鄉鎮別：海區

編號：032

107學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱： 嘉義縣義竹鄉和順國民小學

承辦人：陳梓群 主任：胡嘉倫 校長：賀惠芳

嘉義縣107學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | v |  | 通過審核日期：107年8月1日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | v |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | v |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | v |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | v |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | v |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | v |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | v |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 | v |  | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | v |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | v |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | v |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | v |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | v |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | v |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | v |  | 填『是』者，請勾選下列選項█健康與體育領域（1、2年級和3、4年級）  □生活領域（ 年級）  █藝術與人文領域（ 3、4年級和5、6年級）  █綜合領域（1、2年級）  █彈性課程（1、2年級和3、4年級）  █其他-閩南語（1、2年級和3、4年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | v |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | v |  |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | v |  | 彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | v |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | v |  |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | v |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | v |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | v |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | v |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | v |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | v |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | v |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | v |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | v |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| **9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃** |  |  | **國中學校務必填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | v |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人：陳梓群 主任：胡嘉倫 校長：賀惠芳

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠小校 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣義竹鄉官順村356號 | 電話 | 05-3436121 | 傳真 | 05-3436122 |
| 網址 | <http://www.hsps.cyc.edu.tw/> | | | | |
| 校長 |  | E-mail | [hsps@mail.cyc.edu.tw](mailto:hsps@mail.cyc.edu.tw) | | |
| 教導主任 |  | E-mail | [hsps@mail.cyc.edu.tw](mailto:hsps@mail.cyc.edu.tw) | | |
| 教職員工數 | 14 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 47 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 學校規模 | 小型學校校務容易推動：全校6班，教職員14人，學生約47人。 | 校地狹小，已無多餘空間可資規劃。 | 全校教職員工相處融洽，配合學校行政，校園氣氛和諧。 | 臨近學校多，又社區少子化且外移嚴重。 | 展現國樂與大鼓社團特色，行銷學校特色。 |
| 地理環境 | 與台南市一溪之隔，進出便利。學區有八掌溪、鹽田、蓄洪池生態豐富。 | 地勢低平，靠近海邊，每逢冬天風勢強大。  距離鄉公所較遠且每日公車班次少。 | 163縣道芉子寮段馬路拓寬完成，車輛行駛較為便利。 | 163縣道芉子寮段馬路拓寬完成，車速高，校門安全要留意。 | 地處義竹鄉與布袋鎮間，屬農漁混合社區型態，學生可以多元認識魚塭和農業發展。 |
| 硬體設備 | 操場為PU跑道，南棟教室設施規劃良善。 | 南棟教學大樓面向北邊，冬北季風盛行時教室寒冷。 | 北棟老舊校舍已獲經費更新補強。 | 學生數逐年減少，相關經費逐年減少，教學設備更新不易。 | 申請經費，補強舊校園大樓，或在善用閒置空間進行教學。 |
| 社區參與 | 學校借用社區長壽會館或武聖殿前庭空間舉辦活動熱烈、互動好。 | 親子溝通欠缺正確觀念和方法，親職教育待加強。 | 校園開放家長常利用放學後時段來校園運動，平時家長關心校務。 | 部份家長參與學校事務，動機不一。 | 建構完善家長會制度，協助學校班級增進親師溝通與合作 |
| 地方資源 | 學區村長、家長委員熱心校務幫忙多。校友蔡茂松教授師生協助水墨教學。 | 時間及人力資源配合不足。 | 行政人員善用公關並積極尋求社會資源。 | 景氣不佳，資源漸感不足。 | 善用學校國樂和大鼓社團行銷學校特色，爭取更多資源進入校園。 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| **人力**資源 | 參觀哈密瓜田 | 六 | 社會(經濟發展與轉型) |
| 參觀收蝦場 | 六 | 社會(經濟發展與轉型) |
| 哈密瓜的種植 | 五 | 社會(社區的推展與行銷) |
| **環境**資源 | 社區長壽會館 | 五 | 社會(社區服務) |
| 參觀梅花鹿 | 四 | 社會、綜合 |
| 認識魚塭、雞舍 | 四 | 社會、綜合 |
| 參觀雞舍 | 三 | 社會(村里生活) |
| 外配多元文化 | 三 | 社會(多元的生活風貌) |
| 參觀魚塭 | 二 | 生活(我們的居家環境) |
| 參觀武聖殿 | 二 | 生活(我們的居家環境) |
| 參觀圖書館 | 一 | 生活(社區環境) |
| 參觀傳統市場 | 一 | 生活(社區環境) |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上下 | 1-6 | 空白課程及藝術與人文領域 | 3-10 | 每學期書法課程至少4節。 |
| 環境教育 | 上 | 1236 | 語文領域-國語 | 3 | 每學年至少4小時 |
| 45 | 綜合活動領域\社會領域 | 4 |
| 下 | 12 | 生活領域\ | 9-10 |
| 456 | 綜合活動領域\自然與生活領域 | 1\7 |
| 性別平等教育 | 上 | 1-6 | 生活\健康與體育領域 | **1-2** | 每學期至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 綜合\健康與體育領域 | **1-2** |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1-6 | 綜合\健康與體育領域 | 11 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 生活\健康與體育領域 | 6 |
| 家庭教育課程 | 上 | 1-6 | 生活領域\綜合活動領域\ | 4 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 綜合活動\健康與體育領域 | 2 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1-4 | 閩南語 | 8 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 3-6 | 綜合活動\健康與體育領域 | 6-8 |
| 全民國防教育 | 上 | 4-6 | 健康與體育領域 | 7-8 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 1-2 | 生活領域 | 4-5 |
| **高齡教育議題** | 上下 | 1-6 | **社會領域\**生活領域\健康與體育領域 | 12-16 | 融入課程 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 以和處事、以順待人，歡喜惜物，品格有讚 | | | | | | | |
| 核心概念 | 守本位、盡本分 | | 學習做對和做好的事 | | 物盡其用 | | 感恩付出 | |
| 學校主題 | 對己盡份 | | 對事負責 | | 對物珍惜 | | 對人感恩 | |
| 課程內涵與**目標** | 嚴守在學校、在家庭的各個面向的本位，循規蹈矩盡本分。 | | 盡力做好一件事的歷程，並分享其中間的方法與困難的克服。 | | 強化節能減碳概念，反思節約資源，從愛物惜物從自己做起。 | | 體會、察覺他人的幫助之間的過程，表達心中的感恩與感謝。 | |
| 實施週次 | 1-5 | | 6-10 | | 11-15 | | 16-20 | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（綜合領域） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（綜合領域） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（綜合領域） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（綜合領域） |
| 一 | 家庭中的我 | 8:00-8:40 | 我的置物空間 | 8:00-8:40 | 我會整理書包 | 8:00-8:40 | 服務小天使 | 8:00-8:40 |
| 二 | 認識自己 | 8:00-8:40 | 我會做家事 | 8:00-8:40 | 珍惜善用文具 | 8:00-8:40 | 學習付出與分享 | 8:00-8:40 |
| 三 | 我和我的班級 | 8:00-8:40 | 班級幹部你我他 | 8:00-8:40 | 愛惜校園公物 | 8:00-8:40 | 感謝表現大蒐集 | 8:00-8:40 |
| 四 | 專長補給站 | 8:00-8:40 | 我的班級工作 | 8:00-8:40 | 資源回收再利用 | 8:00-8:40 | 謝謝老師 | 8:00-8:40 |
| 五 | 正向思考的力量 | 8:00-8:40 | 社區環保行動 | 8:00-8:40 | 資源互利共享 | 8:00-8:40 | 社區服務 | 8:00-8:40 |
| 六 | 團體中的我 | 8:00-8:40 | 團體的公約 | 8:00-8:40 | 生活創意王 | 8:00-8:40 | 我的綠天使行動 | 8:00-8:40 |

附件五 **校本課程架構**

附件六 **嘉義縣107學年度 和順 國民小學學習節數分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 原住民語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

附件七(國小用) **嘉義縣107學年度和順國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | 彈性學習節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 和順  國小 | 一 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 3 | 23 | 107/1/24 |
| 二 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 3 | 23 | 107/1/24 |
| 三 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 107/1/24 |
| 四 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 107/1/24 |
| 五 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 107/1/24 |
| 六 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 107/1/24 |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**

承辦人：陳梓群 主任：胡嘉倫 校長：賀惠芳承

附件八（國小用）

**嘉義縣107學年度學習領域、彈性學習節數一覽表**

**學校概況表編號：032 鄉鎮別：義竹鄉 校名：和順國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30 | 6 | 30 | 6 | 28 | 7 | 28 | 7 | 30 | 8 | 30 | 8 |
| 數學領域 | | 15 | 3 | 15 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 15 | 4 | 15 | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 30 | 6 | 30 | 6 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 自然與生活科技 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 藝術與人文 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 健康與  體育 | | 15 | 3 | 15 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 綜合活動 | | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| 小計 | | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 27 | 100 | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | ①依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

**嘉義縣107學年度 和順 國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |  |  |  |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒) | 綜合活動  (2)  (南一)  （混齡2節） | 健康與體育  （3）  (南一)  （混齡3節） | 閱讀（1）  （自編）  （混齡1節） | 社團（2）  （混齡2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)（1）  （真平）  （混齡1節） |
| 學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能夠說出數字的閩南語說法。  2.能夠說出五官的閩南語說法。  3.能夠說出身體部位的閩南語說法。  4.能夠說出水果的閩南語說法。  5.能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1.數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題；認識並使用0；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。  2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。  3.統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。 | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。5.願意主動去接觸校園人、事、物。6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。7.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。8.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。9.透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。  10.學會自製泡泡水。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。  4.探索社區機構、資源與日常生活的關係。5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。6.體驗環境保護與自己的關係 | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 | 1.能仔細閱讀  2.能了解內容  3.能參與討論  4.能完成學習單  5.能尊重不同文化的差異  5.能關懷弱勢與他人  6.能做好情緒管理 |  |
| 1 | 8/29-8/31 |  | 可愛的動物／一、貓咪【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2 | 一、美麗的世界1／狗蟻【環境教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 開學了／第1課 我的新學校【環境教育】2-1,4-1,5-1 | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  7-1-2 | 星月 |  |
| 2 | 9/3-9/7 |  | 可愛的動物／二、鵝寶寶【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-5,4-1-3-1,5-1-2 | 一、美麗的世界1／狗蟻【環境教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 開學了／第2課 下課了【環境教育】1-1,1-3 4-1,5-1 | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4 | 星月 |  |
| 3 | 9/10-9/14 |  | 可愛的動物／三、河馬和河狸【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-4,4-1-3-1,5-1-2-2 | 一、美麗的世界1／狗蟻【環境教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-09,1-n-10 | 開學了／第3課 認識新同學【環境教育】1-1,1-2,2-3,3-1,4-1,5-4 | 一、我的行為表現  2.我可以這麼做  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4 | 星月 |  |
| 4 | 9/17-9/21 | 9/24中秋節放假 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻【環境教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-3-1,5-1-2 | 一、美麗的世界2／玉蘭花【環境教育】【生涯發展教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量、幾何／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-10,1-s-01 | 開學了／第3課 認識新同學【生涯發展教育】1-2,2-1 | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  ◎人權教育  ◎環境教育  2-1-3 | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4  7-1-2 | 星月 |  |
| 5 | 9/24-9/28 |  | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-3,4-1-3-1,5-1-7-1 | 一、美麗的世界2／玉蘭花【環境教育】【生涯發展教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】1-n-03 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現【生涯發展教育】3-1 | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  ◎環境教育  2-1-3 | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4 | 李白 |  |
| 6 | 10/1-10/5 | 10/10國慶放假 | 快樂的一年級／六、謝謝老師【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-4,4-1-1-2,5-1-2-2 | 一、美麗的世界2／玉蘭花【環境教育】【生涯發展教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】1-n-03 | 校園大發現／第2課 一起去探索【環境教育】【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。1-1,2-1,5-1 | 二、生活超連結  2.生活好便利  ◎人權教育  ◎環境教育  2-1-3 | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | 李白 |  |
| 7 | 10/8-10/12 |  | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-5,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 一、美麗的世界／玉蘭花【性別平等教育】【人權教育】1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-3。4-1-2。 | 數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 校園大發現／第2課 一起去探索【環境教育】【生涯發展教育】1-2,2-1,3-1 | 二、生活超連結  2.生活好便利  ◎人權教育  ◎環境教育  2-1-3 | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | 李白 |  |
| 8 | 10/15-10/19 | 10/18、10/19  第一次評量 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-6,4-1-1-2,5-1-7-1,6-1-1-2 | 二、歡迎來阮兜3／來阮兜坐【環境教育】【家政教育】3-1-5認識日常生活的用具。1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方【環境教育】1-1,3-1,5-1 | 三、戶外活動驚嘆號  1.安心做活動  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育  4-1-1 | 壹、健康有一套  四.安全有保障  ◎人權教育  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | 李白 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口頭發表 |  |
| 9 | 10/22-10/26 |  | 有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-1-2,5-1-2,6-1-1-2 | 二、歡迎來阮兜3／來阮兜坐【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音【環境教育】1-1,1-2,2-1,3-3,5-3 | 三、戶外活動驚嘆號  1.安心做活動  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育  4-1-1 | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  ◎家政教育  2-1-1  2-1-3 | 擁抱 |  |
| 10 | 10/29-11/2 |  | 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 二、歡迎來阮兜3／來阮兜坐【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02,1-s-03,1-s-04 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱【環境教育】1-1,1-2,3-3 | 三、戶外活動驚嘆號  2.快樂去郊遊  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育  4-1-3 | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  ◎家政教育  2-1-3 | 擁抱 |  |
| 11 | 11/5-11/9 |  | 快樂的我／一、做早操【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-1-4 | 二、歡迎來阮兜4／露螺【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01,1-n-03 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏【環境教育】1-1,4-1 | 四、危險！看招  1.生活安全大考驗  ◎人權教育  4-1-2 | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  ◎生涯發展教育  3-1-1 | 擁抱 |  |
| 12 | 11/12-11/16 |  | 快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 二、歡迎來阮兜4／露螺【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01,1-n-03 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏【環境教育】1-1,2-1,2-2,4-1 | 四、危險！看招  1.生活安全大考驗  ◎人權教育  4-1-2 | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  ◎生涯發展教育  **高齡教育議題**  3-1-13-1-4 | 擁抱 |  |
| 13 | 11/19-11/23 |  | 快樂的我／三、秋千【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 二、歡迎來阮兜4／露螺【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01,1-n-03 | 風來啦／第2課 風來幫忙【環境教育】2-2,4-1,4-3 | 四、危險！看招  2.我的保護守則  ◎人權教育  4-1-2 | 貳、活力加油站  七.平衡高手  ◎性別平等教育  **高齡教育議題**  3-1-1 | 國王的新衣 |  |
| 14 | 11/26-11/30 | 11/28、11/29  第二次評量  11/30休假一天  縣辦語文競賽 | 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 二、歡迎來阮兜4／露螺【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-3。4-1-2。 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡【環境教育】2-2 | 五、自我保護  1.勇敢說不  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-2 | 貳、活力加油站  七.平衡高手  ◎性別平等教育  3-1-1.3-1-2 | 國王的新衣 |  |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口頭發表 |  |
| 15 | 12/3-12/7 |  | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-4,2-1-2-5,3-1-1-1,3-1-1-9,4-1-4-4,5-1-7-2 | 我的心情／緊張【家政教育】1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡【環境教育】1-1,2-2,4-1 | 五、自我保護  1.勇敢說不  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-2 | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  6-1-2 | 國王的新衣 |  |
| 16 | 12/10-12/14 |  | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】【環境教育】1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1 | 我的心情／緊張【家政教育】1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽【環境教育】2-2 | 五、自我保護  2.我的防護罩  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-2 | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  6-1-2 | 國王的新衣 |  |
| 17 | 12/17-12/21 |  | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 我的心情／緊張【家政教育】1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀【環境教育】1-2,4-1,5-2 | 五、自我保護  2.我的防護罩  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-2 | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-3表  4-1-5 | 我變成一隻噴火龍了 |  |
| 18 | 12/24-12/28 |  | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年【環境教育】【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 我的心情／緊張【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-7。 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年1-1,1-2,3-2,4-1 | 六、我的環保行動  1.垃圾大作戰  ◎環境教育  4-1-4 | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-1  4-1-5 | 我變成一隻噴火龍了 |  |
| 19 | 12/31-1/4 |  | 甜蜜的家／八、新年【家政教育】5-1-2-2,6-1-2-1 | 傳統念謠／ 豆花捙倒擔【環境教育】1-1-1。1--3。2-1-4。2-1-7。 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯4-1 | 六、我的環保行動  2.環保生活家  ◎環境教育  4-1-4 | 參、歡樂時光  十.玩球樂趣多  3-1-1  3-1-3 | 我變成一隻噴火龍了 |  |
| 20 | 1//7-1/11 |  | 統整活動二1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1 | 歡喜來過節／元宵節【環境教育】1-1-1。1--3。2-1-4。2-1-7。 | 統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】1-d-01,1-d-02 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到2-1,2-3,4-1 | 六、我的環保行動  2.環保生活家  ◎環境教育  4-1-4 | 參、歡樂時光  十.玩球樂趣多  3-1-1  3-1-3 | 我變成一隻噴火龍了 |  |
| 21 | 1/14-1/18 | 1/15、1/16  第三次評量  1/18休業式 | 統整活動二5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 總複習【環境教育】1-1-1。1-1-3。2-1-4。2-1-7。 | 統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】1-d-01,1-d-02 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到3-2,4-1 | 休業式  4-1-4 | 休業式  3-1-1  3-1-3 | 圖書館利用 |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口頭發表 |  |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒) | 綜合活動  (2)  (南一)  （混齡2節） | 健康與體育  （3）  (南一)  （混齡3節） | 閱讀（1）  （自編）  （混齡1節） | 社團（2）  （混齡2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平）  （混齡1節） |
| 學期學習目標 | | | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.能夠說出數字的閩南語說法。  2.能夠說出五官的閩南語說法。  3.能夠說出身體部位的閩南語說法。  4.能夠說出水果的閩南語說法。  5.能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1.數100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。  2.計算  和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。  0的加減法。  認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  3.量與實測  月曆和日曆的閱讀。  一年有12個月，一星期有7天。  了解今天、明天、昨天的用語。  長度的間接比較、個別單位比較。  4.圖形與空間  辨認、描述、仿製基本平面圖形。  簡單圖形的平面舖設。立體堆疊活動。 | 1.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。  2.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。  3.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。  4.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。  5比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。  6.說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。  7.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。  8.知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。  9.觀察天氣變化的結果，理解人們會因為氣候改變生活作息。  10.分享各種消暑的好方法，能與家人一起度過炎熱的夏天。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。  3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。  4.探索社區機構、資源與日常生活的關係。  5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。  6.體驗環境保護與自己的關係。 | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 | 1.學習表達情感的用詞。  2.透過故事，欣賞文學作品。  3.學習觀察書中插圖來回答問題。  4.透過小組討論總結出答案。  5.能找尋相關資料。 |  |
| 1 | 2/11-2/15 |  | 春天／一、北風【環境教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1 | 一、來食好食物／菜頭【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04,1-n-05 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具【環境教育】1-2 ,1-3, 2-1,4-1,5-3 | 一、愛心小天使  1.互助你我他  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5  7-1-3 | 海裡的寶藏 |  |
| 2 | 2/18-2/22 |  | 春天／二、春天來了【環境教育】1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 一、來食好食物／菜頭【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具【環境教育】1-3,2-1,4-1,5-3 | 一、愛心小天使  1.互助你我他  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5  7-1-3 | 海裡的寶藏 |  |
| 3 | 2/25-3/1 | 2/28和平紀念日放假 | 春天／三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2 | 一、來食好食物／菜頭【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具【環境教育】1-2,3-1 | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5  7-1-3 | 海裡的寶藏 |  |
| 4 | 3/4-3/8 |  | 春天／三、新的計畫／四、花開的聲音【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-1,6-1-6 | 一、來食好食物 ／灶跤【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 大樹小花朋友多／第1課 大樹小花我來了【環境教育】1-1,2-1,2-2, 4-3。 5-1 | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5  7-1-3 | 海裡的寶藏 |  |
| 5 | 3/11-3/15 |  | 春天／四、花開的聲音／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,5-1-2-2,6-1-2-2 | 一、來食好食物 ／灶跤【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04,1-n-05 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家【環境教育】1-3, 2-1, 4-3,5-4 | 二、都是一家人  1.我想認識你  ◎性別平等教育  3-1-4 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5  7-1-3 | 照顧我們的地球 |  |
| 6 | 3/18-3/22 |  | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | 一、來食好食物 ／灶跤【環境教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家【環境教育】1-1,1-2,3-1 | 二、都是一家人  2.真正高興見到你  ◎性別平等教育  3-1-4 | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  ◎性別平等教育  3-1-1  3-1-2 | 照顧我們的地球 |  |
| 7 | 3/25-3/29 | 3/28、3/29  第一次評量 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-7,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-4 | 一、來食好食物 ／灶跤【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 大樹小花朋友多／第3課 大樹小花我愛你【環境教育】1-1,1-3,2-1, 4-3 | 二、都是一家人  2.真正高興見到你  ◎性別平等教育  3-1-4 | 評量週  貳、安全與休閒  四.我的成長  ◎性別平等教育  ◎人權教育  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 照顧我們的地球 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口頭發表 |  |
| 8 | 4/1-4/5 | 4/4-4/5兒童節&掃墓節 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋【性別平等教育】3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 二、奇妙的大自然／月娘【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】  1-n-01,1-n-03,1-n-07 | 玩具總動員／第1課 我的玩具【性別平等教育】【家政教育】2-1,2-2 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-2 | 貳、安全與休閒  四.我的成長  ◎性別平等教育  ◎人權教育  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 照顧我們的地球 |  |
| 9 | 4/8-4/12 |  | 下雨了／八、七彩的虹【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2,6-1-1-1 | 二、奇妙的大自然／月娘【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】【人權教育】1-n-02 | 玩具總動員／第1課 我的玩具【家政教育】1-2,2-2,4-1 | 二、都是一家人  2.真正高興見到你  ◎性別平等教育  3-1-4 | 貳、安全與休閒五.學習自我保護◎性別平等教育◎人權教育  1-1-5  5-1-2  5-1-3 | 總統是我的 |  |
| 10 | 4/15-4/19 |  | 下雨了／統整活動二／好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】1-1-3,2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2,5-1-1,5-1-3,6-1-6 | 二、奇妙的大自然／月娘【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具【人權教育】【家政教育】3-1,3-2,3-3 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-2 | 貳、安全與休閒  五.學習自我保護  ◎性別平等教育  ◎人權教育  1-1-5  5-1-25-1-3 | 總統是我的 |  |
| 11 | 4/22-4/26 |  | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀／十、和你在一起【性別平等教育】【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2 | 二、奇妙的大自然／西北雨【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 玩具總動員／第3課 玩具的家【人權教育】【家政教育】3-1,3-2,3-3 | 四、生命有愛  1.愛的誕生  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-1-4 | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行  ◎**高齡教育議題**  3-1-1  4-1-2 5-1-1 | 總統是我的 |  |
| 12 | 4/29-5/3 |  | 好朋友／十、和你在一起／十一、綠池白鵝【環境教育】【性別平等教育】  1-1-4,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | 二、奇妙的大自然／西北雨【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-a-02 | 我家的故事／第1課 我們一家人【家政教育】【生涯教育】3-1,4-1,4-2,5-4,5-5 | 四、生命有愛  2.我長大了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-1-4 | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行  ◎**高齡教育議題**  3-1-1  4-1-2 5-1-1 | 總統是我的 |  |
| 13 | 5/6-5/10 |  | 好朋友／十一、綠池白鵝／十二、第一張生日卡片【性別平等教育】【環境教育】【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2 | 二、奇妙的大自然／西北雨【環境教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 我家的故事／第2課 我愛我的家【家政教育】【生涯教育】1-3,2-1,3-1,3-2,4-1,4-2,5-4 | 四、生命有愛  2.我長大了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-1-4 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  ◎**高齡教育議題**  3-1-1 3-1-3 | 米羅 |  |
| 14 | 5/13-5/17 | 5/16、5/17  第二次評量 | 好朋友／十二、第一張生日卡片／統整活動三【性別平等教育】2-1-2-5,3-1-1-11,3-1-3-2,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | 二、奇妙的大自然／西北雨【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午【環境教育】1-1,2-1,3-1,3-3, 4-1 | 評量週  五、生活環境好幫手  1.愛校總動員  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-1-1 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  ◎**高齡教育議題**  3-1-1 3-1-3 | 米羅 |  |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口頭發表 |  |
| 15 | 5/20-5/24 |  | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3,5-1-2,6-1-1-4,6-1-3-2 | 三、利便的交通  ／高鐵  【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午【環境教育】1-1,1-2,2-1,3-1,3-2 | 五、生活環境好幫手  2.愛物惜物一起來  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  4-1-4 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  ◎**高齡教育議題**  3-1-1 3-1-3 | 米羅 |  |
| 16 | 5/27-5/31 |  | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-7-3,6-1-2-2 | 三、利便的交通  ／高鐵  【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 鼓聲咚咚迎端午／第2課 健康過一夏【環境教育】1-1,3-1,3-2,3-3,5-3 | 四、生命有愛  2.我長大了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-1-4 | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友  ◎**高齡教育議題**  3-1-1 3-1-4 | 米羅 |  |
| 17 | 6/3-6/7 | 6/5、6/6畢業考  6/7端午節 | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,6-1-1-1 | 三、利便的交通  ／高鐵  【家政教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-3。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 好熱的天氣／第1課 到戶外活動【環境教育】1-1,2-2,3-3,5-1 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  6-1-1  6-1-3 | 身體是個甜甜圈 |  |
| 18 | 6/10-6/14 |  | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-1 | 三、利便的交通  ／高鐵  【家政教育】【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-02,1-s-03 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法【環境教育】【海洋教育】3-2,4-1,5-1,5-2 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  6-1-1  6-1-3 | 身體是個甜甜圈 |  |
| 19 | 6/17-6/21 | 6/19畢典 | 快樂時光／十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2,6-1-3,5-1-4-1,6-1-2-2 | 傳統念謠／搖囡仔歌【家政教育】【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-03,1-s-04 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法【環境教育】3-2,4-1,5-1, 5-2 | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | 身體是個甜甜圈 |  |
| 20 | 6/24-6/28 | 6/25、6/26  第三次評量  6/28結業式 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 傳統念謠／肉粽節1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-04 | 好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚【環境教育】3-2,3-3,4-1 | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-3 | 休業式  參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | 身體是個甜甜圈 |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口頭發表 |  |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 二年級上學期閱讀學習教學活動計畫

對象：一、二 年級(混齡) 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上、下）□單元 時間：共 21 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能仔細閱讀2.能了解內容3.能參與討論4.能完成學習單5.能尊重不同文化的差異  6.能關懷弱勢與他人7.能做好情緒管理 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **21節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-1 能培養良好的聆聽態度。  B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  B-1-3 能聽出說話者說話的表達技巧。  C-1-4 能把握說話主題。  E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。  E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  相關議題:生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 星月 | | 1.教師導讀「星月」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第2週** | 星月 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第3週** | 星月 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第4週** | 星月 | | 1.學生分組編寫自己特質的想法。  2.學生發表所編自己特質的想法。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第5週** | 李白 | | 1.教師講述李白的故事。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第6週** | 李白 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第7週** | 李白 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第8週** | 李白 | | 1.學生分組找尋編寫偉人的故事。  2.學生發表所編寫之偉人的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第9週** | 擁抱 | | 1.教師導讀「擁抱」故事繪本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第10週** | 擁抱 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第11週** | 擁抱 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第12週** | 擁抱 | | 1.學生分組編寫與家人共處的甜蜜故事。  2.學生發表所編寫與家人共處的甜蜜故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第13週** | 國王的新衣 | | 1.教師導讀「國王的新衣」電子繪本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第14週** | 國王的新衣 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第15週** | 國王的新衣 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第16週** | 國王的新衣 | | 1.學生分組編寫誠實的故事。  2.學生發表所編寫之誠實的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第17週** | 我變成一隻噴火龍了 | | 1.教師導讀「我變成一隻噴火龍了」繪本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第18週** | 我變成一隻噴火龍了 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第19週** | 我變成一隻噴火龍了 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第20週** | 我變成一隻噴火龍了 | | 1.學生分組編寫「假如我是…」的故事。  2.學生發表所編寫之「假如我是…」的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第21週** | 總複習 | | 1.課程總複習。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 二年級下學期閱讀學習教學活動計畫

對象： 一、二 年級(混齡) 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上、下）□單元 時間：共 20 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.學習表達情感的用詞。  2.透過故事，欣賞文學作品。  3.學習觀察書中插圖來回答問題。  4.透過小組討論總結出答案。  5.能找尋相關資料。  6.了解節能減碳的重要。  7.藉由故事來檢視自己。  8.學習去了解他人的感受。  9.能將喜歡的動作用繪畫的方式表現出來。  10.能讓生活過得更有趣。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **20節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-1 能培養良好的聆聽態度。  B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  B-1-3 能聽出說話者說話的表達技巧。  B-3-1-5能讓對方充分表達意見，再思考回應。  C-3-4-10 能和他人一起討論，分享成果。  C-1-4 能把握說話主題。  E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。  E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  B-2-2-10能從聆聽中，思考如何解決問題。  1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。  相關議題:海洋教育、環境教育、生涯發展教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 海裏的寶藏 | | 1.教師導讀「海裏的寶藏」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第2週** | 海裏的寶藏 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第3週** | 海裏的寶藏 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第4週** | 海裏的寶藏 | | 1.學生討論編寫自己喜歡的海洋故事。  2.學生發表自己喜歡的海洋故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第5週** | 照顧我們的地球 | | 1.教師導讀「照顧我們的地球」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第6週** | 照顧我們的地球 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第7週** | 照顧我們的地球 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第8週** | 照顧我們的地球 | | 1.學生分組編寫社區的故事。  2.學生發表所編寫社區的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第9週** | 統統是我的 | | 1.教師導讀「統統是我的」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第10週** | 統統是我的 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第11週** | 統統是我的 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第12週** | 統統是我的 | | 1.學生分組編寫分享的故事。  2.學生發表所編寫之分享的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第13週** | 米羅 | | 1.教師導讀「米羅」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第14週** | 米羅 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第15週** | 米羅 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第16週** | 米羅 | | 1.學生分組尋找編寫名人的故事。  2.學生發表所編寫之名人的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第17週** | 身體是個甜甜圈 | | 1.教師導讀「身體是個甜甜圈」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第18週** | 身體是個甜甜圈 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第19週** | 身體是個甜甜圈 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第20週** | 身體是個甜甜圈 | | 1.學生分組編寫身體的故事。  2.學生發表所編寫身體的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學（3）  (康軒) | 生活課程 (6)  (康軒) | 綜合活動(2)  (南一)  （混齡2節） | 健康與體育（3）  (南一)  （混齡3節） | 閱讀（1）  （自編）  （混齡1節） | 社團（2）  （混齡2節） |
| 國語(5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)（1）  （真平）  （混齡1節） |
| 學期學習目標 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1.能夠說出數字的閩南語說法。  2.能夠說出五官的閩南語說法。  3.能夠說出身體部位的閩南語說法。  4.能夠說出水果的閩南語說法。  5.能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1.數：  (1)建立100～200的數詞序列,(2)100～200數的說、讀、聽、寫  、做,(3)200以內數的化聚  2.計算：  (1)用直式做二位數的加減計算,(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題,(4)兩步驟加減混合計算,(5)能做簡單二位數的加減估算,(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題(7)認識乘號與乘法算式  3.量與實測：  (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原,(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度,(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段,(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度,(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測,(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分,(7)將鐘面時刻和數字鐘對應,(8)經驗1分鐘的量感  (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間,(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較,  4.幾何：(1)認識水平面和水平線,  (2)識識鉛直線,(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象, | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處,  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因,  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全,  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式,  5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好,  6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司,  7.指導學童做好時間管理，安排生活作息, | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。  3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。  4.探索社區機構、資源與日常生活的關係。  5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。  6.體驗環境保護與自己的關係 | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 | 1.能仔細閱讀  2.能了解內容  3.能參與討論  4.能完成學習單  5.能尊重不同文化的差異  5.能關懷弱勢與他人  6.能做好情緒管理 |  |
| 1 | 8/29-8/31 |  | 新的開始／單元主題引導／一、開學日【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-5,  4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 一、美麗的世界1／狗蟻【環境教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01 | 和樂在一起／第1課 我願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  7-1-2 | 星月 |  |
| 2 | 9/3-9/7 |  | 新的開始／二、天亮了【環境教育】1-1-5-4,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 一、美麗的世界1／狗蟻【環境教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01,2-n-02,2-n-03,2-a-01 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】【生涯教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4 | 星月 |  |
| 3 | 9/10-9/14 |  | 新的開始／三、第一次做早餐【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2  6-1-3-2 | 一、美麗的世界1／狗蟻【環境教育】【家政教育】1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-14,2-n-15 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】1-1,4-1 | 一、我的行為表現  2.我可以這麼做  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4 | 星月 |  |
| 4 | 9/17-9/21 | 9/24中秋節放假 | 新的開始／四、文字的開始【環境教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-2-3,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 一、美麗的世界2／玉蘭花【環境教育】【生涯發展教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-15,2-s-03 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】2-1,4-1,5-1 | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  ◎人權教育  ◎環境教育  2-1-3 | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4  7-1-2 | 星月 |  |
| 5 | 9/24-9/28 |  | 新的開始／統整活動一2-1-1-3,3-1-3-1,4-1-2-1  5-1-7-1,5-1-7-2,5-1-7-3  6-1-6 | 一、美麗的世界2／玉蘭花【環境教育】【生涯發展教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】1-1,2-1,5-1 | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  ◎環境教育  2-1-3 | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4 | 李白 |  |
| 6 | 10/1-10/5 | 10/10國慶放假 | 社區好鄰居／五、走過小巷【環境教育】【家政教育】1-1-5-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-1,5-1-7-1,6-1-1-1 | 一、美麗的世界2／玉蘭花【環境教育】【生涯發展教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04,2-a-04 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 二、生活超連結  2.生活好便利  ◎人權教育  ◎環境教育  2-1-3 | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | 李白 |  |
| 7 | 10/8-10/12 |  | 社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】【人權教育】1-1-1-2,2-1-1-2,3-1-1-1,4-1-4-1,5-1-7-2,6-1-2-1 | 一、美麗的世界／玉蘭花【性別平等教育】【人權教育】1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-3。4-1-2。 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1-1,1-2,3-3,4-1,5-1 | 二、生活超連結  2.生活好便利  ◎人權教育  ◎環境教育  2-1-3 | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | 李白 |  |
| 8 | 10/15-10/19 | 10/18、10/19  第一次評量 | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-2-5,3-1-2-4,4-1-2-1,5-1-2,6-1-3-2 | 二、歡迎來阮兜3／來阮兜坐【環境教育】【家政教育】3-1-5認識日常生活的用具。1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12 | 光影好好玩／第1課 陽光和影子 【環境教育】 【生涯教育】1-1,1-2,5-3 | 三、戶外活動驚嘆號1.安心做活動  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育  4-1-1 | 壹、健康有一套  四.安全有保障  ◎人權教育  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | 李白 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭回答 | 紙筆測驗 | 實做 | 口頭、實做 | 實做 | 口頭回答  閱讀單 |  |
| 9 | 10/22-10/26 |  | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2 | 二、歡迎來阮兜3／來阮兜坐【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 幾何／五、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 光影好好玩／第2課 影子變身秀 【環境教育】【生涯教育】1-1,1-2,3-3 | 三、戶外活動驚嘆號1.安心做活動  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育  4-1-1 | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  ◎家政教育  2-1-1  2-1-3 | 擁抱 |  |
| 10 | 10/29-11/2 |  | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | 二、歡迎來阮兜3／來阮兜坐【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 數與量、幾何／五、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 三、戶外活動驚嘆號2.快樂去郊遊  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  ◎人權教育  ◎環境教育  4-1-3 | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  ◎家政教育  2-1-3 | 擁抱 |  |
| 11 | 11/5-11/9 |  | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-11,4-1-1-2,5-1-2,6-1-3-3 | 二、歡迎來阮兜4／露螺【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】1-2,3-1,4-3 | 四、危險！看招  1.生活安全大考驗  ◎人權教育  4-1-2 | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  ◎生涯發展教育  3-1-1 | 擁抱 |  |
| 12 | 11/12-11/16 |  | 好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 二、歡迎來阮兜4／露螺【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 住家生活／第1課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1 | 四、危險！看招  1.生活安全大考驗  ◎人權教育  4-1-2 | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  ◎生涯發展教育  ◎**高齡教育議題**  3-1-1 3-1-4 | 擁抱 |  |
| 13 | 11/19-11/23 |  | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 二、歡迎來阮兜4／露螺【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 住家生活／第2課 住家附近 【人權教育】 【環境教育】2-2,4-1,4-3 | 四、危險！看招  2.我的保護守則  ◎人權教育  4-1-2 | 貳、活力加油站  七.平衡高手  ◎性別平等教育  ◎**高齡教育議題**  3-1-1 | 國王的新衣 |  |
| 14 | 11/26-11/30 | 11/28、11/29  第二次評量  11/30休假一天  縣辦語文競賽 | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-2-1,6-1-1-2 | 二、歡迎來阮兜4／露螺【環境教育】【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-3。4-1-2。 | 幾何／七、平行和垂直【性別平等教育】【環境教育】2-s-02 | 住家生活／第3課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 五、自我保護  1.勇敢說不  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-2 | 貳、活力加油站  七.平衡高手  ◎性別平等教育  ◎**高齡教育議題**  3-1-1 3-1-2 | 國王的新衣 |  |
| 第二次段考  評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭回答 | 紙筆測驗 | 實做 | 口頭、實做 | 實做 | 口頭回答  閱讀單 |  |
| 15 | 12/3-12/7 |  | 好聽的故事／統整活動三2-1-2-3,5-1-4,6-1-6 | 我的心情／緊張【家政教育】1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第1課 一年快結束了【家政教育】 【人權教育】2-2,5-1 | 五、自我保護  1.勇敢說不  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-2 | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  6-1-2 | 國王的新衣 |  |
| 16 | 12/10-12/14 |  | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 我的心情／緊張【家政教育】1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第2課 溫暖過冬天【家政教育】【人權教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 五、自我保護  2.我的防護罩  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-2 | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  6-1-2 | 國王的新衣 |  |
| 17 | 12/17-12/21 |  | 歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】【家政教育】1-1-3,2-1-1-3,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2-2 | 我的心情／緊張【家政教育】1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法【環境教育】【人權教育】2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響【家政教育】【人權教育】1-2,2-3,5-1 | 五、自我保護  2.我的防護罩  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-2 | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-3表  4-1-5 | 我變成一隻噴火龍了 |  |
| 18 | 12/24-12/28 |  | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】【環境教育】1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 我的心情／緊張【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-7。 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-09,2-a-02 | 歲末活動／第4課 分享心意【家政教育】【人權教育】1-3,3-1,4-1 | 六、我的環保行動  1.垃圾大作戰  ◎環境教育  4-1-4 | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-1  4-1-5 | 我變成一隻噴火龍了 |  |
| 19 | 12/31-1/4 |  | 歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2 | 傳統念謠／ 豆花捙倒擔【環境教育】1-1-1。1--3。2-1-4。2-1-7。 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-11 | 米食大探索／第1課 米食集合嘍【家政教育】 【生涯教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 六、我的環保行動  2.環保生活家  ◎環境教育  4-1-4 | 參、歡樂時光  十.玩球樂趣多  3-1-1  3-1-3 | 我變成一隻噴火龍了 |  |
| 20 | 1//7-1/11 |  | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 歡喜來過節／元宵節【環境教育】1-1-1。1--3。2-1-4。2-1-7。 | 數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-16 | 米食大探索／第2課 創意飯糰【家政教育】【生涯教育】3-3,3-3,3-2,4-1,4-3,5-1,5-2 | 六、我的環保行動  2.環保生活家  ◎環境教育  4-1-4 | 參、歡樂時光  十.玩球樂趣多  3-1-1  3-1-3 | 我變成一隻噴火龍了 |  |
| 21 | 1/14-1/18 | 1/15、1/16  第三次評量  1/18休業式 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 總複習【環境教育】1-1-1。1-1-3。2-1-4。2-1-7。 | 數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-17,2-n-03,2-a-01 | 米食大探索／第3課 珍惜米製品【家政教育】【生涯教育】2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 休業式  4-1-4 | 休業式  3-1-1  3-1-3 | 圖書館利用 |  |
| 第三次段考  評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭回答 | 紙筆測驗 | 實做 | 口頭、實做 | 實做 | 口頭回答  閱讀單 |  |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學（3）  (康軒) | 生活課程 (6)  (康軒) | 綜合活動(2)  (南一)  （混齡2節） | 健康與體育 （3）  (南一)  （混齡3節） | 閱讀（1）  （自編）  （混齡1節） | 社團（2）  （混齡2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)（1）  （真平）  （混齡1節） |
| 學期學習目標 | | | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 | 1.能夠說出數字的閩南語說法。  2.能夠說出五官的閩南語說法。  3.能夠說出身體部位的閩南語說法。  4.能夠說出水果的閩南語說法。  5.能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1.數：  (1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、  聽、寫、做,(2)1000以內數的位值、化聚,(3)認識及使用500元、1000元,  2.計算：  (1)二、三位數的加減  計算,(2)兩步驟加減混合計算,(3)用直式記錄解題過程和結果,(4)用乘法算式記錄解題結果,  3.量與實測：  (1)在具體情境中認識  遞移律,(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,(3)能做「公分」和「公尺」的化聚,(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測,(5)認識年、月、日和星期,(6)計數日數,  4.幾何：  (1)能認識周遭物體上的  角、直線與平面 (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體,  5.代數：  (1)在具體情境中認識  遞移律,(2)能在具體情境中，認識乘法交換律 | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善,  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解,  3.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力,  4.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物,  5.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法,  6.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性,  7.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度,  8.觀察與比較下雨前後自然環境的改變,  9.察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案, | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。  3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。  4.探索社區機構、資源與日常生活的關係。  5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。  6.體驗環境保護與自己的關係。 | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 | 1.學習表達情感的用詞。  2.透過故事，欣賞文學作品。  3.學習觀察書中插圖來回答問題。  4.透過小組討論總結出答案。  5.能找尋相關資料。  6.了解節能減碳的重要。  7.藉由故事來檢視自己。  8.學習去了解他人的感受。  9.能將喜歡的動作用繪畫的方式表現出來。  10.能讓生活過得更有趣。 |  |
| 1 | 2/11-2/15 | 2/11開學 | 綠色的大地／一、我是行道樹【環境教育】【生涯發展教育】1-1-4-2,2-1-2-6,3-1-1-7,4-1-4-1,5-1-3-1,6-1-2-1 | 一、來食好食物／菜頭【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01 | 小小生活家／第1課 開學我最棒【家政教育】【生涯教育】2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 一、愛心小天使  1.互助你我他  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5,7-1-3 | 海裡的寶藏 |  |
| 2 | 2/18-2/22 |  | 綠色的大地／二、歡迎來我家【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-4-1,6-1-1-1 | 一、來食好食物／菜頭【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量、代數／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01,2-n-03,2-a-01 | 小小生活家／開學我最棒【環境教育】【生涯發展教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 一、愛心小天使  1.互助你我他  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5,7-1-3 | 海裡的寶藏 |  |
| 3 | 2/25-3/1 | 2/28和平紀念日放假 | 綠色的大地／三、種子的旅行【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 一、來食好食物／菜頭【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 數與量／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5,7-1-3 | 海裡的寶藏 |  |
| 4 | 3/4-3/8 |  | 綠色的大地／四、綠色的海洋【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-8,4-1-4-1,5-1-2-2,6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2 | 一、來食好食物 ／灶跤【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,4-1,5-1, | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5,7-1-3 | 海裡的寶藏 |  |
| 5 | 3/11-3/15 |  | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 ,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 | 一、來食好食物 ／灶跤【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 數與量／三、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,5-1, | 二、都是一家人  1.我想認識你  ◎性別平等教育  3-1-4 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育  5-1-5,7-1-3 | 照顧我們的地球 |  |
| 6 | 3/18-3/22 |  | 感恩在我心／五、爸爸【家政教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-2-1 | 一、來食好食物 ／灶跤【環境教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／三、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,5-1, | 二、都是一家人  2.真正高興見到你  ◎性別平等教育  3-1-4 | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  ◎性別平等教育  3-1-1  3-1-2 | 照顧我們的地球 |  |
| 7 | 3/25-3/29 | 3/28、3/29  第一次評量 | 感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-1,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 一、來食好食物 ／灶跤【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／四、年、月、日【性別平等教育【人權教育】2-n-13 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 二、都是一家人  2.真正高興見到你  ◎性別平等教育  3-1-4 | 貳、安全與休閒  四.我的成長  ◎性別平等教育  ◎人權教育  1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 照顧我們的地球 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭回答 | 紙筆測驗 | 實做 | 口頭、實做 | 實做 | 口頭回答  閱讀單 |  |
| 8 | 4/1-4/5 | 4/4-4/5兒童節&掃墓節 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 二、奇妙的大自然／月娘【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／四、年、月、日【性別平等教育【人權教育】2-n-13 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,5-3, | 三、當我們同在一起  2.分工合作  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-2 | 貳、安全與休閒  四.我的成長  ◎性別平等教育  ◎人權教育  1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 照顧我們的地球 |  |
| 9 | 4/8-4/12 |  | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1 | 二、奇妙的大自然／月娘【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／五、公尺和公分【環境教育】2-n-15 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,3-3, | 二、都是一家人  2.真正高興見到你  ◎性別平等教育  3-1-4 | 貳、安全與休閒  五.學習自我保護  ◎性別平等教育  ◎人權教育  1-1-5,5-1-2,5-1-3 | 總統是我的 |  |
| 10 | 4/15-4/19 |  | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2 | 二、奇妙的大自然／月娘【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／五、公尺和公分【環境教育】2-n-15 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物【環境教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  3-1-2 | 貳、安全與休閒  五.學習自我保護  ◎性別平等教育  ◎人權教育  1-1-5,5-1-2,5-1-3 | 總統是我的 |  |
| 11 | 4/22-4/26 |  | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通【環境教育】1-1-4-1,2-1-1-3,3-1-1-11,4-1-4-2,5-1-3,6-1-1-2,6-1-2-1 | 二、奇妙的大自然／西北雨【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 【環境教育】【生涯發展教育】1-2,3-1,4-3, | 四、生命有愛  1.愛的誕生  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-1-4 | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行  3-1-1,4-1-2,5-1-1 | 總統是我的 |  |
| 12 | 4/29-5/3 |  | 書迷俱樂部／九、書香森林【環境教育】【家政教育】1-1-5-3,2-1-2-6,3-1-1-11,4-1-4-5,5-1-4-2,6-1-1-2 | 二、奇妙的大自然／西北雨【環境教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1, | 四、生命有愛  2.我長大了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-1-4 | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行  ◎**高齡教育議題**  3-1-1,4-1-2,5-1-1 | 總統是我的 |  |
| 13 | 5/6-5/10 |  | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園【人權教育】1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4-3,5-1-5-1,6-1-3-2 | 二、奇妙的大自然／西北雨【環境教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 【環境教育】【生涯發展教育】2-2,4-1,4-3, | 四、生命有愛  2.我長大了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-1-4 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  ◎**高齡教育議題**  3-1-1,3-1-3 | 米羅 |  |
| 14 | 5/13-5/17 | 5/16、5/17  第二次評量 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-3,6-1-1 | 二、奇妙的大自然／西北雨【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了【環境教育】【生涯發展教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 五、生活環境好幫手  1.愛校總動員  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-1-1 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  ◎**高齡教育議題**  3-1-1,3-1-3 | 米羅 |  |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭回答 | 紙筆測驗 | 實做 | 口頭、實做 | 實做 | 口頭回答  閱讀單 |  |
| 15 | 5/20-5/24 |  | 書迷俱樂部／統整活動三2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6 | 三、利便的交通  ／高鐵  【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2,5-1 | 五、生活環境好幫手  2.愛物惜物一起來  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  4-1-4 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  ◎**高齡教育議題**  3-1-1,3-1-3 | 米羅 |  |
| 16 | 5/27-5/31 |  | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-2 | 三、利便的交通  ／高鐵  【家政教育】1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 數與量、代數／八、加法和減法【性別平等教育】【人權教育】2-n-04,2-a-04 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2,5-1 | 四、生命有愛  2.我長大了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-1-4 | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友  ◎**高齡教育議題**  3-1-1,3-1-4 | 米羅 |  |
| 17 | 6/3-6/7 | 6/5、6/6畢業考  6/7端午節 | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 三、利便的交通  ／高鐵  【家政教育】1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-3。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 數與量、代數／八、加法和減法【性別平等教育】【人權教育】2-n-04,2-a-04 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  6-1-1,6-1-3 | 身體是個甜甜圈 |  |
| 18 | 6/10-6/14 |  | 有趣的故事／十四、勇士射太陽【環境教育】1-1-2-1,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2 | 三、利便的交通  ／高鐵  【家政教育】【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【生涯發展教育】1-2,2-3,5-1, | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  6-1-1,6-1-3 | 身體是個甜甜圈 |  |
| 19 | 6/17-6/21 | 6/19畢典 | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6 | 傳統念謠／搖囡仔歌【家政教育】【環境教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活【生涯發展教育】1-3,3-1,4-1, | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | 身體是個甜甜圈 |  |
| 20 | 6/24-6/28 | 6/25、6/26  第三次評量  6/28結業式 | 閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-2 | 傳統念謠／肉粽節1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活【生涯發展教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  ◎環境教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | 身體是個甜甜圈 |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭回答 | 紙筆測驗 | 實做 | 口頭、實做 | 實做 | 口頭回答  閱讀單 |  |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 二年級上學期閱讀學習教學活動計畫

對象： 一、二 年級(混齡) 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上、下）□單元 時間：共 21 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能仔細閱讀2.能了解內容3.能參與討論4.能完成學習單5.能尊重不同文化的差異  6.能關懷弱勢與他人7.能做好情緒管理 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **21節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-1 能培養良好的聆聽態度。  B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  B-1-3 能聽出說話者說話的表達技巧。  C-1-4 能把握說話主題。  E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。  E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  相關議題:生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 星月 | | 1.教師導讀「星月」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第2週** | 星月 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第3週** | 星月 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第4週** | 星月 | | 1.學生分組編寫自己特質的想法。  2.學生發表所編自己特質的想法。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第5週** | 李白 | | 1.教師講述李白的故事。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第6週** | 李白 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第7週** | 李白 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第8週** | 李白 | | 1.學生分組找尋編寫偉人的故事。  2.學生發表所編寫之偉人的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第9週** | 擁抱 | | 1.教師導讀「擁抱」故事繪本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第10週** | 擁抱 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第11週** | 擁抱 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第12週** | 擁抱 | | 1.學生分組編寫與家人共處的甜蜜故事。  2.學生發表所編寫與家人共處的甜蜜故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第13週** | 國王的新衣 | | 1.教師導讀「國王的新衣」電子繪本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第14週** | 國王的新衣 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第15週** | 國王的新衣 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第16週** | 國王的新衣 | | 1.學生分組編寫誠實的故事。  2.學生發表所編寫之誠實的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第17週** | 我變成一隻噴火龍了 | | 1.教師導讀「我變成一隻噴火龍了」繪本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第18週** | 我變成一隻噴火龍了 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第19週** | 我變成一隻噴火龍了 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第20週** | 我變成一隻噴火龍了 | | 1.學生分組編寫「假如我是…」的故事。  2.學生發表所編寫之「假如我是…」的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第21週** | 總複習 | | 1.課程總複習。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 二年級下學期閱讀學習教學活動計畫

對象： 一、二 年級(混齡) 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上、下）□單元 時間：共 20 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.學習表達情感的用詞。2.透過故事，欣賞文學作品。  3.學習觀察書中插圖來回答問題。4.透過小組討論總結出答案。  5.能找尋相關資料。6.了解節能減碳的重要。7.藉由故事來檢視自己。  8.學習去了解他人的感受。9.能將喜歡的動作用繪畫的方式表現出來。  10.能讓生活過得更有趣。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **20節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-1 能培養良好的聆聽態度。B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  B-1-3 能聽出說話者說話的表達技巧。B-3-1-5能讓對方充分表達意見，再思考回應。  C-3-4-10 能和他人一起討論，分享成果。C-1-4 能把握說話主題。  E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。  E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  B-2-2-10能從聆聽中，思考如何解決問題。  1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。  相關議題:海洋教育、環境教育、生涯發展教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 海裏的寶藏 | | 1.教師導讀「海裏的寶藏」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第2週** | 海裏的寶藏 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第3週** | 海裏的寶藏 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第4週** | 海裏的寶藏 | | 1.學生討論編寫自己喜歡的海洋故事。  2.學生發表自己喜歡的海洋故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第5週** | 照顧我們的地球 | | 1.教師導讀「照顧我們的地球」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第6週** | 照顧我們的地球 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第7週** | 照顧我們的地球 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第8週** | 照顧我們的地球 | | 1.學生分組編寫社區的故事。  2.學生發表所編寫社區的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第9週** | 統統是我的 | | 1.教師導讀「統統是我的」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第10週** | 統統是我的 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第11週** | 統統是我的 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第12週** | 統統是我的 | | 1.學生分組編寫分享的故事。  2.學生發表所編寫之分享的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第13週** | 米羅 | | 1.教師導讀「米羅」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第14週** | 米羅 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第15週** | 米羅 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第16週** | 米羅 | | 1.學生分組尋找編寫名人的故事。  2.學生發表所編寫之名人的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第17週** | 身體是個甜甜圈 | | 1.教師導讀「身體是個甜甜圈」讀本。  2.教師提問，學生回答。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第18週** | 身體是個甜甜圈 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 40分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第19週** | 身體是個甜甜圈 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第20週** | 身體是個甜甜圈 | | 1.學生分組編寫身體的故事。  2.學生發表所編寫身體的故事。 | | 40分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | | |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與  人文  （3）  （南一）  （混齡2節） | 綜合  活動  （3）  （南一） | 健康與  體育  （3）  (南一) | 資訊（1）  （自編） | | 閱讀（2）  （自編）  （混齡1節） | 社團(2)+  其他（1）  （自編）（混齡2節） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)（1）  （真平）  （混齡1節） | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期  學習目標 | | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。  5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。  6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。  7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 | 1.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  2. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。  3. 能聽懂並說出月份和星期閩南語說法。  4. 能聽懂並說出各種電器, 附近商店名稱閩南語說法。  5. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  3. 能聽懂並跟讀故事對話。  4. 能聽辨並說出數字 1-10。  5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  6. 能聽懂並說出日常生活用語。  7. 能朗讀及吟唱歌謠。  8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.數：建立10000以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000以內數的化聚與大小比較；能用＞、＝和＜表示10000以內；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。  2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。  3.量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。  4.幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。 | 1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。  2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。  3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。  4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。  5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁鐵遊戲。  6.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。  7.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。  8.知道空氣流動成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。  9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。  10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。  11.觀察溶解的現象，察覺物質會因溫度、水、空氣改變性質。  12.了解影響食物腐敗的因素，知道正確保存食物的方法。 | 1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。  2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。  3.認識校園環境及校園規則。  4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。  5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係，認識為我們服務的人與團體。  6.認識兩性角色的差異，學習欣賞與尊重。 | 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2. 關心與了解自己的生活環境。  3. 表現音樂中的律動。  4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。  5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。  6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 | 1. 參與自治活動並養成自律的態度。  2.欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。  3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。  4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。 | 1. 了解感官的構造、功能與保護方法。  2. 了解出生到成長的發展狀況。  3. 具備操作身體和器具的基本能力。  4. 了解城鄉差異與社區資源。 | 1.能認識電腦基本處理原理。  2.能正確整理檔案和資料夾。  3.能使用小畫家修改圖檔。  4.能正確輸入中英文。 | 1.深入閱讀及了解故事的意義及內涵。2.能表達對問題的看法。3.能思考並體會文章中解決問題的方法。 | | 進行補救教學 |
| 1 | 8/29-8/31 | |  | 單元主題引導  爸爸的相簿  1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2  4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1【環境教育 | 開學預備暖身操 Get Ready  【人權教育】 | 數與量  一、10000以內的數  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 一、植物的身體  1-1植物的葉  【環境教育】  1-2-2  1-1 | 一、我的家庭  1-1我們的姓名  【人權教育】  1-2-1 1-2-5  2-2-1 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、我的伙伴們  1.我們的小組 | 一、成長健康行  1.骨骼健康有妙方 | 認識電腦 認識作業系統 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 2 | 9/3-  9/7 | |  | 一、爸爸的相簿  二、長大這件事  1-2-1  2-2-2-2  3-2-1-1  4-2-3-2  5-2-14-2  6-2-6-1 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1【環境教育】 | 開學預備暖身操 Starter Unit  【人權教育】 | 數與量  一、10000以內的數  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 一、植物的身體  1-1植物的葉  【環境教育】  1-2-2  【性別平等教育】  2-2-2 | 一、我的家庭  1-2家庭的生活  【家政教育】3-2-2 3-2-3  3-2-4 4-2-2  4-2-3 4-2-5  【性別平等教育】  2-2-7 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 一、我們的伙伴  2.分組大考驗 | 一、成長健康行  1.骨骼健康有妙方 | 認識電腦 認識作業系統 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 3 | 9/10-9/14 | |  | 二、長大這件事  三、老寶貝  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-3  4-2-3-1  5-2-3-2  6-2-4-3 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1【環境教育】 | 自我介紹 Unit 1 Hello!  【人權教育】 | 數與量  二、四位數的加減  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 一、植物的身體一、植物的身體  1-2植物的莖和根  【環境教育】  1-2-2 | 一、我的家庭  1-2家庭的生活  【家政教育】  3-2-2 3-2-3  3-2-4 4-2-2  4-2-3 4-2-5  【性別平等教育】  2-2-7 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 二、班級自治  1.我們的約定 | 一、成長健康行  2.飲食與生活 | 滑鼠一點通 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 4 | 9/17-9/21 | | 9/24中秋節放假 | 三、老寶貝  四、辦桌  1-2-3-1  2-2-2-4  3-2-3-2  4-2-5-2  5-2-8-3  6-2-5-1 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 自我介紹 Unit 1 Hello!  【人權教育】 | 數與量  二、四位數的加減  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 一、植物的身體  1-2植物的莖和根  1-3植物的花和果  【環境教育】  1-2-2 | 二、家庭與倫理  2-1親人的往來  【家政教育】  3-2-4 4-2-2  4-2-4 4-2-5 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 【環境教育】 | 二、班級自治  2.讓班級更好 | 一、成長健康行  3.健康動起來 | 滑鼠一點通 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 5 | 9/24-9/28 | |  | 四、辦桌  統整活動一  6-2-9  6-2-4-1 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 自我介紹 Unit 1 Hello!  【人權教育】 | 數與量、幾何  三、角  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 一、植物的身體  1-3植物的花和果  【環境教育】  1-2-2  【家政教育】  3-2-6 | 二、家庭與倫理  2-1親人的往來  【家政教育】  3-2-4 4-2-2  4-2-4 4-2-5 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 【生涯發展教育】 | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少  \*家政教育 | 二、快樂玩遊戲  4.突破障礙 | ABC我也會 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 6 | 10/1-10/5 | | 10/10國慶放假 | 單元主題引導  五、有點黏又不會太黏  1-2-4  2-2-2-1  3-2-4-3  4-2-5-1  5-2-6-1  6-2-5-1 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 年齡 Unit 2 How Old Are You?  【人權教育】 | 數與量、幾何  三、角  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 二、神奇磁力  2-1磁鐵的特性  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2 | 二、家庭與倫理  2-2家庭的組成  【家政教育】  4-2-3 4-2-4  4-2-5  【人權教育】  1-2-1 1-2-5 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少  \*家政教育 | 二、快樂玩遊戲  5.好玩的墊上遊戲  **\*性別平等教育** | ABC我也會 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 7 | 10/8-10/12 | |  | 五、有點黏又不會太黏  六、不一樣的捷運站  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-8-1  6-2-6-1 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2,1-2-4,2-2-4,2-2-5,4-2-1【環境教育】 | 年齡 Unit 2 How Old Are You?  【人權教育】 | 數與量  四、乘法  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 二、神奇磁力  2-1磁鐵的特性  2-2磁力現象  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-2 | 二、家庭與倫理  2-3家庭倫理  【家政教育】  3-2-1 3-2-4  4-2-2 4-2-3  【人權教育】  1-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 評量週(1)  三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動(2)  \*生命教育 | 評量週(1)  二、快樂玩遊戲  6.乒乒乓乓真有趣(2) | ABC我也會 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 8 | 10/15-10/19 | | 10/18、10/19  第一次評量 | 六、不一樣的捷運站  七、馬太鞍的巴拉告  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-8-1  6-2-6-1 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2,1-2-4,2-2-4,2-2-5,4-2-1【環境教育】 | 年齡 Unit 2 How Old Are You?  【人權教育】 | 數與量  四、乘法【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 二、神奇磁力  2-2磁力現象  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【人權教育】  1-2-1 | 三、學校的生活  3-1班級自治  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 【生涯發展教育】 | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動  \*家庭暴力防治 | 二、快樂玩遊戲  7.踢毽樂趣多 | ㄅㄆㄇ我最行 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 第一次段考  評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | | 紙筆口語彈性 |
| 9 | 10/22-10/26 | |  | 六、不一樣的捷運站  七、馬太鞍的巴拉告  1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2  4-2-1-1 5-2-13-2 6-2-6-1 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4【環境教育】 | 節慶教學 Halloween  【人權教育】 | 幾何  五、周界與周長  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 二、神奇磁力  2-2磁力現象  2-3磁鐵的生活應用  【生涯發展教育】  3-2-2  【人權教育】  1-2-1 | 三、學校的生活  3-1班級自治  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人 | 二、快樂玩遊戲  7.踢毽樂趣多 | 檔案小總管  \*資訊倫理教育 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 10 | 10/29-11/2 | |  | 閱讀開門一、傘  單元主題引導  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1  5-2-10  5-2-13  5-2-14-2  5-2-14-4 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4【環境教育】 | 複習一 Review 1  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 幾何  五、周界與周長  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 二、神奇磁力  2-3磁鐵的生活應用  【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2 | 三、學校的生活  3-2校園安全  【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  4-2-2 4-2-3  5-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12 【生涯發展教育】 | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人  **\*性別平等教育** | 三、跑跳踢真有趣  8.迎頭趕上 | 檔案小總管 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 11 | 11/5-11/9 | |  | 八、淡水小鎮  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-7-1  6-2-1-3 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4【環境教育】 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 數與量  六、加減併式與估算  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 三、看不見的空氣  3-1空氣的特性  【性別平等教育】  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | 四、學習與成長  4-1學習的方法  【資訊教育】  1-2-1  【家政教育】  3-2-3  【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做  **\*家政教育** | 三、跑跳踢真有趣  8.迎頭趕上 | 檔案小總管  \*資訊安全教育 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 12 | 11/12-11/16 | |  | 九、回到鹿港  1-2-3-2  2-2-2-2  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-9-1  6-2-4-2 | 豐富的生態／單元活動二2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5 | 教室常見物品 Unit 3 What’s This?  【家政教育】 【環境教育】 | 數與量  六、加減併式與估算  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 三、看不見的空氣  3-1空氣的特性  3-2空氣流動形成風  【性別平等教育】  2-2-1  【生涯發展教育】  2-2-5  3-2-2 | 四、學習與成長  4-1學習的方法  【資訊教育】  1-2-1  【家政教育】  3-2-3  【生涯發展教育】  3-2-1 3-2-2 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 【環境教育】 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做  **\*家政教育**  ◎**高齡教育議題** | 三、跑跳踢真有趣  9.足球樂趣多  **\*生命教育**  ◎**高齡教育議題** | 檔案小總管 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 13 | 11/19-11/23 | |  | 十、參觀安平古堡  1-2-3-2  2-2-2-2  3-2-1-1  4-2-1-1  5-2-3-2  6-2-2-2 | 豐富的生態／單元活動二2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5 | 教室常見物品 Unit 3 What’s This?  【家政教育】 【環境教育】 | 數與量  七、除法  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 三、看不見的空氣  3-2空氣流動形成風  【生涯發展教育】  2-2-5 | 四、學習與成長  4-2多元的學習  【家政教育】  3-2-3  【生涯發展教育】  2-2-1 3-2-1 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  ◎**高齡教育議題** | 三、跑跳踢真有趣  9.足球樂趣多  ◎**高齡教育議題** | 我是小畫家 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 14 | 11/26-11/30 | | 11/28、11/29  第二次評量  11/30休假一天  縣辦語文競賽 | 十一、聽神木說話  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2  4-2-1-1  5-2-4-1  6-2-5-1 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1【人權教育】 | 教室常見物品 Unit 3 What’s This?  【人權教育】 | 數與量  七、除法  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 三、看不見的空氣  3-3空氣和風的應用  【性別平等教育】  2-2-1  【生涯發展教育】  2-2-5 | 五、校園的人際關係  5-1與同學相處【生涯發展教育】  2-2-1  【人權教育】  1-2-1 1-2-2  1-2-5  【家政教育】  4-2-1 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【環境教育】 | 評量週(1)  五、安全的校園空間  1.空間搜索隊(2)  **\*性侵害防治教育**  ◎**高齡教育議題** | 評量週(1)  三、跑跳踢真有趣  10.跳躍高手(2)  ◎**高齡教育議題** | 我是小畫家 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 第二次段考  評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | | 紙筆口語彈性 |  | **學生才藝表演活動（2）**  **數學領域補救教學（1）** |
| 15 | 12/3-12/7 | |  | 統整活動三  單元主題引導  十二、文字變變變  1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-5  4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1【人權教育】 | 顏色  Unit 4 What Color Is It?  【環境教育】 | 數與量  八、重量  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 三、看不見的空氣  3-3空氣和風的應用  【生涯發展教育】  2-2-5 | 五、校園的人際關係  5-1與同學相處【生涯發展教育】  2-2-1  【人權教育】  1-2-1 1-2-2  1-2-5  【家政教育】  4-2-1 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯發展教育】 | 五、安全的校園空間  2.改造小空間  \*人權教育 | 三、跑跳踢真有趣  10.跳躍高手  ◎**高齡教育議題** | 我是小畫家 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 16 | 12/10-12/14 | |  | 十二、文字變變變  十三、數字好好玩  1-2-3-1  2-2-2-3  3-2-3-5  4-2-3-2  5-2-3-2  6-2-10-1 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1【人權教育】 | 顏色 Unit 4 What Color Is It?  【環境教育】 | 數與量  八、重量  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 四、廚房裡的科學  4-1調味小廚師  【生涯發展教育】  2-2-5  【家政教育】  1-2-4 | 五、校園的人際關係  5-2合作與競爭【生涯發展教育】  2-2-1  【性別平等教育】  2-2-1 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 五、安全的校園空間  2.改造小空間 | 三、跑跳踢真有趣  11.跳箱遊戲  ◎**高齡教育議題** | 我是小畫家 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 17 | 12/17-12/21 | |  | 十三、數字好好玩  十四、神射手與賣油翁  1-2-3-1  2-2-2-3  3-2-3-5  4-2-3-2  5-2-3-2  6-2-10-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【人權教育】【資訊教育】 | 顏色 Unit 4 What Color Is It?  【人權教育】 | 數與量  八、重量  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 四、廚房裡的科學  4-2溶解量比一比  【生涯發展教育】  2-2-5  3-2-2  【家政教育】  1-2-4 | 五、校園的人際關係  5-3學校是個小社會【生涯發展教育】  2-2-1  【人權教育】  1-2-1 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 【環境教育】 | 六、空間魔法師  1.我的好點子  **\*性別平等教育** | 三、跑跳踢真有趣  11.跳箱遊戲  **\*性別平等教育** | 基本編輯Word Pad | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 18 | 12/24-12/28 | |  | 十四、神射手與賣油翁  統整活動四  1-2-1  2-2-2-2  3-2-1-2  4-2-4-1  5-2-7-1  6-2-6-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【人權教育】【資訊教育】 | 複習二 Review 2  【家政教育】 【環境教育】 | 幾何  九、圓  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 四、廚房裡的科學  4-2溶解量比一比  4-3生活中的溶解應用  【生涯發展教育】  2-2-5  3-2-2 | 六、和諧的相處  6-1性別平等【性別平等教育】  1-2-2 1-2-3  2-2-1 2-2-2  【人權教育】  1-2-5 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【環境教育】 | 六、空間魔法師  1.我的好點子 | 四、生活樂趣多  12.小玉搬新家 | 基本編輯Word Pad | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 19 | 12/31-1/4 | |  | 統整活動四  5-2-12-1  5-2-14-4  6-2-1-1  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-7-2  6-2-10-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【人權教育】【資訊教育】 | 複習二Review 2 期末評量Exam 2  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 數與量  十、分數  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 四、廚房裡的科學  4-3生活中的溶解應用【生涯發展教育】  2-2-5  3-2-2 | 六、和諧的相處  6-1性別平等【性別平等教育】  1-2-2 1-2-3  2-2-1 2-2-2  【人權教育】  1-2-5 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】 | 六、空間魔法師  2.社區小偵探 | 四、生活樂趣多  13.我是EQ高手 | 賀年卡製作  \*家庭教育 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 20 | 1//7-1/11 | |  | 閱讀開門二、白鶴的禮物  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1  5-2-10  5-2-13  5-2-14-2  5-2-14-4 | 休閒生活／單元活動三2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1【人權教育】 | 文化教學 Hello, World!  【人權教育】 | 數與量  十、分數  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 四、廚房裡的科學  4-3生活中的溶解應用  【家政教育】  1-2-4  1-2-5 | 六、和諧的相處  6-2欣賞與尊重【性別平等教育】1-2-1 2-2-4  【人權教育】  1-2-1 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 六、空間魔法師  2.社區小偵探(2)  \*環境教育 | 四、生活樂趣多  14.美好的假期(2)  \*海洋教育 | 賀年卡製作  \*家庭教育 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 21 | 1/14-1/18 | | 1/15、1/16  第三次評量  1/18休業式 | 閱讀開門二、白鶴的禮物  5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1  5-2-10  5-2-13  5-2-14-2  5-2-14-4 | 休閒生活／單元活動三2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1【人權教育】 | 期末總複習  Final Review  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 數與量  十、分數  【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | 四、廚房裡的科學  4-3生活中的溶解應用  【家政教育】  1-2-4  1-2-5 | 六、和諧的相處  6-2欣賞與尊重【性別平等教育】  1-2-1 2-2-4  【人權教育】  1-2-1 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 總複習 | 四、生活樂趣多  14.美好的假期(2)  \*海洋教育 | 資訊倫理與素養 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | | 數學領域補救教學（1） |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | | 紙筆口語彈性 |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與  人文  （3）  （南一）  （混齡2節） | 綜合  活動  （3）  （南一） | 健康與  體育  （3）  (南一) | 資訊（1）  （自編） | 閱讀（2）  （自編）（混齡1節） | 社團(2)+  其他（1）  （自編）  （混齡2節） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平）  （混齡1節） | 英語  （2）  (翰林) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期學習目標 | | | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。  5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。  7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 | 1.能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義,  2.能聽懂閩南語說法，了解課文文意  3. 能認出並會唸「ang」「im」、「in」「ing」「un」、「uan」、「ong」的讀音，以及其例詞,  4.學會語詞遊樂園的語詞 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.數：認識奇、偶數；分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較；從平分活動中，初步經驗等值分數；認識一位小數(含帶小數)；了解一位小數的位值與化聚；生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小；認識整數數線，並在數線上做大小比較；認識小數數線，並在數線上做大小比較。  2.計算：解決二、三位數除以一位數的問題；在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)；用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≦12、和＜1)；使用直式計算一位小數的加、減問題；在整數、小數數線上做加減計算；在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案；解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題；能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。  3.量與實測：認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制，並應用在生活中；認識時刻和時間；能做同單位時間量(時、分)的加減計算；能做時和分加減計算；長度的測量與計算；以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積；能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算；能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積；利用間接比較的方法，比較不同容器的容量；利用個別單位測量，比較不同容器的容量；認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測；認識毫米，並以毫米為單位進行實測；知道公分、毫米間的關係並做化聚。  4.代數：解決同分母分數的加減應用問題；能解決具體情境中兩步驟的加、減與除；解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。  5.幾何：能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念；認識「平方公分」的面積單位。  6.統計與機率：能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能做表格的應用。 | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。  3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。  5.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。  6.透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。  7.學習正確使用氣溫計。  8.學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。  9.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。  10.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。  11.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。  12.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。  13.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 | 1.了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。  2.介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。  3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。  4.藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。  5.探索地名與家鄉的關係。  6.能用具體的行動愛護家鄉。 | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用,  2. 以多元藝術活動展現光影的變化,  3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來  4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味,,  5. 激發豐富的聯想創作力,  6將印象深刻的夢境以創新方式表現出來  一、1來歡唱(1)  三、1像什麼(1)  五、1我是奇影俠(1)  1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。  2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。  3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。  4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。  5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。 | 1. 了解感官的構造、功能與保護方法。  2. 了解出生到成長的發展狀況。  3. 具備操作身體和器具的基本能力。  4. 了解城鄉差異與社區資源。 | 1.能使用電子信箱。  2.能正確使用網路及認識網路安全。  3.能運用非常好色製作感恩卡。  4. 能認識網際網路的各項資源。 | 1.深入閱讀及了解故事的意義及內涵。2.能表達對問題的看法。3.能思考並體會文章中解決問題的方法。 | 進行補救教學 |
| 1 | 2/11-2/15 |  | 第一單元生活的滋味  第一課 許願  【生涯發展教育】  2-2-2 | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【家政教育】 | 開學預備週 Get Ready  【人權教育】 | 數與量   1. 除法   【海洋教育】  4-2-2  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 一、種蔬菜  1-1蔬菜大觀園【環境教育】  2-2-2  4-2-3  【性別平等教育】  2-2-1  2-2-2 | 一、家鄉的生活  1-1　鄰里生活【家政教育】  3-2-6  3-2-4 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1)  1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元一　寵物與大自然  活動1　我的寶貝【環境教育】  1-2-1 | 一、休閒生活趣  2.有趣的單槓遊戲 | 認識網際網路及其提供的服務 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 2 | 2/18-2/22 |  | 第一單元生活的滋味  第二課 晒棉被  【家政教育】  4-2-5 | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【家政教育】 | 開學預備週 Starter Unit  【人權教育】 | 數與量  一、除法  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 一、種蔬菜  1-1蔬菜大觀園  1-2種菜囉【環境教育】  2-2-2  4-2-3  【性別平等教育】  2-2-1  2-2-2 | 一、家鄉的生活  1-2　鄉鎮市區生活【家政教育】  3-2-6 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元一　寵物與大自然  活動1　我的寶貝【環境教育】  1-2-1 | 一、休閒生活趣  2.有趣的單槓遊戲 | 認識網際網路及其提供的服務 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 3 | 2/25-3/1 | 2/28和平紀念日放假 | 第一單元生活的滋味  第三課 下雨的時候  【環境教育】  1-2-2 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2【家政教育】 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat?  【環境教育】 | 數與量  二、分數  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | 一、種蔬菜  1-2種菜囉  1-3蔬菜成長日記【環境教育】  2-2-2、4-2-3  【性別平等教育】  2-2-1、2-2-2 | 一、家鄉的生活  1-3　便利的家鄉生活【家政教育】  3-2-4  3-2-6  【資訊教育】  1-2-1 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元一　寵物與大自然  活動2　走進自然【環境教育】  1-2-1 | 一、休閒生活趣  3.強棒出擊 | 認識網際網路及其提供的服務 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 4 | 3/4-3/8 |  | 第一單元生活的滋味  第四課 追風車隊  【環境教育】  3-2-2 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2【家政教育】 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat?  【環境教育】 | 數與量  二、分數【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 一、種蔬菜  1-3蔬菜成長日記【環境教育】  2-2-2、4-2-3  【性別平等教育】  2-2-1、2-2-2 | 、家鄉的生活  1-3　便利的家鄉生活  【家政教育】  3-2-4  3-2-6  【資訊教育】  1-2-1 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元二　便利生活網  活動1　社區資源探索隊【資訊教育】  4-2-1 | 一、休閒生活趣  3.強棒出擊  **\*性別平等教育** | 認識網際網路及其提供的服務 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 5 | 3/11-3/15 |  | 第一單元生活的滋味  統整活動一  【環境教育】  3-2-2 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2【家政教育】 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat?  【環境教育】 | 數與量  三、時間【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【資訊教育】  1-2-1 | 一、種蔬菜  1-3蔬菜成長日記【環境教育】  2-2-2、4-2-3  【性別平等教育】  2-2-1、2-2-2 | 二、家鄉的活動  2-1　居民總動員【家政教育】  3-2-6 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元二　便利生活網  活動1　社區資源探索隊【資訊教育】  4-2-1 | 一、休閒生活趣  4.戲水安全  **\*水域安全教育** | 認識網際網路及其提供的服務 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 6 | 3/18-3/22 |  | 第二單元心情組曲  第五課 我要給風加上顏色  【環境教育】  1-2-2 | 社會的溫暖／單元活動一1-2-2,2-2-7,4-2-1,4-2-5【家政教育】 | 外形  Unit 2 Is It Big?  【人權教育】 | 數與量  三、時間【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【資訊教育】  1-2-1 | 二、百變的水  2-1水和水蒸氣的變化【環境教育】  3-2-1  【性別平等教育】  2-2-1、2-2-2  【生涯發展教育】3-2-2 | 二、家鄉的活動  2-2　多元的生活風貌【人權教育】  1-2-1  1-2-5 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元二　便利生活網  活動2　社區尋寶樂趣多【資訊教育】  4-2-1 | 一、休閒生活趣  4.戲水安全  \*水域安全教育 | 搜尋引擎萬事通 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 7 | 3/25-3/29 | 3/28、3/29  第一次評量 | 第二單元心情組曲  第六課 黃金葛  【環境教育】  1-2-2 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 外形  Unit 2 Is It Big?  【人權教育】 | 數與量  四、小數【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【人權教育】  1-2-1 | 二、百變的水  2-1水和水蒸氣的變化  2-2水和冰的變化【性別平等教育】  2-2-2、1-2-3  【環境教育】  2-2-2 | 三、家鄉的消費與生活  3-1　商店與生活【人權教育】  1-2-1  1-2-5 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元二　便利生活網  活動2　社區尋寶樂趣多【資訊教育】  4-2-1 | 一、休閒生活趣  4.戲水安全 | 搜尋引擎萬事通 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆口語彈性 |
| 8 | 4/1-4/5 | 4/4-4/5兒童節&掃墓節 | 第二單元心情組曲  第七課 最後的決定  【生涯發展教育】  3-2-2 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 外形  Unit 2 Is It Big?  【人權教育】 | 數與量  四、小數【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【人權教育】  1-2-1 | 二、百變的水  2-2水和冰的變化【性別平等教育】  2-2-2、1-2-3  【環境教育】  2-2-2 | 三、家鄉的消費與生活  3-2　買東西學問大【家政教育】3-2-5  3-2-6 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元三　小小服務隊  活動1　學校服務【人權教育】  1-2-3 | 二、舞動生命  5.舞動彩巾(2)  \*生命教育  \*性侵害防治教育 | 搜尋引擎萬事通 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 9 | 4/8-4/12 |  | 第二單元心情組曲  統整活動二  【生涯發展教育】  3-2-2 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 複習一 Review 1  【人權教育】  【環境教育】 | 統計與機率  五、統計表  【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  2-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 二、百變的水  2-3好玩的水【性別平等教育】  2-2-2、1-2-3  【環境教育】  2-2-2 | 三、家鄉的消費與生活 3-2　買東西學問大【家政教育】  3-2-5  3-2-6 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元三　小小服務隊  活動1　學校服務【人權教育】  1-2-3 | 二、舞動生命  6.投擲高手 | 豐富的網路資源 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 10 | 4/15-4/19 |  | 閱讀開門一  彩色的天幕  【環境教育】3-2-2 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 複習一Review 1  期中評量Exam 1  【人權教育】 | 統計與機率  五、統計表【環境教育】  2-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 二、百變的水  2-3好玩的水【性別平等教育】  2-2-2、3-2-1  【環境教育】2-2-2 | 四、家鄉風情畫 4-1　家鄉的故事【環境教育】  1-2-3  1-2-4 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元三　小小服務隊  活動2　社區服務【人權教育】  1-2-3 | 二、舞動生命  6.投擲高手 | 酷站一籮筐 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 11 | 4/22-4/26 |  | 第三單元探索大自然  第八課 油桐花‧五月雪  【環境教育】  1-2-2 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 節慶教學 Mother’s Day  【人權教育】 | 數與量  六、長【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2度 | 三、認識天氣  3-1天氣的變化【環境教育】  1-2-2 | 四、家鄉風情畫 4-1　家鄉的故事【環境教育】  1-2-3  1-2-4 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元三　小小服務隊  活動2　社區服務【人權教育】  1-2-3 | 二、舞動生命  7.生命的旅程  **\*性別平等教育** | 酷站一籮筐 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 12 | 4/29-5/3 |  | 第三單元探索大自然  第九課 大自然的美術館  【海洋教育】  1-2-5 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 介紹家人 Unit 3 Who’s She?  【家政教育】 | 數與量  六、長度【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | 三、認識天氣  3-1天氣的變化【資訊教育】  4-2-1、1-2-1  【環境教育】  1-2-2、4-2-1 | 四、家鄉風情畫 4-2　家鄉的特產【環境教育】  1-2-3  1-2-4 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元四　我來當家  活動1　生活小當家【人權教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  1-2-5 | 三、運動好手  8.快樂學武術  ◎**高齡教育議題** | 網際網路資料複製、蒐集  \*資訊安全教育 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 13 | 5/6-5/10 |  | 第三單元探索大自然  第十課 臺灣的山椒魚  【環境教育】  3-2-2 | 細膩無蝕本／單元活動二1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 介紹家人 Unit 3 Who’s She?  【家政教育】 | 數與量  六、長度【環境教育】  2-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 三、認識天氣  3-1天氣的變化  3-2小小氣象觀察家【資訊教育】  4-2-1、1-2-1  【環境教育】  1-2-2、4-2-1 | 四、家鄉風情畫  4-2　家鄉的特產【環境教育】  1-2-3  1-2-4 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元四　我來當家  活動1　生活小當家【人權教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  1-2-5  1-2-6  2-2-4  3-2-3  3-2-4 | 三、運動好手  9.你來我往  \*家暴防治教育  ◎**高齡教育議題** | 網際網路資料複製、蒐集 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 14 | 5/13-5/17 | 5/16、5/17  第二次評量 | 第三單元探索大自然  統整活動三  【環境教育】  3-2-2 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2【環境教育】 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She?  【家政教育】 | 數與量、幾何  七、面積【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【資訊教育】  1-2-1 | 三、認識天氣  3-2小小氣象觀察家  3-3氣象預報臺【資訊教育】  4-2-1、1-2-1  【環境教育】  1-2-2、4-2-1 | 五、家鄉的地名  5-1　地名的由來【環境教育】  1-2-3  1-2-4 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元四　我來當家  活動2　家事小當家【人權教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  1-2-5  1-2-6  2-2-4  3-2-3  3-2-4 | 三、運動好手  10.翻滾的遊戲(2)  \*人權教育  ◎**高齡教育議題** | E-mail  電子郵件 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆口語彈性 |
| 15 | 5/20-5/24 |  | 第四單元閱讀交響樂  第十一課 蟬  【性別平等教育】  2-2-1  【環境教育】  3-2-2 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2【環境教育】 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher?  【性別平等教育】 | 數與量、幾何  七、面積【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【資訊教育】  1-2-1 | 三、認識天氣  3-3氣象預報臺【環境教育】  1-2-2、4-2-1 | 五、家鄉的地名  5-1　地名的由來【環境教育】  1-2-3  1-2-4 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元四　我來當家  活動2　家事小當家【人權教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  1-2-5  1-2-6  2-2-4  3-2-3  3-2-4 | 四、生活樂趣多  11.樂活排球 | E-mail  電子郵件 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 16 | 5/27-5/31 |  | 第四單元閱讀交響樂  第十二課 小紅  【人權教育】  1-2-5 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2【環境教育】 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher?  【性別平等教育】 | 代數  八、乘法與除法【海洋教育】  1-2-1  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 四、動物大會師  4-1動物的身體【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  3-2-1、4-2-1 | 五、家鄉的地名 5-2　探索家鄉地名【資訊教育】  4-2-1  5-2-1 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元五　社區安全一起來  活動1　社區安全追追追【人權教育】  1-2-4 | 四、生活樂趣多  12.社區嘉年華 | 資訊倫理與素養 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 17 | 6/3-6/7 | 6/5、6/6畢業考  6/7端午節 | 第四單元閱讀交響樂  第十三課 巨人的花園  【生涯發展教育】  2-2-1 | 臺灣的動物／單元活動三1-2-2,2-2-1,4-2-1,4-2-5 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher?  【性別平等教育】 | 代數  八、乘法與除法【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 | 四、動物大會師  4-1動物的身體  4-2動物的運動【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  3-2-1、4-2-1 | 六、守護我家鄉 6-1　關懷家鄉的問題【環境教育】  1-2-4  4-2-3  5-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元五　社區安全一起來  活動1　社區安全追追追【人權教育】  1-2-4 | 四、生活樂趣多  13.飲食大觀園 | 非常好色 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 18 | 6/10-6/14 |  | 第四單元閱讀交響樂  第十四課 神筆馬良  統整活動四  【性別平等教育】  2-2-1  【人權教育】  1-2-2  【人權教育】  1-2-3 | 唸謠／梅花鹿1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-3【環境教育】【家政教育】 | 複習二 Review 2  【性別平等教育】 【家政教育】 | 數與量  九、容量【海洋教育】  4-2-2  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 四、動物大會師  4-2動物的運動【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  3-2-1、4-2-1 | 六、守護我家鄉 6-1　關懷家鄉的問題【環境教育】  1-2-4  4-2-3  5-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元五　社區安全一起來  活動2　改善社區環境【人權教育】  1-2-4 | 四、生活樂趣多  13.飲食大觀園 | 感恩卡製作 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 19 | 6/17-6/21 | 6/19畢典 | 閱讀開門二  拜訪火燒島  【環境教育】  1-2-2 | 唸謠／親愛的爸爸1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-3【環境教育】【家政教育】 | 期末總複習 Final Review  【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 數與量  九、容量【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 | 四、動物大會師  4-2動物的運動  4-3模仿動物的發明【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  3-2-1、4-2-1 | 六、守護我家鄉 6-2　愛護家鄉的行動【環境教育】  1-2-4  4-2-2  5-2-1  5-2-2  【海洋教育】  3-2-2  5-2-7  5-2-8 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 單元五　社區安全一起來  活動2　改善社區環境【人權教育】  1-2-4 | 四、生活樂趣多  13.飲食大觀園 | 感恩卡製作 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 20 | 6/24-6/28 | 6/25、6/26  第三次評量  6/28結業式 | 總複習 | 趣味的話語1-2-2,2-2-1,2-2-3,4-2-2 | 期末評量Exam 2  文化教學How to Say Thank You  【人權教育】 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 六、3愛要怎麼說(3)  1-2-2,1-2-3,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆口語彈性 |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：數學領域補救教學

對象：3年級 性質：□自編□改編█彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年█學期（上、下）□單元 時間：共 19 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | * 1. 能比較10000以內大小的數。   2. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加減法的問題。   3. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。   4. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。   5. 透過操作，比較角的大小。   6. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。   7. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。   8. 認識平面圖行的內部、外部與其周界。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **數學** | | **教學節數** | | **20節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。  N-2-05能理解乘、除直式計算。  N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。  N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。  3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。  S-2-01能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 第2-5週 | 單元1：從1數到10000 | | 在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 | | 4節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第6-10週 | 單元3：乘法 | | 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 | | 6節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第11-12週 | 單元4：角、正方形和長方形 | | 能利用直角來進行角的大小比較。 | | 2節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第13-17週 | 單元6： 除法 | | 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 | | 5節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第18週 | 單元8：分數 | | 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 | | 1節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第19週 | 單元5：周界與周長 | | 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 | | 1節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
|  |  | |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| **附件**  **（資料來源）** | 康軒版數學補救資料 | | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國小107學年度自編/彈性課程教學設計**

課程/主題名稱：**三年級上學期資訊學習教學活動計劃**

對象： 三 年級 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上、下）□單元 時間：共 21 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能認識電腦基本處理原理。2.能正確操作滑鼠。3.能正確整理檔案和資料夾。  4.能使用小畫家畫圖。5.能使用小畫家修改圖檔。6.能正確輸入英文。  7.能正確輸入中文。8.能認識網際網路的各項資源。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文教育 | | **教學節數** | | **21節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-1 能培養良好的聆聽態度。B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  C-1-4 能把握說話主題。1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。  2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  相關議題:家庭教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 認識電腦 認識作業系統 | | 1.認識電腦基本組合。  2.認識電腦週邊設備。 | | 40分 | 口語表達 |
| **第2週** | 認識電腦 認識作業系統 | | 1.開機與Windows視窗簡介。  2.儲存與檔案管理。3.關機。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第3週** | 滑鼠一點通 | | 1.認識滑鼠。2.滑鼠左鍵功能與移動物件。  3.滑鼠右鍵功能與複製物件。 | | 40分 | 口語表達 |
| **第4週** | 滑鼠一點通 | | 1.更換桌布與螢幕保護裝置。  2.踩地雷遊戲。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第5週** | ABC我也會 | | 1.認識鍵盤。  2.「打字區」中的特殊鍵。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第6週** | ABC我也會 | | 1.新增純文字文件、切換語系與英文大小寫輸入。  2.刪除文字與設定字型。3.快打ABC。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第7週** | ㄅㄆㄇ我最行 | | 1.中文專用按鍵。  2.切換「注音輸入法」。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第8週** | ㄅㄆㄇ我最行 | | 1.開啟「記事本」。2.輸入中文與標點符號。  3.複製與貼上文字。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第9週** | 檔案小總管 | | 1.為什麼要管理檔案。  2.啟動「Windows檔案總管」。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第10週** | 檔案小總管 | | 1.新增資料夾與命名。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第11週** | 檔案小總管 | | 1.更改資料夾名稱。  2.搬移所在位置。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第12週** | 檔案小總管 | | 1.刪除資料夾與清空「資源回收筒」。  2.檢視檔案類型。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第13週** | 我是小畫家 | | 1.認識「小畫家」功能。  2.啟動「小畫家」與介面簡介。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第14週** | 我是小畫家 | | 1.構圖練習。2.填色練習。  3.存檔。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第15週** | 影像魔術師 | | 1.用小畫家作「影像處理」。2.開啟舊檔。  3.填色變變變。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第16週** | 影像魔術師 | | 1.插入圖片與去除背景。  2.縮放圖片與複製、翻轉。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第17週** | 基本編輯Word Pad | | 1.瞭解文書處理功用。  2.認識Word Pad版面環境。  3.文字輸入與切換輸入法。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第18週** | 基本編輯Word Pad | | 1.字型設定編輯。2.插入圖片。  3.存檔。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第19週** | 賀年卡製作 | | 1.開啟Word Pad。2.輸入卡片內容文字。  3.插入圖片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第20週** | 賀年卡製作 | | 1.編輯版面。2.存檔。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第21週** | 資訊倫理與素養 | | 資訊倫理與素養 | | 40分 | 實際操作 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

\

**嘉義縣義竹鄉和順國小104學年度自編/彈性課程教學設計**

課程/主題名稱：**三年級下學期資訊學習教學活動計劃**

對象： 三 年級 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上、下）□單元 時間：共 20 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能認識網路原理。2.能正確使用瀏覽器。  3.能使用瀏覽器操作搜尋引擎。4.能使用瀏覽器操作網頁郵件系統。  5.能使用瀏覽器以分類方式尋找各種分類資源。6.能使用非常好色。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **20節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-1 能培養良好的聆聽態度。  B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  C-1-4 能把握說話主題。  1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。  2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-2-1 能進行網路基本功能的操作。  5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。  相關議題:人權教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 認識網際網路及其提供的服務 | | 1.認識網路及其用途。2.要怎麼連接網路。  3.網路上的地址。 | | 40分 | 口語表達 |
| **第2週** | 認識網際網路及其提供的服務 | | 1.網路上的網站。  2.網路安全要注意。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第3週** | 認識、使用網頁瀏覽器的功能 | | 1.認識瀏覽器。2.啟動瀏覽器。  3.ＩＥ瀏覽器視窗介紹。  4.用網址列開啟網站。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第4週** | 認識、使用網頁瀏覽器的功能 | | 1.認識超連結。2.上一頁與下一頁。  3.停止和重新整理。4.設定我的首頁。  5.加入我的最愛。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第5週** | 搜尋引擎萬事通 | | 1.什麼是搜尋引擎。2.常見的搜尋引擎。  3.關鍵字搜尋。4.分類搜尋。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第6週** | 搜尋引擎萬事通 | | 1.圖片搜尋。2.多個關鍵字搜尋。  3.進階搜尋。4.儲存網頁。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第7週** | 豐富的網路資源 | | 1.下載前的需知。2.圖片下載。  3.擷取文字。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第8週** | 豐富的網路資源 | | 1.下載檔案。2.認識檔案格式。  3.檔案的壓縮。4.檔案解壓縮。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第9週** | 酷站一籮筐 | | 1.學校網站介紹。2.知識學習網。  3.文化薰陶網。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第10週** | 酷站一籮筐 | | 1.生活情報網。2.軟體資源網。  3.六大學習網。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第11週** | 網際網路資料複製、蒐集 | | 1.主題搜索網路資料（文字、圖片、影片..等）。  2.複製到Word Pad。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第12週** | 網際網路資料複製、蒐集 | | 1.複製到Word Pad。  2.整理編輯資料。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第13週** | E-mail電子郵件 | | 1.認識電子郵件。2.Yahoo信箱的功能。  3.申請帳號。4.初次登入。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第14週** | E-mail電子郵件 | | 1.寫信與寄信。2.收信與回信。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第15週** | E-mail電子郵件 | | 1.轉寄信件新檔。2.刪除信件與清空信夾。  3.附加檔案。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第16週** | 資訊倫理與素養 | | 資訊倫理與素養 | | 40分 | 實際操作 |
| **第17週** | 非常好色 | | 1.認識非常好色及其環境介面。2.套用範例。  3.插入圖片物件。4.插入文字方塊。  5.版面編排。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第18週** | 感恩卡製作 | | 1.利用非常好色製作感恩卡。2.網路搜尋圖片。  3.插入圖片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第19週** | 感恩卡製作 | | 1.輸入文字。2.版面編輯。  3.存檔。 | | 40分 | 感恩卡 |
| **第20週** | 總複習 | | 課程總複習。 | | 40分 | 實際操作 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：三年級上學期閱讀教學課程計畫

對象： 三、四 年級(混齡) 性質：□自編□改編☑彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年☑學期（上、下）□單元 時間：共 42 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能了解報紙內容 2.能參與討論  3.能仔細閱讀 4.能分組發表 5.能寫出自己的感受 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | **42** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-2-7能有條理的掌握聆聽到的內容。B-2-2-10-2能從聆聽中，思考如何解決問題。  C-2-4-10-2能與人討論問題，提出解決問題的方法。E-1-7-7能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  E-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。融入議題: 生命教育、生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **第1週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第2週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第3週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第4週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第5週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第6週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第7週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第8週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第9週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第10週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第11週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第12週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第13週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第14週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第15週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第16週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第17週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第18週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第19週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第20週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第21週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 三年級下學期閱讀教學課程計畫

對象： 三、四 年級(混齡) 性質：□自編□改編☑彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年☑學期（上、下）□單元 時間：共 40 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能了解報紙內容 2.能參與討論  3.能仔細閱讀 4.能分組發表 5.能寫出自己的感受 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | **40** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-2-7能有條理的掌握聆聽到的內容。B-2-2-10-2能從聆聽中，思考如何解決問題。  C-2-4-10-2能與人討論問題，提出解決問題的方法。E-1-7-7能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  E-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。融入議題: 生命教育、生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **第1週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第2週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第3週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第4週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第5週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第6週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第7週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第8週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第9週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第10週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第11週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第12週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第13週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第14週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第15週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第16週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第17週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第18週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第19週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第20週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與  人文  （3）  （南一）  （混齡2節） | 綜合  活動  （3）  （南一） | 健康與  體育  （3）  (南一) | 資訊（1）  （自編） | 閱讀（2）（混齡1節）  （自編） | 社團(2) （混齡2節）+  其他（1）  （自編） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土  語言  (閩南語)  （1）  （真平）  （混齡1節） | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.透過閱讀，認識課文結構特色，運用修辭技巧嘗試創作。  2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。  3. 能美讀詩歌，感受語文的優美。  4. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 | 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。  2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。  3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。  4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。  5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與 | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5. 培養數學的批判分析能力。  6. 培養欣賞數學的能力 | 1. 由語文領域的月亮傳說為始，到登陸月球的太空科技，進而長期觀察、記錄月相的變化，察覺月相和農曆日期的關係。  2. 以學生對常見動、植物的簡單概念與觀察經驗為基礎，再對水域環境中的生物進行觀察，從課程進行中主動發現問題、解決問題。 | 1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。  2. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。  3. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。  4. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 | 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2. 關心與了解自己的生活環境。  3. 表現音樂中的律動。  4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。  5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。  6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 | 1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。  3. 樂於參與家事分工與家庭活動。  4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。  5. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。 | 1. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。  2. 學會擺臂與步伐的配合，增進身體的協調能力。  3. 認識六大類營養素的名稱、來源及其功能，並學會運動飲食的原則。  4. 延續舊經驗熟練墊上、跳箱、跳繩的運動技巧。 | 1.能使用電子信箱。  2.能認識網路安全。  3.能了解製作簡報技巧。  4.能了解影像製作技巧 | 1.深入閱讀及了解故事的意義及內涵。2.能表達對問題的看法。3.能思考並體會文章中解決問題的方法。 | 進行補救教學 |
| 1 | 8/29-8/31 |  | 親近大自然／一、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1【環境教育】 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—ClassroomEnglish,ABCReview,PhonicsReview  【性別平等教育 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、月亮／你知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】 | 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5【性別平等教育】 | 管理我的電子信箱  1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 2 | 9/3-  9/7 |  | 親近大自然／一、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1【環境教育】 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—ClassroomEnglish,ABCReview,PhonicsReview  【性別平等教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01,4-n-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】 | 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5【性別平等教育】 | 管理我的電子信箱  1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 3 | 9/10-9/14 |  | 親近大自然／二、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1【環境教育】 | 節慶教學 Festivals:TheMoonFestival  【人權教育】 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、美麗的家鄉／2.居住的型態1-2-2,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2【性別平等教育】 | 一、逗陣來玩球／2．來玩躲避球3．桌球好手3-2-1,3-2-3,3-2-4【性別平等教育】 | 管理我的電子信箱  1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 4 | 9/17-9/21 | 9/24中秋節放假 | 親近大自然  ／三、老鷹不飛  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 感覺 Unit1AreYouHappy?  【人權教育】 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、家鄉巡禮／1.傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 【環境教育】 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2【性別平等教育】 | 一、逗陣來玩球／3．桌球好手3-2-1,  3-2-3,3-2-4【性別平等教育】 | 網路世界的安全  5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 5 | 9/24-9/28 |  | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 感覺 Unit1AreYouHappy?  【人權教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、家鄉巡禮／2.傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3【性別平等教育】【家政教育】 | 二、危機總動員／1．危險就在身邊5-2-1,5-2-2【生涯發展教育】 | 網路世界的安全  5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 6 | 10/1-10/5 | 10/10國慶放假 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【人權教育】【環境教育】 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 感覺 Unit1AreYouHappy?  【人權教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04,4-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3【家政教育】【人權教育】 | 二、危機總動員／2．可怕的火災5-2-1,5-2-2,5-2-3【生涯發展教育】 | 探索PowerPoint  的世界  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 7 | 10/8-10/12 |  | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1  【人權教育】【生涯發展教育】 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2,1-2-4,2-2-4,2-2-5,4-2-1【環境教育】 | 能力 Unit2CanYouSwim?  【人權教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【家政教育】 | 二、危機總動員／3．救護小先鋒5-2-3【生涯發展教育】 | 探索PowerPoint  的世界  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 8 | 10/15-10/19 | 10/18、10/19  第一次評量 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4  【生涯發展教育】 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2,1-2-4,2-2-4,2-2-5,4-2-1【環境教育】 | 能力 Unit2CanYouSwim?  【人權教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 三、家鄉生活大不同／1.生產方式的改變1-2-2,2-2-1,5-2-2,8-2-1,8-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【家政教育】 | 二、危機總動員／4．親水遊戲3-2-1,5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】 | PowerPoint  技巧（一）  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆口語彈性 |
| 9 | 10/22-10/26 |  | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4  【生涯發展教育】 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4【環境教育】 | 能力 Unit2CanYouSwim?  【人權教育】 | 幾何／五、三角形4-s-01,4-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生植物／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 三、家鄉生活大不同／2.生活器物的改變5-2-2,7-2-2,8-2-2【環境教育】【家政教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【環境教育】 | 二、危機總動員／4．親水遊戲3-2-1,5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】 | PowerPoint技巧3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  （一） | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 10 | 10/29-11/2 |  | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4【環境教育】 | 複習一 Review1  【人權教育】 | 幾何／五、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12 【生涯發展教育】 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【環境教育】 | 三、跑跑跳跳樂／1．跑步充電站3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | PowerPoint技巧（一）3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 11 | 11/5-11/9 |  | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4【環境教育】 | 期中評量 Exam1  【人權教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2【環境教育】 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮1-2-2,3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】【人權教育】 | PowerPoint技巧（3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  二） | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 12 | 11/12-11/16 |  | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【資訊教育】【人權教育】 | 豐富的生態／單元活動二2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5 | 水果 Unit3WhatAreThese?  【人權教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 【環境教育】 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2【環境教育】  ◎**高齡教育議題** | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮3．認識體適能1-2-2,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】 | PowerPoint技巧（二）3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 13 | 11/19-11/23 |  | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 豐富的生態／單元活動二2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5 | 水果 Unit3WhatAreThese?  【人權教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【家政教育】  ◎**高齡教育議題** | 四、飲食與運動／1．神奇的營養素2-2-1,2-2-2【家政教育】 | PowerPoint技巧（二）3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 14 | 11/26-11/30 | 11/28、11/29  第二次評量  11/30休假一天  縣辦語文競賽 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2  【環境教育】【資訊教育】 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1【人權教育】 | 水果 Unit3WhatAreThese?  【人權教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【環境教育】 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【家政教育】  ◎**高齡教育議題** | 四、飲食與運動／2．飲食運動要注意2-2-1,2-2-2,2-2-6【資訊教育】  ◎**高齡教育議題** | 神奇的數位影像世界3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第二次段考  評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆  口語彈性 |
| 15 | 12/3-12/7 |  | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1【人權教育】 | 食物 Unit4WhatDoYouWant?  【人權教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【家政教育】  ◎**高齡教育議題** | 五、滾跳好體能／1．前翻接後滾3-2-2,3-2-4  ◎**高齡教育議題** | 神奇的數位影像世界3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 16 | 12/10-12/14 |  | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3  【家政教育】 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1【人權教育】 | 食物 Unit4WhatDoYouWant?  【人權教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、奇妙的光／美麗的色光  四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-5-1,2-2-6-2,3-2-0-3,4-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】  ◎**高齡教育議題** | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【家政教育】  ◎**高齡教育議題** | 五、滾跳好體能／2．箱上小精靈3．繩索體操3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】  ◎**高齡教育議題** | 神奇的數位影像世界3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 17 | 12/17-12/21 |  | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【人權教育】【資訊教育】 | 食物 Unit4WhatDoYouWant?  【人權教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 【環境教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【環境教育】 | 五、滾跳好體能／4．輕快來跳繩3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 漂亮的水底世界3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 18 | 12/24-12/28 |  | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1  【家政教育】 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【人權教育】【資訊教育】 | 複習二 Review2  【人權教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【環境教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【環境教育】 | 六、口腔保衛戰／1．認識牙齒2．口腔疾病知多1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2-1 | 漂亮的水底世界3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 19 | 12/31-1/4 |  | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【人權教育】【資訊教育】 | 期末評量 Exam2  【人權教育】 | 數與量／九、小數4-n-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 六、口腔保衛戰／2．口腔疾病知多少3．護齒大作戰1-2-3,5-2-4,7-2-1 | 漂亮的水底世界3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 20 | 1//7-1/11 |  | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 休閒生活／單元活動三2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1【人權教育】 | 文化教學 Culture:FoodAroundtheWorld  【人權教育】 | 十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | 四、交通工具與能源／認識能源  2-2-6-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-2  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的地圖1-2-1,1-2-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 七、舞動一身／1．空間造型派對1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3【性別平等教育】 | 總複習 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 21 | 1/14-1/18 | 1/15、1/16  第三次評量  1/18休業式 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 休閒生活／單元活動三2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1【人權教育】 | 期末總複習 FinalReview  【人權教育】 | 十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | 四、交通工具與能源／認識能源  科學閱讀  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【資訊教育】 | 六、話我家鄉／2.家鄉的地圖1-2-1,1-2-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 七、舞動一身／2．擊鞋舞1-2-2,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】 | 總複習 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆口語彈性 |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與  人文  （3）  （南一）  （混齡2節） | 綜合  活動  （3）  （南一） | 健康與  體育  （3）  (南一)  （混齡3節） | 資訊（1）  （自編） | 閱讀（2）  （自編） | 社團(2)+  其他（1）  （自編） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土  語言  (閩南語)  （1）  （真平）  （混齡1節） | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.為未來擬定具體的計畫，付出行動的力量  2.學習安排時間充實心靈  3.建立文化概念4.學習科學求真的精神,  5.培養學生閱讀習慣  6.引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享, | 1.能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義,  2.能聽懂閩南語說法，了解課文文意  3. 能認出並會唸「ang」「im」、「in」「ing」「un」、「uan」、「ong」的讀音，以及其例詞,  4.學會語詞遊樂園的語詞 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5. 培養數學的批判分析能力。  6. 培養欣賞數學的能力 | 1.善用計時工具在不同的用途上,  2.認識毛細現象、虹吸現象、連通管的原理,  3.認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並察覺昆蟲一生的變化,  4. 利用，電池、電線、燈泡和小馬達料設計各種玩具，認識電及相關材料的性質, | 1.了解先民的開發所造成的改變,  2.了解家鄉人口的變化及其影響原因3.探討家鄉產業的變遷,  4.體會家鄉產業分工合作的重要性  5.探討家鄉運輸的變遷,  6.了解家鄉的訊息傳遞有了突破性發展, | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用,  2. 以多元藝術活動展現光影的變化,  3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來  4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味,,  5. 激發豐富的聯想創作力,  6將印象深刻的夢境以創新方式表現出來 | 1.探索自己的興趣並發展專長,  2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動  3.關懷周遭的人事物並實際進行服務活動  4.在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的,  5.確實遵守戶外活動的規則並體驗大自然, | 1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則,  2.建立正確的性別觀念,  3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領,  4.建立緊急應變能力,  5. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康,  6.具備田徑和游泳的基本技能, | 1.能使用電子信箱。  2.能認識網路安全。  3.能了解製作簡報技巧。  4.能了解影像製作技巧 | 1.深入閱讀及了解故事的意義及內涵。2.能表達對問題的看法。3.能思考並體會文章中解決問題的方法。 | 進行補救教學 |
| 1 | 2/11-2/15 |  | 從心出發／一、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1  【環境教育】 | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【家政教育】 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  【生涯發展教育】 | 一、整數四則混合計算4-n-05,4-a-01,4-a-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、1時間的規律性(3) 【生涯發展教育】1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1, | 一、飲水思源／1.家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1)  1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、我們是球友／1．傳接與投籃3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4【生涯發展教育】 | 認識Word文書軟體  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 2 | 2/18-2/22 |  | 從心出發／二、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【環境教育】  【家政教育】 | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2【家政教育】 | 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit  【生涯發展教育】 | 一、整數四則混合計算(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、2計時的方法(3) 【生涯發展教育】  1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 一、飲水思源／2.家鄉的開發 【環境教育】 1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2,4-2-1 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、我們是球友／1.傳接與投籃2.小組對抗賽3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4【生涯發展教育】 | 認識Word文書軟體  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 3 | 2/25-3/1 | 2/28和平紀念日放假 | 從心出發／三、往夢想前進  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1  【環境教育】 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2【家政教育】 | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | 一、2計時的方法(1) 一、3進步的計時工具(2) 【生涯發展教育】 1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 二、家鄉的人口／1.人口的變化 【環境教育】 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、我們是球友／3.傳接躲避球4.桌球小天地3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4【生涯發展教育】 | 認識Word文書軟體  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 4 | 3/4-3/8 |  | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2【家政教育】 | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | 一、3進步的計時工具(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,4-2-1-1,4-2-1-2,4-2-2-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 二、家鄉的人口／1.人口的變化(3) 【環境教育】 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 一、我們是球友／4.桌球小天地  3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 創意文字編排  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 5 | 3/11-3/15 |  | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2【家政教育】 | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 三、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-09 | 二、1毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2, | 二、家鄉的人口／2.人口的組成 【性別平等教育】 【環境教育】1-2-1,1-2-2,1-2-5 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 二、迎向青春期／1.成長路快慢行  1-2-1,1-2-4【生涯發展教育】 | 創意文字編排  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 6 | 3/18-3/22 |  | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1  【性別平等教育】 | 社會的溫暖／單元活動一1-2-2,2-2-7,4-2-1,4-2-5【家政教育】 | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 三、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-07,4-n-09,4-n-10 | 二、1毛細現象(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2, | 三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】 8-2-1,8-2-2 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3【家政教育】【性別平等教育】 | 二、迎向青春期／2.青春你我他1-2-4 | 優美圖片編輯  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 7 | 3/25-3/29 | 3/28、3/29  第一次評量 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 四、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-06 | 二、2虹吸現象(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2, | 三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】8-2-1,8-2-2 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3【家政教育】【性別平等教育】 | 二、迎向青春期／3.關心與尊重  1-2-5,6-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 優美圖片編輯  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆口語彈性 |
| 8 | 4/1-4/5 | 4/4-4/5兒童節&掃墓節 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2  【環境教育】 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 四、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | 二、3認識連通管(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2, | 三、家鄉的產業／2.工業和服務業 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【性別平等教育】【環境教育】 | 三、槓鈴平衡樂／1.單槓變化多3-2-2,3-2-4,6-2-3【性別平等教育】 | 我的功課表  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 9 | 4/8-4/12 |  | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 節慶教學 Festivals: Easter  【人權教育】  【家政教育】 | 五、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | 三、1認識昆蟲(3) 【環境教育】1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2, | 三、家鄉的產業／2.工業和服務業 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 三、槓鈴平衡樂／2.木上平衡行  3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 我的功課表  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 10 | 4/15-4/19 |  | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 複習一 Review 1  【家政教育】 | 五、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | 三、1 認識昆蟲(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 【生涯發展教育】8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 三、槓鈴平衡樂／3.一起鈴來瘋  3-2-2,3-2-4,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 我的功課表  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 11 | 4/22-4/26 |  | 探索與發現／八、小小鴿子要回家  1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3,  4-2-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 期中評量 Exam 1  【家政教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 三、2昆蟲的一生(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 【生涯發展教育】8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【性別平等教育】【環境教育】 | 四、天然災害知多少／1.天搖地動  5-2-1,5-2-2,5-2-3 | 美化我的文字  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 12 | 4/29-5/3 |  | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 三、2昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 四、產業與生活／2.產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】 8-2-1,8-2-2  ◎**高齡教育議題** | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【性別平等教育】【環境教育】  ◎**高齡教育議題** | 四、天然災害知多少／  2.颱風來襲  2-2-4,2-2-5,5-2-1,5-2-2,5-2-3,7-2-5,7-2-6【家政教育】【環境教育】  ◎**高齡教育議題** | 美化我的文字  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 13 | 5/6-5/10 |  | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1  【環境教育】 | 細膩無蝕本／單元活動二1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 七、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 三、2昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 四、產業與生活／2.產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】 8-2-1,8-2-2  ◎**高齡教育議題** | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【性別平等教育】【環境教育】  ◎**高齡教育議題** | 五、舞蹈小精靈／1.線條之舞1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3【生涯發展教育】 | 美化我的學習檔案  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 14 | 5/13-5/17 | 5/16、5/17  第二次評量 | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2【環境教育】 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 七、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 三、2昆蟲的一生(1) 三、3昆蟲與環境(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 五、家鄉的運輸／1.早期的運輸 【環境教育】  ◎**高齡教育議題**  1-2-7 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【性別平等教育】【環境教育】  ◎**高齡教育議題** | 五、舞蹈小精靈／2.快樂的跳舞1-2-2,3-2-2,4-2-5,6-2-3【生涯發展教育】 | 美化我的學習檔案  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第二次段考  評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆口語彈性 |
| 15 | 5/20-5/24 |  | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3  【海洋教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2【環境教育】 | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 八、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 四、1燈泡亮了(3) 【生涯發展教育】  1-2-1-1,1-2-3-2,5-2-1-1,6-2-2-1 , | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 【環境教育】1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【性別平等教育】【環境教育】  ◎**高齡教育議題** | 六、健康耳鼻喉／1.耳鼻喉健康診所7-2-1  ◎**高齡教育議題** | 我的寵物專題報告  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 16 | 5/27-5/31 |  | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2  【環境教育】 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2【環境教育】 | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 八、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 四、1燈泡亮了(1) 四、2電路與開關(2) 【生涯發展教育】2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 【環境教育】1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2【人權教育】【性別平等教育】  ◎**高齡教育議題** | 六、健康耳鼻喉／2.耳鼻喉守護者1-2-3,7-2-1 | 我的寵物專題報告  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 17 | 6/3-6/7 | 6/5、6/6畢業考  6/7端午節 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1,  【環境教育】 | 臺灣的動物／單元活動三1-2-2,2-2-1,4-2-1,4-2-5 | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 九、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | 四、2電路與開關(2) 四、3電的應用(1) 【家政教育】1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞 【資訊教育】 8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2【性別平等教育】【環境教育】 | 七、跑跳水中游／1.棒棒相接3-2-1,3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 我的寵物專題報告  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 18 | 6/10-6/14 |  | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3  【環境教育】 | 唸謠／梅花鹿1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-3【環境教育】【家政教育】 | 複習二 Review 2  【家政教育】 | 九、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | 四、3電的應用(3) 【家政教育】  1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞 【資訊教育】8-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【性別平等教育】【環境教育】 | 七、跑跳水中游／2.耐力小鐵人3.沙坑小飛人  3-2-1,3-2-2,4-2-3,4-2-5【生涯發展教育】 | 建立我的電子信箱  4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 19 | 6/17-6/21 | 6/19畢典 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 唸謠／親愛的爸爸1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-3【環境教育】【家政教育】 | 期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World  【人權教育】  【家政教育】 | 十、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、3電的應用(3) 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 4-2-1-1,4-2-2-1,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活【資訊教育】 【環境教育】1-2-7 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【環境教育】 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1,3-2-2,7-2-4【生涯發展教育】 | 建立我的電子信箱  4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 20 | 6/24-6/28 | 6/25、6/26  第三次評量  6/28結業式 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 趣味的話語1-2-2,2-2-1,2-2-3,4-2-2 | 期末總複習 Final Review  【家政教育】 | 十、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 科學閱讀(3) 【資訊教育】1-2-5-3,4-2-1-1,5-2-1-1,7-2-0-2 , | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活【資訊教育】  【環境教育】1-2-7 | 六、3愛要怎麼說(3)  1-2-2,1-2-3,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 建立我的電子信箱  4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 | 數學領域補救教學（1） |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 紙筆口語彈性 |

附件十二

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：數學領域補救教學

對象：4年級 性質：□自編□改編█彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年█學期（上、下）□單元 時間：共 19 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | * 1. 認識一億以內的數。   2. 解決多位數乘以和除以二位數的問題。   3. 認識假分數與帶分數；進行假分數與帶分數的轉換；進行假分數與帶分數的大小比較。   4. 認識並檢驗平行與垂直；畫出平行與垂直線段。   5. 認識併式紀錄；進行逐次減項的計算；理解先乘除後加減及由左而右計算的規則。   6. 認識平方公尺；進行平方公尺與平方公分的換算；計算簡單複合圖形的周長與面積。   7. 進行日、時、分、秒的化聚；進行時刻及時間量的計算。   8. 進行真分數、假分數的加減及整數倍運算；進行兩步驟的計算。   9. 認識旋轉程度、銳角、鈍角、直角、平角及周角；認識角度的單位「度」，進行角的測量及繪製；認識角量的合成與分解。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **數學** | | **教學節數** | | **20節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | -n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。  4-n-02能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。  4-a-03能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。  4-n-04能作整數四則混合計算（兩步驟）。  4-n-07能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算。  4-n-12能解決複名數的時間量計算，以及時刻與時間量的加減問題。  4-n-14能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。（同4-s-04）  4-n-15能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。 4-n-16能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。（同4-s-09）  4-s-05能理解旋轉角的意義。  4-s-06能理解平面上直角、垂直、平行的意義。  4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。  4-a-03能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。  4-a-04能用中文簡記式表示長方形和正方形的面積公式與周長公式。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 第2-3週 | 一億以內的數 | | 透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。 | | 2節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第4-5週 | 乘除運算 | | 熟練整數加、減、乘、除的直式計算。 | | 2節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第6-8週 | 假分數與帶分數 | | 認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算。 | | 3節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第9-10週 | 垂直與平行 | | 能理解平面上直角、垂直、平行的意義。 | | 2節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第11-13週 | 先乘除後加減 | | 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 | | 3節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第14-15週 | 周長與面積 | | 能用中文簡記式表示長方形和正方形的面積公式與周長公式。 | | 2節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第16-17週 | 時間的換算 | | 能解決複名數的時間量計算，以及時刻與時間量的加減問題。 | | 2節 | 實作評量 紙筆評量 |  |
| 第18-20週 | 分數的運算 | | 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算。 | | 3節 |  |  |
|  | | | | | | | |
| **附件**  **（資料來源）** | 康軒版數學補救資料 | | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國小107學年度自編/彈性課程教學設計**

課程/主題名稱：**四年級上學期資訊學習教學活動計劃**

對象： 四 年級 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上、下）□單元 時間：共 21 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能使用電子信箱。 2.能認識網路安全。  3.能了解製作簡報技巧。 4.能了解影像製作技巧 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **22節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。  2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-2-1 能進行網路基本功能的操作。  5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。  相關議題: 生涯發展教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 管理我的電子信箱 | | 1.認識電子信箱。  2.瞭解電子信箱的功用。  3.申請建立自己的電子信箱。  4.設定我的電子信箱。 | | 40分 | 討論 |
| **第2週** | 管理我的電子信 | | 1.認識電子信箱。  2.瞭解電子信箱的功用。  3.申請建立自己的電子信箱。  4.設定我的電子信箱。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第3週** | 管理我的電子信 | | 1.認識電子信箱。  2.瞭解電子信箱的功用。  3.申請建立自己的電子信箱。  4.設定我的電子信箱。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第4週** | 網路世界的安全 | | 1.認識電腦病毒。  2.建立網路資訊安全方法。  3.認識防毒軟體。。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第5週** | 網路世界的安全 | | 1.掃瞄病毒。  2.防止電子郵件病毒。  3.線上掃瞄檔案。。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第6週** | 探索PowerPoint  的世界 | | 1.認識PowerPoint。  2.操作環境介紹。  3.啟動PowerPoint與開啟範例檔案。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第7週** | 探索PowerPoint  的世界 | | 1.切換投影片檢視模式。  2.增加，複製，刪除及調整投影片。  3.投影片放映。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第8週** | PowerPoint  技巧（一） | | 1.開啟檔案。  2.新增投影片標題文字與設 定文字格式。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第9週** | PowerPoint  技巧（一） | | 1.調整項目符號的樣式。  2.修改投影片版面配置與插入圖片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第10週** | PowerPoint  技巧（一） | | 1. .設定投影片背景。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第11週** | PowerPoint  技巧（二） | | 1. .調整投影片版面配置。  2.設定投影片背景。  3. .使用快取圖案畫圖及設定色彩。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第12週** | PowerPoint  技巧（二） | | 1.插入圖片與設定陰影。  2.複製與旋轉快取圖案。  3.編修圖片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第13週** | PowerPoint  技巧（二） | | 1.插入圖片與設定陰影。  2.複製與旋轉快取圖案。  3.編修圖片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第14週** | 神奇的數位影像世界 | | 1. 認識數位影像及像素、解析度。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第15週** | 神奇的數位影像世界 | | 1. 數位相機的使用與拍攝  2.了解PhotoImpact的應用 | | 40分 | 實際操作 |
| **第16週** | 神奇的數位影像世界 | | 1.認識PhotoImpact介面。  2.從製作桌布圖片熟悉PhotoImpact介面。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第17週** | 神奇的數位影像世界 | | 1.學習影像最佳化的運用。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第18週** | 漂亮的水底世界 | | 1.暸解電腦繪圖的概念與製作技巧。  2.學會PhotoImpact中如何開啟與設定一份新的空白影像。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第19週** | 漂亮的水底世界 | | 1. 學會複製、貼上、翻轉物件。 2. 認識UFO檔案之用途。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第20週** | 漂亮的水底世界 | | 1. 認識PhotoImpact的圖庫、資料庫和繪圖工具。 2. 善用圖庫的印章物件3.。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第21週** | 總複習 | | 課程總複習 | | 40分 | 實際操作 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國小107學年度自編/彈性課程教學設計**

課程/主題名稱：**四年級下學期資訊學習教學活動計劃**

對象： 四 年級 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上、下）□單元 時間：共 20 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能進行編輯、列印的設定2.能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3.盡量使用自由軟體。4.能進行網路基本功能的操作。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **19節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-1 能培養良好的聆聽態度。  B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  C-1-4 能把握說話主題。  1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。  2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-2-1 能進行網路基本功能的操作。  5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。  相關議題: 生涯發展教育、海洋教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | **認識Word文書軟體** | | 1.讓學生暸解Word的功能。  2.建立文書編輯軟體的觀念。  3.讓學生熟悉Word的介面。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第2週** | **認識Word文書軟體** | | 1.讓學生暸解Word的功能。  2.建立文書編輯軟體的觀念。  3.讓學生熟悉Word的介面。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第3週** | **認識Word文書軟體** | | 1.讓學生暸解Word的功能。  2.建立文書編輯軟體的觀念。  3.讓學生熟悉Word的介面。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第4週** | **創意文字編排。** | | 1.學會美化文字樣式。  2.學會複製與貼上文字。  3.學會運用對齊模式。  4.學會修改文字行距。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第5週** | **創意文字編排** | | 1.學會美化文字樣式。  2.學會複製與貼上文字。  3.學會運用對齊模式。  4.學會修改文字行距。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第6週** | **優美圖片編輯** | | 1. 設定邊界。用頁面框線美化版面。 2. 學會活用多媒體藝廊。直書與橫書編排。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第7週** | **優美圖片編輯** | | 1.設定邊界。2.用頁面框線美化版面。  3.學會活用多媒體藝廊。4.直書與橫書編排。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第8週** | **我的功課表** | | 1.開啟檔案。  2.新增投影片標題文字與設 定文字格式。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第9週** | **我的功課表** | | 1.調整項目符號的樣式。  2.修改投影片版面配置與插入圖片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第10週** | **我的功課表** | | 1.設定投影片背景。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第11週** | **美化我的文字** | | 1.設定橫向的紙張編輯方式。  2.美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第12週** | **美化我的文字** | | 1.設定橫向的紙張編輯方式。  2.美化文字方塊線條樣式、顏色及大小 | | 40分 | 實際操作 |
| **第13週** | **美化我的學習檔案** | | 1.瞭解封面設計要點。  2.善用文字藝術師。  3.瞭解各圖案之間的順序並調整為適當順序。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第14週** | **美化我的學習檔案** | | 1.學會使用快取圖案。  2.插入圖說文字並美化 | | 40分 | 實際操作 |
| **第15週** | **美化我的學習檔案** | | 1.瞭解各圖案之間的順序並調整為適當順序。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第16週** | **我的寵物專題報告** | | 1.瞭解專題報告製作要點。  2.會用項目符號及編號編排 | | 40分 | 實際操作 |
| **第17週** | **我的寵物專題報告** | | 1.學會運用尋找與取代。  2.學會運用分欄的功能。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第18週** | **我的寵物專題報告** | | 1.學會運用頁首頁尾。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第19週** | **我的寵物專題報告** | | 1.完成專題報告 | | 40分 | 實際操作 |
|  |  | |  | |  |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：四年級上學期閱讀教學課程計畫

對象： 三、四 年級(混齡) 性質：□自編□改編☑彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年☑學期（上、下）□單元 時間：共 42 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能了解報紙內容 2.能參與討論  3.能仔細閱讀 4.能分組發表 5.能寫出自己的感受 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | **42** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-2-7能有條理的掌握聆聽到的內容。B-2-2-10-2能從聆聽中，思考如何解決問題。  C-2-4-10-2能與人討論問題，提出解決問題的方法。E-1-7-7能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  E-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。融入議題: 生命教育、生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **第1週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第2週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第3週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第4週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第5週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第6週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第7週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第8週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第9週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第10週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第11週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第12週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第13週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第14週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第15週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第16週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第17週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第18週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第19週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第20週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第21週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 四年級下學期閱讀教學課程計畫

對象： 三、四 年級(混齡) 性質：□自編□改編☑彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年☑學期（上、下）□單元 時間：共 40 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能了解報紙內容 2.能參與討論  3.能仔細閱讀 4.能分組發表 5.能寫出自己的感受 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | **40** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-2-7能有條理的掌握聆聽到的內容。B-2-2-10-2能從聆聽中，思考如何解決問題。  C-2-4-10-2能與人討論問題，提出解決問題的方法。E-1-7-7能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  E-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。融入議題: 生命教育、生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **第1週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第2週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第3週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第4週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第5週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第6週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第7週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第8週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第9週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第10週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第11週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第12週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第13週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第14週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第15週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第16週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第17週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第18週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第19週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第20週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與  生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與  人文  （3）  （南一）  （混齡2節） | 綜合  活動  （3）  （南一） | 健康與  體育  （3）  (南一)  （混齡3節） | 資訊（1）  （自編） | 閱讀（2）  （自編） | 社團(2) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  （2）  (翰林) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 | 1.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。  2.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。  3.學會不同職業的閩南語說法。  4.學會和職業相關的俗語。  5.能吟唱第三課課文，並學會本課句型。  6.能學會休閒場所的閩南語說法。  7.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。  8.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。  9.認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。  10.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。  11.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想  喜來過年童謠像力與創造力。  12.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡。  13.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則、多位小數整數倍的教學，複習基本的直式計算，且能做出分數和小數數線。2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公倍數的意義，並能透過乘法及除法理解倍數的概念，理解公因數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。3.給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數，並給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。  7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。  8. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。介紹菱形，並知道菱形是線對稱圖形。9. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法， 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 | 1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。  2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。  3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。  4.藉由體驗與觀察，知道力的大小會對物體產生不同的影響，並知道力與重量的關係。 | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。  3.了解各種社會規範。4.認識人民的權利和義務。  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。  6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。介紹菱形，並知道菱形是線對稱圖形。  9. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法， 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 | 1.說出各種災害和危險所造成的問題。  2.分辨出天然或人為的災害與危險。  說出火災發生的原因和造成的危害。  3.發現和自己興趣或專長相同的同學。  4.說出同好之間共同的話題、行動與相結合的理由。  5.實際應用習得的學習和研究方法解決生活問題。  6.和組員分享自己觀察自然景物或現象的方法。  7.練習觀察和記錄自然現象變化的方法。  8.說出學園或學校附近適合觀察自然的地方。  9.完成自然解說步道的規畫。  10說出體驗後的心得和對多元文化的看 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。  2.充實促進健康的知識、態度與技能。  3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.培養增進人際關係與互動的能力。  5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 | 1.能了解簡報製作進階的技巧。  2.能了解影像製作進階的技巧。  3.能生活化地應用影像處理軟體。  4.能製作專題簡報 | 1熟悉認識不同的宗教  2學會尊重、包容與接納  3.培養對自然科學的興趣。4.認識世界主要國家  5.學會世界各國的基本問候語6.能了解故事7.能與他人分享8.能以同理心面對社會的弱勢族群。9.能培養學生主動閱讀的習慣。  10.認識青春期的身體變化。11.學習正確良好的保健習慣  12.悅納自己和別人的身體13.了解清朝之前的台灣14.能說出心目中偉人的優點15.培養學生對環境破壞及污染的覺知16.培養兒童擁有感恩惜福的心17.培養兒童積極的人生觀 |  |
| 1 | 8/29-8/31 |  | 實現夢想  ／一 、我的  夢想  1-3-1,  2-3-2-1,  3-3-3-1,  4-3-3-2,  5-3-2-1,  6-3-1  【性別平等教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review  【人權教育】 | 一、小數與數線  1-1三位小數 1-2多位小數與大小比較  (5)  (性別平等教育) (家政教育) (資訊教育) (環境教育)  5-n-10  5-n-13 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-1。【人權教育】 【環境教育】【生涯發展教育】 | 臺灣在哪裡／臺灣我的家1-3- 4。1-3-11。9-3-1。【海洋教育】 | 〈單元1線條遊樂園〉生活中的線條  〈單元5音樂的線條〉音樂在線條裡  〈單元9遊戲好好玩〉從遊戲開始  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-13 | 一、迎向新生活  1.適應新環境  ◎性別平等教育  2-3-2 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣  ◎資訊教育  ◎人權教育  5-2-4 | PowerPoint  技巧（一） | 台灣的宗教  \*家庭教育 |  |
| 2 | 9/3-9/7 |  | 實現夢想  ／二、拔一  條河  1-3-3  2-3-2-1  3-3-3-3  4-3-2  5-3-3-1  6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 開學預備週 Starter Unit  【人權教育】 | 一、小數與數線  1-3多位小數的加減 1-4多位小數的整數倍 1-5分數和小數的數線  練習園地  (5)  (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-n-10  5-n-13 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-2。【人權教育】 【環境教育】【生涯發展教育】 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度1-3-1。1-3-4。【海洋教育】 | 〈單元1線條遊樂園〉線條真有趣  〈單元5音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家  〈單元9遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-13 | 一、迎向新生活  1.適應新環境  ◎性別平等教育  2-3-2 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣  ◎資訊教育  ◎人權教育  5-2-4 | PowerPoint  技巧（二） | 台灣的宗教  \*家庭教育 |  |
| 3 | 9/10-9/14 |  | 實現夢想  ／三、從空  中看臺灣  1-3-1,  2-3-2-1,  3-3-1-1,  4-3-3-3,  5-3-8-1,  6-3-2-3  【環境教  育】  【海洋教  育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather?  【環境教育】 | 二、因數與倍數  2-1認識因數 2-2公因數  (5)  (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-n-04  5-n-05 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-3。【人權教育】 【【生涯發展教育】 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度1-3-1。1-3-4。【海洋教育】 | 〈單元1線條遊樂園〉線條真有趣  〈單元5音樂的線條〉五線譜是音符的家  〈單元9遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-13 | 一、迎向新生活  2.實踐好方法  ◎性別平等教育  2-3-2 | 壹、成長與蛻變  二.飲食萬花筒  ◎資訊教育  ◎人權教育  2-2-3 | PowerPoint  技巧（二） | 台灣的宗教  \*家庭教育 |  |
| 4 | 9/17-9/21 | 9/24中秋節放假 | 實現夢想  ／統整活  動一  5-3-3-2,  5-3-4-1,  5-3-7-1,  6-3-4-1,  6-3-1,  6-3-4-3, | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather?  【環境教育】 | 二、因數與倍數  2-3認識倍數 2-4判別2、3、5、10的倍數 2-5公倍數  練習園地  (5)  (生涯發展教育) (環境教育)  5-n-04  5-n-05 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-4。【人權教育】 【環境教育】【生涯發展教育】 | 自然環境／臺灣的地形1-3-1。1-3-3。1-3-4。【環境教育】 【資訊教育】 | 〈單元1線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲  〈單元5音樂的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音  〈單元9遊戲好好玩〉反應高手  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-13 | 一、迎向新生活  2.實踐好方法  ◎性別平等教育  2-3-2 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  6-2-3 | PowerPoint  技巧（三） | 當圖書館小義工 |  |
| 5 | 9/24-9/28 |  | 生命啟示  錄／四、不  一樣的醫  生  1-3-3-1  2-3-2-1  3-3-2-1  4-3-1  5-3-3-1  5-3-4  6-3-6-1  【環境教  育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather?  【環境教育】 | 三、最大公因數與最小公倍數  3-1最大公因數 3-2最小公倍數  (5)  (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-n-04  5-n-05 | 一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【人權教育】 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 自然環境／臺灣的氣候1-3-1。1-3-3。1-3-4。【環境教育】 【資訊教育】 | 〈單元1線條遊樂園〉線條遊戲  〈單元5音樂的線條〉美妙笛音  〈單元9遊戲好好玩〉反應高手  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-13 | 二、正向思考的力量  1.我的抗壓力  ◎性別平等教育  1-3-4 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  6-2-3 | PowerPoint  技巧（四） | 王冠的秘密＜阿基米德＞ |  |
| 6 | 10/1-10/5 | 10/10國慶放假 | 生命啟示  錄／五、分  享的力量  1-3-3-1  2-3-2-1  3-3-3-3  4-3-2  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-6  【生涯發  展教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going?  【環境教育】 | 三、最大公因數與最小公倍數  3-3解題  練習園地 數學樂園  (5)  (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-n-04  5-n-05 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【家政教育】 | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1。1-3-3。1-3-10。 【環境教育】 【海洋教育】 | 〈單元2神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙  〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在  〈單元10身體魔法師〉一二三木頭人  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-13 | 二、正向思考的力量  1.我的抗壓力  ◎性別平等教育  1-3-4 | 壹、成長與蛻變  四.青春進行曲  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  1-2-6 | PowerPoint  技巧（四） | 王冠的秘密＜阿基米德＞ |  |
| 7 | 10/8-10/12 |  | 生命啟示  錄／六、田  裡的魔法  師  1-3-1,  2-3-2-2,  3-3-2-2,  3-3-3,  4-3-2,  5-3-4-3,  6-3-2-2  【生涯發  展教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going?  【環境教育】 | 四、平面圖形  4-1三角形的邊長關係 4-2三角形的內角和是180度  (5)  (人權教育) (性別平等教育)  5-s-01  5-s-02  5-s-03 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1。1-3-3。1-3-10。【環境教育】 【海洋教育】 | 〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣  〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏  〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-13 | 二、正向思考的力量  2.正向的力量  ◎性別平等教育  1-3-4 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  7-2-5 | PowerPoint  技巧（四） | 王冠的秘密＜阿基米德＞ |  |
| 8 | 10/15-10/19 | 10/18、10/19  第一次評量 | 生命啟示  錄／七、從  失敗中覺  醒  1-3-3-1,  2-3-2-7,  3-3-2-1,  5-3-3-1,  6-3-4-1  【生涯發  展教育】 | 二、臺灣真正好3.公園 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going?  【環境教育】 | 四、平面圖形  4-3認識多邊形 4-4正多邊形 4-5扇形與圓心角  練習園地  (5)  (生涯發展教育)  5-s-01  5-s-02  5-s-03 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4。5-3-1。【人權教育】 | 〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-13 | 三、欣賞你我他  1.學習欣賞讚美  ◎性別平等教育  1-3-1 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  7-2-6 | PowerPoint  技巧（五） | 合作學習與讀書會 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 成果發表 |  |
| 9 | 10/22-10/26 |  | 生命啟示  錄／統整  活動二  4-3-1-1,  4-3-2,  6-3-2-1,  6-3-2-2,  5-3-3-2,  5-3-4-4,  5-3-10,  5-3-10- | 二、臺灣真正好3.公園 | 複習一 Review 1  【人權教育】  【環境教育】 | 五、多位數的乘除  5-1多位數的乘法 5-2多位數的除法  練習園地  (5)  (人權教育) (生涯發展教育)  (家政教育)  5-n-01 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4。5-3-1。【人權教育】 | 〈單元2神奇剪刀手〉聽我說故事  〈單元6大自然的樂音〉好玩的木魚  〈單元10身體魔法師〉創意遊樂場  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 三、欣賞你我他  2.接納合理意見  ◎性別平等教育  1-3-1 | 貳、身體力與美  六.青春奔跑  4-2-4  4-2-5 | PowerPoint  技巧（五） | 世界文化大不同  \*人權教育 |  |
| 10 | 10/29-11/2 |  | 閱讀階梯  一 ／永不  掉落的葉  子  5-3-3-1,  5-3-5-1  【生涯發  展教育】 | 二、臺灣真正好3.公園 | 複習一Review 1  期中評量Exam 1  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 綜合與應用（一）  1.布題1 2.布題2  (5)  (人權教育) (生涯發展教育)  (性別平等教育) (海洋教育)  5-n-01  5-n-04  5-n-05  5-n-10  5-n-13  5-s-01  5-s-02  5-s-03 | 二、植物世界面面觀／植物的分類1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3。【人權教育】 【性別平等教育】 | 〈單元2神奇剪刀手〉神奇剪刀手  〈單元6大自然的樂音〉美妙笛音  〈單元10身體魔法師〉童話故事秀一下  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 三、欣賞你我他  2.接納合理意見  ◎性別平等教育  1-3-1 | 貳、身體力與美  七.健康有氧  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2 | PowerPoint  技巧（六） | 世界文化大不同  \*人權教育 |  |
| 11 | 11/5-11/9 |  | 觀察與探  索／八、火  星人，你好  嗎？  1-3-3,  2-3-2-4,  3-3-4-2,  4-3-1-1,  5-3-4-2,  6-3-4-3  【資訊教  育】  【生涯發  展教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?  【環境教育】 | 六、擴分、約分和通分  6-1擴分和等值分數 6-2約分和等值分數  (5)  (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-n-06  5-n-07 | 三、水溶液／溶解現象1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3。【人權教育】 【性別平等教育 | 〈單元3新陶器時代〉小陶子的前世今生  〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲  〈單元11動物家庭〉可愛的動物  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 四、團體中的我  1.角色知多少  ◎性別平等教育  1-3-2 | 貳、身體力與美  七.健康有氧  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2 | PowerPoint  技巧（六） | 世界文化大  不同  \*人權教育 |  |
| 12 | 11/12-11/16 |  | 觀察與探  索／九、溪  谷間的野  鳥  1-3-1,  2-3-2-8,  3-3-2-1,  4-3-3-2,  5-3-3-1,  6-3-3-1  【環境教  育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?  【環境教育】 | 六、擴分、約分和通分  6-3通分和分數的大小比較  練習園地  (5)  (人權教育) (生涯發展教育)  5-n-06  5-n-07 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 人民的權利與義務／權利人人享6-3-4。【人權教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元3新陶器時代〉看我七十二變  〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號  〈單元11動物家庭〉遊戲時間  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  ◎性別平等教育  1-3-2 | 貳、身體力與美  八.足球小子（一）  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | PowerPoint  技巧（七） | 成立小小讀書會 |  |
| 13 | 11/19-11/23 |  | 觀察與探  索／十、海  豚  1-3-3-2,  2-3-2-5,  3-3-3-4,  4-3-3,  5-3-5,  6-3-1-1  【海洋教  育 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?  【環境教育】 | 七、異分母分數的加減  7-1異分母分數的加法 7-2異分母分數的減法  (5)  (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育)  5-n-06  5-n-07 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3。6-3-4。【人權教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子  〈單元7美妙的歌聲〉認識符號  〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  ◎性別平等教育  1-3-2 | 貳、身體力與美  八.足球小子（一）  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | PowerPoint  技巧（七） | 珊瑚島  \*環境教育 |  |
| 14 | 11/26-11/30 | 11/28、11/29  第二次評量  11/30休假一天  縣辦語文競賽 | 觀察與探  索／統整  活動三  6-3-6,  6-3-6-1,  5-3-2-1,  5-3-4,  6-3-1-1,  6-3-2-1,  6-3-4-1,  6-3-8-1 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong?  【人權教育】 | 七、異分母分數的加減  7-3解題  練習園地  數學樂園  (5)  (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育)  5-n-06  5-n-07 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3。6-3-4。【人權教育】  ◎**高齡教育議題** | 評量週  〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子  〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂  〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  ◎家政教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 評量週  四、團體中的我  2.合宜的表現  ◎性別平等教育  1-3-2 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2 | PowerPoint  技巧（七） | 珊瑚島  \*環境教育 |  |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 |  |
| 15 | 12/3-12/7 |  | 文學步  道—人與  環境／十  一、泥土  1-3-2,  2-3-1,  3-3-2,  4-3-2,  5-3-4,  6-3-3,  6-3-6  【環境教  育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong?  【人權教育】 | 七、異分母分數的加減  7-3解題  練習園地  數學樂園  (5)  (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育)  5-n-06  5-n-07 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3。6-3-4。【人權教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂  〈單元12身體生活日記〉我的一天  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  ◎性別平等教育  1-3-2 | 四、生活樂趣多  美好的假期(2)  \*海洋教育 | PowerPoint  技巧（八） | 珊瑚島  \*環境教育 |  |
| 16 | 12/10-12/14 |  | 文學步  道—人與  環境／十  二、衝破逆  境  1-3-2,  2-3-2-7,  3-3-4-1,  5-3-4-4,  6-3-8-1  【生涯發  展教育】 | 三、歡喜過年5.正月調 | 身體部位 Unit 4 What’s Wrong?  【人權教育】 | 八、面積  8-1平行四邊形的面積 8-2三角形的面積  (5)  (生涯發展教育)  5-n-18  5-s-05 | 三、水溶液／水溶液的導電性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 臺灣的先民／史前文化2-3-1。3-3-1。4-3-3。【權教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元3新陶器時代〉當我們同在一起  〈單元8動物狂歡節〉聲音變化多  〈單元12身體生活日記〉大家來找碴  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  ◎家政教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 五、戶外活動任我行  1.行前筆記  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  4-3-2 | 總複習 | PowerPoint  技巧（八） | 珊瑚島  \*環境教育 |  |
| 17 | 12/17-12/21 |  | 文學步  道—人與  環境／十  三、想念的  季節  1-3-2,  2-3-2-7,  3-3-3-1,  4-3-1-3,  5-3-4-1,  6-3-3-1  【生涯發  展】 | 三、歡喜過年5.正月調 | 節慶教學 Festivals: Christmas  【人權教育】 | 八、面積  8-3梯形的面積 8-4面積公式的應用  練習園地  (5)  (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-n-18  5-s-05 | 四、力與運動／力的作用1-3-1-1。1-3-1-3。3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 臺灣的先民／原住民文化1-3-2。2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】 【海洋教育】 | 〈單元4色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩  〈單元8動物狂歡節〉認識拍子  〈單元12身體生活日記〉身體生活日記  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  ◎家政教育  1-2-2,1-2-3  1-2-5,2-2-6  2-2-7,3-2-11,3-2-12,3-2-13 | 五、戶外活動任我行  1.行前筆記  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  4-3-2 | 四、生活樂趣多  14.美好的假期(2)  \*海洋教育 | PowerPoint  技巧（八） | 認識版權和智慧財產權 |  |
| 18 | 12/24-12/28 |  | 文學步  道—人與  環境／十  四、小樹  1-3-1,  2-3-1-2,  3-3-2-2,  4-3-2,  5-3-2-1,  6-3-4-4  【環境教育】  【家政教育】 | 三、歡喜過年5.正月調 | 複習二 Review 2  【人權教育】  【環境教育】 | 九、四則運算  9-1乘除計算規律 9-2四則混合計算  (5)  (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育)  5-n-02  5-n-03  5-a-01  5-a-02  5-a-03 | 四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2 。3-3-0-1。 4-3-1-2 。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 臺灣的先民／原住民文化1-3-2。2-3-1。3-3-1。4-3-3。【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 〈單元4色彩奇幻王國〉水彩好好玩  〈單元8動物狂歡節〉認識拍子  〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  ◎家政教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4 2-2-6,2-2-7  3-2-11,3-2-12 | 五、戶外活動任我行  2.戶外探索之旅  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  4-3-2 | 總複習 | 賀卡製作  \*資訊素養 | 你我的身體  \*性別平等教育 |  |
| 19 | 12/31-1/4 |  | 文學步  道—人與  環境／十  四、小樹  1-3-1,  2-3-1-2,  3-3-2-2,  4-3-2,  5-3-2-1,  6-3-4-4  【環境教育】  【家政教育】 | 三、歡喜過年5.正月調 | 文化教學 Wonders of the World  【人權教育】 | 九、四則運算  9-3乘法對加減法的分配律 9-4解題  練習園地  (5)  (生涯發展教育)  5-n-02  5-n-03  5-a-01  5-a-02  5-a-03 | 四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2 。1-3-3-2。 1-3-5-3 。 2-3-1-1 。 2-3-5-3 。3-3-0-1。 4-3-1-2 。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【人權教育】 | 〈單元4色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚  〈單元8動物狂歡節〉動物狂歡節  〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  ◎家政教育  1-2-1,1-2-2  1-2-3,1-2-4 2-2-6,2-2-7  3-2-11,3-2-12 | 五、戶外活動任我行  2.戶外探索之旅  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  4-3-2 | 四、生活樂趣多  14.美好的假期(2)  \*海洋教育 | 賀卡製作  \*資訊素養 | 你我的身體  \*性別平等教育 |  |
| 20 | 1//7-1/11 |  | 文學步道  ／統整活  動四  1-3-1,  2-3-1-2,  3-3-2-2,  4-3-2,  5-3-2-1,  6-3-4-4,  4-3-1-1,  5-3-3-2 ,  5-3-4-1,  6-3-4-3,  6-3-8-1 | 俗語、歡喜來過年～二九暝 | 期末評量 Exam 2  【人權教育】  【環境教育】 | 十、線對稱圖形  10-1認識線對稱圖形 10-2對稱點、對稱角、對稱邊  (5)  (性別平等教育) (家政教育)  5-s-04 | 四、力與運動／物體運動的快慢1-3-2-1。1-3-2-2 。4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【人權教育】 | 評量週 | 五、戶外活動任我行  3.戶外探索大發現  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  4-3-2 | 總複習 | 簡報資料製作  \*資訊素養 | 如何寫筆記和讀書報告 |  |
| 21 | 1/14-1/18 | 1/15、1/16  第三次評量  1/18休業式 | 閱讀階梯  二 ／珍惜水資源  5-3-2,5-3-3-1,  5-3-3-2,5-3-4-4,  【環境教育】  書法教學活動課程  【書法教育】 | 古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈 | 期末總複習 Final Review  【人權教育】  【家政教育】  【環境教育 | 十、線對稱圖形  10-3常見的線對稱圖形  練習園地  (5)  (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育)  5-s-04 | 四、力與運動／摩擦力1-3-2-1。1-3-2-2 。4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1。2-3-2。【第二次評量週】【人權教育】 | 休業式 | 評量週  五、戶外活動任我行  3.戶外探索大發現  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  4-3-2 | 評量週  總複習 | 簡報資料製作  \*資訊素養 | 如何寫筆記和讀書報告 |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 發表分享 | 紙筆測驗 | 發表分享 | 體適能實測 | 線上測驗 | 發表分享 |  |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與  人文  （3）  （南一）  （混齡2節） | 綜合  活動  （3）  （南一） | 健康與  體育  （3）  (南一)  （混齡3節） | 資訊（1）  （自編） | 閱讀（2）  （自編） | 社團(2) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土  語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  （2）  (翰林) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期學習目標 | | | 1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的小祕訣。  2. 養成聆聽詩歌朗讀CD等不同媒材的習慣。  3. 掌握書信、記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。  4. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。  5. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧，描繪大自然，並能用心觀察各種事物，發現生活中處處都有樂趣。 | 1.學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。  2.學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。  3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。  4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。  5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。  6.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。  7.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。  8.學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。  9.學會第五課音標課程和相關的俗語。  10.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。  11.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。  2.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。  3.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。  4.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概 | | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。  2.學習使用星座盤找星星。  3.發現星星會由東向西移動。  4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。  5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。  6.知道燃燒需要氧氣。  7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 | 第一單元：了解清代的治臺政策和社會文化的發展。  第二單元：認識清末臺灣現代化的起步。  第三單元：培養正確工作態度及適當的消費觀念。  第四單元：引導學童建立正確的理財觀念。  第五單元：了解自然災害的影響及因應方式。  第六單元：認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。  5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 | 欣賞多元的生命現象。  培養珍愛自己生命的態度。  擬定關懷生命的行動計畫及注意事項。  分析影響情緒的因素及其反應。  探究衝突問題發生的原因及對人際關係的影響。  瞭解並練習解決衝突的方法。  透過觀察或訪問蒐集有效的溝通方式。  提出策略並精進溝通能力，並在生活中應用。  參與家事，並向家人學習家事訣竅。  和家人討論想共同成長的省電目標。  建構正確的族群意識。  說出族群間相互尊重的方法。  發表預防或改善現有環境問題及危險的做法。  說出怎樣藉助各種資源解決環保問題。  報告環保行動方案的實踐成效 | | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化教材，培養兒童帶得走的能力。  2.選擇適合自己的方式發展興趣或專長。  3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。  4.願意持續參與社會服務 | 1.能操作Photoimpact工具列。  2.能進行影像的編修。  3.能進行影像的特效處理。  4.能製作網頁標題圖及按鈕圖。 | 1.熟悉認識不同的宗教  2.學會尊重、包容與接納  3.培養對自然科學的興趣。  4.認識世界主要國家  5.學會世界各國的基本問候語  6.能了解故事  7.能與他人分享  8.能以同理心面對社會的弱勢族群。  9.能培養學生主動閱讀的習慣。  10.認識青春期的身體變化。  11.學習正確良好的保健習慣  12.悅納自己和別人的身體  13.了解清朝之前的台灣  14.能說出心目中偉人的優點  15.培養學生對環境破壞及污染的覺知  16.培養兒童擁有感恩惜福的心  17.培養兒童積極的人生觀 |  |
| 1 | 2/11-2/15 |  | 機智的故事／一、名人記趣1-3-3。2-3-2-8。3-3-2-1。5-3-10-1。6-3-4-4【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review  【人權教育】 | 一、生活中的大單位  1-1認識公噸  (5)  (性別平等教育) (資訊教育)  5-n-16  5-n-17 | 一、美麗的星空／星星與星座1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。5-3-1-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-2。【資訊教育】【人權教育】 | | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發1-3-11。1-3-12。2-3-1。3-3-5。9-3-2。【海洋教育】 | 〈單元1走〉世界珍奇廟  〈單元5〉感恩的心  〈單元9我他們的故事  ◎環境教育  1-3-1 ,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、防災小英雄  1. 天然災害知多少  **\*環境教育**  **\*家政教育** | 壹、青春生活實踐家  一.飲食新主張  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  2-2-1  2-2-2  2-2-5 | | Photo  impact（一）  \*資訊安全教育 | 台灣棒球小說大展  \*生涯發展教育 |  |
| 2 | 2/18-2/22 |  | 機智的故事／一、名人記趣1-3-3。2-3-2-8。3-3-2-1。4-3-3-3。5-3-10-1。6-3-4-4【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 開學預備週 Starter Unit  【人權教育】 | 一、生活中的大單位  1-1認識公噸  (5)  (性別平等教育) (資訊教育)  5-n-16  5-n-17 | 一、美麗的星空／星星與星座1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。5-3-1-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-2。【資訊教育】【人權教育】 | | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發1-3-11。1-3-12。2-3-1。3-3-5。9-3-2。【海洋教育】 | 〈單元1走〉世界珍奇廟  〈單元5〉感恩的心  〈單元9我他們的故事  ◎環境教育  1-3-1 ,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、防災小英雄  1. 天然災害知多少  **\*環境教育**  **\*家政教育** | 壹、青春生活實踐家  一.飲食新主張  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  2-2-1  2-2-2  2-2-5 | | Photo  impact（一）  \*資訊安全教育 | 台灣棒球小說大展  \*生涯發展教育 |  |
| 3 | 2/25-3/1 | 2/28和平紀念日放假 | 機智的故事／二、秋江獨釣1-3-1。2-3-2-4。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-8-1。6-3-6-1。【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 星期 Unit 1 What Day Is Today?  【生涯發展教育 | 一、生活中的大單位  1-2認識公畝、公頃和平方公里 練習園地  (5)  (性別平等教育) (資訊教育) (環境教育)  5-n-1３  5-n-17 | 一、美麗的星空／觀測星空1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-3。【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發1-3-11。1-3-12。2-3-1。3-3-5。9-3-2。【海洋教育】 | 〈單元1殿堂之美  〈單元5有趣的三連音  〈單元9〉他們的故事  ◎性別平等教育  1-3-1 ,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、防災小英雄  1. 天然災害知多少  **\*家政教育**  **\*環境教育** | 壹、青春生活實踐家  二.關鍵時刻  ◎人權教育  5-2-3 | | Photo  impact（一） | 台灣棒球小說大展  \*生涯發展教育 |  |
| 4 | 3/4-3/8 |  | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2。2-3-2-4 。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-10。6-3-2-3【家政教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 星期 Unit 1 What Day Is Today?  【生涯發展教育】 | 二、分數  2-1帶分數乘以整數 2-2整數乘以分數  (5)  (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-n-08  5-n-09 | 一、美麗的星空／星星位置的改變1-3-1-2。1-3-4-1。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-2。【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | | 唐山來的拓荒客／清代的社會與文化1-3-2。1-3-11。2-3-2。3-3-5。4-3-2。4-3-3。【海洋教育】 | 〈單元1〉線條大集合  〈單元5〉《新世界》交響曲  〈單元9〉留住深刻的記憶影像  ◎人權教育  1-3-1 ,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、防災小英雄  2.防災我也行  **\*性別平等教育(2)** | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-5 | | **Photo**  **impact（一）** | **台灣棒球小說大展** |  |
| 5 | 3/11-3/15 |  | 機智的故事／統整活動一6-3-6 。6-3-6-1 。5-3-3-1 。5-3-5-2 。6-3-1 。6-3-4-3 【環境教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 星期 Unit 1 What Day Is Today?  【生涯發展教育】 | 二、分數  2-3分數乘以分數 2-4分數除以整數 練習園地  (5)  (生涯發展教育) (環境教育)  5-n-08  5-n-09 | 一、美麗的星空／星星位置的改變1-3-1-2。1-3-4-1。2-3-4-1。5-3-1-2。6-3-2-3。【資訊教育】 | | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【海洋教育】 | 〈單元1〉動手做做看  〈單元5〉《新世界》交響曲、感恩的禮物  〈單元9〉留住深刻的記憶影像  ◎家政教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、防災小英雄  2.防災我也行  **\*性別平等教育(1)** | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-5 | | **Photo**  **impact（二）**  **\*資訊安全教育** | **介紹各類型的圖書** |  |
| 6 | 3/18-3/22 |  | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生1-3-3-1。2-3-2-1。3-3-2-1。4-3-1。5-3-3-1。5-3-4。6-3-6-1【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?  【生涯發展教育】 | 三、長方體和正方體的體積  3-1長方體和正方體的體積 3-2立方公尺  (5)  (人權教育) (家政教育) (資訊教育)  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07 | 二、燃燒和生鏽／氧氣1-3-3-1。1-3-4-3。1-3-4-4。1-3-5-2 。2-3-1-1 。2-3-3-2。3-3-0-5。5-3-1-2。6-3-3-2。【環境教育】 | | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。【海洋教育】 | 〈單元1〉動手做做看  〈單元5〉《新世界》交響曲、感恩的禮物  〈單元9〉留住深刻的記憶影像  ◎家政教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 二、危機總動員  1.小心人為的危機  **\*人權教育**  **\*交通安全(1)** | 壹、青春生活實踐家  四.迎向未來  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  6-2-3  6-2-5 | | **Photo**  **impact（二）** | **清朝之前的台灣** |  |
| 7 | 3/25-3/29 | 3/28、3/29  第一次評量 | 生命啟示錄／五、分享的力量1-3-3-1。2-3-2-1。3-3-3-3。4-3-2。5-3-5-2。5-3-8-1。6-3-6【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?  【生涯發展教育 | 三、長方體和正方體的體積  3-3複合形體的體積 練習園地  (5)  (生涯發展教育)  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07 | 二、燃燒和生鏽／氧氣／二氧化碳1-3-3-1。2-3-3-2 。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。【環境教育】【生涯發展教育】 | | 臺灣現代化的起步／清末的建設1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。【海洋教育】 | 〈單元2〉認識書的形式  〈單元6〉民歌賞析  〈單元9〉我們的故事  ◎生涯發展教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 二、危機總動員  1.小心人為的危機  **\*性侵害防治教育（2）** | 壹、青春生活實踐家  五.健康美麗新社區  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  7-2-5  7-2-6 | | **Photo**  **impact（二）** | **清朝之前的台灣** |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | 發表分享 | 發表分享 | 體適能實測 | | 線上測驗 | 發表分享 |  |  |
| 8 | 4/1-4/5 | 4/4-4/5兒童節&掃墓節 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師1-3-1。2-3-2-2。3-3-2-2。3-3-3。4-3-2。5-3-4-3。6-3-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?  【生涯發展教育】 | 四、容積  4-1認識容積 4-2容量  (5)  (性別平等教育) (家政教育)  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-3-2 。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。 【環境教育】 | | 臺灣現代化的起步／清末的建設1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。【海洋教育】 | 單元2〉巧妙的手工書、創作自己的小書  〈單元6〉音樂欣賞  〈單元10〉包公《灰闌記》  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-12 | 二、危機總動員  2.共同來化解危機  **\*家庭教育(2)**  **\*性侵害防治教育** | 貳、運動的樂章  六.平衡運動  3-2-1  3-2-2 | | **Photo**  **impact（三）** | **清朝之前的台灣** |  |
| 9 | 4/8-4/12 |  | 生命啟示錄／七、失敗者的覺醒1-3-3-1。2-3-2-7。3-3-2-1。5-3-3-1。6-3-4-1【資訊教育】 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 複習一 Review 1  【生涯發展教育】 | 四、容積  4-3液體的體積 4-4不規則物體的體積 練習園地 數學樂園  (5)  (生涯發展教育) (資訊教育)  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳／鐵生鏽1-3-3-1。2-3-3-2。2-3-3-4。3-3-0-3。3-3-0-5 。5-3-1-1。5-3-1-3。6-3-3-2。7-3-0-1 。7-3-0-2。【環境教育】【性別平等教育】 | | 工作與消費／工作與成就5-3-2。7-3-1。【生涯發展教育】 | 單元2〉巧妙的手工書、創作自己的小書  〈單元6〉音樂欣賞  〈單元10〉包公《灰闌記》  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-12 | 三、人際圓舞曲  1.欣賞的魔力  ◎性別平等教育  ◎家政教育  1-3-1 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **Photo**  **impact（三）**  **\*資訊安全教育** | **如何閱讀各類型的圖書** |  |
| 10 | 4/15-4/19 |  | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1 。4-3-2 。6-3-2-1 。6-3-2-2 。5-3-3-2。5-3-4-4。5-3-10。5-3-10-1【生涯發展教育】 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 期中評量 Exam 1  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 五、時間的計算  5-1時、分和秒的乘除問題 5-2日和時的乘除問題 5-3解題 練習園地  (5)  (人權教育) (生涯發展教育) (家政教育)  5-n-15 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽1-3-4-1。2-3-1-1 。5-3-1-3。5-3-1-1 。6-3-3-2。7-3-0-2 。【環境教育】 | | 工作與消費／消費行為7-3-2。【家政教育】 | 〈單元2〉創意小書展  〈單元6〉認識臺灣原住民樂器  〈單元10〉我的煩惱、左右為難  ◎性別平等教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-12 | 三、人際圓舞曲  2.接納的智慧  ◎性別平等教育  ◎家政教育  1-3-1 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | | **Photo**  **impact（三）** | **偉人傳記**  **\*生涯發展教育** |  |
| 11 | 4/22-4/26 |  | 閱讀階梯一 永不掉落的葉子5-3-3-1 。5-3-5-1【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  【環境教育】 | 綜合與應用（一）  1.布題1 2.布題2  (5)  (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (海洋教育)  5-n-08  5-n-09  5-n-15  5-n-16  5-n-17  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-1-2。1-3-5-4。2-3-2-2。3-3-0-1。4-3-2-4。【資訊教育】【環境教育】 | | 工作與消費／消費行為7-3-2。【家政教育】 | 〈單元3〉藏書的標示  〈單元7〉萍聚  〈單元10〉左右為難  ◎人權教育  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 三、人際圓舞曲  2.接納的智慧  ◎性別平等教育  ◎家政教育  1-3-1 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | | **Photo**  **impact（三）** | **偉人傳記** |  |
| 12 | 4/29-5/3 |  | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？1-3-3。2-3-2-4。3-3-4-2。4-3-1-1。5-3-4-2。6-3-4-3【資訊教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  【環境教育】 | 六、表面積  6-1長方體和正方體的展開圖 6-2長方體和正方體的表面積  (5)  (生涯發展教育) (家政教育)  5-n-20  5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-3-3。1-3-5-4。2-3-2-2。3-3-0-1。5-3-1-2。7-3-0-2。【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | | 理財與經濟活動／理財面面觀7-3-2。7-3-3。 | 〈單元3〉美麗的紙上寶石  〈單元7〉F大調終止式  〈單元10〉我的兩難劇場  ◎生涯發展教育  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 四、你我好關係  1.友善的互動  ◎性別平等教育  ◎家政教育  3-3-1 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | | **Photo**  **impact（四）**  **\*資訊安全教育** | **偉人傳記**  **\*生涯發展教育** |  |
| 13 | 5/6-5/10 |  | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥1-3-1。2-3-2-8。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-3-1。6-3-3-1【環境教育】 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?  【環境教育】 | 六、表面積  6-3簡單複合形體的表面積 練習園地  (5)  (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-n-20  5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-1-2。1-3-3-3。2-3-2-2。3-3-0-1。6-3-3-2。【資訊教育】【環境教育】 | | 理財與經濟活動／理財面面觀7-3-2。7-3-3。 | 〈單元3〉書的身分證  〈單元7〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂  〈單元10〉我的兩難劇場  ◎資訊教育  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 四、你我好關係  2.關係的修復  ◎性別平等教育  ◎家政教育  3-3-1 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  ◎人權教育  ◎海洋教育  3-2-2  3-2-4  5-2-3 | | **Photo**  **impact（四）** | **看電子書玩CAI** |  |
| 14 | 5/13-5/17 | 5/16、5/17  第二次評量 | 觀察與探索／十、海豚1-3-3-2。2-3-2-5。3-3-3-4。4-3-3。5-3-5。6-3-1-1【環境教育】 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?  【人權教育】 | 七、小數的乘除  7-3整數除以整數 7-4小數除以整數 練習園地 數學樂園  (5)  (性別平等教育) (資訊教育)  5-n-11  5-n-12 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、3動物的分類1-3-1-2。2-3-2-3。5-3-1-2。6-3-3-2。7-3-0-2。【資訊教育】【生涯發展教育】 | | 臺灣的自然災害／地震1-3-10。【環境教育】【海洋教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元3〉動手做做看  〈單元7〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代  〈單元11〉點點滴滴的回憶  ◎家政教育  1-3-2  1-3-3  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 評量週  五、生活管理師  1.時間規畫的重要  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  2-3-1  ◎**高齡教育議題** | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  ◎人權教育  ◎海洋教育  3-2-2  3-2-4  5-2-3 | | **Photo**  **impact（五）**  **\*資訊安全教育** | **不願面對的真相**  **\*環境教育** |  |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | | 實作測驗 | 口語測驗 |  |
| 15 | 5/20-5/24 |  | 觀察與探索／十、海豚1-3-3-2。2-3-2-5。3-3-3-4。4-3-3。5-3-5。6-3-1-1【環境教育】 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?  【人權教育】 | 八、符號代表數  8-1含有符號代表數的加減算式 8-2含有符號代表數的乘除算式 練習園地  (5)  (生涯發展教育) (資訊教育) (性別平等教育)  5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物的分類／四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-3-1-2。1-3-2-3 。1-3-5-4。2-3-2-3。5-3-1-1。5-3-1-2。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-2。【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 | | 臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流1-3-10。【環境教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元4〉藝術大集合  〈單元8〉生命的節奏、認識切分音  〈單元11〉企畫高手  ◎性別平等教育  1-3-1  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-13 | 五、生活管理師  2.做個時間達人  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  2-3-1 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | | **Photo**  **impact（五）**  **\*資訊安全教育** | **不願面對的真相**  **\*環境教育** |  |
| 16 | 5/27-5/31 |  | 觀察與探索／統整活動三6-3-6。6-3-6-1 。5-3-2-1 。5-3-4 。6-3-1-1 。6-3-2-1。6-3-4-1。6-3-8-1 【環境教育】 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival  【人權教育】 | 九、比率與百分率  9-1認識比率 9-2認識百分率  (5)  (生涯發展教育) (家政教育)  5-n-14 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音／樂音1-3-1-1。1-3-1-2。1-3-3-1。1-3-5-5。2-3-1-1。2-3-5-2。5-3-1-1。【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | | 生活與環境／臺灣的資源1-3-1。【環境教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元4〉開啟記憶之盒  〈單元8〉認識切分音  〈單元11〉企畫高手  ◎環境教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-13 | 五、生活管理師  2.做個時間達人  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  2-3-1 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | | **Photo**  **impact（五）** | **看電子書玩CAI** |  |
| 17 | 6/3-6/7 | 6/5、6/6畢業考  6/7端午節 | 文學步道／十一、泥土1-3-2。2-3-1。3-3-2。4-3-2。5-3-4。6-3-3。6-3-6【環境教育】【生涯發展教育】 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?  【人權教育】 | 九、比率與百分率  9-3百分率的應用 9-4折扣與加成問題 練習園地  (5)  (人權教育) (家政教育)  5-n-14 | 四、聲音與樂器／樂音1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-1-1。2-3-5-2。5-3-1-1。【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | | 生活與環境／環境的問題與保育1-3-9。1-3-10。【環境教育】【海洋教育】 | 〈單元4〉開啟記憶之盒  〈單元8〉藍色狂想曲的誕生  〈單元11〉企畫高手  ◎人權教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-13 | 五、生活管理師  3.錢到哪裡去  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  2-3-1 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | | **Photo**  **impact（六）**  **\*資訊安全教育** | **五體不滿足-乙武洋匡年**  **\*生命教育** |  |
| 18 | 6/10-6/14 |  | 文學步道／十二、衝破逆境1-3-2。2-3-2-7。3-3-4-1。5-3-4-4。6-3-8-1【生涯發展教育】 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 複習二 Review 2  【人權教育】 【環境教育】 | 十、立體形體  10-1立體形體的分類 10-2柱體 10-3錐體  (5)  (生涯發展教育) (性別平等教育)  5-s-06 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-5-2。4-3-1-2。6-3-2-2。8-3-0-2。【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | | 生活與環境／環境的問題與保育1-3-9。1-3-10。【環境教育】【海洋教育】 | 〈單元4〉永恆的回憶  〈單元8〉認識爵士樂  〈單元11〉企畫高手  ◎環境教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-13 | 五、生活管理師  3.錢到哪裡去  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  2-3-1 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | | **Photo**  **impact（六）** | **五體不滿足-乙武洋匡年**  **\*生命教育** |  |
| 19 | 6/17-6/21 | 6/19畢典 | 文學步道／十三、想念的季節1-3-2。2-3-2-7。3-3-3-1。4-3-1-3。5-3-4-1。6-3-3-1【生涯發展】【環境教育】【家政教育】 | 俗語／傳統念謠～耕農歌 | 文化教學 Words Around the World  【人權教育】 | 十、立體形體  10-4立體形體的頂點、邊 面的數量 10-5球體 練習園地  (5)  (生涯發展教育) (性別平等教育) (資訊教育)  5-s-06 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器／自由探究1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-5-2。4-3-1-2。6-3-2-2。8-3-0-2。【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | | 生活與環境／永續經營與發展7-3-4。【環境教育】【海洋教育】 | 總複習 | 五、生活管理師  4.理財計畫  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  2-3-1 | 總複習 | | **Photo**  **impact（六）**  評量週(3) | **五體不滿足-乙武洋匡年**  **\*生命教育** |  |
| 20 | 6/24-6/28 | 6/25、6/26  第三次評量  6/28結業式 | 文學步道／十四、小樹1-3-1。2-3-1-2。3-3-2-2。4-3-2。5-3-2-1。6-3-4-4【環境教育】【家政教育】 | 古詩吟唱～夜雨寄北／閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 | 期末評量 Exam 2  【人權教育】 【環境教育】 | 綜合與應用（二）  1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4  (5)  (生涯發展教育) (資訊教育) (環境教育)  5-n-11  5-n-12  5-n-14  5-n-20  5-s-06  5-s-07  5-a-04 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器／科學名人堂1-3-1-1。1-3-5-5。【資訊教育】 | | 生活與環境／永續經營與發展7-3-4。【環境教育】【海洋教育】 | 總複習 | 評量週  休業式  五、生活管理師  4.理財計畫  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  2-3-1 | 總複習 | | **Photo**  **impact（六）** | **五體不滿足-乙武洋匡年** | **期末大掃除（1）**  **假期生活輔導(1)** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | | 實作測驗 | 口語測驗 |  |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：**五年級上學期資訊學習教學活動計劃**

對象： 五 年級 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上）□單元 時間：共 21 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能了解簡報製作進階的技巧。  2.能了解影像製作進階的技巧。  3.能生活化地應用影像處理軟體。  4.能製作專題簡報。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文、綜合活動、藝術與人文 | | **教學節數** | | **21節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。  相關議題:家庭教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | PowerPoint技巧（三） | | 1.開啟範例檔案。  2.插入列與輸入文字。  3.手動調整表格與設 定表格格式。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第2週** | PowerPoint技巧（三） | | 1.編修圖片。  2.插入圖表與修改工作資料表內容。  3.編修圖表格式。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第3週** | PowerPoint技巧（三） | | 1.複製投影片與修改圖表類型。  2.畫筆的使用。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第4週** | PowerPoint技巧（三） | | 1.套用投影片版面設計。  2.使用文字藝術師加入標題。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第5週** | PowerPoint技巧（四） | | 3.新增快取圖案的文字與調整。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第6週** | PowerPoint技巧（四） | | 1.設定文字的縮排。  2.設定超連結。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第7週** | PowerPoint技巧（四） | | 1.插入設定動作按鈕。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第8週** | PowerPoint技巧（四） | | 1.設定影片放映方式。  2.撥放簡報。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第9週** | PowerPoint技巧（五） | | 1.套用投影片母片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第10週** | PowerPoint技巧（五） | | 1.設計及調整投影片母片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第11週** | PowerPoint技巧（五） | | 1.設定超連結。  2.新增Word文件。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第12週** | PowerPoint技巧（五） | | 1.設定自訂動畫效果。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第13週** | PowerPoint技巧（六） | | 1.調整自訂動畫效果。  2.加入聲音。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第14週** | PowerPoint技巧（六） | | 1.新增背景音效。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第15週** | PowerPoint技巧（六） | | 1.變更自訂動畫的效果。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第16週** | PowerPoint技巧（六） | | 1.錄製旁白。  2.另存投影片撥放檔與寄發電子郵件。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第17週** | 賀卡製作 | | 1.利用PhotoImpact製作一張耶誕卡或賀年卡。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第18週** | 賀卡製作 | | 1.利用PhotoImpact製作一張耶誕卡或賀年卡。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第19週** | 簡報資料製作 | | 1.在網路上蒐集專題資料。  2.摘要資料內容。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第20週** | 簡報資料製作 | | 1.在網路上蒐集專題資料。  2.摘要資料內容。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第21週** | 簡報資料製作 | | 1.利用PowerPoint製作簡報資料。 | | 40分 | 實際操作 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國小107學年度自編/彈性課程教學設計**

課程/主題名稱：**五年級下學期資訊學習教學活動計劃**

對象： 五 年級 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（下）□單元 時間：共 20 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能操作Photoimpact工具列。  2.能進行影像的編修。  3.能進行影像的特效處理。  4.能製作網頁標題圖及按鈕圖。 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文、綜合活動、藝術與人文 | | **教學節數** | | **19節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。  相關議題:生涯發展教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | Photo Impact（一） | | 1.處理數位影像的基本概念。  2.經常使用的圖檔格式。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第2週** | Photo Impact（一） | | 1.開啟Photo Impact。  2.認識操作環境。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第3週** | Photo Impact（一） | | 1.工具面板的操作。  2.影像的檢視技巧。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第4週** | Photo Impact（二） | | 1.剪剪頭髮修修臉。  2.另存新檔。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第5週** | Photo Impact（二） | | 1.製作柔焦鏡頭。2.加入相片邊框。  3影像的列印與設定。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第6週** | Photo Impact（二） | | 1.設定名片大小與背景。  2.插入影像檔案。3.加入文字資料。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第7週** | Photo Impact（二） | | 1.物件的群組與旋轉。  2.印章圖案蓋一蓋。3.檔案的儲存與列印。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第8週** | Photo Impact（三） | | 1.選取影像範圍。2.調整亮度與對比。  3.製作影像景深效果。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第9週** | Photo Impact（三） | | 1.設定淡出與翻頁特效。  2.加入書籤月曆文字。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第10週** | Photo Impact（三） | | 1.繪製3D路徑物件。  2.設計卡片背景。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第11週** | Photo Impact（四） | | 1.加入卡片祝福語。  2.用E-mail傳送卡片。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第12週** | Photo Impact（四） | | 1.設定海報大小與背景。  2.影像編修與繪圖特效。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第13週** | Photo Impact（四） | | 1.調整色相與彩度。  2.好用的影像資料庫。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第14週** | Photo Impact（五） | | 1.加入主題文字。  2.列印海報。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第15週** | Photo Impact（五） | | 1.選取工具的使用。  2.影像合成操作。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第16週** | Photo Impact（五） | | 1.網頁百寶箱介紹。  2.網頁標題圖像製作。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第17週** | Photo Impact（六） | | 1.影像特效工具介紹。  2.影像特效工具操作。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第18週** | Photo Impact（六） | | 1.簡易網頁製作。  2.網頁發佈。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第19週** | Photo Impact（六） | | 1.簡易網頁製作。  2.網頁發佈。 | | 40分 | 實際操作 |
| **第20週** | Photo Impact（六）  總複習 | | 1.簡易網頁製作。  2.網頁發佈。 | | 40分 | 實際操作 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國小107學年度自編/彈性課程教學設計**

課程/主題名稱：**五年級上學期閱讀學習教學活動計劃**

對象： 五 年級 性質：□自編□改編🗹彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年🗹學期（上）□單元 時間：共 42 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1熟悉認識不同的宗教  2.學會尊重、包容與接納  3.培養對自然科學的興趣。  4.認識世界主要國家  5.學會世界各國的基本問候語  6.能了解故事  7.能與他人分享  8.能以同理心面對社會的弱勢族群。  9.能培養學生主動閱讀的習慣。  10.認識青春期的身體變化。  11.學習正確良好的保健習慣  12.悅納自己和別人的身體  13.了解清朝之前的台灣  14.能說出心目中偉人的優點  15.培養學生對環境破壞及污染的覺知  16.培養兒童擁有感恩惜福的心  17.培養兒童積極的人生觀 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **42節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）**  **能力指標**  **（領域、議題）** | B2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。  C2-1-2-3在看圖或觀察事物後，能以完整語句說明其內容。  E2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境做連結。  E2-8-5-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。  B-1-1 能培養良好的聆聽態度。  B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  B-1-3 能聽出說話者說話的表達技巧。  C-1-4 能把握說話主題。  B-2-1 能培養良好的聆聽態度  C-2-4 能把握說話重點，充分溝通  E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍  E-2-5 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力  E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程  E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得  5-1-2描述自己身心變化與成長，並知道身心健康的重要。  5-4-1瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。  6-2-2舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。  E-1-2-1能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  E-2-8-5-1能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  E-3-5-5-2透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。  E-3-7-5能共同討論閱讀的內容，交換心得。  相關議題:環境教育、人權教育、性別平等教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 台灣的宗教 | | 1.教師簡報介紹「台灣的宗教」。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第2週** | 台灣的宗教 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第3週** | 台灣的宗教 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第4週** | 當圖書小義工 | | 1.學生認識圖書館工作內容。  2.學生分組練習當圖書小義工。 | | 80分 | 1.能學習分工合作  2.能做好圖書小義工之工作 |
| **第5週** | 王冠的秘密＜阿基米德＞ | | 1.教師導讀「王冠的秘密＜阿基米德＞」繪本。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第6週** | 王冠的秘密＜阿基米德＞ | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第7週** | 王冠的秘密＜阿基米德＞ | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第8週** | 合作學習與讀書會 | | 1.老師說明合作學習之意義。  2.學生討論讀書會閱讀書單。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第9週** | 世界文化大不同 | | 1.教師簡報介紹「世界的文化」。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第10週** | 世界文化大不同 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第11週** | 世界文化大不同 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第12週** | 成立小小讀書會 | | 1.學生分組討論讀書會選定讀書。  2.學生發表閱讀書籍之心得。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第13週** | 珊瑚島 | | 1.教師導讀「珊瑚島」。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第14週** | 珊瑚島 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第15週** | 珊瑚島 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第16週** | 認識版權和智慧財產權 | | 1.老師說明何謂版權和智慧財產權。  2.學生發表如何尊重他人之智慧財產權。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第17週** | 你我的身體 | | 1.教師導讀性別教育影片。  2.教師參考行政院衛生署青春期學生手冊提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第18週** | 你我的身體 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第19週** | 你我的身體 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第20週** | 如何寫筆記和讀書報告 | | 1.學生分享寫筆記之心得。  2.分享如何有效紀錄並完成讀書報告。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第21週** | 如何寫筆記和讀書報告 | | 1.學生分享自己之讀書報告。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國小107學年度自編/彈性課程教學設計**

課程/主題名稱：**五年級下學期閱讀學習教學活動計劃**

對象： 五 年級 性質：□自編□改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年學期（下）□單元 時間：共 40 節

備註：1.本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2.本表僅需由學校自我檢核並於開學後連同課程計畫上網公告，不需裝訂於備查資料中。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1熟悉認識不同的宗教  2.學會尊重、包容與接納  3.培養對自然科學的興趣。  4.認識世界主要國家  5.學會世界各國的基本問候語  6.能了解故事  7.能與他人分享  8.能以同理心面對社會的弱勢族群。  9.能培養學生主動閱讀的習慣。  10.認識青春期的身體變化。  11.學習正確良好的保健習慣  12.悅納自己和別人的身體  13.了解清朝之前的台灣  14.能說出心目中偉人的優點  15.培養學生對環境破壞及污染的覺知  16.培養兒童擁有感恩惜福的心  17.培養兒童積極的人生觀 | | | | | | |
| **融入領域** | 語文領域 | | **教學節數** | | **38節** | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。  C2-1-2-3在看圖或觀察事物後，能以完整語句說明其內容。  E2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活情境做連結。  E2-8-5-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。  B-1-1 能培養良好的聆聽態度。  B-1-2 能確實把握聆聽的方法。  B-1-3 能聽出說話者說話的表達技巧。  C-1-4 能把握說話主題。  B-2-1 能培養良好的聆聽態度  C-2-4 能把握說話重點，充分溝通  E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍  E-2-5 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力  E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程  E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得  5-1-2描述自己身心變化與成長，並知道身心健康的重要。  5-4-1瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。  6-2-2舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。  E-1-2-1能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  E-2-8-5-1能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  E-3-5-5-2透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。  E-3-7-5能共同討論閱讀的內容，交換心得。  相關議題: 環境教育、生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要**  **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** |
| **第1週** | 台灣棒球小說大展 | | 1.教師簡報介紹台灣的棒球小說。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第2週** | 台灣棒球小說大展 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第3週** | 台灣棒球小說大展 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第4週** | 介紹各類型的圖書 | | 1.學生分組在圖書館尋找各類圖書分類。  2.老師針對學生的探索說明各類型的圖書。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第5週** | 清朝之前的台灣 | | 1.教師簡報介紹清朝之前的台灣。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第6週** | 清朝之前的台灣 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第7週** | 清朝之前的台灣 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第8週** | 如何閱讀各類型的圖書 | | 1.學生發表上次介紹各類型之圖書。  2.教師介紹如何閱讀各類型的圖書。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第9週** | 偉人傳記 | | 1.教師簡介偉人傳記。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第10週** | 偉人傳記 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第11週** | 偉人傳記 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第12週** | 看電子書玩CAI | | 1.教師介紹何謂CAI。  2.學生在電子書中學習知識。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第13週** | 不願面對的真相 | | 1.教師導讀觀賞「不願面對的真相」影片。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第14週** | 不願面對的真相 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.內容工整且用字正確無誤 |
| **第15週** | 不願面對的真相 | | 1.學生發表學習單內容。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第16週** | 看電子書玩CAI | | 學生看電子書玩CAI提升興趣 | |  | 能動手操作 |
| **第17週** | 五體不滿足-乙武洋匡 | | 1.教師導讀影片。  2.教師提問，學生回答。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第18週** | 五體不滿足-乙武洋匡 | | 1.學生習寫閱讀心得學習單（附件一）。 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第19週** | 五體不滿足-乙武洋匡 | | 1.學生分享閱讀心得學習單 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **第20週** | 五體不滿足-乙武洋匡 | | 1.學生分享閱讀心得學習單 | | 80分 | 1.口語表達能力  2.能專心聆聽 |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與  人文  （3）  （南一）  （混齡2節） | 綜合  活動  （3）  （南一） | 健康與  體育  （3）  (南一)  （混齡3節） | 資訊（1）  （自編） | 閱讀（2）  （自編） | 社團(2) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土  語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。  2.懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 | 1.能朗誦課文並熟悉相關句型。  2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。  3.學會各國國名與其特產的閩南語說法。  4.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。  5.能學會使用閩南語讚美他人。  6.能了解孝順父母的道理，  7.學會臺灣俗語並了解其意義。  8.能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。  9.能欣賞閩南語歌曲之美。 | 1.能熟悉本冊句型  2.能將所學句型結合活動運用。  3.能學會並吟唱各單元歌曲。  4.能完成各單元中Skill Builder 1聽力及書寫練習。  5.能了解每單元對話內容，並運用於日常生活當中。  6.能瞭解各單元文法重點並完成文法練習。  7.能完成拼讀練習活動。 | 掌握數、量、形的概念與關係。  培養日常所需的數學素養。  發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  培養數學的批判分析能力。  培養欣賞數學的能力。 | 1.與生活結合，達到學以致用之目的。  2.培養創新思考與解決問題能力。  3.以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。  4.從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節 | 1.了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。  2.了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。  3.明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。  4.了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。  5.明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時改變。 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化，培養兒童帶得走的能力。  2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。  3.規畫時間與金錢的運用，並在生活中實踐。  4.體會服務的意義，願意持續參與社會服務。 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。  2.充實促進健康的知識、態度與技能。  3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.培養增進人際關係與互動的能力。  5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 | 1.能使用圖片編輯的技巧  2.能建立自己的部落格、網站  3.能將檔案壓縮與解壓縮  4.能使用魅力四射及熟悉各編輯技巧 | 1.能了解報紙內容  2.能參與討論  3.能仔細閱讀  4.能分組發表  5.能寫出自己的感受 |  |
| 1 | 8/29-8/31 |  | 品格修養／一、神奇的藍絲帶1-3-1  2-3-2-23-3-4-14-3-10-2  5-3-3-1【人權教育】 | 一、對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人  【人權教育】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能正確跟讀及指出字母拼讀例字。  2.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, i\_e, ie, y, o\_e, oa, ow, u\_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。 | 1. 最大公因數與最小公倍數   6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。 | 1.與生活結合，達到學以致用之目的。  2.培養創新思考與解決問題能力。  3.以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。  4.從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節。 | 1.了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。  2.了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。  3.明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。  4.了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。  5.明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象的改變 | 〈單元1熟悉的家鄉  〈單元5〉陽光進行曲  〈單元9〉說六項  ◎生涯發展教育  ◎人權教育  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-8  2-3-9,3-3-13 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  ◎家政教育  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣  ◎資訊教育  ◎人權教育  5-2-4 | 資訊倫理與素養  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 2 | 9/3-9/7 |  | 品格修養／一、神奇的藍絲帶／二、跑道6-3-4-21-3-3  2-3-2-33-3-3-14-3-1-15-3-5-26-3-2-3【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人【人權教育】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並讀出本課故事對話。  2能聽辨本課音組的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er 及 -or 所組成的字詞，例如：river, singer, summer, teacher, actor, doctor, tailor, sailor，並能聽讀本課字母拼讀故事。 | 1. 最大公因數與最小公倍數   1.了解兩數互質的意義。  2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。  3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。  6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。  6-n-03 能認識兩數互質的意義。 | 一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-4  2-3-4-3  2-3-4-4  3-3-0-1  6-3-1-1  6-3-2-3【資訊教育】 | 東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治2-3-1  2-3-2  3-3-4  9-3-2  【人權教育】 | 〈單元1〉寶島景致畫風、捕捉景致圖參考  〈單元5〉認識二二拍  〈單元9〉說與聽  ◎生涯發展教育  ◎人權教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-8  2-3-9,3-3-13 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  ◎家政教育  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣  ◎資訊教育  ◎人權教育  5-2-4 | Photo Impact功能介紹  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 3 | 9/10-9/14 |  | 品格修養／三、說話之前最好停看聽1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-14-3-2 5-3-7-1 【人權教育】 | 一、對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人【人權教育】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並跟讀本課故事對話。  2.能聽辨並說出本課國家名稱的單字 Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA。  3.能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I’m from Taiwan. 的句型。 | 二、分數除法  1.認識最簡分數。  2.能解決同分母分數除法的問題。  3.能解決整數除以分數的問題。  6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。  6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | 一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-4  2-3-4-3  2-3-4-43  -3-0-16-3-1-1  6-3-2-3【資訊教育】 | 東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治2-3-1  2-3-2  3-3-4  9-3-2【人權教育】 | 〈單元1〉捕捉景致圖參考  〈單元5〉認識管弦樂團  〈單元9〉說故事高手  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  ◎家政教育  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  二.飲食萬花筒  ◎資訊教育  ◎人權教育  2-2-3 | Photo Impact介面介紹  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 4 | 9/17-9/21 | 9/24中秋節放假 | 品格修養／三、說話之前最好停看聽／四、朱子治家格言選6-3-4-11-3-1  2-3-1-23-3-3-34-3-2-15-3-1-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光(海洋教育)  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並以正確的語調說出 Is he / she from the UK?. Yes, he / she is. No, he / she isn’t. He’s / She’s from India. 的句型。 | 二、分數除法 1.能解決異分母分數除法問題。  2.能解決有餘數的分數除法問題。  3.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化1-3-5-1  1-3-5-4  3-2-3  4-3-2-4  6-3-1-1  6-3-2-3  7-3-0-2【資訊教育】 | 東瀛來的統治者／日治時代的社會變遷2-3-2  2-3-3  3-3-54-3-3  4-3-4  9-3-2【人權教育】【性別平等教育】 | 〈單元1〉捕捉景致圖參考  〈單元5〉認識指揮法  〈單元9〉故事接龍  ◎人權教育  ◎性別平等教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  ◎家政教育  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  6-2-3 | 申請網路部落格空間  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 5 | 9/24-9/28 |  | 品格修養／四、朱子治家格言選／統整活動一5-3-7  6-3-4  4-3-5  5-3-5【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光(海洋教育)  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能辨識、念讀音組 ar 及 or 所組成的字詞，例如：art, car, farm, jar, corn, fork, pork, short。  2.能念讀由音組 ar 及 or 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 | 三、小數除法 1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。  2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-1  1-3-5-4  2-3-4-2  2-3-6-3  4-3-2-3【資訊教育】 | 戰後臺灣的政治演變／政治發展2-3-1  2-3-2  3-3-5  5-3-5  9-3-2【人權教育】 | 〈單元1〉家鄉景致風情畫  〈單元5〉指揮與合奏  〈單元9〉即興對話  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  ◎家政教育  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  6-2-3 | 編輯部落格  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 6 | 10/1-10/5 | 10/10國慶放假 | 品格修養／臺灣印象／統整活動一／五、冬天的基隆山5-3-1-11-3-3-12-3-2-73-3-1-1【環境教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光(海洋教育)  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並跟讀本課故事對話。  2.能聽辨並說出本課描述交通方式的單字 by bike, by boat, by bus, by car, by MRT/metro, by plane , by scooter, by taxi, by train, on foot。 | 三、小數除法 1.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。  2.能用四捨五入法，對小數取概數。  3.能做小數的加減乘除估算。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化  2-3-1-1  5-3-1-1  6-3-3-2  7-3-0-1  7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 戰後臺灣的政治演變／政府組織6-3-1  6-3-2 | 〈單元2美麗新創作  〈單元6〉藝術創作  〈單元9〉即興對話  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1,1-3-2  1-3-4,2-3-6  2-3-7,2-3-8  2-3-9,3-3-11  3-3-13 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  ◎家政教育  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  四.青春進行曲  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  1-2-6 | 編輯部落格  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【人權教育】【生涯發展教育】 |  |
| 7 | 10/8-10/12 |  | 臺灣印象／五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路4-3-2-25-3-8-16-3-8-11-3-1【環境教育】【環境教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光(海洋教育)  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並以正確的語調說出 Does he / she go to school by bus? Yes, he / she does. No, he / she doesn’t. .的句型。  2.能以 Does he / she go to school by bus? 的句型  3.了解do、does 與主詞的搭配，以及問句的位置。 | 四、比與比值 1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。  2.認識「相等的比」。  3.認識「最簡單整數比」。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2  2-3-5-1  5-3-1-1  7-3-0-1  【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復甦2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元2〉視覺的魔術  〈單元6〉C大調終止式  〈單元10〉黑暗中的表演  ◎資訊教育  1-3-1,1-3-2  1-3-4,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-9,3-3-11  3-3-12,  3-3-13  3-3-14 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  ◎家政教育  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  7-2-5 | 編輯部落格  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 8 | 10/15-10/19 | 10/18、10/19  第一次評量 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城2-3-2-33-3-2-14-3-2  5-3-3-16-3-3-11-3-2【環境教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆(資訊教育)  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能辨識、念讀音組 ir 及 ur 所組成的字詞，例如：circle, dirty, girl, shirt, nurse, purple, Thursday, turtle。  2.能念讀由音組 ir 及 ur 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 | 四、比與比值 1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-4  1-3-5-3  2-3-5-1  3-3-0-1  3-3-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復甦2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元2〉創意變變變  〈單元6〉音樂創作的技巧  〈單元10〉動手玩黑光  ◎生涯發展教育  1-3-1,1-3-2  1-3-4,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-9,3-3-11  3-3-12,  3-3-13  3-3-14 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  ◎家政教育  2-3-3 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  7-2-6 | 資訊安全  \*資訊安全教育  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  C-2-4-10-2  【生命教育】【人權教育】 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 成果發表 |  |
| 9 | 10/22-10/26 |  | 臺灣印象／七、神祕的海底古城／統整活動二2-3-8-22-3-2-73-3-2-14-3-2  5-3-4-46-3-4-34-3-5【環境教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆(資訊教育)  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。  2.能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。  3.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。 | 五、圓周率與圓周長 1.認識圓周率及其意義。  2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)  6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式。 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-4  1-3-5-3  2-3-1-1  2-3-5-1  3-3-0-1  7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元2〉還可以這樣變  〈單元6〉音樂創作的技巧  〈單元10〉動手玩黑光  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-2  1-3-4,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-9,3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  4-3-3 | 貳、身體力與美  六.青春奔跑  4-2-4  4-2-5 | [自由軟體介紹](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/自由軟體介紹)  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  C-2-4-10-2  【生命教育】【人權教育】 |  |
| 10 | 10/29-11/2 |  | 臺灣印象／統整活動二5-3-6  5-3-9  6-3-2-26-3-3【期中評量週】【資訊教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆(資訊教育)  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。  2.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。  3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 | 五、圓周率與圓周長 1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。  2.能求算扇形的周長。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)  6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式。 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-1  1-3-4-1  1-3-5-3  2-3-4-4  2-3-5-1【性別平等教育】【環境教育】 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元2〉還可以這樣變  〈單元6〉小星星變奏曲  〈單元10〉黑光變變變  ◎環境教育  1-3-1  1-3-2  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  4-3-3 | 貳、身體力與美  七.健康有氧  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2 | [製作網頁1](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/製作網頁1)  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】【人權教育】 |  |
| 11 | 11/5-11/9 |  | 閱讀階梯一／思考的藝術／驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子5-3-5  5-3-8-15-3-1  1-3-1  2-3-1-2【生涯發展】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆(資訊教育)  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並跟讀本課故事對話。  2.能聽辨並說出本課描述日常活動的單字 listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV。 | 六、數量關係 1.察覺圖形的簡單規律。  2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。  3.描述簡易數量樣式的特性。  6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2  1-3-4-2  2-3-4-4  3-3-0-4  5-3-1-2  6-3-3-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷  4-3-1  5-3-2  5-3-3【人權教育】【性別平等】 | 〈單元3〉光與影的多樣面貌  〈單元7〉音樂與生活  〈單元10〉黑光變變變  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  4-3-3 | 貳、身體力與美  七.健康有氧  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2 | [製作網頁2](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/製作網頁2)  \*資訊安全教育  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  C-2-4-10-2  【生命教育】【人權教育】 |  |
| 12 | 11/12-11/16 |  | 思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖3-3-2-24-3-2  5-3-2-16-3-4-41-3-1  2-3-2-7【生涯發展】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮【人權教育】【性別平等】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並以正確的語調說出 What does he / she do in his / her free time? He / She watches TV. 的句型。  2.以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人空閒時從事的活動，做適當的回答。 | 六、數量關係 1.觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。  2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-4-2  2-3-4-4  3-3-0-4  5-3-1-2  6-3-3-2【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】 | 戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷  4-3-1  5-3-2  5-3-3【人權教育】【性別平等】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元3〉影子變身術  〈單元7〉認識小調音樂  〈單元10〉點點螢光新世界  ◎資訊教育  1-3-1  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  4-3-3 | 貳、身體力與美  八.足球小子（一）  ◎生涯發展教育  ◎**高齡教育議題**  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | [製作網頁](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/製作網頁2)3  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  C-2-4-10-2  【生涯發展教育】 |  |
| 13 | 11/19-11/23 |  | 思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威3-3-2-14-3-3-25-3-4-46-3-2-21-3-3-12-3-2-7【生涯發展】【人權教育】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮【人權教育】【性別平等】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能辨識、念讀音組 oi 及 oy 所組成的字詞，例如：coin, noise, point, soil, boy, Roy, soybeans, toy。  2.能念讀由音組 oi 及 oy 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 | 七、成正比 1.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-2  1-3-4-2  3-3-0-4  5-3-1-2  6-3-3-2【性別平等教育】 | 戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-2  4-3-2  4-3-3  9-3-2【人權教育】【家政教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元3〉光影魔術大解密  〈單元7〉認識五聲音階  〈單元10〉點點螢光新世界  ◎資訊教育  1-3-1  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-12  3-3-13  3-3-14 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  4-3-3 | 貳、身體力與美  八.足球小子（一）  ◎生涯發展教育  ◎**高齡教育議題**  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | [製作網頁](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/製作網頁2)4  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  C-2-4-10-2  【生命教育】【人權教育】 |  |
| 14 | 11/26-11/30 | 11/28、11/29  第二次評量  11/30休假一天  縣辦語文競賽 | 思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三3-3-2-24-3-2  5-3-8-36-3-4-45-3-3-36-3-6【人權教育】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮【人權教育】【性別平等】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並跟讀本課故事對話。  2.能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed。 | 七、成正比 1.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2  1-3-4-2  3-3-0-4  6-3-3-2【性別平等教育】【環境教育】 | 戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-2  4-3-2  4-3-3  9-3-2【人權教育】【家政教育】 | 〈單元3光影魔術大解密  〈單元7認識五聲音階  〈單元11〉讀劇第一步  ◎海洋教育  1-3-1  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  4-3-3 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2 | [製作網頁](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/製作網頁2)5  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  E-1-7-7 E-1-3-1  【生命教育】 |  |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 成果發表 |  |
| 15 | 12/3-12/7 |  | 思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三3-3-2-24-3-2  5-3-8-36-3-4-45-3-3-36-3-6【人權教育】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮【人權教育】【性別平等】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂並以正確的語調說出 What time does he do his / her homework? He / She does his / her homework at 5:30. 的句型。  2 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 | 八、等量公理與應用 1. 能理解等量公理。 6-a-01 能理解等量公理。 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2  1-3-4-2  3-3-0-4  6-3-3-2【性別平等教育】【環境教育】 | 戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-2  4-3-2  4-3-3  9-3-2【人權教育】【家政教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元3光影魔術大解密  〈單元7認識五聲音階  〈單元11〉讀劇第一步  ◎海洋教育  1-3-1  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  4-3-3 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  ◎生涯發展教育  ◎**高齡教育議題**  3-2-1  3-2-2 | [製作網頁](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/製作網頁2)5  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  E-1-7-7 E-1-3-1  【生命教育】 |  |
| 16 | 12/10-12/14 |  | 文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物2-3-2-73-3-3-34-3-2-15-3-8-26-3-7-21-3-1【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、溫暖的世界5.阿爹的飯包【人權教育】【性別平等】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能辨識、念讀音組 ou 及 ow 所組成的字詞，例如：house, loud, mouse, shout, cow, flower, shower, wow。  2.能念讀由音組 ou 及 ow 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。  3.能利用習得的字詞理解句子的意義 | 八、等量公理與應用 1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。  2.能運用等量公理，求等式的解並驗算。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1  1-3-3-1  1-3-3-2  2-3-1-1  2-3-5-5  3-3-0-1  3-3-0-4  6-3-3-2 【性別平等教育】 | 臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-4  1-3-5【資訊教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元4〉與風共舞、風之雕塑  〈單元8〉大海啊！故鄉  〈單元11〉讀出真感覺  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-3-5 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2  ◎**高齡教育議題** | Windows[相片轉換成影片](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/相片轉換成影片)  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  C-2-4-10-2  【生命教育】【人權教育】 |  |
| 17 | 12/17-12/21 |  | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計2-3-1-23-3-3-34-3-2  5-3-4-46-3-6-11-3-3-1【家政教育】【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界5.阿爹的飯包【人權教育】【性別平等】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能認識農曆新年 (Chinese New Year) 的由來及節慶習俗。  2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet。 | 九、圓面積 1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。  2.能理解圓面積公式，並用中文簡記式表示圓面積 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)  6-s-01 | 四、電磁作用／電磁鐵2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2【性別平等教育】 | 臺灣的人口／人口現象與政策3-3-3  3-3-5  4-3-4【家政教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元4〉風之幻想  〈單元8〉音樂基礎練習  〈單元11〉劇本分析  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 四、生命的樂章  2.讓青春飛揚  ◎性別平等教育  ◎環境教育  1-3-5 | 參、運動競技場  十.現代輕功  ◎生涯發展教育  ◎**高齡教育議題**  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 壓縮與解壓縮  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  E-1-7-7 E-1-3-1  【生命教育】 |  |
| 18 | 12/24-12/28 |  | 文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨2-3-2-13-3-3-14-3-3-25-3-1  6-3-2-31-3-2【生涯發展教育】【家政教育】 | 俗語  【家政教育】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。  2.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。  3.能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，了解文意。 | 九、圓面積 1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。  2.能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)  6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1  1-3-3-1  1-3-3-2  1-3-5-3  2-3-1-1  3-3-0-5  6-3-3-2  7-3-0-3【性別平等教育】 | 臺灣的人口／人口現象與政策3-3-3  3-3-5  4-3-4【家政教育】  ◎**高齡教育議題** | 〈單元4〉風之幻想  〈單元8〉音樂感知  〈單元11〉劇本分析  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  3-3-3 | 參、運動競技場  十一.力拔山河  ◎生涯發展教育  ◎**高齡教育議題**  3-2-1  3-2-4  4-2-1 | 魅力四射  資2-4-1  資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  C-2-4-10-2  【生命教育】【生涯發展教育】 |  |
| 19 | 12/31-1/4 |  | 文學長廊／十四、桂花雨2-3-2-33-3-3-14-3-2-15-3-8-16-3-2-2【家政教育】 | 古詩吟唱~楓橋夜泊【家政教育】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。  2.能以學過的句型與他人進行溝通活動。  3.能辨識在課堂中所認識的 4 個國家新年的特色活動。 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 1.了解縮圖和放大圖的意義。  2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。  3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1  1-3-3-1  2-3-1-1  3-3-0-5  6-3-3-2  7-3-0-3  7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 臺灣的城鄉與區域／鄉村與都市1-3-6  1-3-7  1-3-8  ◎**高齡教育議題**【資訊教育】【家政教育】 | 〈單元4〉風之幻想  〈單元8〉欣賞《海》  〈單元11〉讀劇練習與表演  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  3-3-3 | 參、運動競技場  十一.力拔山河  ◎生涯發展教育  ◎**高齡教育議題**  3-2-1  3-2-4  4-2-1 | 魅力四射 資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  E-1-7-7 E-1-3-1  【生命教育】 |  |
| 20 | 1//7-1/11 |  | 文學長廊／統整活動四5-3-3-36-3-6  5-3-4-16-3-7【期末評量週】 | 閩南語歌欣賞~感謝你的愛【家政教育】  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1.能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。  2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。  3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。  4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以母音oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 1.了解比例尺的意義及表示方法。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1  1-3-5-3  2-3-5-5  3-3-0-1  3-3-0-5  6-3-3-2  7-3-0-3  7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展1-3-7  7-3-4【資訊教育】 | 〈單元4〉風之時尚  〈單元8〉欣賞《海》  〈單元11〉讀劇練習與表演  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 五、關懷你我他  2.關懷無距離  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  3-3-3 | 參、運動競技場  十二.趣味手球  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 魅力四射 資2-4-1  資2-4-4  資2-2-2  資1-2-2  【生涯發展教育】、【性別平等教育】、 | 讀報教育  C-2-4-10-2  【生命教育】【人權教育】【生涯發展教育】 |  |
| 21 | 1/14-1/18 | 1/15、1/16  第三次評量  1/18休業式 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 成果發表 | 紙筆口語 |

**嘉義縣義竹鄉和順國民小學**

107學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與  人文  （3）  （南一）  （混齡2節） | 綜合  活動  （3）  （南一） | 健康與  體育  （3）  (南一)  （混齡3節） | 資訊（1）  （自編） | 閱讀（2）  （自編） | 社團(2) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。  2.懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 | 1.能朗誦課文並熟悉相關句型。  2.學會常見藝文活動的閩南語說法。  3.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。  4.學會疊詞。  5.學會各學習階段的閩南語說法並練習造句  6.學會音標課程和相關俗語。 | 1.能熟悉本冊句型  2.能將所學句型結合活動運用。  3.能學會並吟唱各單元歌曲。  4.能完成各單元中Skill Builder 1聽力及書寫練習。  5.能了解每單元對話內容，並運用於日常生活當中。  6.能瞭解各單元文法重點並完成文法練習。  7.能完成拼讀練習活動。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.與生活結合，達到學以致用之目的。  2.培養創新思考與解決問題能力。  3.以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。  4.從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節。 | 1.了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。  2.了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。  3.明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。  4.了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。  5.明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口改變 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化教材，培養兒童帶得走的能力。  2.選擇適合自己的方式發展興趣或專長。  3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。  4.願意持續參與社會服務 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。  2.充實促進健康的知識、態度與技能。  3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.培養增進人際關係與互動的能力。  5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力 | 1.能蒐集分類自己的照片並製作畢業光碟  2.能蒐集資料製作專題簡報  3.能使用Movie Maker及其技巧 | 1.能了解報紙內容  2.能參與討論  3.能仔細閱讀  4.能分組發表  5.能寫出自己的感受 |  |
| 1 | 2/11-2/15 |  | 品格修養／一、神奇的藍絲帶1-3-12-3-2-23-3-4-14-3-10-25-3-3-1【人權教育】 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【人權教育】【生涯發展教育】 | 1.能正確跟讀及指出字母拼讀例字。  2.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 + r 的音組 -er, -or, ar, or, ir, ur 及雙母音音組 oi, oy, ou, ow 所組成的字母拼讀例字。 | 一、分數與小數的四則計算  1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。  2.能解決分數和小數四則混合計算問題。  6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。  能併式計算問題，並能併式計算。 | 一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1-16-3-2-3【資訊教育】 | 東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治  2-3-1  2-3-2  3-3-4  9-3-2【人權教育】 | 〈單元1走〉世界珍奇廟  〈單元5〉感恩的心  〈單元9我他們的故事  ◎環境教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  1-3-3 | 壹、青春生活實踐家  一.飲食新主張  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  2-2-1  2-2-2  2-2-5 | 資訊倫理與素養  製作我的畢業光碟  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 2 | 2/18-2/22 |  | 品格修養／一、神奇的藍絲帶1-3-12-3-2-23-3-4-14-3-10-25-3-3-1【人權教育】 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【人權教育】【生涯發展教育】 | 聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 pl, bl, cl, gl，及運用字母拼讀法讀出以音組 pl, bl, cl, gl 所組成的字詞，例如：plane, black, clock, glad，並能聽讀本課字母拼讀故事。 | 一、分數與小數的四則計算 1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。  2.能解決分數和小數四則混合計算問題。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的題並能計算。 | 一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1-16-3-2-3【資訊教育】 | 東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治  2-3-1  2-3-2  3-3-4  9-3-2【人權教育】 | 〈單元1走〉世界珍奇廟  〈單元5〉感恩的心  〈單元9我他們的故事  ◎環境教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  1-3-3 | 壹、青春生活實踐家  一.飲食新主張  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  2-2-1  2-2-2  2-2-5 | 資訊倫理與素養  製作我的畢業光碟  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 3 | 2/25-3/1 | 2/28和平紀念日放假 | 品格修養／一、神奇的藍絲帶／二、跑道6-3-4-21-3-32-3-2-33-3-3-14-3-1-15-3-5-26-3-2-3【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-【人權教育】【生涯發展教育】3-4 | 1.能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字 at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the restaurant。 | 二、速率 1.能做時間的分數與小數化聚。  2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。  3.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法。 | 一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1-16-3-2-3【資訊教育】 | 東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治  2-3-1  2-3-2  3-3-4  9-3-2【人權教育】 | 〈單元1殿堂之美  〈單元5有趣的三連音  〈單元9〉他們的故事  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  1-3-3 | 壹、青春生活實踐家  二.關鍵時刻  ◎人權教育  5-2-3 | 製作我的畢業光碟  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 4 | 3/4-3/8 |  | 品格修養／三、說話之前最好停看聽1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-14-3-2 5-3-7-1 【人權教育】 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【人權教育】【生涯發展教育】 | 1.能聽懂並以正確的語調說出 Were you at home yesterday? Yes, I was. / No, I wasn’t. I was at the mall. 的句型。 | 二、速率 1.能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。  2.理解距離、時間和速率之間的關係，並由兩項已知求算第三項。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。  6-n-12 能認識速度的意義。 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-34-3-2-46-3-1-16-3-2-37-3-0-2【資訊教育】 | 東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元1〉線條大集合  〈單元5〉《新世界》交響曲  〈單元9〉留住深刻的記憶影像  ◎人權教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  1-3-3 | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-5 | 製作我的畢業光碟  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 5 | 3/11-3/15 |  | 品格修養／三、說話之前最好停看聽／四、朱子治家格言選6-3-4-11-3-12-3-1-23-3-3-34-3-2-15-3-1-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【人權教育】【環境教育】。 | 1.能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 cr, gr, tr, dr，及運用字母拼讀法讀出以音組 cr, gr, tr, dr 所組成的字詞，例如：crab, cream grasshopper, green, tree。 | 二、速率 1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  2.解決船與水流、追趕、火車的速率問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。  6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗)。 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-3 6-3-1-16-3-2-37-3-0-2【資訊教育】 | 東瀛來的統治者／日治時代的社會變遷2-3-2  2-3-3  3-3-5  4-3-3  4-3-4  9-3-2【人權教育】【性別平等教育】 | 〈單元1〉動手做做看  〈單元5〉《新世界》交響曲、感恩的禮物  〈單元9〉留住深刻的記憶影像  ◎家政教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  1-3-3 | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-5 | 製作我的畢業光碟  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 6 | 3/18-3/22 |  | 品格修養／四、朱子治家格言選／統整活動一5-3-76-3-44-3-55-3-5【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【人權教育】【環境教育】。 | 1.能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend。 | 三、柱體面、邊的關係與體積 1.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。  2.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。  6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 | 一、天氣的變化／颱風1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-36-3-1-16-3-2-37-3-0-2【資訊教育】 | 戰後臺灣的政治演變／政治發展2-3-1  2-3-2  3-3-5  5-3-5  9-3-2【人權教育】 | 〈單元1動手做做看  〈單元5〉感恩的禮物+〈單元6〉民歌賞析  〈單元9〉留住深刻的記憶影像、我們的故事  ◎資訊教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-5  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-12 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  ◎性別平等教育  3-3-2 | 壹、青春生活實踐家  四.迎向未來  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  6-2-3  6-2-5 | 製作我的畢業光碟  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 7 | 3/25-3/29 | 3/28、3/29  第一次評量 | 品格修養／臺灣印象／統整活動一／五、冬天的基隆山5-3-1-11-3-3-12-3-2-73-3-1-1【環境教育】 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  【人權教育】【環境教育】。4-3-4 | 1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。  2.能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。 | 三、柱體面、邊的關係與體積 1.能計算複合形體的體積。  2.認識並求算三角柱與圓柱的表面積。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)  6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-22-3-1-12-3-3-35-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 戰後臺灣的政治演變／政府組織6-3-1  6-3-2 | 〈單元2〉認識書的形式  〈單元6〉民歌賞析  〈單元9〉我們的故事  ◎生涯發展教育  1-3-1,1-3-2  1-3-5,2-3-6  2-3-7,2-3-8  2-3-9,2-3-10  3-3-12 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  ◎性別平等教育  3-3-2 | 壹、青春生活實踐家  五.健康美麗新社區  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  7-2-5  7-2-6 | 製作我的畢業光碟  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4/1-4/5 | 4/4-4/5兒童節&掃墓節 | 臺灣印象／五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路4-3-2-25-3-8-16-3-8-11-3-1【環境教育】【環境教育】 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【人權教育】【環境教育】。 | 1.能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend。 | 三、柱體面、邊的關係與體積  1.能計算複合形體的體積。  2.認識並求算三角柱與圓柱的表面積。  6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)  6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-21-3-4-41-3-5-32-3-1-12-3-3-32-3-5-13-3-0-15-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復甦2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元2〉巧妙的手工書、創作自己的小書  〈單元6〉音樂欣賞  〈單元10〉包公《灰闌記》  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-12 | 二、我的青春歲月  2.相處學問大  ◎性別平等教育  3-3-2 | 貳、運動的樂章  六.平衡運動  3-2-1  3-2-2 | 簡報專題研究製作1  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 9 | 4/8-4/12 |  | 臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城2-3-2-33-3-2-14-3-25-3-3-16-3-3-11-3-2【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【性別平等教育】 | 1.能聽懂並以正確的語調說出 Did you play basketball yesterday? Yes, I did. / No, I didn’t. I surfed the Internet yesterday. 的句型。 | 四、基準量與比較量 1.認識基準量與比較量。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)  6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-41-3-5-32-3-5-13-3-0-13-3-0-27-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復甦2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元2〉創作自己的小書  〈單元6〉民歌採集運動  〈單元10〉我的煩惱  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-12 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事  ◎性別平等教育  3-3-2 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 簡報專題研究製作1  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 10 | 4/15-4/19 |  | 臺灣印象／七、神祕的海底古城／統整活動二2-3-8-22-3-2-73-3-2-14-3-25-3-4-46-3-4-34-3-5【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【性別平等教育】 | 1.能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。  2.能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 | 四、基準量與比較量 1.能了解並運用求母子和的方法。  2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-41-3-5-32-3-1-12-3-5-13-3-0-17-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元2〉創意小書展  〈單元6〉認識臺灣原住民樂器  〈單元10〉我的煩惱、左右為難  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-12 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事  ◎性別平等教育  3-3-2 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 簡報專題研究製作1  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 11 | 4/22-4/26 |  | 臺灣印象／統整活動二5-3-65-3-96-3-2-26-3-3【期中評量週】【資訊教育】 | 二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【性別平等教育】 | 1.能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold。  2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 | 四、基準量與比較量 1.能了解並運用求母子差的方法。  2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-11-3-4-11-3-5-32-3-4-42-3-5-13-3-0-15-3-1-26-3-1-17-3-0-17-3-0-2 【期中評量】【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型  2-3-1  7-3-4【人權教育】 | 〈單元3〉藏書的標示  〈單元7〉萍聚  〈單元10〉左右為難  ◎人權教育  1-3-2,1-3-3  1-3-4,1-3-5  2-3-6,2-3-8  2-3-9,3-3-11  3-3-12,3-3-13  3-3-14 | 三、性別好互動  2.發現新互動  ◎性別平等教育  3-3-2 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 簡報專題研究製作2  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 12 | 4/29-5/3 |  | 閱讀階梯一／思考的藝術／驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子5-3-55-3-8-15-3-11-3-12-3-1-2【生涯發展】 | 二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【性別平等教育】 | 1.能聽懂並以正確的語調說出 It’s warm in spring. 的句型。  2.能以 It’s warm in spring. 的句型描述各季節的氣候狀況。 | 五、怎樣解題 1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。  2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-21-3-4-22-3-4-43-3-0-45-3-1-26-3-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷  4-3-1  5-3-2  5-3-3【人權教育】【性別平等】 | 〈單元3〉美麗的紙上寶石  〈單元7〉F大調終止式  〈單元10〉我的兩難劇場  ◎生涯發展教育  1-3-2,1-3-3  1-3-4,1-3-5  2-3-6,2-3-8  2-3-9,3-3-11  3-3-12,3-3-13  3-3-14 | 三、性別好互動  2.發現新互動  ◎性別平等教育  3-3-2 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 簡報專題研究製作2  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 13 | 5/6-5/10 |  | 思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖3-3-2-24-3-25-3-2-16-3-4-41-3-12-3-2-7【生涯發展】 | 三、成長的過程  4.我已經大漢  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【生涯發展】 | 1.能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u，及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：cap, fan, ham, bed, red, | 五、怎樣解題 1.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-4-22-3-4-43-3-0-45-3-1-26-3-3-2【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】 | 戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷  4-3-1  5-3-2  5-3-3  【人權教育】【性別平等】 | 〈單元3〉書的身分證  〈單元7〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂  〈單元10〉我的兩難劇場  ◎資訊教育  1-3-2,1-3-3  1-3-4,1-3-5  2-3-6,2-3-8  2-3-9,3-3-11  3-3-12,3-3-13  3-3-14 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  ◎性別平等教育  ◎人權教育  3-3-4 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  ◎人權教育  ◎海洋教育  3-2-2  3-2-4  5-2-3 | 簡報專題研究製作2  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【環境教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 14 | 5/13-5/17 | 5/16、5/17  第二次評量 | 思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威3-3-2-14-3-3-25-3-4-46-3-2-21-3-3-12-3-2-7【生涯發展】【人權教育】 | 三、成長的過程  4.我已經大漢  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【生涯發展】 | 1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。  2.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子 | 五、怎樣解題 1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。  2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-21-3-4-23-3-0-45-3-1-26-3-3-2【性別平等教育】 | 戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-2  4-3-2  4-3-3  9-3-2  【人權教育】【家政教育】 | 〈單元3〉動手做做看  〈單元7〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代  〈單元11〉點點滴滴的回憶  ◎家政教育  1-3-2,1-3-3  1-3-5,2-3-6  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-12  3-3-13,3-3-14 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  ◎性別平等教育  ◎人權教育  3-3-4 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  ◎人權教育  ◎海洋教育  3-2-2  3-2-4  5-2-3 | 小小導演  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【性別平等教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 成果發表 |  |
| 15 | 5/20-5/24 |  | 思考的藝術／文學長廊／統整活動三／十一、我願5-3-45-3-16-3-51-3-3-2【生涯發展教育】 | 三、成長的過程  5.獅佮鳥鼠  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【性別平等教育】【人權教育】 | 1.能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans。  2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 | 六、統計圖 1.能整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。  2.能報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。 6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。  6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-11-3-3-11-3-4-21-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-26-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】 | 臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-4  1-3-5  【資訊教育】 | 〈單元4〉藝術大集合  〈單元8〉生命的節奏、認識切分音  〈單元11〉企畫高手  ◎性別平等教育  1-3-1,1-3-3  1-3-4,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-13 | 五、世界一家親  1.世界大不同  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  3-3-5 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 小小導演  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【性別平等教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 16 | 5/27-5/31 |  | 文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物2-3-2-73-3-3-34-3-2-15-3-8-26-3-7-21-3-1【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、成長的過程  5.獅佮鳥鼠  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【性別平等教育】【人權教育】 | 1.能聽懂並以正確的語調說出 How much are the pants? They're three hundred and fifty dollars. 的句型。  2.能以 How much is the T-shirt? 及 How much are the pants? 的句型 | 六、統計圖 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。  2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-11-3-3-11-3-3-21-3-4-21-3-5-32-3-1-12-3-5-53-3-0-13-3-0-33-3-0-45-3-1-26-3-3-27-3-0-27-3-0-37-3-0-4 【性別平等教育】 | 臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-4  1-3-5【資訊教育】 | 〈單元4〉開啟記憶之盒  〈單元8〉認識切分音  〈單元11〉企畫高手  ◎環境教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  1-3-5,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-13 | 五、世界一家親  1.世界大不同  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  3-3-5 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 小小導演  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【性別平等教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 17 | 6/3-6/7 | 6/5、6/6畢業考  6/7端午節 | 十三、空城計2-3-1-23-3-3-34-3-25-3-4-46-3-6-11-3-3-1【家政教育】【生涯發展教育】 十四、桂花雨2-3-2-13-3-3-14-3-3-25-3-16-3-2-31-3-2【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、成長的過程  5.獅佮鳥鼠  1-3-3  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-4  4-3-4  【性別平等教育】【人權教育】 | 1.能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。  2.能利用習得的字詞理解句子的意義。 | 六、統計圖 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。  2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-11-3-3-11-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-27-3-0-37-3-0-4 【性別平等教育】 | 臺灣的人口／人口現象與政策3-3-3  3-3-5  4-3-4【家政教育】 | 〈單元4〉開啟記憶之盒  〈單元8〉藍色狂想曲的誕生  〈單元11〉企畫高手  ◎人權教育  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  1-3-5,2-3-7  2-3-8,2-3-9  2-3-10,3-3-11  3-3-13 | 五、世界一家親  2.豐富新文化  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  3-3-5 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | 小小導演  資 2-4-1  資 2-4-4  資 2-2-2  資 1-2-2  【生涯發展教育】育】、【性別平等教育】。 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 18 | 6/10-6/14 |  | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 讀報教育  B-1-2-7 B-2-2-10-2  【生命教育】 |  |
| 19 | 6/17-6/21 | 6/19畢典 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 第三次段考  評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 口語測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 成果發表 | 紙筆口語 |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 六年級上學期電腦教學課程計畫

對象： 六 年級 性質：□自編□改編☑彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年☑學期（上、下）□單元 時間：共 21 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能使用圖片編輯的技巧  2.能建立自己的部落格、網站  3.能將檔案壓縮與解壓縮  4.能使用魅力四射及熟悉各編輯技巧 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | **教學節數** | | **21** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 資2-4-1具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。  資2-4-4瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  資 2-2-2瞭解電腦教室（或教室電腦）的使用規範；熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  資 1-2-2瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。  相關議題:生涯發展教育、性別平等教育、環境教育。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **第1週** | 認識圖片編輯軟體 | | 1.介紹相片編輯軟體。  2.介紹Photo Impact介面。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第2週** | Photo Impact功能介紹 | | 1.建立面板概念。  2.解析度與像素概念。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第3週** | Photo Impact介面介紹 | | 1.功能列介紹。2.特效介紹。  3.工具使用方法。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第4週** | 申請網路部落格空間 | | 1.資訊安全素養介紹。  2.學習如何上傳文章。  3.學習如何上傳照片。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第5週** | 編輯部落格 | | 1.了解網站版面的概念與版面設定。  2.選擇喜歡的面版(外觀)與組合。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第6週** | 編輯部落格 | | 1.了解部落格的功能管理、編輯管理該如何操作。  2.RSS訂閱功能簡介。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第7週** | 編輯部落格 | | 1.讓學生進入同學的部落格，試著於紙上寫下評價。  2.讓學生於同學的部落格中留言。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第8週** | 資訊安全 | | 1.宣導在網路上注意事項。  2.註冊一個網站的帳號,並宣導注意事項。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第9週** | [自由軟體介紹](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/%E8%87%AA%E7%94%B1%E8%BB%9F%E9%AB%94%E4%BB%8B%E7%B4%B9) | | 1.自由光碟 。  2.各種專屬軟體替代介紹。  3.ubuntu 下軟體安裝。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第10週** | [製作網頁1](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E7%B6%B2%E9%A0%811) | | 1.使用記事本了解 HTML 基本觀念，html 優缺點。  2.基本語法使用。  3.建立三頁可以互相連結的頁面。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第11週** | [製作網頁2](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E7%B6%B2%E9%A0%812) | | 1.使用文書處理(Word,Open Office Write等)，把文件轉換成網頁 。  2.Word轉換成網頁，結果呈現。  3.把文章轉換成網頁。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第12週** | [製作網頁](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E7%B6%B2%E9%A0%812)3 | | 1.使用簡報軟體(Power Point，Open Office impress等)把文件轉換成網頁 轉換成網頁。  2.結果呈現把簡報轉換成網頁。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第13週** | [製作網頁](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E7%B6%B2%E9%A0%812)4 | | 1.使用 NVU 網頁編輯  把先前製作的各項資料做結合。  2.建立自已的網頁。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第14週** | [製作網頁](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E7%B6%B2%E9%A0%812)5 | | 1.加入音效、背景音樂  2.著作權宣導、身份資料安全宣導。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第15週** | [製作網頁](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E7%B6%B2%E9%A0%812)6 | | 1.使用 XnView 把製作相片展覽頁 。  2.產生縮圖，介紹文字。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第16週** | Windows[相片轉換成影片](http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php/%E7%9B%B8%E7%89%87%E8%BD%89%E6%8F%9B%E6%88%90%E5%BD%B1%E7%89%87) | | 相片轉換成影片。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第17週** | 壓縮與解壓縮 | | 1.認識壓縮軟體（WinRAR、WinZip）。  2.認識軟體介面。3.檔案壓縮、.檔案解壓縮。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第18週** | 魅力四射 | | 1.認識魅力四射Medi@Show功能。  2.認識魅力四射Medi@Show操作介面。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第19週** | 魅力四射 | | 1.匯入照片、圖片。  2.加入播放清單。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第20週** | 魅力四射 | | 1.加入轉場動畫。  2.加入聲音。  3.輸出檔案（簡報檔.FLM、螢幕保護程式.SCR檔）。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第21週** | 總複習 | | 1.課程總複習。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 六年級下學期電腦教學課程計畫

對象： 六 年級 性質：□自編□改編☑彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年☑學期（上、下）□單元 時間：共 19 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能使用圖片編輯的技巧  2.能建立自己的部落格、網站  3.能將檔案壓縮與解壓縮  4.能使用魅力四射及熟悉各編輯技巧 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | **教學節數** | | **19** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 資2-4-1具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。  資2-4-4瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  資 2-2-2瞭解電腦教室（或教室電腦）的使用規範；熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  資 1-2-2瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。  相關議題:生涯發展教育、性別平等教育、環境教育。 | | | | | | | |
| **內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **第1週** | 製作我的畢業光碟 | | 1.蒐集六年來校園照片。2.分類照片。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第2週** | 製作我的畢業光碟 | | 1.匯入照片。2.加入轉場畫面。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第3週** | 製作我的畢業光碟 | | 1.匯入照片。2.加入轉場畫面。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第4週** | 製作我的畢業光碟 | | 1.加入字幕。2.加入聲音。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第5週** | 製作我的畢業光碟 | | 1.加入字幕。2.加入聲音。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第6週** | 製作我的畢業光碟 | | 1.匯出檔案。2.燒錄光碟。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第7週** | 簡報專題研究製作1 | | 1.資料蒐集（網路、書籍）。  2.匯整分類資料。3.摘要資料。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第8週** | 簡報專題研究製作1 | | 1.資料蒐集（網路、書籍）。  2.匯整分類資料。3.摘要資料。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第9週** | 簡報專題研究製作1 | | 1.匯整分類資料。2.摘要資料。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第10週** | 簡報專題研究製作2 | | 1.建立Powerpoint。2.增加文字。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第11週** | 簡報專題研究製作2 | | 1.設計簡報背景。  2.更改簡報字體、大小、顏色。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第12週** | 簡報專題研究製作2 | | 1.插入資料圖片。2.分組報告。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第13週** | 小小導演 | | 1.認識Movie Maker功能。  2.認識Movie Maker介面。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第14週** | 小小導演 | | 1.匯入影片。2.剪輯影片。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第15週** | 小小導演 | | 1.加入轉場畫面。2.加入字幕。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第16週** | 小小導演 | | 1.加入轉場畫面。  2.加入字幕。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第17週** | 小小導演 | | 1.加入音效。2.匯出影片。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第18週** | 小小導演 | | 1.加入音效。2.匯出影片。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **第19週** | 小小導演 | | 1.加入音效。2.匯出影片。 | | 40分 | 實際操作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 六年級上學期閱讀教學課程計畫

對象： 六 年級 性質：□自編□改編☑彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年☑學期（上、下）□單元 時間：共 42 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能了解報紙內容 2.能參與討論 3.能仔細閱讀  4.能分組發表 5.能寫出自己的感受 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | **教學節數** | | **42** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-2-7能有條理的掌握聆聽到的內容。 B-2-2-10-2能從聆聽中，思考如何解決問題。  C-2-4-10-2能與人討論問題，提出解決問題的方法。 E-1-7-7能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  E-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 融入議題: 生命教育、生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | | **教學重點內容** | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **第1週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第2週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第3週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第4週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第5週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第6週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第7週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第8週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第9週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第10週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第11週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第12週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第13週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第14週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第15週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第16週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第17週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第18週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第19週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第20週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第21週** | 讀報教育 | | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 六年級下學期閱讀教學課程計畫

對象： 六 年級 性質：□自編□改編☑彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年☑學期（上、下）□單元 時間：共 38 節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 1.能了解報紙內容 2.能參與討論 3.能仔細閱讀  4.能分組發表 5.能寫出自己的感受 | | | | | | | |
| **融入領域** | **語文領域** | | | **教學節數** | **42** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | B-1-2-7能有條理的掌握聆聽到的內容。 B-2-2-10-2能從聆聽中，思考如何解決問題。  C-2-4-10-2能與人討論問題，提出解決問題的方法。 E-1-7-7能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  E-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 融入議題: 生命教育、生涯發展教育、人權教育。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| **第1週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第2週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第3週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第4週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第5週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第6週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第7週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第8週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第9週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第10週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第11週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第12週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第13週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第14週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第15週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第16週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第17週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第18週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **第19週** | 讀報教育 | 1.閱讀報紙內容2.師生討論報紙專題  3.發表專題看法 | | | 80分鐘 | 1.發表  2.寫作 |  |
| **附件**  **（資料來源）** |  | | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：國樂社團預備班

對象：1-2年級 性質：□自編□改編█彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年█學期（上、下）□單元 時間：共24節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 一、短期發展目標：   (一)實施計畫性音樂教育及補充相關設備，達成「一人一樂器」教學目標，並且透過音 樂認知、鑑賞、演奏活動，涵養兒童音樂素養。          (二)藉此增進學生對我國傳統音樂的認識與興趣，並奠定兒童對於音樂的喜好及欣賞能力。   二、中期發展目標：          (一)延續傳統國樂藝術，帶動學校與社區的音樂風氣，鼓勵師生積極參與校內外各項音 樂活動。          (二)落實九年一貫課程中，藝術與人文學習領域的教學。   三、長期發展目標：           規劃國樂發展基金，定期舉辦音樂會、講座與教學研討會，以達成傳統國樂藝術深耕深植的目標。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **藝術與人文** | | | **教學節數** | **24節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-4 透過律動、歌唱和演奏樂器來感受音樂的要素（如音高、長度、力度等）。  1-2-7 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。  2-3-4 使用音樂專門術語，描述樂曲的組織與特徵。  2-4-5 認識樂曲的曲式、配器、風格等特色，培養審美能力。  3-2-3 認識鄉土音樂，並藉由演奏、演唱或欣賞的方式，表現關懷鄉土的情操。 3-2-4 欣賞不同文化的音樂表達方式，瞭解不同文化的特質。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 第2週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第3週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第4週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第5週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第6週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第7週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第9週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第10週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第11週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第12週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第13週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第15週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第16週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第17週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第18週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第19週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第20週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| **補充說明** | 為讓音樂的藝文氣息能涵養每個和順的孩子，在縣府經費支持及前校長規畫，和順國小國樂團於民國99年11月成軍。這八年來要感謝畢業校友郭順泰、李佳蓁的經費贊助，讓和順國樂團的硬體設備能從克難中獲得充實，也讓國樂團有經費聘請專長教師指導學生學習樂器。  這幾年在師生的共同努力下，已有明顯成果，在嘉義縣學生音樂比賽中已連續獲得佳績。 | | | | | | | |

和順國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：國樂社團

對象：3-6年級 性質：□自編□改編█彈性（含學校本位、社團）

教學期程：□學年█學期（上、下）□單元 時間：共24節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目標** | 一、短期發展目標：   (一)實施計畫性音樂教育及補充相關設備，達成「一人一樂器」教學目標，並且透過音 樂認知、鑑賞、演奏活動，涵養兒童音樂素養。          (二)藉此增進學生對我國傳統音樂的認識與興趣，並奠定兒童對於音樂的喜好及欣賞能力。   二、中期發展目標：          (一)延續傳統國樂藝術，帶動學校與社區的音樂風氣，鼓勵師生積極參與校內外各項音 樂活動。          (二)落實九年一貫課程中，藝術與人文學習領域的教學。   三、長期發展目標：           規劃國樂發展基金，定期舉辦音樂會、講座與教學研討會，以達成傳統國樂藝術深耕深植的目標。 | | | | | | | |
| **融入領域** | **藝術與人文** | | | **教學節數** | **24節** | | | |
| **能力指標**  **（領域、議題）** | 1-2-4 透過律動、歌唱和演奏樂器來感受音樂的要素（如音高、長度、力度等）。  1-2-7 參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。  2-3-4 使用音樂專門術語，描述樂曲的組織與特徵。  2-4-5 認識樂曲的曲式、配器、風格等特色，培養審美能力。  3-2-3 認識鄉土音樂，並藉由演奏、演唱或欣賞的方式，表現關懷鄉土的情操。 3-2-4 欣賞不同文化的音樂表達方式，瞭解不同文化的特質。 | | | | | | | |
| **教學內容**  **綱要** | **週/節** | **活動名稱** | **教學重點內容** | | | **時間** | **評量方式** | **備註** |
| 第2週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第3週/2節 | 音樂基礎 | 1.音樂基礎訓練2.音樂理論課程 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第4週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第5週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第6週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第7週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第9週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第10週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第11週/2節 | 樂器課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第12週/2節 | 樂器課程  團奏課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學4.團體合奏教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第13週/2節 | 樂器課程  團奏課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學4.團體合奏教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第15週/2節 | 樂器課程  團奏課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學4.團體合奏教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第16週/2節 | 樂器課程  團奏課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學4.團體合奏教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第17週/2節 | 樂器課程  團奏課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學4.團體合奏教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第18週/2節 | 樂器課程  團奏課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學4.團體合奏教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第19週/2節 | 樂器課程  團奏課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學4.團體合奏教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| 第20週/2節 | 樂器課程  團奏課程 | 1.選修一項傳統樂器2.認識樂器  3.採分組式教學4.團體合奏教學 | | | 2節 | 演奏樂器 |  |
| **補充說明** | 為讓音樂的藝文氣息能涵養每個和順的孩子，在縣府經費支持及前校長規畫，和順國小國樂團於民國99年11月成軍。這八年來要感謝畢業校友郭順泰、李佳蓁的經費贊助，讓和順國樂團的硬體設備能從克難中獲得充實，也讓國樂團有經費聘請專長教師指導學生學習樂器。  這幾年在師生的共同努力下，已有明顯成果，在嘉義縣學生音樂比賽中已連續獲得佳績。 | | | | | | | |

107學年度學校特殊教育

課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立和順國民小學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 特教生安置情形 | 檢附資料 |
| 身心障礙類及資賦優異類 | █無特教生（身障與資優） | 僅需本表交回。 |
| █未設特教班但有特教生（身障與資優）  □有申請身障類巡迴輔導  □有申請資優巡迴輔導 | █特教推行委員會會議紀錄影本。  □全校特教生需求彙整表  □學習領域課程調整方案(身障特教生)  □資優課程架構及進度表（資優生） |
| □設特教班  □集中式特教班  □分散式資源班  □巡迴輔導班  □不分類資優資源班  □美術資優資源班  □舞蹈資優資源班  □一般智能巡迴輔導班 | □全校特殊教育課程計畫。  □學習領域課程調整方案(資優類免附)  □特教推行委員會會議紀錄影本。  □課程計畫自評表 |

承辦人：陳梓群 主任：胡嘉倫 校長：賀惠芳