 3D 檢視	資訊教育 綜合活動 社會	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 能使用 Google 地圖並規劃行動路線 2. 能使用地圖、數據和其它資訊應用在生活上	1. 使用 Google 地圖蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。 2. 能了解 Google 地圖並應用於行動路線規劃。	實作評量： 能操作 Google 地圖功能，並應用於街景及地點定位推畫。	6
第 13 週 - 第 14 週	What are you doing?	1. What are you doing? 2. 日常生活用語練習 3. drinking-swimming 拼讀	英語文 綜合	2-II-2 能依情境使用日常生活用語。 5-II-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能依情境使用簡易的生活用語。 2. 能將所學句型作簡易回答。	1. 能聽辨出文本中相關問句並適切回答。 2. 能拼讀文本中相關英文字母組合。	課堂回答： 日常生活用語。	4
第 15 週 - 第 16 週	雲端硬碟	1. 雲端硬碟真方便 2. 檔案上傳 3. 分享檔案 4. 檢視與下載	資訊教育 綜合活動	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技	1. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 2. 能使用 Google 翻	1. 使用雲端硬碟上傳課堂中所學的字詞的相關資訊。	實作評量： 使用雲端硬碟上傳課堂	4

			英語文	於日常生活之重要性。	譯大師	2. 能了解 Google 文件與簡報並應用於課堂中所學的字詞。	中所學的字詞的相關資訊。	
第 17 週 - 第 18 週	Where are you?	1. Where are you? 2. 日常生活用語練習 3. bathroom-yard 拼讀	英語文 綜合	5-II-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	能將所學句型作簡易回答。 能運用所學的規則進行字母拼讀。	學生能適切回答文本中間句。 學生能拼讀文本中相關英文字母組合。	課堂書寫 作業 學習單	4
第 19 週 - 第 20 週	Where' s my kite?	1. Where' s my kite? 2. 日常生活用語練習 3. ball-table 拼讀	英語文 綜合	2-II-7 能作簡易的回答和描述。 3-II-4 能看懂課堂中所學的句子。	能看懂所學句子並將所學句型作簡易回答。	學生能聽辨出文本中相關單字名稱。 學生能適切回答文本中間句。	課堂書寫 作業 學習單	4
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	5 年級		課程 設計者	陳梓群		教學總節數 /學期(上/下)	40 節 上學期	
年級 課程主題 名稱	【資訊國際教育】			符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚			與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。			
核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			課程 目標	1.以賞析不同英語文本題材，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本英語能力。能運用基本的影像編修功能來編修(美編)攝影拍攝的照片與應用(明信片)。 2.應用手機 app 資源結合所學的英語，將繪本中的關鍵英文單字串在一起，編排順序。理解科技與資訊能充實英語能力學習。			
教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第 1 週 - 第 3 週	老樹故事-繪本 《老樹下故事》	1. 帶領學生回顧曾經閱讀《老樹下的故事》中的內容。 2. 依照自然發音規則引導學生拼讀繪本中相關英文單字。	語文- 英語 自然	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 2-III-1 能唸出英語的語音 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1.能拼讀出老樹相關單字 2.能夠辨認及理解文本故事	1. 能聽辨老樹相關單字的子音、母音及其基本的組合 2. 能在烙的指導下唸出繪本故事 3. 能說出《老樹下故事》中所學的字詞	<input type="checkbox"/> 頭評量：拼讀出相關單字 <input type="checkbox"/> 觀察評量：辨認及理解文本故事	6 節

<p>第 4 週 - 第 6 週</p>	<p>我是影像高手</p>	<p>1.影像軟體的應用 2.PhotoCap 安裝和啟動 3.PhotoCap 做中學 4.套用美麗相框 5.儲存檔案(影像檔格式)</p>	<p>語文- 英語 資訊教育</p>	<p>資 T-III-7 影像處理軟體的應用 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>學生使用 PhotoCap 影像處理軟體。</p>	<p>1. 應用 PhotoCap 影像處理軟體學習。 2. 認識與使用軟體編輯英文字。</p>	<p>實作評量：操作 PhotoCap 影像處理並登打英文字母。</p>	<p>6 節</p>
<p>第 7 週 - 第 9 週</p>	<p>老樹故事-韻文 《秋冬的詩》</p>	<p>1. 引導學生利用 app 資源結合所學的英語，講出老樹下的故事。 2. 賞析英詩韻文，學會韻腳。</p>	<p>語文- 英語 自然</p>	<p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 能夠將故事轉化改編重新詮釋</p>	<p>1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱《秋冬的詩》 2. 樂於參與課堂中各類練習活動。</p>	<p>口頭評量：念出韻文 活動評量：參與態度與表現</p>	<p>6 節</p>
<p>第 10 週 - 第 12 週</p>	<p>照片編修我最行</p>	<p>1.亮度、對比與飽和度 2.裁切和清除影像 3.色階的調整 4.白平衡處理 5.修片的技巧-粉餅上色</p>	<p>語文- 英語 資訊教育</p>	<p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>能使用影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等進階功能，活學活用於生活中</p>	<p>1.用字典查閱《秋冬的詩》字詞的發音及意義。 2. 使用資訊科技電腦影像處理在藝術創作上的應用。</p>	<p>實作評量：操作 PhotoCap 影像處理。</p>	<p>6 節</p>
<p>第 13 週 - 第 15 週</p>	<p>自然災害-颱風天 自然災害-土石流 自然災害-病蟲害</p>	<p>1. 影片引導 2. 運用拼讀規則練習颱風天、土石流、病蟲害相關的單字。</p>	<p>語文- 英語 自然</p>	<p>2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡</p>	<p>1. 能夠拼讀颱風天相關的單字 2. 能拼讀與土石流相關的單字 3. 能拼讀老樹下相關昆蟲名稱</p>	<p>1. 能唸出颱風天、土石流、病蟲害相關的單字的語音。 2. 能說出颱風天、土石流、病蟲害相關所學的字詞。</p>	<p>口頭評量：念出相關的單字並發音正確</p>	<p>6 節</p>

				易歌謠韻文。		3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀自然災害等語句。		
第 16 週 - 第 18 週	自然災害-繪本 《再見小樹林》	1.帶領學生回顧曾經閱讀《再見小樹林》中的內容。 2.依照自然發音規則引導學生拼讀繪本中相關英文單字。	語文- 英語 自然	2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1.能夠理解繪本內涵 2.能透過圖自編輯對話	1. 能唸出《再見小樹林》繪本語句。 2.能說出《再見小樹林》繪本所學的字詞。	口頭評量：念出繪本語句並發音正確	6 節
第 19 週 - 第 20 週	自然災害-韻文 《森林與我》	1.運用 app 查找單字。 2. 賞析英詩韻文，學會韻腳。	語文- 英語 資訊教育	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1.能夠理解短詩內涵 2.能透過圖自編對話	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀韻文《森林與我》 2. 樂於參與《森林與我》朗讀練習，不畏犯錯	口頭評量：念出繪本語句並發音正確 活動評量：參與朗讀的態度與表現	4 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(參考網路資源)							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	5 年級	課程設計者	陳梓群	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節 下學期
年級課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。	
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1.以賞析不同英語文本題材，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本英語能力。能運用基本的影像編修功能來編修(美編)攝影拍攝的照片與應用(明信片)。 2.應用手機 app 資源結合所學的英語，將繪本中的關鍵英文單字串在一起，編排順序。理解科技與資訊能充實英語能力學習。	

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
第 1 週 - 第 3 週	春天的詩	1.引領學生讀誦詩的內容。 2.依照自然發音規則引導學生拼讀繪本中相關英文單字。 3.引導學生了解名詞、動詞、形容詞等不同特性與作用。 4.引導學生依照詞性及上下文意思	語文-英語 藝術	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能清楚朗讀韻文 2. 能辨認韻腳 3. 能替換韻文中的單字	1. 能聽辨“春天的詩”的子音、母音及其基本的組合。 2. 能唸出“春天的詩”的語音。 3. 能說“春天的詩”所學的字詞。	口頭評量：拼讀出相關單字 觀察評量：辨認及理解文本故事	6 節

		去替換單詞。						
第4週 - 第6週	我是簡報小達人	1.簡報軟體的應用和啟動 2.新增空白簡報、範例文字檔 3.新增投影片、套用佈景主題 4.插入圖片和調整、讓標語飛入 5.播放簡報 6.儲存檔案	語文-英語 資訊教育	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 T-III-6 簡報軟體的使用 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 能使用PowerPoint 簡報軟體	1. 能說出“春天的詩”所學的字詞。 2. 使用簡報軟體的製作英語詩句 3. 使用簡報軟體並配合“春天的詩”插入相關圖片。	實作評量：操作PowerPoint 簡報軟體。	6節
第7週 - 第9週	生命的故事	1. 引導學生透過線上字典，及教師所發的句型條，串在一起，依故事內容，編排順序。 2. 引導學生利用 app 資源結合所學的英語，講出故事。 3. 引導學生透過線上字典的學習，重新編排故事。	語文-英語 藝術 資訊教育	5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.能夠辨認及理解文本故事 2.能夠將故事轉化改編重新詮釋 3. 能夠辨認及理解故事內容	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀“生命的故事”。 2.樂於參與“生命的故事”練習活動。 3. 能使用線上字典解決生字理解問題。	口頭評量：念出韻文 活動評量：參與態度與表現	6節
第10週 - 第12週	簡報-未來的我	製作簡報的技巧 2.認識版面配置 3.文字藝術師、圖片和特效 4.插入美工圖案 5.幫圖片加上動畫 6.各種檢視模式	語文-英語 藝術 資訊教育	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 T-III-6 簡報軟體的使用 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	2. 能使用PowerPoint 簡報軟體	1.能說出並運用“自我介紹”的英語字彙。 2.使用簡報軟體的製作英語“自我介紹” 3.使用簡報軟體並配合“自我介紹”插入相關圖片。	實作評量：操作PowerPoint 簡報軟體。 口頭評量：拼讀出相關英文單字	6節

年級	6 年級	課程設計者	陳梓群	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節 上學期
年級課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。	
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1.以賞析不同英語文本題材，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本英語能力。能運用基本的影像編修功能來編修(美編)攝影拍攝的照片與應用 (明信片)。 2.應用手機 app 資源結合所學的英語，將繪本中的關鍵英文單字串在一起，編排順序。理解科技與資訊能充實英語能力學習。	
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 ※資賦優異學生：■無 特教老師簽名： 普教老師簽名：				

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第1週 - 第3週	我們的 校園綠地圖	3. 帶領學生回顧曾經閱讀《老樹下的故事》中的內容。 4. 依照自然發音規則引導學生拼讀繪本中相關英文單字。	語文- 英語 自然	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 2-III-1 能唸出英語的語音 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1.能拼讀出老樹相關單字 2.能夠辨認及理解文本故事	1. 能聽辨老樹相關單字的子音、母音及其基本的組合 2. 能在烙的指導下唸出繪本故事 3. 能說出《老樹下故事》中所學的字詞	口頭評量：拼讀出相關單字 觀察評量：辨認及理解文本故事	6 節
第4週 - 第6週	我是影像高手	1.影像軟體的應用 2.PhotoCap 安裝和啟動 3.PhotoCap 做中學 4.套用美麗相框 5.儲存檔案(影像檔格式)	語文- 英語 資訊教育	資 T-III-7 影像處理軟體的應用 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	學生使用 PhotoCap 影像處理軟體。	3. 應用 PhotoCap 影像處理軟體學習。 4. 認識與使用軟體編輯英文字。	實作評量：操作 PhotoCap 影像處理並登打英文字母。	6 節
第7週 - 第9週	自然災害-繪本 《再見小樹林》	3. 引導學生利用 app 資源結合所學的英語，講出老樹下的故事。 4. 賞析英詩韻文，學會韻腳。	語文- 英語 自然	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	2. 能夠將故事轉化改編重新詮釋	3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱《再見小樹林》 4. 樂於參與課堂中各類練習活動。	口頭評量：念出韻文 活動評量：參與態度與表現	6 節
第10週 - -	照片編修我最行	1.亮度、對比與飽和度 2.裁切和清除影像	語文- 英語 資訊教	7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	能使用影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等進階功	1.用字典查閱《再見小樹林》字詞的發音及意義。	實作評量：操作 PhotoCap 影像處	6 節

第 12 週		3.色階的調整 4.白平衡處理 5.修片的技巧-粉餅上色	育	t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	能，活學活用於生活中	2. 使用資訊科技電腦影像處理在藝術創作上的應用。	理。	
第 13 週 - 第 15 週	自然災害-颱風天 自然災害-土石流 自然災害-病蟲害	3. 影片引導 4. 運用拼讀規則練習颱風天、土石流、病蟲害相關的單字。	語文- 英語 自然	2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	4. 能夠拼讀颱風天相關的單字 5. 能拼讀與土石流相關的單字 6. 能拼讀老樹下相關昆蟲名稱	4. 能唸出颱風天、土石流、病蟲害相關的單字的語音。 5. 能說出颱風天、土石流、病蟲害相關所學的字詞。 6. 能以正確的發音及適切的速度朗讀自然災害等語句。	口頭評量：念出相關的單字並發音正確	6 節
第 16 週 - 第 18 週	自然災害-繪本 《再見小樹林》	1.帶領學生回顧曾經閱讀《再見小樹林》中的內容。 2.依照自然發音規則引導學生拼讀繪本中相關英文單字。	語文- 英語 自然	2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1.能夠理解繪本內涵 2.能透過圖自編輯對話	1. 能唸出《再見小樹林》繪本語句。 2.能說出《再見小樹林》繪本所學的字詞。	口頭評量：念出繪本語句並發音正確	6 節
第 19 週 - 第 20 週	自然災害-韻文 《森林與我》	1.運用 app 查找單字。 2. 賞析英詩韻文，學會韻腳。	語文- 英語 資訊教育	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1.能夠理解短詩內涵 2.能透過圖自編對話	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀韻文《森林與我》 2. 樂於參與《森林與我》朗讀練習，不畏犯錯	口頭評量：念出繪本語句並發音正確 活動評量：參與朗讀的態度與表現	4 節

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(參考網路資源)
<p style="text-align: center;">特教需求學生</p> <p style="text-align: center;">課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>有-視覺障礙 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 課前準備：以繪本 CD 或老師錄製繪本朗讀聲音檔 MP3，給予學生先行在家熟悉。</p> <p>2. 課中：老師一句一句帶讀，適時給特教生單獨發音的機會。</p> <p>3. 課後練習：多聽 CD 或 MP3 繪本朗讀。</p> <p style="color: red;">生字認識也請融入課前預習、課中檢核、課後練習。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20%;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 10%;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	5 年級	課程設計者	陳梓群	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節 下學期
年級課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。	
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1.以賞析不同英語文本題材，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本英語能力。能運用基本的影像編修功能來編修(美編)攝影拍攝的照片與應用(明信片)。 2.應用手機 app 資源結合所學的英語，將繪本中的關鍵英文單字串在一起，編排順序。理解科技與資訊能充實英語能力學習。	

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
第 1 週 - 第 3 週	世界著名國家公	1. 引導學生利用 app 資源結合所學的英語，講出故事。 2. 引導學生透過線上字典的學習，重新編排故事。 3. 透過網路資源找到台灣國家公園的英文簡介並了解內容。	語文-英語 藝術	5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發	1. 能夠利用網路資源找到介紹台灣國家公園的英文簡介。 2. 能夠利用網路資源找到介紹世界國家公園的英文簡介。	1. 能以正確的發音及適切的語速朗讀“校園老樹與我”。 2. 樂於參與“校園老樹與我”各類練習活動。 3. 能用字典查閱“校園老樹與我”中的字詞的發音及意義。	口頭評量：拼讀出相關單字 觀察評量：辨認及理解文本故事 實作評量：操作 app 與網路資源搜尋相關簡介	6 節

		4. 引導認識世界著名國家公園。		音及意義。				
第4週 - 第6週	我是搜尋小達人	1.搜尋軟體的應用和啟動 2.新增空白簡報、範例文字檔 3.新增投影片、套用佈景主題 4.插入圖片和調整、讓標語飛入 5.播放簡報 6.儲存檔案	語文-英語 資訊教育	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 T-III-6 搜尋軟體的使用 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	3. 能使用搜尋軟體	4. 能說出“台灣國家公園”所學的字詞。 5. 使用簡報軟體的製作英語詩句 6. 使用簡報軟體並配合“春天的詩”插入相關圖片。	實作評量：操作並搜尋網路資源相關簡介	6節
第7週 - 第9週	台灣國家公園的生命故事	4. 引導學生透過線上字典，及教師所發的句型條，串在一起，依故事內容，編排順序。 5. 引導學生利用 app 資源結合所學的英語，講出故事。 6. 引導學生透過線上字典的學習，重新編排故事。	語文-英語 藝術 資訊教育	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.能夠辨認及理解文本故事 2.能夠將故事轉化改編重新詮釋 3. 能夠辨認及理解故事內容	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀“生命的故事”。 2.樂於參與“生命的故事”練習活動。 3. 能使用線上字典解決生字理解問題。	口頭評量：念出韻文 活動評量：參與態度與表現	6節
第10週 - 第12週	簡報-未來的我	製作簡報的技巧 2.認識版面配置 3.文字藝術師、圖片和特效 4.插入美工圖案 5.幫圖片加上動畫 6.各種檢視模式	語文-英語 藝術 資訊教育	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 T-III-6 簡報軟體的使用 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	4. 能使用 PowerPoint 簡報軟體	1.能說出並運用“自我介紹”的英語字彙。 2.使用簡報軟體的製作英語“自我介紹” 3.使用簡報軟體並配合“自我介紹”插入相關圖片。	實作評量：操作 PowerPoint 簡報軟體。 口頭評量：拼讀出相關英文單字	6節

第13週 - 第15週	校園與我	<p>1. 引導學生利用 app 資源結合所學的英語，講出故事。</p> <p>2. 引導學生透過線上字典的學習，重新編排故事。</p> <p>3. 引導小組共創讀者劇場劇本。</p>	<p>語文-英語</p> <p>藝術</p>	<p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>1. 能夠將故事轉化改編重新詮釋。</p>	<p>1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀“校園與我”。</p> <p>2. 樂於參與“校園與我”各類練習活動。</p> <p>3. 能用字典查閱“校園與我”中的字詞的發音及意義。</p>	<p>口頭評量：念出韻文</p> <p>活動評量：參與態度與表現</p>	6節
第16週 - 第18週	精彩相簿	<p>1. 巧思的照片安排</p> <p>2. 版面和動作按鈕</p> <p>3. 照片組合編排</p> <p>4. 色彩校正</p> <p>5. 裁剪做特寫</p> <p>6. 製作動畫效果</p>	<p>語文-英語</p> <p>資訊教育</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>T-III-6 簡報軟體的使用</p> <p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能用所學的英文說明圖片及相片</p> <p>2. 從做中學，教導學生製作相簿等，活學活用於生活中。</p>	<p>1. 能說出並運用“自我介紹”的英語字彙。</p> <p>2. 使用簡報軟體的製作英語“自我介紹”</p> <p>3. 使用簡報軟體並配合“自我介紹”插入相關圖片。</p>	<p>實作評量：操作P簡報軟體(插入圖片)。</p> <p>口頭評量：拼讀出相關英文單字</p>	6節
第19週 - 第20週	校園與我	<p>教師拿教育部網站視覺素養中的世界名畫，引導學生發揮創意，用所學的英語訴說演出圖片中的故事。</p>	<p>語文-英語</p> <p>藝術</p>	<p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>4. 能用所學的英文說明圖片及相片</p> <p>5. 全班共同練習共創的讀者劇場文本。</p> <p>6. 能夠清楚朗讀文本</p>	<p>1. 能唸出“校園與我”的語音。</p> <p>2. 能說出“校園與我”中所學的字詞。</p> <p>3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀“校園與我”。</p>	<p>口頭評量：念出繪本語句並發音正確</p> <p>活動評量：參與朗讀的態度與表現</p>	4節
教材來源	<p>□選用教科書（ ） ■自編教材(參考網路資源)</p>							
特教需求學生	<p>※身心障礙類學生： ■有-視覺障礙 1 人</p> <p>※資賦優異學生： ■無</p>							

年級	一年級	課程設計者	黃淑惠	教學總節數 /學期(上/下)	20節 /上學期
年級課程 主題名稱	語文方程式		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過語文活動的基本練習，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力	
核心 素養	1. E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。		課程 目標	1-a 能透過練習，加強認識注音符號。 1-b 能透過練習，加強拼音能力。 1-c 能透過練習，流暢的唸出一段文字。 1-d 能夠寫出正確文字。 2-a 能夠認識簡單的象形文字。 2-b 能流暢的唸出文章。	
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 課前準備：以繪本 CD 或老師錄製繪本朗讀聲音檔 MP3，給予學生先行在家熟悉。 2. 課中：老師一句一句帶讀，適時給特教生單獨發音的機會。 3. 課後練習：多聽 CD 或 MP3 繪本朗讀。 生字認識也請融入課前預習、課中檢核、課後練習。 特教老師簽名： _____ 普教老師簽名： _____				

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(5)週	哈囉!注音 符號	1. 課文一~五課注音符號加強複習。 2. 拼音加強練習。 3. 分組練習拼音活動。	國語 品德 教育	3-I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 能學會第一課~第五課的拼音，並正確拼出。	1-a 能正確認念第一課~第五課的符號、拼讀及書寫注音符號。 2-a 能運用注音符號表達想法。	口頭評量: 能認念、拼讀 紙筆評量: 能書寫注音符號、字、詞、一句話	5
第(6)週 - 第(10)週	注音符號 真有趣	1. 課文六~九課注音符號加強複習。 2. 拼音加強練習。 3. 分組練習拼音活動，並能唸出一段句子。	國語 品德 教育	3-I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 能學會第六課~第九課的拼音，並正確拼出。	1-a 能正確認念第六課~第九課的符號、拼讀及書寫注音符號。 2-a 能運用注音符號表達想法。	口頭評量: 能認念、拼讀 紙筆評量: 能書寫注音符號、字、詞、一句話	5
第(11)週 - 第(15)週	中國文字 真好玩	1. 學生上台習寫第一課到三課的生字。 2. 能正確造詞。 3. 認識簡單結構象形文字；日、人、女，並說出生活中何處有看到相關字，猜猜其意思。	國語 品德 教育	4-I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1. 能正確認念第一課~第三課的國字，並正確寫出。 2. 能認識日、人、女結構。	1-a 能夠認識日、人、女的造字原理，輔助認字。 2-a 認識第一課到三課基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	口頭評量: 能試著說出有相關部件的字 紙筆評量: 能正確寫出國字	5
第(16)週 - 第(20)週	中國文字 真好玩	1. 學生上台習寫第四課到六課的生字。 2. 能正確造詞。 3. 認識簡單結構象形文字；木、月、手，並說出生活中何處有看到相關字，猜猜其意思。	國語 品德 教育	4-I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的	1. 能正確認念第四課~第六課的國字，並正確寫出。 2. 能認識木、月、手結構。	1-a 能夠認識木、月、手的造字原理，輔助認字。 2-a 認識第四課到六課基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	口頭評量: 能試著說出有相關部件的字 紙筆評量: 能正確寫出國字	5

				國字。				
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 康軒一年級國語 ） <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	黃淑惠		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題名稱	語文方程式		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過語文活動的基本練習，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力		
核心 素養	1. E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。		課程 目標	1-a 能透過練習，加強造句的能力。 1-b 能透過練習，增加對文字的理解力。 1-c 能透過練習，讀懂故事或文章。 1-d 能夠正確寫出文字結構。 2-a 能夠寫出卡片並送給親人。 2-b 能流暢的看圖說故事。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(5)週	造句一點 都不難	4. 學會用「什麼」、「為什麼」、「怎麼」問問題。 5. 能說出「誰在哪裡做什麼」的句子。 6. 能讀完文章，再口頭回答問題。	國語	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能說出通順的句子。 2. 能讀懂文章，並回答問題。	1-a 能學會使用問句。 2-a 認識簡單的句子。 2-b 能將短句加長。 2-c 能利用句型，進行仿造練習。	口頭評量： 能正確使用問句，並說出通順的句子。	5

						2-d 能加強閱讀能力。	紙筆評量： 能正確寫下 句子。	
第(6)週 - 第(10) 週	國字真有趣	<ol style="list-style-type: none"> 4. 認識艸部、手部、人部、水部的字。 5. 學習國字書寫的順序和原則。 6. 學習字的筆劃先後順序、字體大小與國字美觀的關係。 7. 認識句號、逗號的作用和用法。 8. 學會聽故事的方法。 	國語	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確應用標點符號。 2. 能寫出正確並工整的國字。 	<p>1-a 加強對同部件字的認識，並認識簡單的部首。</p> <p>2-a 能認識國字比畫的書寫順序與原則。</p> <p>3-a 認識標點符號：句號和逗號。</p>	<p>口頭評量： 能正確發表生活中相關部件的字。</p> <p>紙筆評量： 能寫出正確並工整的國字。</p>	5
第(11)週 - 第(15)週	認字學習自己來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「注音拼讀」、「圖畫暗示」、「上下文的猜測」、「請教師長」自我學習。 2. 練習寫卡片給照顧自己的親人。 3. 練習看圖說故事，並回答問題。 4. 能從閱讀文章，學會從故事中猜測答案。 	國語	<p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會自我學習閱讀。 2. 能寫出一張完整的卡片。 3. 能正確回答文章中的問題。 	<p>1-a 能運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>2-a 能看圖猜內容，並聽故事，再回答問題。</p> <p>3-a 能知道學習也能幫助自己結交朋友。</p>	<p>口頭評量： 能正確回答文章中的問題。</p> <p>紙筆評量： 能寫出一張完整的卡片。</p>	5

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>中國文字 真好玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習認識：上下均分、上長下短、上短下長、上中下結構、辨包圍結構、左右平分、左寬右窄、左窄右寬、左中右結構、全包圍結構。 2. 練習感嘆詞的應用。 3. 學習當自己讀故事書不懂時的處理方法。 4. 練習勇敢看圖說故事。 	<p>國語</p>	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會分析字的結構。 2. 能學會適當應用感嘆詞。 	<p>1-a 能夠學習國字的組合方式，了解文字的基本結構。 1-b 能學習自己閱讀故事書，並理解內容意義。 2-a 能培養專心聆聽的態度和習慣。 2-b 能看圖說出流暢的故事。</p>	<p>口頭評量： 1. 能正確說出各項結構的字。 2. 能勇敢看圖說故事。 紙筆評量： 1. 能寫出和結構相對應的字。 2. 能正確使用感嘆詞。</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書（康軒一年級國語） <input type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>						

年級	二年級	課程設計者	張素馨	教學總節數 /學期(上/下)	20節 /上學期
年級 課程主題名稱	語文方程式		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過語文活動的基本練習，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力	
核心素養	1.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1-a 能具備基本的語文素養並運用於日常生活中。 1-b 能夠寫出及說出完整情境的句子，達成溝通的目的。 2-a 能正確使用標點符號，用句子來表達個人想法與感受，樂於與人互動。 2-b 能理解短文的內容，與他人達成互動並理解他人感受。	

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	語詞 字義	1. 認識字形字音相近的字 2. 利用花瓣造詞法擴展語詞量 3. 分組討論並說明語詞意義 4. 分組上台說明正確的語詞用法	國語領域 品德教育	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	認識語詞字義	能利用造字原理，認識並了解語詞意義與用法	紙筆：生字聽寫、造詞練習 小組合作：討論語詞意義與用法	4
第(5)週 - 第(8)週	照樣 寫短 語	1. 遊戲-打地鼠：短語練習，分辨名詞、動詞、形容詞、副詞 2. 短句練習：小組討論好後發表句子	國語領域 品德教育	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	照樣寫短語	能使用仿寫技巧練習詞性並做替換	實作評量：能正確判別語詞詞性	4

							口頭評量：能將句子完整表達	
第(9)週 - 第(12)週	造句	1. 句型練習：老師設計生活情境，學生選取適當的句型來造句 2. 拉長句子：分組合作，分別將句子加入不同元素，讓句子加長。 3. 換句話說：兩人一組，練習將他人的話換句話說	國語領域 品德教育	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	造句練習	能夠說出或寫出完整情境的句子	口頭評量：能說出完整並適合情境的句型、能將句子加長 小組合作：能加入討論並與人合作	4
第(13)週 - 第(14)週	標點符號	老師介紹標點符號並設計情境讓學生選取適當的標點符號：問號、驚嘆號、冒號、引號	國語領域	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	標點符號練習	能根據情境，正確使用標點符號	口頭評量：正確回答標點符號 紙筆：題目練習	2
第(15)週 - 第(20)週	閱讀思考	1. 練習不同表情和語氣 2. 先聆聽故事再看圖回答問題 3. 先閱讀短文再回答問題	數學領域	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	故事閱讀	1. 能專注的聆聽並說出重點 2. 能理解短文的内容並正確回答問題	口頭評量：能使用正確語氣朗讀文章、能正確回答問題	6
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 康軒二上 ） <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p>							

	普教老師簽名：
--	---------

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	張素馨	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	語文方程式		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景 呼應之說明	透過語文活動的基本練習，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力	
核心素養	<p>1. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>2. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>		課程目標	<p>1-a 能具備基本的語文素養並運用於日常生活中。</p> <p>1-b 能夠運用關聯詞，寫出及說出完整情境的句子，達成與人溝通的目的。</p> <p>2-a 能透過對短文的理解，處理日常生活的問題。</p> <p>2-b 能在日常生活中，配合節日寫卡片，表達自我的感受。</p>	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	語詞字義	<p>1. 認識字形字音相近的字</p> <p>2. 利用花瓣造詞法擴展語詞量</p> <p>3. 分組討論並說明語詞意義</p> <p>4. 分組上台說明正確的語詞用法</p>	國語領域 品德教育	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	認識語詞字義	能利用造字原理，認識並了解語詞意義與用法	<p>紙筆：生字聽寫、造詞練習</p> <p>小組合作：討論語詞意義與用法</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	造句	<p>1. 句型練習：老師設計生活情境，學生選取適當的句型來造句</p>	國語領域 品德教育	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	造句練習	能夠說出或寫出完整情境的句子	<p>口頭評量：能說出完整並適合情境的句型</p> <p>小組合作：能加入討論並與人合作</p>	4

		2. 認識句子中的關聯詞：小組討論，將不同的關聯詞做適當的造句。						
第(9)週 - 第(10)週	標點符號	老師介紹標點符號並設計情境讓學生選取適當的標點符號：頓號、刪節號、專名號、書名號	國語領域 品德教育	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	標點符號練習	能根據情境，正確使用標點符號	口頭評量 ：正確回答標點符號 紙筆：題目練習	2
第(11)週 - 第(14)週	閱讀思考	1. 先聆聽故事再看圖回答問題 2. 先閱讀短文再回答問題	國語領域 性別平等	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	閱讀內容的理解	1. 能專注的聆聽並說出重點 2. 能理解短文的內容並正確回答問題	口頭評量 ：能正確回答問題 紙筆：閱讀理解題目練習	4
第(15)週 - 第(20)週	寫作	1. 寫卡片 2. 認識日記的格式 3. 練習看圖說話	國語領域 家庭教育	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	卡片、日記和看圖說話的練習	1. 能配合節日寫出卡片 2. 能寫出一篇日記 3. 能看圖編故事	實作評量：能寫出適當內容的卡片 口頭評量：能參考圖片說出適當的情境句子	6
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (康軒二下) <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無							

年級	一年級	課程設計者	黃淑惠	教學總節數 /學期(上/下)	20節 /上學期
年級課程 主題名稱	天才高斯		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景 呼應之說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力。	
核心素養	1. E-A2 備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		課程目標	1-a 能建立 30 以內的數詞序列及各數的說讀聽寫做。 1-b 能正確排出順序並比較大小。 1-c 能將 10 做合成和分解。 2-a 能認識各種平面圖形。 2-b 能以算式表示加、減法問題。 2-c 能報讀鐘面上的幾點鐘和半點鐘。	
		特教老師簽名：			
		普教老師簽名：			

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
------	------	----------------	---------	------	--------	----------------	----------------	----

第(1)週 - 第(4)週	10 以內的數	1. 認識 1~5 2. 認識 6~10 3. 認識 0 4. 表示數量	數學 家庭教育	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	能熟悉 1-10 的聽說讀寫做，並能表示數量。	1-a 能理解 10 以內數的位值結構。 1-b 能寫出數字 1-10	動手操作： 能拿出和數字對應的物品數量，或看到術品拿出對應的數字。 紙筆： 能寫出數字 1-10。	4
第(5)週 - 第(7)週	排順序、 比多少	1. 排數字 2. 排在第幾個 3. 第幾個和幾個 4. 比多少	數學 家庭教育	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	能熟悉 1-10 的順序，並清楚知道第幾個和幾個的不同。	1-a 能熟悉 1-10 數字的先後順序。 1-b 能分清楚第幾個和幾個的不同。 1-c 能對數量做出比較。	動手操作： 能從物品中找出要求的物品。能比較出何者多。 紙筆： 能排出正確順序，看圖找出要求物品	3
第(8)週 - 第(10)週	分與合	1. 分一分 2. 合一合 3. 10 的分與合	數學 家庭教育	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	知道分和合的意義，並學會分解。	1-a 理解加法和減法的意義。 1-b 熟練 10 以內基本加減法並能流暢計算。	動手操作： 能將物品做 10 的分與合。 紙筆： 能用畫圖表示 10 的分合。	3
第(11)週 - 第(14)週	30 以內的數	1. 數到 30 2. 表示數量 3. 排在第幾個 4. 比大小	數學 家庭教育	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	能熟悉 1-30 的聽說讀寫做，並能表示數量。	1-a 能理解 30 以內數的位值結構。	動手操作： 1-a 能拿出和數字對應的物品數量， 1-b 看到術品拿出對應的數字。 紙筆： 1-a 能寫出數字 11-30。 1-b 能比較兩數大小。	4
第(15)週 - 第(17)週	10 以內的 加法和減法	1. 合起來是多少 2. 加加看 3. 剩下多少 4. 減減看	數學 家庭教育	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	熟悉 10 以內的合成、分解，並流暢計算。	1-a 理解加法和減法的意義。 1-b 熟練 10 以內基本加減法並能流暢計算。	紙筆： 能用數字表示 10 的分合。並用+表示算式。	3
第(18)週 - 第(20)週	幾點鐘	1. 時間的先後和長短 2. 認識時鐘 3. 幾點鐘和幾點半	數學 環境教育	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	能熟悉幾點鐘和半點鐘	1-a 能排出事件的先後順序。 1-b 能清楚知道完成事情所需時間的長短。 1-c 能知道幾點鐘和幾點半。	動手操作 能操作時鐘找出整點鐘和半點鐘。 紙筆： 能看鐘面寫出時刻。	3

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 康軒一年級數學 ） <input type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

年級	一年級	課程設計者	黃淑惠		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級課程 主題名稱	天才高斯		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力。		
核心 素養	1.E-A2 備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2.E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		課程 目標	1-a 能透過合 10 的方法，解決 18 以內數的加法計算。 1-b 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 1-c 能透過拆 10 的方法，解決 18 以內數的減法計算。 1-d 能建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 1-e 能使用 1 元、5 元、10 元的錢幣進行 100 元以內買賣活動。 2-a 能解決一位數的連加、連減與加減混合問題。 2-b 能查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2-c 解決 100 以內的加減問題。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(3)週	18 以內的加法	1. 基本加法 2. 比較型的加法問題 3. 9+6 等於 6+9 4. 加法算式的規律	數學 家庭教育	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	能正確算出 18 以內的加法。	1-a 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 1-b 熟練基本加法。 1-c 解決比較型的加法問題。	紙筆： 18 以內的加法計算	3

第(4)週 - 第(6)週	18 以內的減法	1. 基本減法 2. 比較型的減法問題 3. 減法算式的規律	數學 環境教育	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	能正確算出 18 以內的加法	1-a 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 1-b 熟練基本減法。 1-c 能解決比較型的減法問題。	紙筆: 18 以內的減法計算	3
第(7)週 - 第(9)週	數到 100	1. 數到 100 2. 2 個、5 個、10 個一數 3. 認識十位和個位 4. 排在第幾個 5. 數的大小比較	數學 環境教育	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	能熟悉 1-100 的聽說讀寫做，並能表示數量。	1-a 能建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 1-b 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 1-c 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值得換算。 1-d 比較 100 以內量的多少及數的大小。	分組合作: 分組操作練習 10 個一堆，並計算。 紙筆: 100 以內的數詞序列及各數的讀寫。	3
第(10)週 - 第(12)週	認識錢幣	5. 認識錢幣 6. 多少元 7. 錢夠不夠	數學 家庭教育	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	能認識錢幣，並正確應用。	1-a 認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值及換算。 1-b 能計數 100 元以內的錢幣組合。 1-c 能使用 1 元、5 元、10 元的錢幣進行 100 元以內買賣活動。 1-d 能利用錢幣進行位值單位的換算。	分組合作: 進行購買物品遊戲，練習錢幣使用及換算。 紙筆: 能看圖算出錢幣，或看題目畫出錢幣。	3
第(13)週 - 第(15)週	加減應用	5. 連加 6. 連減 7. 加減混合	數學 環境教育	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	能熟悉連加和連減的問題。	1-a 解決一位數的連加、連減與加減混合問題。	紙筆: 能理解題意，讀懂需進行加法或減法。	3

		8. 加減關係				1-b 能在具體情境中，經驗加減互逆。		
第(16)週 - 第(17)週	幾月幾日星期幾	4. 認識月曆 5. 日期的先後順序	數學 家庭教育	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	能看懂月曆，並正確應用。	1-a 能查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 1-b 能認識今天、昨天和明天的用語，及相互關係。 1-c 知道月份、星期和日期的先後順序。	動手操作： 能從年曆中找出一一年有幾個月、找到要求的日期是星期幾。 紙筆： 能寫出幾月幾日星期幾，並知道先後順序。	2
第(18)週 - 第(20)週	二位數的加減	1. 二位數的加減法計算 2. 加法減法直式紀錄	數學 環境教育	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	能熟練二位數的加減法。	1-a 解決 100 以內的加減問題。 1-b 能做加減法的直式紀錄。	紙筆： 能熟練二位數的加減法。	3
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（康軒一年級數學） <input type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>						

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	張素馨		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題名稱	天才高斯		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力		
核心 素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1-a 能以直式計算，處理日常生活中二位數的加、減法問題。 1-b 能在探索過程中，報讀鐘面上的時刻並點數兩時刻之間的時間。 1-c 能在日常生活中，透過體驗處理兩步驟的加減問題。 1-d 能使用工具，在日常生活中體驗容量與重量的量感，並做直接比較、間接比較。 2-a 能具備 200 以內的數詞序列及各數的說讀聽寫做基礎，並能混合使用紙鈔錢幣與人溝通。 2-b 能認識及使用「倍」的語言並運用乘法的算式在生活中。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議題	學習表現	校訂學 習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(4)週	200 以內的數	1. 點數物品到 200 2. 200 以內數的表徵和化聚 3. 利用附件，認識、使用錢幣及位值	數學領 域 家庭教 育	n-I-1 理解二百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	200 以內的數	1. 能理解 200 以內的數詞序列及各數的說讀聽寫做。	紙筆：200 以內的數詞序列及各數的讀寫。	4

		4. 能比較 200 以內數的大小				2. 能運用 100 元的紙鈔及錢幣的混合使用，做為四則運算的基礎。 3. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數量的大小關係。	動手操作：運用紙鈔錢幣操作 200 以內的數	
第(5)週 - 第(7)週	二位數的直式加減	1. 練習加法直式計算 2. 練習減法直式計算	數學領域 家庭教育	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	二位數的直式加減	1. 能透過積木或圖象，理解二位數的加、減法的意義。 2. 能熟練並流暢計算二位數的加、減法問題。	紙筆：二位數的加減計算 動手操作：運用積木做進位、退位的操作	3
第(8)週 - 第(10)週	幾點幾分	1. 能報讀時鐘上是幾點幾分 2. 透過操作與觀察，點數經過的時間。	數學領域 家庭教育	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	幾點幾分	1. 能認識並報讀鐘面上的時刻。 2. 能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 3. 能透過觀察鐘面，點數兩時刻之間的時間。	紙筆：看圖報讀時刻 動手操作：實際操作時鐘點數經過的時刻	3
第(11)週 - 第(15)週	乘法	1. 認識幾的幾倍 2. 乘法的算式應用	數學領域 環境教育	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。	乘法	1. 能透過連加，理解並解決「相同單位量」的問題。 2. 能認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3. 能熟練十十乘法。	紙筆：乘法應用問題 小組合作：互相熟背乘法	5
第(16)週 - 第(18)週	兩步驟的加減與估算	1. 練習兩步驟加、減法問題 2. 熟練加減混合的算式 3. 生活中的加減估算	數學領域 環境教育	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	兩步驟的加減與估算	1. 能應用加法和減法的計算，解決兩步驟問題。 2. 能在日常生活中，做簡單的二位數加減估算。	小組合作：互相出題，小組合作解決問題	3

第(19)週 - 第(20)週	容量與 重量	1. 容量的間接和個別單位比較 2. 重量的間接和個別單位比較	數學領域 環境教育	n-I-8 認識容量、重量。	容量與 重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較。 2. 能認識重量，並做直接比較、間接比較。	動手操作：天平的使用、將水倒入不同容器做比較	2
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (康軒二上) <input type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>						

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級		課程設計者	張素馨		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期	
年級 課程主題名稱	天才高斯			符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力				
核心 素養	1.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 2.E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			課程 目標	1-a 能建立 1000 以內的數詞序列及各數的說讀聽寫做，並能使用錢幣換算。 1-b 能以直式計算三位數的加、減法問題並認識加減法的互逆關係 1-c 能在日常生活中，解決兩步驟問題。 1-d 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係與正方體、長方體，及面與面、邊與邊的關係。 2-a 能實際測量，進行公分和公尺的化聚並做公尺的加減計算。 2-b 能透過查月曆點數日數和日期並做年、月、星期和日的化聚。 2-c 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。			
教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學 習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1) 週 - 第(4)週	1000 以 內的數	1. 數到 1000 2. 1000 以內數的表徵和化聚 3. 認識、使用錢幣及位值	數學領 域 家庭教 育	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1000 以 內的數	1. 能理解 1000 以內的數詞序列及各數的說讀聽寫做。 2. 能做紙鈔和錢幣的混合使用並做為四則運算的基礎。	紙筆：1000 以內的數詞序列及各數的讀寫。	4

		4. 比大小				3. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數量的大小關係。	動手操作：運用紙鈔錢幣操作 1000 以內的數	
第(5)週 - 第(7)週	三位數的加減	1. 三位數的加法、減法 2. 理解加減關係的意義 3. 運用不同方法做驗算	數學領域 家庭教育	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	三位數的加減	1. 能熟練直式計算三位數的加、減法問題。 2. 能理解加減法的互逆關係。	紙筆：三位數的加減計算 動手操作：運用積木做進位、退位的操作	3
第(8)週 - 第(9)週	公尺和公分	1. 測量和化聚 2. 長度的計算	數學領域 環境教育	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	公尺和公分	1. 能認識公尺，並進行公分和公尺的實測與估測。 2. 能做公尺的加減計算。	動手操作、小組合作：運用工具測量生活中物品的長度	2
第(10)週 - 第(12)週	年、月、日	1. 年月日的關係 2. 有多少天 3. 是幾月幾日	數學領域 家庭教育	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	年、月、日	1. 能認識年、月、日的時間單位。 2. 能透過查月曆點數日數和日期。 3. 能查月曆，做年、月、星期和日的化聚。	紙筆：年、月、日的時間單位換算。 動手操作：實際查詢月曆，回答問題。	3
第(13)週 - 第(14)週	兩步驟的乘法	1. 兩步驟乘加、乘減問題 2. 兩步驟加乘、減乘問題	數學領域 環境教育	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	兩步驟的乘法	能在具體情境中，解決兩步驟問題。	紙筆：乘法應用問題 小組合作：互相熟背乘法	2

第(15)週 - 第(17)週	分分看	1. 分裝活動 2. 認識平分 3. 等分活動	數學領域 環境教育	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	分分看	1. 能理解並熟練連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2. 能操作具體物解決分裝與平分的問題。	動手操作：將物品平分給大家 小組合作：將物品分裝完畢	3
第(18)週 - 第(20)週	平面圖形與立體形體	1. 認識平面、邊和角 2. 正三角形、正方形和長方形的區別 3. 認識正方體和長方體	數學領域 環境教育	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	平面圖形與立體形體	1. 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 2. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 能透過操作，認識正方體、長方體，及面與面、邊與邊的關係。	動手操作：點數立體圖形的面、邊和角並做比較	3
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 康軒二下 ） <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程	陳珏璿	教學總節數	20 節
----	-----	----	-----	-------	------

		設計者		/學期(上/下)	/上學期
年級課程 主題名稱	天才馮紐曼	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景 呼應之說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力		
核心 素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練較大位數之乘計算，並能應用於日常解題。 2. 能以三角板等測量工具操作與理解角度大小，並藉由角與邊的特性了解正方形與長方形。 3. 能以生活用品來輔助，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 能理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 5. 能透過磅秤實測與秤面判讀，認識重量單位公克、公斤的關係。 6. 學習使用圓規，認識圓的構成要素。 7. 能在實地操作「平分」物體時，培養分數的量感。 		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	四位數的加減	1. 使用附件錢幣，練習 10000 以內的化聚。 2. 使用附件錢幣練習四位數的加減計算。 3. 四位數加減法驗算。	數學領域/ 性別平等教育	n-II-2 熟練較大位數之加法計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 利用錢幣操作活動，結合點數、位值表徵、位值表，數到 10000。 2. 位值單位「千」的換算。	1. 能做 10000 以內的數加減法化聚與計算。 2. 利用加減法互逆的關係，檢驗答案的正確性。	實作評量：1. 使用錢幣操作 10000 以內加減法化聚 紙筆評量：1. 10000 以內加減法驗算	3
第(4)週 - 第(5)週	角	1. 以三角板來比較生活物品中角的大小。 2. 以透明板來繪製並比較生活物品中角的大小。 3. 從生活物件中認識直角，長方形、正方形。	數學領域/ 性別平等教育	n-II-9 在活動中理解角度，培養估測能力。	1. 以具體操作為主。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 2. 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	1. 能以實作透過疊合、複製，比較角的大小。 2. 能知道正方形的四條邊等長四個角直角；長方形兩雙對邊等長，四個角直角。	實作評量：以三角板、透明板來比較不同物品腳的大小。 紙筆評量：分辨角的大小、正方形、長方形。	2
第(6)週 - 第(9)週	周界與周長	4. 認識周界的意思。 5. 實測周界，討論、歸納周界計算方式。 6. 練習正方形長方形邊長的計算。	數學領域/ 性別平等教育	s-II-1 理解周界、正方形和長方形的周長定義。	1. 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 2. 周界內外部的定義，計算周界長度。	1. 透過實作區分周界的內部和外部。 2. 能透過繩子實測周界長度，並透過連加或乘法計算周長。	實作評量：具體操作並劃分周界。 紙筆評量：算出正方形與長方形。	4

第(10)週 - 第(12)週	除法	<p>1. 以附件錢幣操作，理解除法的定義。</p> <p>2. 以附件錢幣操作，理解除法餘數的定義。</p> <p>3. 紙筆練習除法，以及餘數。</p> <p>3. 除法算式在生活上的應用</p>	數學 領域/ 性別 平等 教育	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	<p>1. 透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>2. 餘數的定義。</p>	<p>1. 藉由操作實物，認識及使用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 藉由操作實物，認識除法算式中餘數所代表的意義。</p> <p>3. 透過生活情境，解決商數是否應加1的問題。</p>	<p>實作評量：錢幣操作除法整除、有餘數除式。</p> <p>紙筆評量：除法應用題</p>	3
第(13)週 - 第(16)週	重量	<p>1. 認識1公斤和3公斤秤。</p> <p>2. 使用1公斤和3公斤秤來進行重量的實測與估測。</p> <p>3. 以定位板來進行公斤公克的換算。</p> <p>4. 以定位板進行重量的加減計算</p>	數學 領域/ 性別 平等 教育	n-II-9 理解重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	<p>1. 「公斤」、「公克」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。</p> <p>2. 單位換算。</p>	<p>1. 能報讀秤面上指針所指的重量，並知道1公斤=1000公克。</p> <p>2. 培養學生1公斤內重量的估測與量感。</p> <p>3. 能做幾公斤幾公克二階位，和幾公克的換算。</p> <p>4. 從具體情境中，計算物品的淨重與毛重。</p>	<p>實作評量：1. 報讀秤面上的數值。</p> <p>2. 定位板公斤公克換算。</p> <p>紙筆評量：</p> <p>1. 公斤公克換算。</p> <p>2. 重量的加減計算</p>	4
第(17)週 - 第(18)週	圓	<p>7. 認識圓的結構</p> <p>8. 使用圓規</p> <p>9. 以雙腳代替圓規雙腳，進行畫圓遊戲，來了解直徑半徑的定義。</p> <p>10. 使用圓規複製指定線段，並作出2倍、3倍等長</p>	數學 領域/ 性別 平等 教育	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓。	<p>1. 「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>2. 使用圓規畫指定半徑的圓及指定倍數的長度。</p>	<p>1. 透過操作，了解圓的要素。</p> <p>2. 透過遊戲了解直徑與半徑的關係。</p> <p>3. 能使用圓規複製指定線段，並作出2倍、3倍等長。</p>	<p>實作評量：操作圓規</p> <p>紙筆評量：使用圓規複製指定線段</p>	2

<p>第(19)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>分數</p>	<p>11. 以實物(食物)分割來了解平分的定義。</p> <p>12. 以實物部分和完整，操作幾分之幾的定義。</p> <p>13. 以實物操作同分母分數，比較、加、減的意義。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>數學 領域/ 性別 平等 教育</p>	<p>n-II-6</p> <p>理解同分母分數的加、減計算與應用。</p>	<p>1. 結合操作活動與整數經驗。</p> <p>2. 簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>1. 透過等分單一物體，認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，將物件平分，進行單位分數命名。</p>	<p>實作評量：操作幾分之幾</p> <p>紙筆評量：同分母分數加減。</p>	<p>2</p>
--------------------------------------	-----------	---	--	--	--	--	---	----------

<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書（康軒數學四年級上學期）<input type="checkbox"/>自編教材</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程 設計者	陳珏瑞	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題名稱	天才馮紐曼	符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景 呼應之說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力		
核心 素養	<p>1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>2. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用加、減與除法兩步驟，解決日常應用問題。 2. 能認識 24 時制，應用在生活中，做時間的加減計算。並報讀生活中常見的二維時刻表。 3. 能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。並在小數數線做大小比較與加減操作。 4. 能做長度的實測、估測與計算，並在數線上做大小比較及加減操作。 5. 能經驗平面圖形切割重組，並使用乘法簡化長方形面積的點算。 6. 能認識容量單位公升、豪公升的關係，並進行實測、估測與計算。 		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	除法	1. 以附件錢幣操作，理解二、三位數除以一位數。 2. 以附件錢幣操作，理解二、三位數除以一位數有餘數。 3. 加減與除法的兩步驟問題	數學領域/ 性別平等 教育	n-II-3 能以除法運算解決日常生活問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 用位值的概念理解直式計算的合理性。 2. 用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 透過錢幣與圖卡操作，解決三位數除法問題。 2. 透過估商，解決除法直式計算。 3. 能在具體情境中，解決加減與除的兩步驟問題。	實作評量：附件錢幣操作整除除法，有餘數除法。 紙筆評量：加減除法兩步驟應用題。	4
第(5)週 - 第(8)週	時間	1. 在 24 格的表格上填寫 1~24 小時，認識 24 時制。 2. 操作時鐘附件，認識分和秒，一日 24 時。 3. 時分的加減計算 4. 報讀一維表格—餐廳價目表。 5. 報讀二維表格—功課表、火車時刻表。	數學領域/ 性別平等 教育	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 d-II-1 能報讀與製作一維表格、二維表格。	1. 理解時間的量感，並估測與計算。 2. 時間單位的換算。認識時間加減問題的類型 3. 報讀、說明與製作生活中的表格。	1. 透過鐘面指針的變化，知道 1 分=60 秒，1 時=60 分，1 日=24 小時。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。 3. 能做時刻+-時間量，時刻+-時刻的計算。 4. 能報讀生活中常見的一維與二維表格(時刻表)	實作評量： 1. 24 時制換算 2. 報讀表格 紙筆評量：時分的加減計算	4
第(9)週 - 第(12)週	長度	1. 用尺來查看公分與毫米的分別。認識毫米，10 毫米=1 公分。	數學領域/ 性別平等 教育	n-II-9 理解長度、的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解	1. 實測、量感、估測與計算。單位換算。 2. 認識數線，含報讀	1. 認識毫米的長度單位，並進行實測。 2. 能做公分與毫米二階單位的加減計算。	實物評量：測量指定物的長度 紙筆評量：公分、毫米的換算	4

		<p>2. 1 毫米=1/10=0.1 公分。公分、毫米的換算。</p> <p>3. 生活中實物長度的測量。</p> <p>4. 判讀整數數線。</p>		<p>題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數並做比較與加減。</p>	<p>與標示。</p> <p>3. 連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p>	<p>3. 透過刻度尺，認識整數數線，並做大小比較與加減操作。</p>		
<p>第(13)週</p> <p>-</p> <p>第(14)週</p>	<p>小數</p>	<p>1. 以定位板複習分數，再轉化成一位小數=十分位。</p> <p>2. 以盒裝實物操作，認識分數的大小，並轉換成小數的大小比較與加減</p> <p>3. 報讀小數數線</p>	<p>數學領域/ 性別平等教育</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構。能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示小數並做比較與加減。</p>	<p>1. 認識小數與小數點，並結合點數、位值表徵、位值表認識位值單位「十分位」，以及位值單位換算。</p> <p>2. 比較大小、加減（含直式計算）與解題。</p>	<p>1. 在具體情境中，做出一位小數的量，並以 0.1 為單位，進行小數的化聚活動。</p> <p>2. 能透過具體的表徵，進行一位小數的大小比較，並做直式加減計算。</p> <p>3. 透過刻度尺，認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	<p>紙筆評量：小數的大小比較與加減</p>	<p>2</p>
<p>第(15)週</p> <p>-</p> <p>第(17)週</p>	<p>面積</p>	<p>1. 使用附件平方公分板認識平方公分式測量面積的單位。</p> <p>2. 實物切割、拼湊比較面積大小是否會改變，</p> <p>3. 以平方公分板算出面積。</p> <p>4. 計算周長與面積。</p>	<p>數學領域/ 性別平等教育</p>	<p>n-II-9 理解面積的常用單位，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-10 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用</p>	<p>1. 應用平方公分板（百格圖），協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積。</p>	<p>1. 能認識平方公分的面積單位。</p> <p>2. 能透過切割拼湊，計算平方公分方格紙上的圖形面積。</p> <p>3. 周長相等，面積不一定相等。面積相等，周長不一定相等。</p>	<p>實作評量：以平方公分板算出面積</p> <p>紙筆評量：計算周長與面積</p>	<p>4</p>

第(18)週 - 第(20)週	容量	1. 使用1公升量杯認識公升、毫升。 2. 製作毫升量杯，並測量生活中的實物。 3. 使用定位板對照1公升量杯，練習毫升與公升的化聚。 4. 100毫升=0.1公升 5. 容量的加減計算	數學領域/ 性別平等 教育	n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力。能做計算和應用解題。	1. 藉由實測、量感、估測來理解容量 2. 練習單位換算與計算。	1. 能以豪公升為單位進行容量實測，並培養量感。 2. 知道1公升=1000毫升，並以公升、毫升二位階進行容量的實測與估測，並計算。 3. 透過100毫升的容器，認識0.1公升(1/10)的量。	實作評量：倒水測量生活中的容器並報讀容數值。 紙筆評量： 毫升與公升的化聚 容量的加減計算	3
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（康軒數學四年級上學期） <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	林碧榕		教學總節數 /學期(上/下)	20節 /上學期		
年級 課程主題名稱	天才馮紐曼		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力				
核心素養	<p>1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>2. E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		課程 目標	<p>1. 能熟練較大位數之乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>2. 能理解角度，培養量感與估測能力，並能做應用解題。</p> <p>3. 能理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題</p> <p>4. 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>5. 能透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形</p> <p>6. 能解決四則估算之日常應用問題</p> <p>7. 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p>				
教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(3)週	整數的 乘法	<p>1. 利用直式計算解決二位數乘以二位數的問題</p> <p>2. 利用直式計算解決三位數乘以二位數的問題</p> <p>3. 利用直式計算解決二位數乘以三位數的問題</p>	數學領域/性別 平等教育	n-II-2 熟練較大位數之乘計算或估算，並能應用於日常解題。	較大位數之乘計算： 處理乘數為多位數之乘直式計算。	能做較大位數之乘計算，並能解出應用題。	<p>口頭評量： 說出應用題的解題方式</p> <p>紙筆評量： 二位數乘以二位數、三位數乘以二位數之計算及解題應用。</p>	3

第(4)週 - 第(5)週	角度	1. 使用牙籤及量角器認識旋轉角 2. 使用牙籤及量角器的輔助操作，計算旋轉角	數學領域/性別 平等教育	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角	解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。	能做角度的應用解題	實作評量：以牙籤及量角器操作旋轉角。 紙筆評量：旋轉角的計算及應用解題	2
第(6)週 - 第(9)週	整數的 除法	1. 利用直式計算解決二位數除以二位數的問題 2. 利用直式計算解決三位數除以二位數的問題	數學領域/性別 平等教育	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	較大位數之除計算： 處理除數為多位數之除直式計算。	能做除法計算，並能解出應用題	口頭評量： 說出應用題的解題方式 紙筆評量： 1. 二位數除以二位數之計算及解題應用。 2. 三位數除以二位數之計算及解題應用。	4
第(10)週 - 第(12)週	三角形	1. 使用三角板及數學附件認識正三角形和等腰三角形 2. 使用三角板及數學附件認識直角、銳角和鈍角三角形	數學領域/性別 平等教育	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形。	三角形： 以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。	1. 能根據構成要素，分辨常見的三角形 2. 能寫出全等三角形的對應頂點、對應角、對應邊。	實作評量：以三角板來協助分辨，說出正三角形、等腰三角形直角、銳角和鈍角三角形。 紙筆評量： 寫出全等三角形的對應頂點、對應角、對應邊。	3
第(13)週 - 第(13)週	整數四 則計算	1. 利用生活問題，將加與減兩步驟的計算合併成一個算式 2. 利用生活問題，將乘與除	數學領域/性別 平等教育	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並	四則計算規律(I)： 兩步驟計算規則。加減混合計	1. 能解決加減併式的四則估算問題	口頭評量： 說出應用題的解題方式 紙筆評量： 加減併式、乘除併式的四則估算問題	4

第(16)週		兩步驟的計算合併成一個算式		能應用。	算、乘除混合計算。	2. 能解決乘除併式的四則估算問題		
第(17)週 - 第(20)週	分數	1. 利用分數板的輔助操作，進行假分數和帶分數之互換和大小比較 2. 利用分數板的輔助操作，進行同分母分數的加減計算 3. 利用分數板的輔助操作，進行的分數整數倍的計算	數學領域/性別 平等教育	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。	同分母分數：假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍	1. 能進行帶分數與假分數的互換 2. 能做同分母分數的加、減的計算與應用 3. 能做整數倍的計算與應用	實作評量： 操作分數板，進行假分數和帶分數之互換 紙筆評量： 1. 帶分數與假分數的互換 2 同分母分數的加、減的計算與應用 3. 整數倍的計算與應用	4
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 康軒數學四年級上學期 ） <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	林碧榕	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題名稱	天才馮紐曼		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力	
核心 素養	1 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 能解決四則運算之日常應用問題 2. 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義 3. 能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用 4. 能透過生活情境及取概數活動，進行整數的加減法估算 5. 能理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 6. 能理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題	

教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(4)週	整數的 四則混 合計算	1. 利用生活問題，進行加減與乘的混合計算 2. 利用生活問題，進行加減與除的混合計算	數學領域/ 性別平等教 育	r-II-3 理解 兩步驟問題的 併式計算與四 則混合計算之	兩步驟問題併 式：四則混合計 算的約定，學習 逐次減項計算。	能做加減與乘除的混合 計算，並能解出應用題	口頭評量：說出應用題的解題方式 紙筆評量： 1. 加減與乘的混合計算及解題應 用	4

				約定。			2. 加減與除的混合計算及解題應用	
第(5)週 - 第(8)週	分數	1. 利用分數板的輔助操作，認識等值分數 2. 利用分數板的輔助操作，進行簡單異分母分數的比較 3. 利用數線圖，進行分數和小數的互換	數學領域/ 性別平等教育	n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	等值分數：等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減。簡單分數與小數的互換。	1. 能理解並寫出等值分數 2. 能利用等值分數，進行簡單異分母分數的比較 3. 能將簡單分數換成小數表示 4. 能將一、二位小數換成分數表示	實作評量： 操作分數板，說出認識的等值分數 紙筆評量： 1. 寫出等值分數 2. 簡單異分母分數的比大小 3. 將簡單分數換成小數表示 4. 將一、二位小數換成分數表示	4
第(9)週 - 第(12)週	小數	1. 利用生活問題，進行二位小數加減的直式計算 2. 利用生活問題，進行二位小數乘以整數的直式計算 3. 利用生活問題，進行小數計算的應用解題。	數學領域/ 性別平等教育	n-II-7 能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	二位小數：比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	1. 能解決一、二位乘以整數的問題 2. 能解決生活情境中，兩步驟的小數計算問題	口頭評量： 說出應用題的解題方式 紙筆評量： 1. 一、二位乘以整數的計算及解題應用 2. 兩步驟的小數計算及解題應用	3
第(13)週 - 第(14)週	概數	1. 利用生活問題，練習用無條件捨去法取概數 2. 利用生活問題，練習用無條件進入法取概數 3. 利用生活問題，練習用四則五入法取概數	數學領域/ 性別平等教育	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	解題：對大數取概數。 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。運用概數做估算。	能解取概數的問題，並進行整數的加減法估算	口頭評量： 針對生活問題，說出適合的取概述的方法 紙筆評量： 1. 取概數的應用解題 2. 整數的加減法估算	2
第(15)週 - -	周長與面積	1. 利用透明方格紙板，認識正方形與長方形的周長公式、面積公	數學領域/ 性別平等教	s-II-1 理解正方形和長方	正方形與長方形的面積與周長：	1. 能計算正方形長方形的周長與面積	口頭評量：說出正方形與長方形的周長公式、面積公式。	4

第(17)週		式 2. 認識平方公尺後，進行平方公分與平方公尺的換算 3. 利用畫輔助線，進行簡單複合圖形面積的計算	育	形的面積與周長公式與應用。	理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	2. 能進行平方公分與平方公尺的換算 3. 能解決簡單複合圖形的面積問題	紙筆評量： 1 計算正方形長方形的周長與面積 2. 平方公分與平方公尺的換算 3. 簡單複合圖形的面積問題	
第(18)週 - 第(20)週	時間的計算	1. 利用線段圖，解決兩時刻之間的時間計算問題 2. 利用線段圖，解決時刻與時間的計算問題 3. 利用線段圖，解決時刻與時間的跨日計算問題	數學領域/ 性別平等教育	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	解題：日常生活的時間加減問題。 跨時、跨午、跨日、24 小時制。 時間單位換算。	1. 能解決兩時刻之間的時間量計算問題 2. 能解決時刻與時間的計算問題 3. 能解決時刻與時間的跨日計算問題	口頭評量： 說出應用題的解題方式 紙筆評量： 1. 兩時刻之間的時間量計算問題 2. 時刻與時間的計算問題 3. 時刻與時間的跨日計算問題	3
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（康軒數學四年級下學期） <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	羅雅雯	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	尋覓愛因斯坦		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力	
核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		課程目標	<p>1.能透過因倍數、多邊形、圓心角、扇形、分數計算、四則混合計算及基本圖形面積的概念，實踐處理日常生活問題。</p> <p>2.能以「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，和基礎數理符號完成數學應用題計算和日常生活解題。</p>	

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	因數與公因數	<p>活動一:能透過乘法和除法理解因數的概念</p> <p>活動二: 能透過桌遊找出數字的全部因數和公因數。</p> <p>活動三:複習本單元重點整理</p>	數學領域/性別平等教育	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 認識因數與公因數並解決生活數學問題。	能認識因數、最大公因數的概念並計算，解出應用題。	透過桌遊理解因數、公因數的概念，達到百分之八十成效。	3
第(4)週 - 週	倍數與公倍數	<p>活動一:能透過乘法和除法理解倍數的概念</p>	數學領域/性別平等教育	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算	1. 認識倍數與公倍數並解決生活數學問題。	能認識倍數、最小公倍數的概念並計算，解出應用題。	透過桌遊學會判別2、5、10的倍數之方法和倍數關係。	3

第(6)週		活動二:能透過桌遊學會判別2、5、10的倍數之方法。 活動三:複習本單元重點整理		與應用。				
第(7)週 - 第(9)週	平面 圖形	活動一:學生動手操作認識扇形的要素 活動二:學生動手操作理解圓心角的概念和應用計算。 活動三:複習本單元的重點練習。	數學領域/環境教育	s-III-2 認識圓周率的意義,理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1. 認識扇形、圓心角=360度	1. 能認識圓心角、扇形,理解180度、360度的意義。	透過紙筆測驗和動手操作:能認識圓心角、扇形,理解180度、360度的意義,達到百分之八十成效。	3
第(10)週 - 第(12)週	擴分、 約分 和通分	活動一:透過實作操作認識擴分和約分概念 活動二:紙筆測驗:本單元的重點練習。 活動三:複習本單元重點整理	數學領域/性別平等教育	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數的加減。	1. 利用擴約分化成等值分數而比較分數大小。	1. 能理解擴分、約分的意概念找等值分數	透過紙筆測驗和動手操作:能由擴約分的經驗,理解找等值分數,達到百分之八十成效。	3
第(13)週 - 第(14)週	異分 母的 加減	活動一:透過實作操作認識異分母的加減法概念 活動二:紙筆測驗:本單元的重點練習。	數學領域/性別平等教育	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數的加減。	1. 利用擴約分做異分母的加減,解決生活中的數學問題	1. 能利用通分做異分母分數的加、減的計算與應用。	透過紙筆測驗:能達成本單元的重點練習百分之八十。	2
第(15)週 - 第(17)週	四則 運算	活動一:能運用「分配律」的規則簡化計算。 活動二:教師佈題解決生活情境中的三步驟整數四則問題。 活動三:複習本單元重點整理	數學領域/性別平等教育	n-III-2 在具體情境中,解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律),並協助四則混合計算與應用解題。	1. 能應用四則運算簡化生活中的數學計算	1. 能解決四則混合計算的應用問題 2. 能解決利用分配律解決簡化四則問題	透過紙筆測驗:能達成本單元的重點練習百分之八十。	3
第(18)週 - 第(18)週	面積	活動一:透過實作操作角形、平行四邊形與梯形的面積計算之概念	數學領域/環境教育	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	認識生活周遭的平面圖形及面積公式丈量出生活中的面	1. 認識平行四邊形、三角形、梯形公式的推演與計算。	透過紙筆、動手操作:透過紙筆測驗:能達成	3

年級	五年級	課程設計者	羅雅雯	教學總節數 /學期(上/下)	20節 /下學期
年級 課程主題名稱	尋覓愛因斯坦		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過數學操作的課程，培育孩子把數學概念與算術做對做好的思維及行動力，進而創新解題策略。	
核心 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		課程 目標	<p>1.能透過分數乘法、簡單複合體形體積及表面積、容量和容積、扇形、小數除法計算、百分率的概念，實踐處理日常生活問題。</p> <p>2.能以「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，和基礎數理符號完成數學應用題計算和日常生活解題。</p>	
第(20) 週	活動二：教師佈題解決生活情境中的簡單圖形面積問題。 活動三：複習本單元重點整理			積	2.能解決上述三種面積公式的應用題。 本單元的重點練習百分之八十。
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 翰林數學五年級上學期 ） <input type="checkbox"/> 自編教材				
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： _____ 普教老師簽名： _____				

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	分數 計算	活動一：透過圖卡識分數除以整數的概念與計算。 活動二：透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 活動三：複習本單元重點整理	數學領域 /性別平等教育	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	1. 學習分數乘除解決生活情境應用問題	1. 能畫圖解決假分數除以整數的問題與計算。	透過紙筆測驗：能達成本單元的重點練習百分之八十。	3
第(4)週 - 第(6)週	體積	活動一：透過堆疊了解長方體、正方體的體積公式並計算 活動二：實際操作透過切割、填補的方式解決複合形體的體積 活動三：複習本單元重點整理	數學領域 /環境教育	s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1. 透過切割、填補的方式計算解決生活上長方形和正方形組成的複合體積	1. 能透過操作活動，計算複合形體的體積。	透過紙筆測驗和動手操作：能由正、長方體積公式，解決複合形體的體積，達到百分之八十成效。	3
第(7)週 - 第(10)週	容積	活動一：透過動手操作認識容積、容量的概念與差異 活動二：學生透過實作理解運用液體的體積計算不規則物體的體積 活動三：複習本單元重點整理	數學領域 /海洋教育	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	1. 能換算生活中容量、容積和體積的數學問題	1. 能理解容量概念和透過液體體積的概念解決不規則體積的應用問題。	透過紙筆測驗和動手操作：能由容積、容量的概念，解決不規則物體的體積計算，達到百分之八十成效。	3
第(11)週 - 第(14)週	表面積	活動一：學生透過實作理解分辨長方體與正方體的展開圖 活動二：學生透過實作理解運用計算長方體與正方體的表面積來解決複合形體的表面積 活動三：複習本單元重點整理	數學領域 /環境教育	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	認識周遭生活的幾何圖形性質，解決生活情境的表面積問題(如漆油漆)	1. 能透過正方體與長方體的展開圖，理解並計算其表面積。 2. 能透過操作活動，計算複合形體的體積。	透過紙筆測驗和動手操作：能透過展開圖，解決複合形體的表面積，達到百分之八十成效。	3
第(15)週 -	小數	活動一：教師講解計算整數除以整數位值計算，教師佈題，學生練習。 活動二：教師講解計算小數除以整數位值計算，教師佈題，學生練習。	數學領域 /性別平等教育	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	能應用小數乘法和除法的計算方式解決生活情境問題	能透過位值概念解決整數除以整數和小數除以整數的意義並計算。	透過紙筆測驗：能達成本單元的重點練習百分之八十。	2

第(17)週								
第(18)週 - 第(20)週	比率 和百 分率	活動一：教師講解小數和百分率的互換概念，教師佈題，學生練習。 活動二：教師講解加成、折扣計算概念，教師佈題，學生練習。 活動三：複習本單元重點整理	數學領域 /性別平 等教育	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	理解比率的意義，能以比率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用比率到簡單的日常生活情境解決問題。	能理解解決百分率、加成和折扣的概念，解決生活中加成和折扣的應用問題	透過紙筆測驗：能達成本單元的重點練習百分之八十。	3
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 翰林數學五年級下學期 ） <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>							

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	6年級	課程設計者	林穎慧		教學總節數 /學期(上/下)	20(上學期)		
年級 課程主題 名稱	尋覓愛因斯坦		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力				
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 能透過探索與思考解決最大公因素、最小公倍數、小數除法、圓形問題、比等數學問題。 2. 能透過擬定計畫與實作，創新思考解決數量關係、折線圖、縮放圖等日常生活問題。				
教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1) 週 - 第(2)週	最大公因數 最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	數學 領域	n- III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 能透過計算了解因數、倍數、質數關係。 2. 能透過引導找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 透過引導解決生活中的問題。	1. 能正確找出二數互質。 2. 能正確找出任意二數最大公因素與最小公倍數。 3. 能正確算出生活常見運用問題實際計算	1. 口頭評量 能正確說出因數倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的定義 2. 實作評量 能正確算出任意二數最大公因素與最小公倍數	2

第(3)週 - 第(4)週	分數除法	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係	數學 領域	n-III-6 理解分數除法的意義與應用。	1. 能透過引導認識異分母除法。 2. 能透過引導認識有餘數的除法問題。 3. 能透過引導知道商和被除數的大小關係。	1 能正確算出異分母除法 2. 能正確算出有餘數的除法問題。 3. 能正確知道商和被除數的大小關係。	1. 實作評量 能正確算出異分母除法、有餘數的除法問題、判斷商和被除數的大小關係	2
第(5)週 - 第(6)週	數量關係	1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	數學 領域	n-III-10 嘗試將複雜情境數量關係以算式正確表示。	1. 能透過引導了解和不變、差不變、積不變的變化關係 2. 能透過引導能以文字或符號表徵這些數量。	1. 能正確找出不變、差不變、積不變的變化關係。 2. 能正確利用文字或符號表徵這些數量。	1. 口頭評量 能正確說出(和不變、差不變、積不變)的變化關係 2. 實作評量 將複雜情境數量關係以算式正確表示	2
第(7)週 - 第(8)週	小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	數學 領域	n-III-7 理解小數乘除法的意義，計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數	1. 能透過引導判斷被除數與商的大小關係。 2. 能透過引導用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能透過引導做小數的加減乘除估算。	1. 能正確判斷小數除法除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能正確取小數概數。 3. 能正確做出小數的加減乘除估算。	1. 口頭評量 能正確說出除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 實作評量 能正確進行小數加減乘除計算並取概數、解決應用問題。	2
第(9)週 - 第(10)週	長條圖折線圖	1. 長條圖結構與繪圖 2. 折線圖結構與繪圖	數學 領域	d-III-1 認識長條圖與摺線圖並繪圖。	1. 能透過引導正確認識長條圖與繪製。 2. 能透過引導正確認識折線圖與繪製。	1. 能正確畫出長條圖。 2. 能正確畫出折線圖。	1. 口頭評量 能正確說出長條圖、折線圖結構關係。 2. 實作評量 能正確劃出長條圖與折線圖，解決應用問題。	2

第(11)週 - 第(14)週	圓周率與圓周長 圓面積	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。 3. 能計算出圓面積	數學領域	S-III-2 認識圓周率理解圓周長與圓面積關係。	1. 能透過引導認識圓周率。 2. 能透過引導學會圓周長計算。 3. 能透過引導算出圓面積。	1. 能正確了解圓周率由來。 2. 能正確計算出圓周長。 3. 能正確算出圓面積。	1. 口頭評量 能正確說出圓周率、圓周長、圓面積的定義。 2. 實作評量 能正確算出圓周長、圓面積，解決應用問題。	4
第(15)週 - 第(16)週	等量公理與應用	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理，求等式的解並驗算。	數學領域	r-III-3 觀察情境數量關係，以情境或正確符號表示，協助推理與解題。	1. 能透過引導正確列出等式。 2. 能透過引導正確運用等量公理，求等式的解並驗算。	1. 能正確列出等式。 2. 能正確求解並驗算。	1. 實作評量 能正確運等量公理，求等式解決應用問題。	2
第(17)週 - 第(18)週	比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	數學領域	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 能透過引導認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 能透過引導認識相等的比與最簡單整數比。 3. 能透過引導了解什麼是正比。	1. 能正確算出比值。 2. 能正確算出最簡單整數比。 3. 能正確利用正比關係解決相關問題。	1. 口頭評量 說出「比」、「比值」的意義。 2. 實作評量 能正確算出比率、比例尺、速度、基準量應用問題。	2
第(19)週 - 第(20)週	縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	數學領域	S-III-7 認識平面圖行縮放的意義與運用。	1. 能透過引導認識縮圖與放大圖的定義。 2. 能透過引導認識原圖與縮放圖相對關係。 3. 能透過引導了解縮放圖。	1. 能正確認識縮放圖。 2. 能正確知道原圖與縮放圖相對關係。 3. 能正確畫出縮放圖。	1. 口頭評量 能正確說出「縮圖」、「放大圖」的意義。 2. 實作評量 能正確算出縮圖放大圖的對應角、對應邊、及面積的應用問題。	2

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 康軒 ） <input type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>有-視覺障礙 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>各單元運用多感官學習，使學生能了解各單元概念，除口頭評量外調整如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圓周長與圓周率、面積藉由觸摸讓學生練習。 2. 比例尺藉由實體放大與縮小讓學生練習。 <p>各單元運用多層次教學，讓學生能夠參與課堂活動，例如應用問題可讓學生列出正確算式，交給其他學生完成答案。</p> <p>單純計算如果學生會使用盲用算盤則請學生使用。（若不會請刪除）</p> <p>特教老師簽名： _____ 普教老師簽名： _____</p>

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	6 年級	課程 設計者	林穎慧	教學總節數 /學期(上/下)	20(下學期)
年級 課程主題 名稱	尋覓愛因斯坦		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 能透過探索與思考解決分數與小數計算、速率、形體關係、基準量與比較量等數學問題。 2. 能透過擬定計畫與實作，創新思考解決圓形圖、複雜情境簡化計算等日常生活問題。	

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(3)週	分數與小 數計算	1. 能解決小數加、減、乘、 除混合的四則問題。 2. 能解決分數和小數四則混 合計算問題。	數學 領域	n-III-6 理解分數乘法 和除法的意義、計算與 應用。 n-III-7 理解小數乘法 和除法的意義，能做直 式計算與應用。	1. 能透過引導認識小數的四 則運算。 2. 能透過引導認識分數的四 則運算。 3. 能透過引導認識分數與小 數的四則運算。	1. 能正確算出小數 的四則運算。 2. 能正確算出分數 的四則運算。	1. 口頭評量 能正確說出先乘除後加減 的概念。 2. 實作評量 能正確算出小數、分數四 則混和問題。	3

						3.能正確算出小數與分數的四則運算。		
第(4)週 - 第(7)週	速率	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時)。	數學 領域	n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。	1.能透過引導認識時間與小數化聚。 2.能透過引導認識速率單位。 3.能透過引導認識速率快慢。	1.能正確算出時間單位化聚。 2.能正確算出生活常見的速率問題。	1.口頭評量 能正確說出速率的定義。 2.實作評量 能正確算出生活常見速率問題。	4
第(8)週 - 第(11)週	形體關係 表面積 體積	1.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 2.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。	數學 領域	S-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1.能透過引導知道正方體和長方體中面與面的相互關係。 2.能透過引導知道柱體的體積為底面積與高的乘積。	1.能正確知道正方體和長方體中面與面的相互關係。 2.能正確算出形體表面積與體積。	1.口頭評量 能正確說出面與面的相互關係(垂直和平行定義)。 2.實作評量 能正確算出正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積。	4
第(12)週 - 第(14)週	基準量 比較量	1.能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。	數學 領域	n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。	1.能透過引導列出數量關係式。 2.能透過引導解題並驗算。	1.能正確列出數量關係圖。 2.能正確解題並驗算。	1.口頭評量 能正確說出基準量與比較量定義。 2.實作評量 能正確列出生活常見數量關係圖解題並驗算。	3

第(15)週 - 第(17)週	怎樣解題	1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。	數學 領域	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1.能透過引導正確簡化圖示題目。 2.能透過引導正確找出適當算是解題並驗算。	1.能正確簡化圖示題目。 2.能正確找出適當算是解題並驗算。	1.實作評量 能正確簡化生活常見複雜情境並解題驗算。	3
第(18)週 - 第(20)週	圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	數學 領域	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並做簡單推論。	1.能透過引導了解圓形圖整理繪製。 2.能透過引導學會圓形圖報讀。	1.能正確整理圓形圖並繪製。 2.能正確報讀圓形圖。	1.口頭評量 能正確報讀圓形圖。 2.實作評量 能正確繪製圓形圖。	3
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（康軒） <input type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-視覺障礙1人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.形體關係表面積體積藉由實體觸摸讓學生感受。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>						

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	3-6 年級	課程 設計者	陳梓群	教學總節數 學期(上/下)	40(上學期)
年級 課程主題 名稱	【愛閱愛樂】社團 絲竹悠揚·樂聲繚繞	符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景 呼應之說明	絲竹傳情，樂聲傳義，情義和，品格順。以音樂陶冶孩子的性格，端正人品，達到以和處事，以順待人的品格。		
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、短期發展目標： (一)實施計畫性音樂教育及補充相關設備，達成「一人一樂器」教學目標，並且透過音樂認知、鑑賞、演奏活動，涵養兒童音樂素養。 (二)藉此增進學生對我國傳統音樂的認識與興趣，並奠定兒童對於音樂的喜好及欣賞能力。 二、中期發展目標： (一)延續傳統國樂藝術，帶動學校與社區的音樂風氣，鼓勵師生積極參與校內外各項音樂活動。 (二)落實十二年國教，藝術與人文領域的基本素養。 三、長期發展目標： 規劃國樂發展基金，舉辦音樂會、講座與教學研討會，以達成傳統國樂藝術深耕深植的目標。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週 - 第四週	音樂基礎	1. 音樂基礎訓練 2. 節奏、音階及樂理認知課程	藝術領域-音樂	1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 簡譜教學、節奏、音階。 2. 兒歌曲目練習。	透過聽奏，建立熟練音階演奏概念。在引導下，演奏簡單曲目	1. 唱出正確音符 2. 拍打出正確節奏 3. 視唱簡單曲目(小綿羊、小星星、小蜜蜂)	8
第四週 - 第八週	樂器分組課程	1. 選修一項傳統樂器(分部指導) 2. 樂器技巧熟練 3. 採分組式教學	藝術領域-音樂	2-II-1能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	1. 樂器構造了解，基礎音階練習、演奏。 2. 兒歌曲目練習。 3. 合奏曲目練習	在引導下能使用並熟練D調音階練習。	1. 能記住該項樂器 D 調 Do、Re、Me、Fa、So、La、Si、Do 等指法 2. 能彈奏音階與簡單曲目	8
第九週 - 第十二週	樂器分組課程	1. 樂器技巧熟練 2. 採分組式教學	藝術領域-音樂	1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	1. 小曲子練習 2. 合奏曲目練習	能透過兒歌曲目的讀譜，進行國樂樂器演奏，以熟悉樂器使用。	1. 進階練習小曲子並熟練合奏曲目。	8
第十三週 - 第十六週	團奏課程	1. 樂器演奏(分部指導) 2. 團體合奏教學	藝術領域-音樂	2-III-1能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。	1. 合奏曲目練習 2. 個別技巧加強	1. 能熟練合奏曲目旋律並有技巧的彈奏 2. 能在引導下，演奏出優美旋律並感受樂曲之美與成就感。	1. 能吹奏或彈奏老師指定曲目並完成團隊演奏 2. 能修正自己，聽從指揮老師，演奏曲目。	8
第十七週 - 第二十週	成果展演	1. 團體上台演奏 2. 成果發表。	藝術領域-音樂 綜合活動領域	3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-III-2能了解藝術展演流程，並表現尊重、協	合奏曲目成果展現	1. 能在引導下，能樂於參與各類藝術活動，演奏出優美旋律並感受樂曲之美。	1. 能吹奏或彈奏老師指定曲目並完成團隊演奏 2. 能修正自己，聽從指揮老師，演奏曲目。	8

				調、溝通等能力。		2. 能了解絲竹樂比賽流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-視覺障礙 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學生先備能力已熟悉胡琴把位與拉絃技巧，單音音準仍須加強。</p> <p>2. 請指導老師選取二胡小品單曲，錄製胡琴單音主旋律，協助學生熟悉曲調。</p> <p>3. 課後練習：以 CD 或 MP3 配樂拉奏。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>						

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	3-6 年級	課程 設計者	陳梓群	教學總節數 /學期(上/下)	40(下學期)
年級 課程主題 名稱	【愛閱愛樂】社團 絲竹悠揚·樂聲繚繞		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願 景呼應之 說明	絲竹傳情，樂聲傳義，情義和，品格順。以音樂陶冶孩子的性格，端正人品，達到以和處事，以順待人的品格。		

<p style="text-align: center;">核心 素養</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p style="text-align: center;">課程 目標</p>	<p>一、短期發展目標：</p> <p>（一）實施計畫性音樂教育及補充相關設備，達成「一人一樂器」教學目標，並且透過音樂認知、鑑賞、演奏活動，涵養兒童音樂素養。</p> <p>（二）藉此增進學生對我國傳統音樂的認識與興趣，並奠定兒童對於音樂的喜好及欣賞能力。</p> <p>二、中期發展目標：</p> <p>（一）延續傳統國樂藝術，帶動學校與社區的音樂風氣，鼓勵師生積極參與校內外各項音樂活動。</p> <p>（二）落實十二年國教，藝術與人文領域的基本素養。</p> <p>三、長期發展目標：</p> <p>規劃國樂發展基金，舉辦音樂會、講座與教學研討會，以達成傳統國樂藝術深耕深植的目標。</p>
---	---	---	---

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週 - 第四週	音樂基礎	1. 音樂基礎訓練(新生) 2. 節奏、音階及樂理進階課程(舊生)	藝術領域 -音樂	1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 簡譜教學、節奏、音階。 2. 兒歌曲目練習。 3. 合奏曲目練習。	1. 透過聽奏，建立熟練音階演奏概念。在引導下，演奏簡單曲目 2. 透過讀譜，在引導下 能使用並熟練 G 調音階練習。	1. 唱出正確音符 2. 拍打出正確節奏 3. 視唱 G調 簡單曲目(小綿羊、小星星、小蜜蜂)	8
第四週 - 第八週	樂器分組課程	1. 選修一項傳統樂器(分部指導) 2. 樂器技巧熟練 3. 採分組式教學	藝術領域 -音樂	2-II-1能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	1. 樂器構造了解，基礎音階練習、演奏。 2. 兒歌曲目練習。 3. 合奏曲目練習	1. 在引導下 能使用並熟練 G 調音階練習。並進行比賽自選曲目練習。	1. 能記住該項樂器 G 調 Do、Re、Me、Fa、So、La、Si、Do 等指法 2. 能彈奏比賽自選曲目	8
第九週 - 第十二週	樂器分組課程	1. 樂器技巧熟練 2. 採分組式教學	藝術領域 -音樂	1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	3. 小曲子練習 4. 合奏曲目練習	能透過兒歌曲目的讀譜，進行國樂樂器演奏，以熟悉樂器使用。	1. 進階練習小曲子並熟練合奏曲目。	8
第十三週 - 第十六週	團奏課程	2. 樂器演奏 (分部指導) 2. 團體合奏教學	藝術領域 -音樂	2-III-1能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。	3. 合奏曲目練習 4. 個別技巧加強	1. 能熟練合奏曲目旋律並有技巧的彈奏 2. 能在引導下，演奏出優美旋律並感受樂曲之美與成就感。	1. 能吹奏或彈奏老師指定曲目並完成團隊演奏 2. 能修正自己，聽從指揮老師，演奏曲目。	8
第十七週 - 第二十週	成果展演	1. 團體上台演奏 2. 成果發表。	藝術領域 -音樂綜合活動領域	3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮	合奏曲目成果展現	1. 能在引導下，能樂於參與各類藝術活動，演奏出優美旋律並感受樂曲之美。	1. 能吹奏或彈奏老師指定曲目並完成團隊演奏 2. 能修正自己，聽從指揮老師，演奏曲目。	8

				儀。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-視覺障礙 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先備能力已熟悉胡琴把位與拉絃技巧，單音音準仍須加強。 2. 請指導老師選取二胡小品單曲，錄製胡琴單音主旋律，協助學生熟悉曲調。 3. 課後練習：以 CD 或 MP3 配樂拉奏。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	3-6 年級	課程設計者	林穎慧	教學總節數 / 學期(上/下)	40(上學期)
年級課程主題名稱	【愛閱愛樂】社團 讀報閱讀教育	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景呼應之說明	透過讀報見賢思齊、提升品格力與寫作力		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	一、能透過頭版了解最新趨勢 二、透過過生活版認識生活大小事 三、能透過科學版認識最新科技 四、能過兒童版學習寫作技巧 五、能透過互相討論了解學生想法 六、能透過寫作將閱讀心得輸出		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 / 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	讀報教育	透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。	語文領域 -閱讀 寫作	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2. 實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章	8

第(5)週 - 第(8)週	讀報教育	透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。	語文領域 -閱讀寫作	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2. 實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章	8
第(9)週 - 第(12)週	讀報教育	透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。	語文領域 -閱讀寫作	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2. 實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章	8
第(13)週 - 第(16)週	讀報教育	透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。	語文領域 -閱讀寫作	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2. 實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章	8

第(17)週 - 第(20)週	讀報教育	透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。	語文領域 -閱讀寫作	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2.能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3.能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2.能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3.能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2.實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章	8
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：■無 ※資賦優異學生：■無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>						

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	3-6 年級	課程設計者	林穎慧	教學總節數 / 學期(上/下)	40(下學期)
年級課程主題名稱	【愛閱愛樂】社團 讀報閱讀教育	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景呼應之說明	透過讀報見賢思齊、提升品格力與寫作力		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	一、能透過頭版了解最新趨勢 二、透過過生活版認識生活大小事 三、能透過科學版認識最新科技 四、能過兒童版學習寫作技巧 五、能透過互相討論了解學生想法 六、能透過寫作將閱讀心得輸出		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	讀報教育	透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。	語文領域- 閱讀寫作	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2.能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3.能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2.能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3.能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2.實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章	8
第(5)週 - 第(8)週	讀報教育	透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。	語文領域- 閱讀寫作	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2.能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3.能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2.能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3.能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2.實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章	8
第(9)週 - 第(12)週	讀報教育	透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。	語文領域- 閱讀寫作	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2.能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3.能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2.能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3.能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2.實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章	8

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>讀報教育</p>	<p>透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。</p>	<p>語文領域- 閱讀寫作</p>	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2. 實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章</p>	<p>8</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>讀報教育</p>	<p>透過師生共同閱讀、討論，學生能發表自己的感想。</p>	<p>語文領域- 閱讀寫作</p>	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 能透過引導學習摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能透過引導提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能透過引導寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 能正確摘要(頭版、生活版、科學版、兒童版)大意。 2. 能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 能正確寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 口頭評量。 能正確說出個版面大意與自己看完的觀點 2. 實作評量。 能夠寫出一篇段落分明有自己感想的文章</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 ※資賦優異學生：■無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p>							

年級	一年級	課程設計者	黃淑惠		教學總節數 /學期(上/下)	10節 上學期
年級 課程主題名稱	【任事負責—完成任務】 哈密瓜，你好!		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	藉由閱讀，引起動機，認識家鄉特產—哈密瓜，並了解要如何用負責的態度，才能種植出令家鄉引以為傲的哈密瓜。		
核心素養	1.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2.E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1-a 能透過聆聽，培養專注的態度。 1-b 能認識哈密瓜。 1-c 能勇敢訪問他人。 1-d 能學習達人負責種植哈密瓜的態度。 2-a 能完整畫出哈密瓜外型。		
普教老師簽名：						

嘉義縣 和順 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
------	------	----------------	---------	------	--------	----------------	----------------	----

第(一)週	哈密瓜，你好！	活動一：一起來聽故事—愛的哈密瓜 1. 繪本導讀。 2. 故事提問。 3. 故事分享。 4. 活動預告。	綜合/ 海洋教育	國 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I -2 說出所聽聞的內容。	1. 能說出影片內容。 2. 能回答問題。	1-a 能專心聽講。 2-a 能分享自己的心得。 2-b 能回答問題。	口頭發表： 能回答影片相關問題。	1
第(二)週 - 第(五)週		活動二：訪問哈密瓜達人前 1. 設計問題。 2. 訪問前演練。 3. 製作感謝卡。	綜合/ 家庭教育	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 能思考有意義的問題。 2. 能練習勇敢提問。 3. 能用心製作感謝卡。	1-a 能有意義的提問。 1-b 能勇敢發言。 2-a 能製作感謝卡。	口頭發表： 能提出有意義的問題。 實作評量： 能用心製作感謝卡	4
第(六)週		活動三：哈密瓜達人，您好！ 1. 觀察哈密瓜園。 2. 訪問哈密瓜達人。	綜合/ 民主教育	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 能認真觀察。 2. 能用合宜的方式進行訪問。	1-a 能參加團體生活，遵守紀律。 1-b 能展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	實作評量： 能參與團隊活動、注意禮貌、勇敢提問。	1
第(七)週		活動四：我是哈密瓜知識通。 1. 回答問題。	國語/ 民主教育	國 2-I -2 說出所聽聞的內容。	1. 能正確答題。 2. 能分享心得。	1. 能正確答題。	口頭發表： 能正確回答問題。	1
第(八)週 - 第(十)週		活動五：畫畫哈密瓜 1. 畫出哈密瓜。 2. 分享畫作。	國語/ 綜合	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 能用心繪畫。 2. 能欣賞他人畫作。	1-a 能體察哈密瓜的種植情形，並畫下來。 1-b 能欣賞他人畫作。	實作評量： 能用心繪畫並欣賞他人畫作。	3

年級	一年級	課程設計者	黃淑惠		教學總節數 /學期(上/下)	10節 下學期
年級課程 主題名稱	【愛物惜才—做好主人】 愛物惜才，從我做起		符合校訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景 呼應之說明	藉由觀賞影片，引起動機，了解地球是全世界生物的家，進而學習回收、垃圾減量，歡喜惜物的精神。		
核心素養	1.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2.E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1-a 能學習垃圾分類。 1-b 能學會垃圾減量。 1-c 能學習保管自己及學校的物品。 1-d 能學會整理自己的環境。 2-a 能使用回收物品創作。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：					

嘉義縣 和順 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(十一)週 - 第(十三)週	愛物惜才，從我做起	活動一：愛地球，做環保，從我做起 5. 影片觀賞。 6. 影片問題提問。 7. 學習垃圾分類。 8. 學習垃圾減量。	綜合/海洋教育	國 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I -2 說出所聽聞的內容。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	3. 能說出影片內容。 4. 能回答問題。 5. 能知道回收的重要性。	1-a 能專心聽講。 2-a 能分享自己的心得。 2-b 能回答問題。 3-a 能將垃圾分類。	口頭發表： 能說出看完影片的想法。 實作評量： 能實際進行垃圾分類。	3
第(十四)週		活動二：一起來聽故事—爺爺一定有辦法 4. 聆聽故事。 5. 回答問題。 6. 分享心得。	綜合/家庭教育	國 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I -2 說出所聽聞的內容。	4. 能說出故事內容。 5. 能分享心得。	1-a 能專心聆聽。 2-a 能回答問題。	口頭發表： 能說出故事、分享心得。	1
第(十五)週 ~ 第(十六)週		活動三：一起來創作—○○一定有辦法 1. 分組討論如何使用回收物品創作。 2. 分組創作。 3. 分享與欣賞	綜合/民主教育	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	3. 能認真參與討論。 4. 能認真創作。 5. 能欣賞他組作品。	1-a 能認真參與討論。 1-b 能認真創作。 2-a 能欣賞他組作品。	實作評量： 能認真參與討論、創作並欣賞他組作品。	2
第(十七)週		活動四：一起來聽故事—撿到一塊錢 1. 聆聽故事。 2. 回答問題。 3. 分享心得。	國語/民主教育	國 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I -2 說出所聽聞的內容。	3. 能說出故事內容。 4. 能分享心得。	1-a 能專心聆聽。 2-a 能回答問題。	口頭發表： 能說出故事、分享心得。	1

第(十八)週		活動五：愛惜物品，從我做起！ 3. 到圖書室閱讀。 4. 將書本放回原位。 5. 練習將書本正確放置。	國語/綜合	國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	3. 能安靜閱讀。 4. 能學會將書籍正確放置。	1-a 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 1-b 能選擇正確的書本放置方式，並落實學習行動。	實作評量： 能安靜閱讀，並將書籍放置正確。	1
第(十九)週 ~ 第(二十)週		活動六：一起來聽故事——哈利與小恐龍—好亂的房間 1. 聆聽故事。 2. 回答問題。 3. 分享心得。 4. 練習整理座位。 5. 學習整理教室公共區域。	國語/生活 /家庭教育 /	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 能說出故事內容。 2. 能分享心得。 3. 能整理自己的座位和公共區域。	1-a 能專心聆聽。 2-a 能回答問題。 2-b 能尊重他人發言。 3-a 能選擇合宜的學習方法，正確的整理自己座位和公共區域。	口頭發表： 能說出故事、分享心得。 實作評量： 能整理自己的座位及公共空間。	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣 和順 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	黃淑惠	教學總節數 /學期(上/下)	10節 下學期
年級課程 主題名稱	【對人感恩—口語傳愛】 家庭幸福計畫		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	藉由閱讀，了解家人對我們的重要性，從而愛家人，對家人表達感謝之意，以期達到品德有讚之目的。	
核心素養	1. 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 2. E-B2-1 領會人際關係的重要性，關懷團隊成員，並願意與成員合作，同心協力完成任務。		課程 目標	1-a 能透過繪本導讀，了解每一個家人的重要性。 1-b 能製作卡片表達對家人的感謝。 2-a 能認真參與表演練習。 2-b 能盡力表演，同心協力完成任務。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (一) 週 - 第 (二) 週	家庭幸福計畫	活動一：我愛我的家 1. 繪本導讀：我家是動物園 2. 分享讀完心得。 3. 分享家中每一個成員的動物代表。 4. 認識每一個家人對家庭的重要性。	國語/綜合/兩性教育	1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I -2 說出所聽聞的內容。	9. 能完整說出故事內容。 10. 能分析家庭成員。 11. 能知道家庭成員對家庭的重要性。	1-a 能專心聽講。 2-a 能分享自己的心得。 2-b 能勇敢分享自己覺得家人的動物代表。 2-c 能說出家人對家庭的重要性。	口頭發表： 能完整說出故事內容、能說出家庭成員的重要性。	2

第 (三) 週 - 第 (四) 週		活動二:愛要說出來 1. 說出對家人的感謝。 2. 製作卡片。 3. 將卡片送給家人。	綜合/家 庭教育	1-I-1 探索並分享對自 己及相關人、事、物的 感受與想法。	7. 能說出感謝。 8. 能製作卡片。	1-a 能表達對家人的感謝。 1-b 能製作卡片送給家人。	實做評量: 能製作用心 卡片。	2
第 (五) 週 - 第 (十) 週		活動三:準備表演節目,配合學 校母親節感恩活動 師生共同決定出要表演的 活動,並且一起努力練習,以期 在表演中順利演出。	綜合/民 主教育/ 藝術與 人文	7-I-4 能為共同的目標 訂定規則或方法,一起 工作並完成任務。	6. 能熱情參與討論。 7. 能盡力準備表演。	1-a 能認真參與練習。 1-b 能在演出當日盡力表 演。	實做評量: 能參與討論、努 力練習、盡力演 出。	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名: 普教老師簽名:							

嘉義縣 和順 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	林螢柔		教學總節數 /學期(上/下)	10節 下學期		
年級 課程主題名稱	【閱讀自我-發現自己】 人際互動、社交合作		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的生活管理觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過閱讀探索自我的課程，培育孩子良好的生活習慣進而有守本分盡本分的觀念及行動，並學會觀察探索及行銷自己。 2. 透過實作課程，培育孩子把事做對做好的思維及行動力。 3. 能理解他人感受並與他人團隊合作。				
教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(11)週- 第(15)週	學海小智者	一：透過繪本導讀，引導小朋友認識自己、喜歡自己。 二：透過問題引導與實作，讓小朋友了解自己平時生活事務，並練習如何完成。	語文 生活	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。	1. 透過繪本導讀，讓學生習得自我學習的重要，進而能養成每天閱讀的學習習慣。	1. 能透過繪本導讀，讓學生習得專心聆聽他人說話，進而能尊重他人的發言。	分組討論：能與同學討論自己能做的事 口頭發表：能上台報告自己能做	5

		<p>三：透過實作競賽，了解小朋友在課堂上學會多少</p> <p>四：透過繪本導讀，引導小朋友認識自己的優缺點，如何欣賞別人的優點。</p> <p>五：能欣賞別人的優點，來改進自己的缺點，並大聲說出對自己與別人的喜愛。</p>		<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>2. 能學會看見自己與他人的優缺點，進而能改進自己的缺點，學習他人的優點。</p>	<p>2. 能學會懂得與人分享自己的心得。</p> <p>3. 能學習整理如何完成自己分內該做的生活事物，進而養成自己每天完成。</p>	<p>生活事物並示範如何完成自己生活事務</p> <p>動態評量：實作競賽，抽題完成情境題</p>	
<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>規矩方圓</p>	<p>一：透過繪本導讀，引導小朋友了解禮貌的重要性。</p> <p>二：透過問題引導與實作，讓小朋友了解自己平時生活禮儀的重要性，並上台說故事。</p> <p>三：透過繪本導讀，引導觀察自己生活中的小情境，去思考該怎麼做才是有禮貌。</p> <p>四：透過生活情境的演出，讓小朋友更能了解遇到問題時，該怎麼做。</p> <p>五：透過繪本導讀，引導孩子觀察自己的生活禮儀，有沒有需要改進的地方，要怎麼做才能讓自己更有禮貌。</p>	<p>語文 生活</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>1. 能透過繪本導讀，讓學生習得自我學習的重要，進而能養成每天閱讀的學習習慣</p> <p>2. 能學會懂得與人相處的禮儀。</p>	<p>1. 能透過繪本導讀，讓學生習得專心聆聽他人說話，進而能尊重他人的發言。</p> <p>2. 能學會懂得與人分享自己的心得。</p> <p>3. 能學會懂得與人相處的禮儀。</p>	<p>分組討論：能和同學討論禮貌是什麼並討論自己能做的禮儀</p> <p>口頭發表：上台報告分組討論成果並接受同學們的意見</p> <p>動態評量：抽題完成生活情境演出</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p>□選用教科書</p> <p>■自編教材</p>							

年級	二年級	課程 設計者	張素馨		教學總節數 /學期(上/下)	10節 上學期
年級 課程主題名稱	【任事負責-做家事】 我是哈密通		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過實作的課程，培育孩子把事做對做好的思維及行動力，進而培養以順待人的良好品德。		
核心 素養	1. E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1-a 能透過實作，練習水果的切塊與榨汁，並發揮創意完成一個水果拼盤。 1-b 能具備運用所學的哈密瓜知識能力，以創新思考的方式，設計一個桌遊。 2. 能理解與傾聽他人想法，培養與人合作的良好態度並樂於與人互動。		
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無					
課程調整	特教老師簽名：			普教老師簽名：		

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(十一)週 - 第(十六)週	我是哈密通	活動一：我是水果王(6節) 1. 老師講解水果刀與壓模的使用方法與注意事項。 2. 老師準備造型壓模與冰淇淋挖勺，讓學生練習將水果做不同造型。 3. 老師講解榨汁機的使用方法。 4. 學生分組榨果汁，並票選最好喝的果汁。 5. 老師播放「好玩的水果拼盤」PPT。 6. 學生發揮創意製作水果拼盤。	生活領域 安全 教育	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	2. 練習將水果切塊、榨汁。 3. 發揮創意製作水果拼盤。	能利用哈密瓜進行切塊、榨汁，並發揮創意與巧思，創作水果拼盤。	學習單：能完成水果拼盤學習單 小組合作：能將水果榨汁 實作評量：能發揮創意，將水果做不同造型展現圖案	6
第(十七)週 - 第(二十)週		活動二：哈密大富翁 1. 教師介紹哈密瓜相關知識，也可讓學生自行搜尋。 2. 全班一起製作大富翁海報，學生將「我是哈密通」學習單上的題目寫在問題條上。 3. 師生共同討論「機會」和「命運」的關卡內容。 4. 師生共同討論遊戲規則。 5. 全班一起玩自己創作的「我是哈密通」桌遊。	生活領域 人權 教育	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 運用哈密瓜的知識設計題目，完成桌遊。 2. 和同學一起挑戰桌遊關卡，完成任務。	1. 能運用關於哈密瓜的知識，對哈密瓜的訊息做適切的處理，完成一個桌遊設計。 2. 能與同學訂定規則，良好溝通並互相合作完成任務。	學習單：能將哈密瓜的資訊做成題目 口頭回答：能將內心想法適當表達 實作評量：能和同學一起玩創作的桌遊	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣和順國小 108 學年度**彈性學習課程**(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	陳梓群		教學總節數 /學期(上/下)	10 節		
年級 課程主題名稱	二年級 【愛物惜才-校園尖兵】 物盡其用-生活資源再利用		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	歡喜惜物-教導學生物盡其用，珍惜生活中的資源，養成不製造垃圾，廢物再利用，邁向零垃圾的生活。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 發展良好的生活習慣，珍惜感恩周遭事物，進而健全個人生活態度，發展個人特質與生命潛能。 2. 藉由資源再利用，注入生活道德的知識，判斷是非並理解遵守規範，提升公民意識才能友善周遭生態環境，養成不製造垃圾，愛物惜物的生活態度。				
教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週 - 第三週	做一個愛物惜物的孩子	活動一：童話萬花筒-怕浪費的奶奶 一、【聽故事】：教師說繪本 二、【分享】：聽故事後導引與分享 1. 怕浪費的奶奶的口頭禪？ 2. 小男孩有何浪費舉動？奶奶作什補救？	生活 語文	生活1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	判斷是非並理解遵守規範，提升公民意識才能友善周遭生態環境，養成不製造垃圾，愛物惜物的	1. 省思自我成長的歷程，體會“浪費”的意義並知道努力的方向。 2. 覺察自己“浪費”的舉動可能對環境	1. 行動評量：互動討論並回答-你曾經作過哪些浪費資源或物品的舉動呢？那你覺得該如何改進呢？	3

		<p>3. 你是否也像小男孩一樣？如何改進呢？</p> <p>4. 浪費的舉動會帶來什麼影響呢？是正面？負面的？請舉例。</p> <p>三、【老師說明】：我們應從家庭及學校做起，在食、衣、住、行、育、樂各方面身體力行的珍惜資源，學習如何「再利用」資源，體會「享受」資源的樂趣。</p> <p>活動二：親子學習單一環保小達人</p> <p>1. 請學生回答第一題—看完了繪本「怕浪費的奶奶」，想一想，你曾經作過的浪費舉動？如何改進？</p> <p>2. 再請學生回家與家長討論—家中有哪些資源再利用的環保方式？</p>		<p>生活6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>生活態度。</p>	<p>產生影響，學習調整行為。</p> <p>3. 覺察自己與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。</p>	<p>2. 實作評量：完成親子學習單一環保小達人</p> <p>回答第1題—看完了繪本「怕浪費的奶奶」，想一想，你曾經作過的浪費舉動？如何改進？家中有哪此資源再利用的環保方式？</p>	
<p>第四週 — 第七週</p>	<p>我能為地球做什麼？</p>	<p>活動三：環保點子王—分組競賽分享學習單內容(抽籤分2組)</p> <p>【環保點子王】</p> <p>1. 各組在時間內將親子學習單一環保小達人的第二題記錄內容，家中的資源再利用的環保方式寫在大張紙上。</p> <p>2. 各組推派代表發表書寫內容。</p> <p>3. 教師與其他各組</p> <p>活動四：</p> <p>【用心看世界—新聞分享與回饋】</p> <p>1. 八八水災</p>	<p>生活</p>	<p>生活6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>發展良好的生活習慣，珍惜感恩周遭事物，進而健全個人生活態度，發展個人特質與生命潛能。</p>	<p>1. 透過分組競賽分享體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色。</p> <p>2. 透過媒體，覺察地球實際環境狀況，了解依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 分組合作評量：分組競賽學習單上台書寫內容、發表。</p> <p>2. 行動評量：討論秩序、發言者台風、發表內容。</p>	<p>4</p>

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	張素馨	教學總節數 /學期(上/下)	10 節 下學期
年級課程 主題名稱	【對人感恩-校愛計畫】 校園有愛計畫		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過藝文創作與活動，開啟孩子知福惜福感恩回饋的表察力及行動力，進而回饋為我們服務之人。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 透過訪問活動探索與思考生活問題。 2. 理解他人的辛勞，以行動表達關懷與感恩。 3. 發揮創意製作小書，並能欣賞他人作品。	

教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(十一) 週 -		活動一：校園小記者 1. 訪問「為校服務的人」：學校的校長、主任、老師、工友。 2. 上台發表自己所訪問的內容	生活 領域 品德 教育	7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點	訪問「為校服務的人」：學校的校長、主任、老師、工友，並	1. 能覺知校長、主任、老師、工友的工作內容。 2. 能透過訪問了解每	學習單 口頭發表：能大方發表訪問內容	3

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	張素馨		教學總節數 /學期(上/下)	10 節 上學期
年級 課程主題名稱	【閱讀自我-做我自己】 我是聰明小管家		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及表現最好的我。		
核心 素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		課程 目標	1-a 能具備探索問題的能力，透過時間的記錄與體驗，管理好自己日常的生活時間。 1-b 能透過討論，思考並了解自己的「想要」與「需要」，以實踐處理日常的生活問題。 2. 能具備良好的生活習慣，認識自己的優缺點，進而展現出最好的自己，發展生命潛能。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(一) 週	我 是 聰	活動一：我是時間的好主人 1. 繪本教學：慌張先生。 2. 記錄假日一天的活動和時間。 3. 討論、省思自己有一件事情	數學 領域 、 生活	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。 6-I-3 覺察生活	1. 記錄假日一天的活動和時間。 2. 討論、省思自己有一件事情	1. 能記錄一天的活動時間。 2. 能覺察自己的時間流程，並願	學習單：能記錄假日一天的活動和時間。 小組討論：能與人討論哪件事情需要改進	3

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程 設計者	陳玉璫	教學總節數 /學期(上/下)	12 節 /上學期
年級課程主 題名稱	【任事負責-了解環境】 塑膠瓶器大變身	符合校訂課程類型	■ 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景呼應之 說明	透過產業環境實作的課程，培育孩子把事做對做好的思維及行動力，栽種在地作物，進而創新在地產業。		
核心 素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 了解家鄉環境與產業活動，並透過體驗，實踐家人常做的農作活動。 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，獨立完成美勞創作。 3. 具備理解與關心本土與國際事務的素養，思考如何從家鄉出發，將產品行銷國際。		

教學 進度	單元名 稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
----------	----------	----------------	-------------	------	--------	----------------	----------------	--------

<p>第 (1) 週 - 第(2) 週</p>	<p>瓶子變身</p>	<p>單元一：回收盆器大改造(2節) 1. 先搜尋可回收製作盆器的資材，到資源回收室選取材料。 <u>塑膠容器製作花盆</u> <u>廢物變身園藝好幫手</u> 1. 討論並設計要製作的盆器。 <u>彩繪牛奶罐變身小花盆</u> 2. 製作盆器。</p>	<p>藝術領域/ 環境教育</p>	<p>1 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 欣賞回收物改造成創意作品。 2. 嘗試多元視覺元素、探索生活之美、擴充視覺聯想。</p>	<p>1. 思考與討論如何利用回收盆器。 2. 以資源回收資材，設計與製作種植盆栽。</p>	<p>1. 實作創意盆器</p>	<p>2</p>
<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>哈密瓜達人</p>	<p>單元二：訪問哈密瓜達人(3節) 1. 訪問哈密瓜達人題目討論與擬訂，排練，感謝卡製作。 附件一：訪問達人預約時間表 2. 訪問達人。 3. 訪問後統整歸納內容，製成海報。</p>	<p>藝術領域/ 環境教育</p>	<p>1. 3-II-3能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗 2. 3-II-5能透過採訪表達形式，認識與探索群己關係與互動。</p>	<p>1. 展演分工與呈現、訪問禮儀。 2. 色彩感知、造形與空間的探索，製作邀請卡。</p>	<p>1. 種植前訪問社區種植哈密瓜農夫。 2. 製作感謝卡 3. 嘗試當小記者，學習如何擬定問題並做訪談。</p>	<p>1. 感謝卡製作 2. 學習單(附件)訪問記錄 3. 心得分享訪問感想</p>	<p>3</p>
<p>第 (6) 週</p>	<p>種植與記錄</p>	<p>單元三：種植(3節) 活動一：</p>	<p>藝術領域/ 環境教育</p>	<p>1. 1-II-3能試探媒材特性與技法，進</p>	<p>1. 種植學習與自然體 驗，覺知自然環</p>	<p>1. 確實種植蔬果。 2. 學習自製觀察記錄表，並做觀察記錄。</p>	<p>1. 種植哈密瓜</p>	<p>3</p>

- 第(8) 週		1. 依據訪問後整理的結果，擬定栽種計畫，並分配工作。 2. 種植。 活動二：自製記錄表 1. 如何觀察繪本導讀《 我家附近的野花 》。 2. 記錄並檢討、修正。 (附件二)		行創作。	境的美、平衡、與完整性。 2. 思考社區產業發展的意義，並據以思考永續發展的關係。		2. 學習單：自製表格	
第(9) 週 - 第(10) 週	哈密瓜 甜蜜蜜	單元一：收成與分享(2節) 1. 依照哈密瓜的營養及特性，配合六大營養素編製桌遊。(附件三) 2. 收成後學習如何料理，並品嚐。	藝術領域/ 環境教育	1. 1-II-5能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2. 3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 以視覺元素、生活之美、視覺聯想從事桌遊創作。 2. 以視覺元素、生活之美、視覺聯想從事料理創作。	3. 學習編製桌遊。 4. 收成後學習如何料理，並品嚐。	1. 製作六大營養素桌遊	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無						

	特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	------------------------

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程 設計者	陳珺瑤	教學總節數 /學期(上/下)	10 節 /下學期
年級課程主 題名稱	【愛物惜才-惜物達人】 珍惜資源，減塑行動	符合校訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景呼 應之說明	<i>透過科技實作的運用，培育孩子物盡其用的作為，進而關懷自然環境，與國際環保行動連結。</i>		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 了解環境問題，並透過體驗、觀察，思考日常生活問題。 2. 培養擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境，提出改善環境策略。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，培養公民意識，關懷生態環境。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(2)週	藍色星球 藍色星球	活動一：地球危機 3. 導讀 ppt《人類是地球最大的危機》。 4. 討論 ppt 內容—人類在地球上做了什麼？為什麼要這麼做？有沒有更友善的方法？ 活動二：怎麼做世界會更好？ 1. 繪本《十件事我做了，世界會更好》 2. 學習單—哪件事我做了，世界會更好……	社會領域/海洋教育	1 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	3. 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	1. 以 ppt 導讀與討論，了解生活中塑膠垃圾與海洋環境的問題。 2. 以繪本導讀與討論，了解怎麼做對地球更好。	2. 口頭評量：人類與地球關係 3. 學習單：九宮格填寫-哪件事我做了，世界會更好	2
第(3)週 - 第(7)週	海洋生物的災難	活動一：海鳥。 1. 導讀 ppt《地球的母親~大海》。 2. 模擬並實作如何海上漂流物中掏取小魚。(附件一) 活動二：小梧子。 1. 導讀 ppt《地球	社會領域/海洋教育	3. 2b-II-1 體驗認人們對生活事物與環境有不同的感受，並對地球其他物種加以尊重。 4. 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並	3. 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環	1. 以 ppt 導讀與討論，並配合模擬實作，了解生活中塑膠垃圾對海洋生物的危害。	1. 實作： a. 水桶撈塑膠片 b. 製作四層塑膠	5

		<p>的母親~大海》。</p> <p>2. 模擬並實作垃圾→魚→人類的循環。</p> <p>3. 討論大海鯨魚討論為什麼塑膠填不飽肚子？(附件二)</p> <p>活動三：寄居蟹。</p> <p>1. 導讀 ppt《地球的母親~大海》。</p> <p>2. 了解寄居蟹構造並模擬寄居蟹背水桶，以了解貝殼應該留給寄居蟹。</p> <p>活動四：動物同理心</p> <p>1. 學習單—如果我是XXX(海鳥、鯨魚、寄居蟹)，我希望...(附件三)</p>		<p>尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>境與人們的生活。</p> <p>4. 經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>5. 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。</p>	<p>2. 能確實了解並實踐減少塑膠用量的方法。</p>	<p>魚</p> <p>c. 背水桶模擬寄居蟹</p> <p>2. 討論與發表：海洋塑膠問題</p> <p>3. 學習單(附件)</p>	
<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>對不起，謝謝你</p>	<p>活動一：我可以這麼做</p> <p>1. 導讀 ppt 海洋垃圾的由來。</p> <p>2. 學習單(可製作海報)「塑膠、海鳥、鯨魚、海龜」四格漫畫海報。</p> <p>活動二：我有這麼做</p>	<p>社會領域/海洋教育</p>	<p>2. 3b-II-3整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>3. 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享</p>	<p>3. 資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>4. 滿足需要的資源有限，在進行各項</p>	<p>1. 學習垃圾分類。</p> <p>2. 能以海報製作來宣導垃圾減量</p>	<p>1. 討論與發表：減塑行動</p> <p>2. 製作海報</p>	<p>2</p>

		1. 我可以怎麼做？學習單檢視自己一天使用多少「一次性垃圾」，以及重複使用垃圾袋次數。		或實作展演。	消費時要做評估再選擇。			
第 (12) 週	塑花盆	活動一：回收物再利用 3. 回收室選取適合製作花盆的瓶子製作花盆。 4. 栽種哈密瓜	社會領域/海洋教育	3d-II -2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 能發想回收物的利用方式	1. 製作盆器	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程 設計者	陳玟豪	教學總節數 /學期(上/下)	10 節 /下學期
年級課程 主題名稱	【對人感恩-表情達愛】 武聖殿的故事	符合校訂課程 類型	■第一類 □第二類 □第三類 □第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景 呼應之說明	透過藝文創作與活動，開啟孩子知福惜福感恩回饋的表察力及行動力，進而回饋家鄉社會		
核心 素養	1. E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 2. E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 3. E- B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	課程 目標	1. 了解居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並透過體驗、觀察，思考日常生活問題。 2. 培養運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，理解擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，介紹武聖殿的歷史沿革。 3. 具備善用科技、資訊與各類媒體的能力，培養媒體識讀的素養，關懷社區環境。		

教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
----------	----------	----------------	-------------	------	--------	----------------	----------------	--------

<p>第 (1) 週 - 第(3) 週</p>	<p>武聖殿 搜密</p>	<p>活動一：了解武聖殿歷史(3節)</p> <p>1. 搜尋武聖殿硬體基本資料並閱讀。</p> <p>活動二：踏查</p> <p>1. 實地踏查，欣賞武聖殿建築特色。。</p> <p>2. 將觀察到的疑問，搜尋網路資訊並詢問耆老。</p> <p>3. 整理成資料，當作自製小書序言。</p>	<p>社會領域/海洋教育</p>	<p>1. 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2. 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，反映當地的歷史變遷。</p>	<p>1. 踏查武聖殿，欣賞與了解建築細節。</p> <p>2. 查詢資料整理成文書檔。</p>	<p>1. 踏查與觀察</p> <p>2. 學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (4) 週 - 第(7) 週</p>	<p>神明的故事</p>	<p>活動二:神明的故事(4節)</p> <p>1. 搜尋武聖殿裡不同神明的故事。</p> <p>2. 編寫神明的故事大綱。</p> <p>3. 將神明的故事製作成繪本。</p>	<p>社會領域/海洋教育</p>	<p>5. 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>6. 武聖殿不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，反映當地的歷史變遷。</p>	<p>1. 了解武聖殿神明的故事，並編寫成簡單故事。</p> <p>2. 編製繪本。</p>	<p>1. 編製故事</p> <p>2. 繪本製作</p>	<p>4</p>

<p>第 (8) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>小 記 者 報 導</p>	<p>單元三:武聖殿的故事(3節) 活動一： 1. 練習將繪製好的故事以口 述介紹。 2. .嘗試自己編導表演內 容。 活動二：影片介紹 1. 將練習好的口說繪本拍攝 成影片。</p>	<p>社會領 域/海洋 教育</p>	<p>4. 3b- II-3 整理資料， 製作成簡易 的圖表，並 加以說明。</p>	<p>5. 武聖殿不同時代的重 要人物、事件與文物 古蹟，反映當地的歷 史變遷。 6. 善用科技、資訊與各 類媒體。</p>	<p>1. 能口語清晰的 表達自製繪本 內容。 2. 運用多媒體拍 攝成影片</p>	<p>2. 口語 表達 練習 3. 拍攝 影片</p>	<p>3</p>
---	----------------------------------	--	----------------------------	--	--	--	---	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
-------------	--

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
------------------------	--

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	陳珏瑤	教學總節數	8 節
年級				/學期(上/下)	/上學期
課程主題名稱	【閱讀自我-培育自我】 時間的主人	符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會規劃時間，作時間的主人。		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	課程目標	1. 培養良好的生活習慣，促進身心健全發展。認識個人特質，學習具備探索自身問題，發展生命潛能。 2. 培養擬定計畫與實作的能力，思考報讀、製作基本統計圖表，因應日常生活情境。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
------	------	----------------	-------------	------	--------	----------------	----------------	----

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>時間的故事</p>	<p>1. 活動一：導讀繪本《時間的故事》。 2. 討論繪本內容—《時間的故事》時間是什麼？如何感受與測量？(附件一) 3. 活動二：討論繪本內容—慌張先生《慌張先生》為什麼慌張？ 4. 討論後完成學習單—如果我是……，我會……(附件一)</p>	<p>綜合領域 /性別平等教育</p>	<p>1. 1a-II-1 並表達自己的想法和感受。 2. 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 表達自我探索的想法與感受。 2. 探討有效的學習方法。</p>	<p>1. 能以繪本導讀與討論，感受生活中的時間長短。 2. 習作學習單，區分何者為重要何者為不重要的事。</p>	<p>1. 參與討論繪本內容。 2. 學習單：如果我是……，我會……</p>	<p>3</p>
<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>大石頭、小石頭</p>	<p>1. 活動一：學習單—將大、小石頭圖片剪下，貼在燒杯圖中，並從中理解大小石頭的放置方式。(附件二)(結論：先放大、再放小) 2. 實作，將大小石頭全部放進杯子中。 3. 討論大小石頭代表的時間意義。 4. 討論課後時間，如何將各段作息訂定成大、小石頭。</p>	<p>數學領域 /性別平等教育</p>	<p>2. 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>4. 藉由大石頭與小石頭放置的實作，理解事務的安排，區分重要事務的時間安排方法。 5. 具體的學習行動。</p>	<p>1. 能以實作方式，區分重要事件與次要事件的工作排序。</p>	<p>1. 學習單：圖片剪貼 2. 實作：不同順序放石頭 3. 參與討論並發表作息時間</p>	<p>2</p>

<p>第 (5) 週</p> <p>—</p> <p>第 (7) 週</p>	<p>我的作 息</p>	<p>活動一：記錄作息、檢視作 息</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作息記錄表(回 家記錄)。(附 件三) 2. 學習單一檢視作息記 錄表，並將記錄表圖 上色塊。 <p>活動二： 規劃作息</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視時間色塊大小， 並討論該如 何做好時間規劃。 2. 完成作息計劃表—蒐 集待辦→排程→執行 (附件四) 3. 每天記錄是否按照計 畫表作息。 	<p>數學領域 /性別平 等教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. 2c-II-1 蒐集 與整理各類資 源，處理個人 日常生活問 題。 7. 1c-II-1 覺察時 間的意義與重要 性。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 探索作息與了 解時間用度狀 況。 8. 學習計畫的規 劃與執行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審視課後作息表， 並檢討以及討論作息 排序，重新制定課後 作息時間表。 2. 能確實執行自訂的 作息時間表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單： 塗上色塊 2. 參與討論 並發表規劃 作息 	<p>3</p>
<p>第 (8) 週</p>	<p>作息規 劃表</p>	<p>作息規劃表(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視作息完成的程度， 並討論實施困難點。 	<p>數學領域 /性別平 等教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. 1b-II-1 落實 自我規畫的學 習行動 6. 1c-II-1 覺察 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效的學習 方法。 2. 有紀律的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視作息時間 表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討 論作息 完成的 	<p>1</p>

	2. 導讀繪本《明天就出發》(<u>明天就出發</u> 繪本原創歌曲)。 討論「立刻去做」的重要。		時間的意義與重要性。	學習行動。	2. 學習唱「明天就出發」歌曲。	程度並發表 2. 歌曲演唱三遍	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (康軒數學四年級上學期) <input type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>						

嘉義縣 和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	林碧榕	教學總節數 /學期(上/下)	10節 /上學期			
年級課程 主題名稱	【任事負責-認真負責】 樂於學習，勇於承擔		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過產業環境實作的課程，培育孩子以順待人的生活態度，以及把事做對做好的思維及行動力，進而創新在地產業				
核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 3. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 能主動探索與思考家鄉環境與產業活動的問題，並透過訪問及體驗，實踐家人常做的農作活動。 2. 能與團隊成員合作，完成團隊任務 3. 能理解與關心本土與國際事務，思考如何從家鄉出發，將產品行銷國際。				
教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(5)週	蒜你聰明	活動一：青蒜 大蒜 傻傻分不清楚 1. 利用實物，透過感官的體認，分辨蒜 蔥 韭菜的不同 2. 利用實物及網路資源，透過感官的體認分辨青蒜 蒜頭的不同 活動二：我說了蒜 1. 上網查大蒜的外型構造、生長環境及繁殖方式，以及蒜頭的經濟價值、生活上的利用。 2. 歸納統整資料後繪製成海報並上台報告	綜合領域/資訊教育	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	認識與彙整大蒜的各類資訊資源。	1. 能處理日常生活中，蒜、蔥、韭菜、蒜頭的分辨問題。 2. 能蒐集與整理大蒜的各類資訊資源	1. 實作評量： 分辨蒜 蔥 韭菜的不同 2. 分組報告： 大蒜的外型構造、生長環境及繁殖方式，以及蒜頭的經濟價值、生活上的利	5節

		<p>活動三：蒜味香</p> <p>1. 介紹及分享蒜香美食(蒜頭製品)</p> <p>2. 分享蒜香美食(蒜頭製品)</p>					用	
第(6)週 - 第(10)週	蒜達人	<p>活動一 訪問蒜達人首部曲(1節)</p> <p>1. 觀賞影片，初步了解蒜農所面臨的問題</p> <p>2. 分組活動討論，設計提問問題。</p> <p>3. 做好訪問前的分工安排。</p> <p>活動二、 訪問蒜達人二部曲(3節)</p> <p>1. 連絡蒜農採訪事宜</p> <p>2. 前往社區蒜農家進行訪問</p> <p>3. 完成「蒜農甘苦談」學習單</p> <p>4. 分享訪問心得</p> <p>5. 完成「蒜農甘苦談」訪問記</p> <p>活動三、 小小蒜達人(1節)</p> <p>1. 準備栽種器材</p> <p>2. 設計栽種日誌、編排分工輪值表</p> <p>3. 實際動手栽種</p> <p>4. 完成栽種日誌，進行成果檢討報告</p>	綜合領域/環境教育	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	<p>1. 覺察蒜農所面臨的問題。</p> <p>2. 訪問蒜農的實際行動與分享。</p>	<p>1. 能察覺蒜農可能面臨的環境問題</p> <p>2. 能透過訪問蒜農執行對環境友善的行動</p>	<p>1. 學習單： 蒜農訪問記錄</p> <p>2. 口頭評量： 分訪問心得享感想</p> <p>3. 栽種日誌： 設計栽種日誌、 編排分工輪值表</p>	5節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生	<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p>※資賦優異學生：■無</p>							
課程調整	<p>特教老師簽名：</p>							

年級	四年級	課程設計者	林碧榕	教學總節數 /學期(上/下)	10節 /下學期
年級 課程主題名稱	【愛物惜才-小愛傳情】 愛物惜福，再造福	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願 景呼應之 說明	透過科技實作的運用，培育孩子歡喜惜物的態度，以及人盡其才物盡其用的作為及創新力，進而與國際連結		
核心 素養	1.E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 2.E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養	課程 目標	1. 能將廢棄資源再利用，進行藝術創作與欣賞，培養生活環境中的美感體驗 2-a 能具備生活道德，認識並珍惜資源，關懷生態環境。 2-b 能培養公民意識，關懷周遭人事物，透過分享體會付出的快樂 3. 能與團隊成員合作，完成團隊任務		
普教老師簽名：					

嘉義縣和順 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (11) 週 - 第 (15) 週	惜福最有福	<p>活動一 粒粒皆辛苦(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看「貝雷的新衣」繪本 PTT，教師提問，並進行討論 學生分組，選擇一項生活中的物品，利用網路資源搜尋物品的材料、製程，討論並畫出心智圖 共同製作一個小劇場，進行類似繪本內容方式的劇情呈現。 學生自行編寫劇本、排練劇情、製作道具，教師協助指導 上台演出 <p>活動二 廚餘桶的秘密(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生對家中的冰箱進行健檢，分享檢視結果及心得 觀看「怕浪費的奶奶」繪本，教師提問，並進行討論 完成學習單。 觀看「廚餘桶的秘密」影片，並根據影片內容提問討論 師生分享生活中常見的浪費食物行為 完成學習單 	綜合領域/環境教育	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	覺察生活中資源浪費的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 能透過討論及演出，覺察生活中環境的問題。 能探討及自省日常生活用物習慣，並提出改善方法，執行對環境友善的行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 上台演出：共同製作一個小劇場，進行類似繪本內容方式的劇情呈現 學習單： <ol style="list-style-type: none"> 生活中常見的浪費食物行為 愛物惜福的方法 	5節
第 (16) 週	樂分享	<p>活動一 化腐朽為神奇(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 課前準備好各項所需材料 師生分享生活中廢物利用的實例 	綜合領域/生命教育	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 體察生活中資源再利用的美感與多樣性。	1. 能利用廢棄物做出可用的器具，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 勞作成品：	5節

<p>- 第 (20) 週</p>		<p>3. 寶特瓶筆筒製作及壁掛式水耕花器 4. 作品展示及欣賞 5. 教師結語：廢物利用可減少購買各種物品，並達到垃圾減量及避免浪費。 活動二 施比受更有福(1節) 1. 課前準備：學生上網找社福機構 2. 播放影片 3. 影片內容討論，心得分享 4. 教師引導歸納 5. 認識社福機構：學生上台介紹社福機構 6. 全班投票選定一個福利機構，作為班上跳蚤市場義賣所得的捐款對象</p> <p>活動三 舊愛變新歡(2節) 1. 課前請學生收集家中的義賣品並帶到學校。 2. 教師說明舉行跳蚤市場的用意及珍惜資源及愛惜物品的概念。 3. 討論交易時應有的禮貌及注意事項 4. 討論及準備跳蚤市場的活動細項 5. 活動當日布置攤位，進行義賣活動。 6. 活動後將義賣所得捐給「施比受更有福」課程中決定的捐款對象</p>		<p>3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>2. 關懷社區弱勢團體的服務行動。</p>	<p>2. 能藉由跳蚤市場的活動，參與服務學習，並分享心得。</p>	<p>寶特瓶筆筒製作及壁掛式水耕花器</p> <p>2. 動態評量：跳蚤市場的參與情形</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
---------------------------	---

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	陳思蒨		教學總節數 /學期(上/下)	10節 下學期		
年級課程 主題名稱	【對人感恩-英語劇場】 人際互動、社交合作		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	藉由讀者劇場發展人際互動的社交合作技巧，學生跟同儕一起朗讀、合作，而不會覺得孤立、寂寞；許多學生也因為可以和同儕合作，進而產生高度參與的動機。				
核心素養	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人英語能力。 E-C2 積極參與課內英語小組學習活動培養團隊合作精神。		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說的能力。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 能獨立思考並有解決問題的能力。 5. 能增進自我了解，發展個人潛能。 6. 能在感恩活動上台表演。 				
教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	水果與顏色 角色與聲音變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一節課先聽 CD 中各角色的聲音表現。 2. 第二節課分配學生角色 	英語文	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	能運用所學繪本故事、兒童短劇。	將課堂所學應用於日常生活溝通並運用在自己的角色對話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台表演聽到聲音 2. 學習單 	3

		3. 第三節課學生能在所扮演的角色該表達時,知道輪到自己要表達。					3. 跟 CD 唸句子	
第(4)週 - 第(5)週	歌曲教學	1. 播 CD 讓學生熟悉歌曲旋律 2. 學生可以流暢的唱出 Old MacDonald had a farm 歌曲	英語文	1-II-4 能聽辨句子的語調。	能使用簡易歌謠、韻文、短文、故事及短文。	能聽 Old MacDonald had a farm 句子	1. 歌曲欣賞 2. 單字練習 3. 句子演唱	2
第(6)週 - 第(8)週	水果道具製作	1. 第一節老師列印各種水果由學生上色並練習水果英語名稱。 2. 第二節利用大海報做果樹。 3. 將水果及果樹做組裝。	綜合	2c-II-1 資源運用與開發	輔-B-II-1 自主學習	認識水果與果樹並自己製作教具	1. 合作共同製作果樹教具 2. 製作水果名稱	3
第(9)週 - 第(10)週	表演與分享	1. 第一節由第一組先行表演,第二組評分,老師再予於建議 2. 第二節由第二組表演,第一組評分,老師再予於建議	綜合	2a-II-1 人際互動與經營	輔-Aa II-1 自我探索與尊重差異	互相學習他組的表演	1. 觀摩他組表演 2. 觀摩心得表書寫	2
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (DINO SHOW 讀者劇場 3) <input type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <p style="text-align: center;">特教老師簽名:</p>						

年級	四年級	課程設計者	林碧榕		教學總節數 /學期(上/下)	10節 /上學期
年級課程 主題名稱	【閱讀自我-我的藍圖】 家庭責任，人我關係		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景 呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子以和處事、守本分盡本分的 觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己		
核心 素養	1.E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能具備良好的生活習慣，清楚自己的在家庭中的角色責任 2. 能透過體驗與實踐，逐步適應家庭規則，解決日常生活問題。 3. 能具備同理心，理解他人感受，了解人際溝通的技巧，樂於與人互動。		
普教老師簽名：						

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第1週	我我的家人我的家	活動一：爸爸的33種用處(1節) 1.藉由繪本教學，讓學生能了解家人為自己的付出 2.說出自己對家人的用處，並用四格漫畫呈現	綜合領域/家庭教育	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自	1. 做家務事的能力	1.能展現自己的能力，積極參與家務事的分擔，以實際行動回饋家	1. 四格漫畫：畫出自己對家人的用處	5節

第5週		<p>3. 一星期後，透過「學習檢核表」進行生活實踐的評量。</p> <p>活動二：愛家的事(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將家中家事的分工情形作成調查表。 2. 師生共同統整全班的調查表後，讓學生檢視後發表感想。 3. 利用「朱家故事繪本」讓學生體認家務事是全家人的事。 4. 學生自行設計最適合的家事分工表。 <p>活動三：家庭規則變變變(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組討論喜歡與不喜歡什麼家庭規則，並說明為什麼喜歡或不喜歡 2. 全班討論如何把「大家不喜欢的家庭規則」變成「大家可以接受的家庭規則」 3. 觀看「愛永遠不會改變」PPT。 4. 討論與分享哪些家庭規則是隨著年紀增長而改變？哪些家庭規則至目前為止沒有較大的改變 5. 教師總結 		己的想法和感受。	2. 對於家庭規則的想法與感受	人 2. 能了解家庭規則是自己家庭獨特的一部分，並能表達對於家庭規則的想法與感受。	2. 家事分工表：自行設計最適合的自己家的家事分工表。	
第(6)週 - 第(10)週	你和他	<p>活動一、溝通的藝術(2節)</p> <p>(一). 紅黑分明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用撲克牌遊戲，將學生分成2組。 2. 學生討論如何在最短時間內順利分組完成，依據討論的方式再進行一次分組活動 3. 進行撲克牌遊戲，讓學生進行比賽 4. 學生發表遊戲心得後，教師引導歸納 <p>(二). 紅黑大對抗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紅黑兩組各選出探子及傳令。 2. 兩組將手中的撲克牌排成一個圖案，探子負責看，傳令負責傳遞訊息，其餘的人必須將得到的訊息理解後，將對方的圖案排出來。 	綜合領域/品德教育	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	人際溝通的態度與技巧	1. 能透過遊戲覺察並改善自己的人際溝通方式 2. 在團體中能展現合宜的互動與溝通態度和技巧，有效的處理人際互動的問題。	1. 學習單：寫出良好的溝通方式。 2. 上台演出： a. 將當時的衝突事件如實演出 b. 將衝突事件用更好的溝通方式演出	5節

	<p>3. 遊戲結束後，學生發表心得，教師引導歸納</p> <p>(三). 我們不一樣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個人拿到 A4 白紙一張後閉上眼睛，聽從老師的口令，逐步撕下所需要的雪花碎片 2. 撕完第一份雪花之後，張開眼睛，看一下其他人撕的形狀是否一樣 3. 討論該如何協調默契，才能在第二次的時候，讓大家撕出來的形狀都完全一樣。 4. 進行第二次遊戲。 5. 學生發表心得感想，教師引導歸納 <p>活動二、你懂我嗎?(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放「好一個吵架天」繪本 PPT 2. 教師引導討論 3. 完成學習單. <p>活動三、我懂你!(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「你是我的朋友嗎？」繪本電子書。 2. 教師引導討論 3. 教師設定一件班上發生的衝突事件，請當事人回想當時吵架的情況，並向組員說明原因和狀況後記錄在學習單 4. 各組將衝突事件演一遍給全班看 5. 請當事人說說當時聽到對方罵的話，心理的感受如何？並完成學習單 6. 各組討論更好的溝通方式，並完成劇本學習單後，當事人按照新的劇本排演，上台演出。 7. 綜合討論 						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

年級	五年級	課程設計者	羅雅雯	教學總節數 /學期(上/下)	10節 /下學期
年級課程主題名稱	【任事負責-彌補修正】 蒜頭小偵探	符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景呼應之說明	透過產業環境實作的課程，培育孩子探究在地產業大蒜的營養功效思維及做對做好的行動力，進而創新推銷在地產業		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 能對在地環境，保持好奇心，探究問題。 2. 能將關注的學習內容，轉化成實踐策略來統整知識，培養基礎研究能力。 3. 能透過小組分工合作，養成主動負責的態度。		
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：				

嘉義縣 和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(2)週	蒜頭小偵探	<p>活動一：別裝蒜</p> <p>5. 利用資訊課上科展群傑廳尋找相關「蒜頭」科展資料，了解蒜頭在生活上的應用與特質---- 抗氧化性、抑菌效果。</p> <p>6. 教師講解研究主題應包含的內容與注意事項： 研究動機 研究目的 實驗器材 實驗步驟方法 預期成效</p> <p>小組討論想探究蒜頭主題的內容，並以心智圖模式繪製研究主題大綱。</p>	自然領域 / 環境教育	<p>tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料蒐集及規劃資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	1.探究主題的	<p>5. 能透過小組討論，蒐集探究主題的相關資料，訂出專題報告及規劃時程。</p> <p>6. 能依據資料了解蒜頭具有抗氧化力等功效。</p>	將探究主題的步驟和內容以心智圖呈現	2節
第(3)週 - 第(7)週		<p>活動二：神機妙蒜</p> <p>1. 各組參考自製的心智圖及相關資料擬訂計畫研究說明與規劃研究時程。</p> <p>2. 各組報告發表，聆聽意見後適當修改研究計畫。</p> <p>3. 蒐集資料進行任務分配。</p> <p>4. 小組討論事先準備工作事宜與任務分配。</p> <p>5. 教師講解研究(實驗)日誌撰寫的方式。</p>	自然領域 / 環境教育	<p>po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡</p>	<p>1. 將探究問題以實驗方式實作。</p> <p>2. 將實驗過程以實驗日誌量化呈現</p>	<p>1. 能將問題轉變為可以實驗探究的形式，並設計實驗加以驗證。</p> <p>2. 能在研究過程中將各項研究或實驗過程詳細記錄，做成研究或實驗日誌。</p>	<p>1 動態評量： 學生分組討論情形</p> <p>2 小組討論完成研究主題說明書暨規劃時程表</p> <p>3 每次實驗完成研究主題實驗日誌</p>	5節

	<p>6. 各組進行研究，並依據實驗成果，紀錄在研究(實驗)日誌上。</p> <p>7. 教師講解專案分析的探究討論與結論撰寫要領。</p>		單數學等方法，整理已有的資訊或數據。				
<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>活動三：蒜你厲害</p> <p>1. 小組討論及研究成果並分析後做結論，並將成果製作成投影片。</p> <p>2. 分享研究心得成果、感想，提出經驗與見解。</p>	<p>自然領域 / 環境教育</p>	<p>pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。</p> <p>pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<p>1. 以投影片呈現報成成果</p> <p>2. 專心聆聽他組報告</p> <p>3. 清楚表達研究成果與心得</p>	<p>3. 能運用電腦彙整相關專題內容，製作專案投影片作業。</p> <p>4. 能專心聆聽各組上台發表內容並給予適當意見。</p> <p>5. 能清楚表達專案內容及回答他人提出的問題。</p>	<p>各小組將專題報告以投影片呈現發表</p> <p>學生彼此分組互評</p>	3節

年級	五年級	課程設計者	羅雅雯		教學總節數 /學期(上/下)	10 節 /下學期
年級課程主題名稱	【愛物惜才-大才大用】 垃圾變黃金		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過科技實作的運用，培育孩子歡喜惜物的態度，以及人盡其才物盡其用的作為及創新力，進而與國際連結		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	3. 能關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 4. 能從觀察與欣賞活動中，能欣賞、感受人造物 and 大自然之美。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：					

嘉義縣和順 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (11) 週	垃圾變黃金	活動一:垃圾製造機(1節) 7. 觀賞影片： 值得省思的動畫-人類是地球最大的危機 ，引起動機。 8. 運用 ORID 焦點討論法，分組討論內容(此危機造成什麼影響?)並為 垃圾 下一個定義。 3. 觀賞影片: 太平洋垃圾場 4. 觀賞影片: 垃圾分類的重要性 5. 透過影片教學讓學生體認解決垃圾問題是重要課題。 進行遊戲大考驗----評量孩子學習成效(線上遊戲..垃圾蟲)	自然 領域/ 環境 教育	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	1. 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	1.學生透過自學、小組共學等方式，探討人類生活型態的危機	小組討論: 能與同學討論垃圾定義 口頭發表: 能上台報告自己如何達到垃圾減量的做法	1 節
第 (12) 週 - 第 (14) 週	垃圾變黃金	活動二:柯南變變變(3節) 1. 觀賞影片 1： 垃圾變黃金！六個案例告訴你如何將廢棄物改造成未來商機 2. 分組討論將看到的影片內容用 ORID 的四個層次提問，歸納總結，並發表。(1節) 3. 觀賞影片 2：台灣小智研發把「垃圾變黃金」，登上經濟學人特輯。 4. 分組討論將看到的影片內容 ORID 的四個層次提問，歸納總結，並發表。(1節) 5. 觀賞影片 3： 少女用蝦餅平底鍋 Cosplay 明星名媛 6. 學生分組討論比較 1.2 影片及 3 影片的共同、差異性:能將垃圾變黃金的點子發想出來的人有	藝術 領域/ 環境 教育 人權 教育	2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	1.以心智圖發表其觀後影片心得	1. 能將要探討的主題，蒐集並歸納整理成表格、心智圖模式呈現。	1. 小組討論發表能與同學討論影片的焦點 2 教師以 ORID 的四個層次提問呈現影片的重點整理	3 節

		何特質?觀點和想法?如何兼顧創意和環保如何來?(1節) 師生歸納:能體認全球陷垃圾危機，認知生產者負擔更多的環境責任。過多垃圾造成地球的資源浪費及負擔，人類需要採取具體可行的做法與垃圾共處，進而保護地球。						
第 (15) 週 - 第 (16) 週	垃圾變黃金	活動三:《寶貝》，你在哪裡?(2節) 1. 各組學生除了之前蒐集的資料做討論，亦可課堂上網蒐集資料並討論。從各領域面去探討，分組討論更積極垃圾減量(如社會制度--家戶必須為不可回收垃圾支付處理費，違法傾倒垃圾會面臨高額罰款。自然領域—自製牙膏)或垃圾再利用的做法(垃圾藝術化) 2. 各組分工合作將統整好的資料做成簡報。 3. 發表前各組討論探討發表前中後，發表者與聆聽者的態度與作法，製作發表注意事項。與全班溝通協調，達成發表時雙方應有的態度共識並遵循(附件一:學習單)。 4. 各組發表簡報。 交代作業(附件二:學習單);請孩子用眼觀察，尋找出我們校園中可再利用的垃圾或校門外小學生能力可解決垃圾問題的方法，可用照片、畫圖、文字呈現。	藝術 領域/ 環境 教育 人權 教育	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1. 討論環保於生活中的具體作法並落實。	1. 能討論環保策略，體會垃圾減量之重要性，將環保行動落實於生活中。	1. 口頭發表:上台報告分組討論成果並接受同學們的意見 2. 完成附件一、二學習單	2 節
第 (17) 週 -	垃圾變黃金	活動四:生活中的大智慧(2節) 1. 播放影片:枕木琴.鋼軌鐘 廢棄物再利用—民視新聞引起動機	藝術 領域/ 環境 教育	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 能物盡其用並藝術化於生活	1. 能節約使用作品材料，物盡其用。	小組討論:能與同學討論如何在日常生活中廢物利用作法	2 節

<p>第 (18) 週</p>		<p>2. 透過簡報(生活中大智慧)找尋日常生活中也隨處可見生活的小巧思，有獎徵答。</p> <p>3. 各組再討論之前發下的作業單修正內容後，發表解說垃圾付諸行動變成黃金的作法，並給予各組回饋。</p> <p>4. 師生歸納:做環保不能為做環保而環保，而是應落實於生活中。如果為了做環境教育而浪費了更多的資源，是不是就更不環保了呢！</p>						
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>垃圾變黃金</p>	<p>活動五:點石成金(2節)</p> <p>3. 放映影片《信報視聽頻道》潮流物：酒瓶藝術 <i>Bottlemania</i> 融入生活 https://www.youtube.com/watch?v=SOSFzzUR_SU 引起動機，除了解裝飾性圖案的表现方法外，也能欣賞裝飾畫作的藝術表現，引起學生將玻璃瓶彩繪裝飾的興趣。</p> <p>4. 老師說明「實用與裝飾的結合」圖片(簡報)，並且補充相關資料與裝飾圖案的運用，引導學生就裝飾藝術的色彩、圖樣、造型、、、等等應用於生活器具上，並進行藝術欣賞活動。</p> <p>3.提示技法與材料表現</p> <p>a. 決定主題圖案</p> <p>b. 依照主題，均勻上色(廣告原料要加白膠調勻)</p> <p>c.先上一層底色後第二層以後的顏色才會飽和</p> <p>d.等顏色乾後在上金油</p> <p>4.互相欣賞同學作品，並重述本單元幾個重要概念，協助學生整理與歸納: 除了既有的實用性功能</p>	<p>藝術 領域/ 視覺 藝術</p>	<p>3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p>	<p>1. 運用巧思將垃圾變黃金，完成社區或校園裝置藝術</p>	<p>1. 能發揮美感創作與欣賞的角度將垃圾變黃金。</p>	<p>完成各自的玻璃瓶.藝術作品</p>	<p>2 節</p>

		之外，透過裝飾的表現，能增添生活的美感品味與層次 5.將作品布置校園廁所。						
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <div style="text-align: center;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>						

嘉義縣和順 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級		課程設計者	羅雅雯		教學總節數 /學期(上/下)	10節 /下學期	
年級課程 主題名稱	【對人感恩-我是貴人】 洛神三部曲			符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚			與學校願 景呼應之 說明	透過洛神蜜餞創作與活動，開啟孩子知福惜福感恩回饋的表察力及行動力，進而回饋家鄉社會。			
核心 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>			課程 目標	<p>1 能參與各項活動，探索並表現自己在團體中的適當角色。</p> <p>2. 能透過實做蜜餞，體驗大自然之美並感恩大自然的恩典。</p> <p>3. 能體會人我關係、團隊合作以實際行動，關懷他人。</p>			
教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第 (11) 週 -	洛神 三 部 曲 之 一	<p>活動一：洛神送愛首部曲</p> <p>9. 結合資訊課透過網路蒐集資料，了解台灣人口變化與組成，以折線圖及圓形圖呈現。</p>	綜合領 域/人 權教育	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情	<p>4. 省思長輩在家庭中的腳色與關懷作法</p> <p>5. 討論個人如何展現感恩和利他行動</p>	<p>1.能了解幫助弱勢長輩的意義。</p> <p>2.透過討論決定規劃幫助弱勢長輩的計畫細節。</p>	<p>小組討論：能與同學討論高齡化社會現象並如何與長輩相處與做法</p>	2 節

第 (12) 週		10. 播放 高齡化社會新聞 影片，分組討論家鄉老年化情況。 11. 觀看 華山基金會簡介 影片，討論及上台分享長輩需求。 12. 各組說出具體可行的方式。		懷。			口頭發表：：上台報告分組討論成果並接受同學們的意見	
* / 第 (13) 週 - 第 (18) 週	洛神 三部曲 之二	活動二：洛神送愛二部曲 1. 教師講解製作 洛神蜜餞的製作步驟影片 與 建議比例 。 2. 觀看 學長姐義賣影片 ，討論後列舉洛神蜜餞義賣工作及依據個人專長工作分配。 3. 進行義賣前的準備工作。(收集空罐與募集洛神花萼、製作宣傳海報及感恩小卡) 4. 執行所負責的工作。(採收、自製蜜餞)。 5. 聯絡義賣事宜(華山基金會)。	綜合領域/環境教育	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2. 設計規劃對社區內長輩利他行動 3. 主動參與義賣並扮演好在團體中自身角色	4. 能夠自行規劃活動行程。 5. 能實地進行義賣活動並解決碰到問題。 6. 能參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	動態評量:分組製作蜜餞的過程之團隊精神與解決問題的能力	6 節
第 (19) 週 - 第(20) 週	洛神 三部曲 之三	活動三：洛神送愛最終曲 5. 小組討論分享活動心得感想，完成學習單，提出修正意見。 6. 全班邊品嚐自製蜜餞邊觀看 活動影片、照片 ，加深學生對此活動意義的體認。	綜合領域/人權教育 性別平等教育	2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 從活動中省思自我的付出表現 2. 發表心得與討論解決生活遭遇的問題	5. 能分享活動的意義，從中體會感恩，進而回饋。	完成九宮格學習單，自我評量	2 節
教材來源		口選用教科書 () 自編教材						

年級	五年級	課程設計者	胡嘉倫	教學總節數 /學期(上/下)	10節 上學期
年級課程 主題名稱	【閱讀自我-我是達人】		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀探索自我的健康課程，培育孩子守本分盡本分的體重管理觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 能了解健康問題所造成的威脅與嚴重，並自我反省與修正促進健康的行動。 2. 能認識網路倫理與資訊安全，並能分辨判讀內容的正確性與價值。 3. 能擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫，養成規律運動習慣，維持動態生活。	
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無				
課程調整	特教老師簽名：		普教老師簽名：		

嘉義縣和順國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上學期(各一張)

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週-第(3)週	健康作息	<p>活動一：(1節)</p> <p>1. 提問各組猜一猜台灣國小六年級學生的平均睡眠時間?</p> <p>2. 經過研究調查，台灣學生睡眠時間不足8小時，八成兒少睡不到8小時，睡眠不足</p> <p>3. 透過觀賞影片了解睡眠不足帶來的影響?</p> <p>活動二：(2節)</p> <p>1. 分享生活作息規劃表，透過互評及討論，認識睡眠的重要性。</p> <p>2. 透過討論後能身體力行促進充足睡眠的行為並持續執行</p>	健康與體育領域 綜合活動領域	<p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4a- III -3 主動地表現促進健康的行動。</p>	<p>1. 了解睡眠充足對人體的重要性</p> <p>2. 了解睡眠不足對人體的影響</p> <p>3. 了解影響睡眠的環境及行為因素</p> <p>4. 了解如何提升睡眠充足的策略</p> <p>5. 能規畫合適自己的正常生活作息</p> <p>6. 能判斷睡眠不足的因素</p> <p>7. 能規畫提升充足睡眠的飲食和活動</p> <p>8. 能養成規律的生活作息並做到充足的睡眠</p> <p>9. 能身體力行促進充足睡眠的行為並持續執行</p>	<p>1. 認識睡眠的重要性</p> <p>2. 了解睡眠不足的影響</p> <p>3. 影響睡眠的因素</p> <p>4. 提升充足睡眠-情境實作一起來</p>	<p>4. 填寫生活作息自我檢核表</p> <p>5. 分組報告生活作息自我檢核表</p> <p>6. 同儕互評及討論生活作息檢核表</p>	3
第(4)週-第(8)週	體重管理	<p>活動一：(2節)</p> <p>1. 觀賞影片：醜女大翻身，並記錄印象中最深刻的情節。 https://www.youtube.com/watch?v=3Wm6RsJgrEg</p> <p>2. 教師針對影片內容提問，由學生口頭回答並須紀錄討論大綱。</p> <p>3. 老師帶領學生做歸納整理。</p> <p>4. 繪製健康減重的海報。</p> <p>活動二：(2節)</p> <p>1. 心得分享：各組提出製作的海報，口頭發表。</p> <p>2. 請各組提問，並討論出「運動的好處」，上台</p>	健康與體育領域 綜合活動領域	<p>4a- III -1 運用多元的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4c- III -1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>1. 覺察自己的體重是否符合理想體重。</p> <p>2. 能知道何謂肥胖？了解肥胖的定義。</p> <p>3. 能算出自己的 BMI 值，並關心自己的身體健康狀況。</p> <p>4. 學習體重控制的正確方法。</p> <p>5. 明白身體健康的重要性，及體重控制的必要性。</p>	<p>1. 觀賞韓國「醜女大翻身」的電影，並請學生發表肥胖所可能導致的疾病。</p> <p>2. 了解可能導致肥胖的原因，並能加以控制體重。</p> <p>3. 明白身體健康的重要性，及</p>	<p>1. 口頭問答影片中問題</p> <p>2. 繪製健康減重海報</p> <p>3. 分組提問及心得分享運動的好處</p> <p>4. 習寫運動計畫表學習單</p>	5

		<p>報告所討論內容。</p> <p>3. 各組討論後，填寫學習單</p> <p>活動三：(1 節)</p> <p>1. 老師說明身體質量指數的定義及計算方法。 BMI=體重(公斤)/身高(公尺)²</p> <p>2. 利用計算機計算自己的身體質量指數，並知道自己的體位標準？是屬於哪個體位？</p> <p>3. 說明「運動計畫表」的填寫方式請學生將自己的運動記錄於學習單中</p>				<p>體重控制的必要性。</p> <p>4. 明白團體中人際關係的重要性，懂得與他人和諧相處。</p>		
<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>自我 學習</p>	<p>教學活動</p> <p>活動一(1 節)</p> <p>1. 認識健康體位，分辨體位的不同並解釋不良體位和健康體位</p> <p>2. 討論不良體位與健康體位的優缺點，歸納體位與身高和體重的關係密不可分。</p> <p>活動二、每週運動計畫表(1 節)</p> <p>1. 以組為單位討論出「運動的好處」，每組 2 分鐘，上台報告所討論內容。</p> <p>2. 老師歸納運動的好處和標準體位的關係。</p> <p>3. 分組討論能達到運動 333 效果的運動。</p> <p>綜合活動</p>	<p>健康與體育領域 綜合活動領域</p>	<p>1b- III -3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>4c- III -3 擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。</p>	<p>1. 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2. 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>3. 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>4. 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>5. 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。</p>	<p>1. 了解計算理想體重的四個方法。</p> <p>2. 討論什麼是正確的控制體重技巧。</p> <p>3. 學會判斷坊間各種減重方法。</p> <p>4. 訂定符合自己生活習慣的運動與理想體重維持計畫。</p>	<p>1. 實作完成認識健康體位學習單</p> <p>2. 填寫每週運動計畫表</p> <p>3. 口頭發表及同儕互評每週運動計畫表</p>	2
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							

年級	6 年級	課程 設計者	林穎慧	教學總節數 /學期(上/下)	10 節 (上學期)
年級課程 主題名稱	【任事負責-妥善規劃】 蒜味十足小記者		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景 呼應之說明	透過訪談知道在地產業、分工合作學會負責	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 能透過與達人對話探索思考產業現況。 2. 能以創新思考方式進行在地料理製作。 3. 能具備運用科技媒體分組製作影片。	
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：				

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	蒜味十足小 記者-拜訪	活動一 1. 拜訪社區養殖達人*1 2. 結合社區養殖配合蒜頭料理 實作(蒜蓉蝦、乾煎蒜頭虱目魚 肚、蒜香奶油台灣鯛)*3	語文領域 綜合領域	2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並做合理的 應對。 1b-III-1 規劃與執行學習 計畫，培養自律與負責 的態度。	1. 能透過引導了解社 區養殖漁業現況。 2. 能透過引導學會簡 單蒜頭漁產料理。	1. 能正確了解社區 養殖漁業概況。 2. 能完整做出簡單 蒜頭漁產料理。	1. 口頭評量。 能說出目前社區漁業養 殖現況 2. 實作評量。 分組完成(蒜蓉蝦、乾煎 蒜頭虱目魚肚、蒜香奶 油台灣鯛)	3
第(4)週 - 第(6)週	蒜味十足小 記者-觀察	活動二 1. 觀察訪問四、五年級學生與 老師課程進行現況。 2. 蒜味十足特刊製作*2	語文領域 綜合領域	6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、段落分 明、符合主題的作品。 1b-III-1 規劃與執行學 習計畫，培養自律與負 責的態度。	1. 能透過引導讓學生 了解其他班級進行校 本課程現況。 2. 能透過引導讓學生 學會特刊製作。	1. 能正確了解其他 班級進行校本課程 現況。 2. 能正確創作出屬 於自己風格的蒜味 特刊。	1. 口頭評量。 能說出四五年級校本課 程進行現況。 2. 活動評量。 能分組完成蒜味十足特 刊製作。	3
第(7)週 - 第(10)週	蒜味十足小 記者-分享	活動三: 成果製作分享 1. 心得寫作與發表*2 2. 將整個活動成果製作成影片 *2	語文領域 綜合領域	6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、段落分 明、符合主題的作品。 1b-III-1 規劃與執行學 習計畫，培養自律與負 責的態度。	1. 能透過引導讓學生 記錄整個研究過程， 並寫下自己的心得。 2. 能透過引導讓學生 將整個活動過程製作 成影片紀錄。 3. 能透過引導讓學生 聆聽各組上台發表內 容並給予適當意見。	1. 能正確記錄整個 研究過程，並寫下 自己的心得。 2. 能正確將整個活 動過程製作成影片 紀錄。 3. 能專心聆聽各組 上台發表內容並給 予適當意見。	1. 心得寫作。 各組能完成心得寫作並 分組發表。 2. 活動影片。 能分組完成活動影片製 作。	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(視障/1人)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片可以擔任配音工作。 2. 心得寫作以無蝦米打字繕打文字稿，特教助理員協助版面編排。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣和順小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	6 年級		課程 設計者	林穎慧		教學總節數 /學期(上/下)	10(上學期)	
年級課程 主題名稱	【愛物惜才-我是創客】 與達人約			符合校訂 課程類型	■第一類 □第二類 □第三類 □第四類			
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚			與學校願 景呼應之 說明	透過與養雞達人約，認識養殖基本知識，善用廢棄蛋殼彩繪創作。			
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與 實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思 考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。			課程 目標	1. 能透過與達人對話探索思考蛋雞養殖現況。 2. 能以創新思考方式進行蛋殼彩繪。 3. 能具備運用科技媒體分組製作影片。			
教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(3)週	達人 約	活動一:與養雞達人約 1. 實際走訪蛋雞養殖場提問交 流*1 2. 實作雞蛋料理(收集蛋殼利 用)*2	語文領域 綜合領域	2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的應對。 1b-III-1 規劃與執行學習計 畫，培養自律與負責的態度。	1. 能透過引導了解蛋雞 養殖概況。 2. 能透過引導學會簡單 雞蛋料理。	1. 能正確了解蛋雞 養殖概況。 2. 能完整做出簡單 雞蛋料理。	1. 口頭評量。 能說出目前社區蛋雞養 殖現況。 2. 實作評量。 分組完成(簡易雞蛋料 理)。	3

<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>活動二:與養鴿達人約 1. 賽鴿文化傳承*1。 2. 蛋殼彩繪鴿子與鴿苓*3</p>	<p>藝術領域 綜合領域</p>	<p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>1. 能透過引導讓學生傳承賽鴿文化。 2. 能透過引導讓學生學會蛋殼彩繪。</p>	<p>1. 能正確了解賽鴿文化。 2. 能正確創作出屬於自己風格的蛋殼彩繪。</p>	<p>1. 口頭評量。 能說出鴿苓文化現況。 2. 活動評量。 能分組完成蛋殼彩繪鴿子與鴿苓製作。</p>	<p>3</p>
<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>活動三:成果製作分享 1. 分享活動心得、感想，提出自己的見解*1。 2. 將整個過程製作成影片*2。</p>	<p>語文領域 綜合領域</p>	<p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 能透過引導讓學生記錄整個研究過程，並寫下自己的心得。 2. 能透過引導讓學生將整個活動過程製作成影片紀錄。 3. 能透過引導讓學生聆聽各組上台發表內容並給予適當意見。</p>	<p>1. 能正確記錄整個研究過程，並寫下自己的心得。 2. 能正確將整個活動過程製作成影片紀錄。 3. 能專心聆聽各組上台發表內容並給予適當意見。</p>	<p>1. 心得寫作。 各組能完成心得寫作並分組發表。 2. 活動影片。 能分組完成活動影片製作。</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(視障/1人) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 影片可以擔任配音工作。 2. 心得寫作以無蝦米打字繕打文稿, 特教助理員協助版面編排。 特教老師簽名:</p>						

年級	六年級	課程設計者	賀惠芳		教學總節數 10節/學期(下)	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題名稱	【對人感恩-感恩手卷】		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過藝文創作、語文創作與活動，開啟孩子知福惜福感恩回饋的表察力及行動力，進而回饋家鄉社會		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 能了解感恩的重要。 2. 能了解家鄉農特產的重要。 3. 能認識生活中的值得感恩的人事物。 4. 能養成感恩惜福的習慣及生活態度。 5. 能把感恩付諸行動。		
普教老師簽名：						

嘉義縣 和順 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學 進度	單 元 名 稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學 習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任 務)	節 數
----------	------------------	----------------	-----------------	------	------------	----------------	--------------------	--------

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>哈味食譜</p>	<p>一、農特產美食大搜查 (一)學生說一說家鄉主要吸引當地人或遊客的農特產美食有哪些? (二)本地四個季節的農特產品為何? 二、農特產的營養及烹煮 (一)義竹鄉農特產美食 (二)美食的營養成分 三、設計哈味食譜一實作與分享 四、感恩分享---拜訪義竹鄉樂齡學習中心</p>	<p>藝術與人文 語文</p>	<p>1-III-2能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-7能構思創作主題與內容。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-3能反思與回應表演和生活的關係。 3-III-4能與他人合作規劃藝術創作，並扼要說明其中的美感。 3-III-5能透過藝術創作覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>感恩手卷</p>	<p>1.能搜尋資料了解義竹鄉季節性農特產。 2.能善用季節性農特產，設計出口感及營養兼具的食譜。 3.能在研究設計過程中將各項過程詳細記錄，做成營養的食譜。 4.能清楚表達設計內容及回答他人提出的問題。 5.能專心聆聽各組上台發表內容並給予適當意見。 6.能學會分享及感恩</p>	<p>*動態評量(表現本位評量)--上課發表情形 *小組分組報告 *分組食譜設計 *食譜創意度 *分組行動做出餐點 *自評(反思自省)</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>和順手卷</p>	<p>一、認識繪本種類：翻頁書、折疊書、立體書、有聲書、手卷書 二、認識繪本製作重點： (一)以圖為主、字為輔。 (二)一頁圖文相配合 三、構想內容，繕寫自己感恩手工書腳本-----生命中的貴人 四、手捲書製作方法 五、製作感恩手卷書</p>	<p>藝術與人文 語文</p>	<p>1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-7能構思創作主題與內容。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-3能反思與回應表演和生活的關係。 3-III-4能與他人合作規劃藝術創作，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>感恩手卷</p>	<p>1.能辨別出什麼是手卷。 2.能瞭解一張手卷的組成內外都很重要。 3.能分辨並說出手卷的基本五種形式與名稱。 4.能簡單製作手卷書空白小書。 5.能利用連載形式製作我的感恩手卷書</p>	<p>*口頭發表設計小書內容 *動態評量(小書製作參與情形) *小書內容順暢度及創意度 *行動製作小書成成品</p>	<p>5</p>

年級	6 年級	課程 設計者	林穎慧		教學總節數 /學期(上/下)	10 節(上學期)		
年級 課程主題 名稱	【閱讀自我-為自己健康把關】		符合校訂課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願景 呼應之說明	透過閱讀學會認識零食熱量與添加物，善盡本分為自己健康把關				
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 透過探索與思考了解零食的真面目、學會選擇零食。 2. 體驗運動的好處實踐養成日常運動的好習慣。 3. 能具備運用科技媒體分組製作影片。				
教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	閱讀自我 為自己健康 把關	活動一:零食的秘密 1. 利用學生事先帶來的零食進行口頭分享與試吃。 2. 利用閱讀成分標示表找出所有的內含物。 3. 利用網路搜尋找出零食標示添加物的副作用。 4. 討論零食為什麼好吃的原因。	語文領域 健康與體 育領域	5-III-8 運用自我提 問、推論等策略，推 論文本隱含的因果訊 息或觀點。	1. 能透過引導了解各種零食的成分與熱量。 2. 能透過引導將內容成分透過收集的資料，分析是否對人體有不良影響。	1. 能正確了解各種零食的成分與熱量。 2. 能正確提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 口頭評量。 能透過閱讀正確說出 零食成分標示。 2. 實作評量 能分組討論分析零食 熱量、健康零食所需 要的要素。	3

		5. 零食的熱量分析。 6. 找尋健康零食必備要素。						
第 (4) 週 - 第 (6) 週	閱讀自我 為自己健康 把關	活動二:運動與飲食關係比較 1. 請學生蒐集國小學生適合的運動。 2. 各組輪流發表心目中最愛的運動。 3. 上網查詢各運動每小時能消耗多少熱量。 4. 製作高熱量飲食與各種運動消耗所需表格 5. 製作自己每周運動總類與時間表	健康與體育領域 數學領域	1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據,解決關於「可能性」的簡單問題。	1. 能透過引導讓學生蒐集各種小學生常做的運動。 2. 能透過引導學生分析各種運動每小時所消耗的熱量。 3. 能透過引導了解各零食所需消耗熱量的時間。 4. 能透過引導為自己規劃一周的運動量。	1. 能正確蒐集各種小學生常做的運動。 2. 能正確分析各種運動每小時所消耗的熱量。 3. 能正確了解各零食所需消耗熱量的時間。 4. 能正確自己規劃一周的運動量。	1. 口頭評量。 能說出小學生常做運動與消耗熱量關係。 2. 實作評量 能分組討論規畫自己一周運動計畫。	3
第 (7) 週 - 第 (10) 週	閱讀自我 為自己健康 把關	活動三:成果製作分享 1. 心得寫作與發表*2 2. 將整個活動成果製作成影片*2	語文領域 綜合領域	6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	1. 能透過引導讓學生記錄整個研究過程,並寫下自己的心得。 2. 能透過引導讓學生將整個活動過程製作成影片紀錄。 3. 能透過引導讓學生聆聽各組上台發表內容並給予適當意見。	1. 能正確記錄整個研究過程,並寫下自己的心得。 2. 能正確將整個活動過程製作成影片紀錄。 3. 能專心聆聽各組上台發表內容並給予適當意見。	1. 心得寫作。 各組能完成心得寫作並分組發表。 2. 活動影片。 能分組完成活動影片製作。	4
教材來源		□選用教科書 ()			■自編教材			

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■有-視障生 1 人</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 以無蝦米打字每周運動量表，特教助理員協助版面編排。</p> <p>2. 心得寫作以無蝦米打字繕打文字稿，特教助理員協助版面編排。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
---	---

附件十二

和順國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	教室復原清空
焗土窯	帶領學生製作土磚、學習調和泥土與水的比例、寓教於樂完成焗土窯。
走讀家鄉活動	利用雙腳一步一腳印走讀義竹鄉、寫出畫出自己的感受、並製作影片。

小記者活動	以小記者身分完成學校最有感的一件事採訪
感謝卡製作	製作感謝卡給學校老師