

嘉義縣義竹鄉和順國小課程發展委員會組織與運作

一、依據：國民教育階段九年一貫課程綱要，為實施國民教育階段九年一貫課程，特成立課程發展委員會(以下簡稱本委員會)。

二、目的：

1. 為因應教育未來發展趨勢，培養活力、自信、多元、創新的新庄兒童，落實九年一貫統整課程之實施。
2. 因應時代之變遷與教師分級制度，增進教師課程設計與教學、教材編選、教育行動研究之專業能力，以儲備學校之研究教師。
3. 發展學區及學校特色，結合校內外資源，實施適性化、生活化之教育，營造師生快樂學習與成長之空間。
4. 發揮團隊分工、合作互助之精神，集思廣益，提供全校教師設計課程、選編教材重要參考資料，以共享資源。

三、委員會之任務如下：

1. 研議學校本位課程。
2. 審核學校課程計劃書。
3. 成立跨領域課程小組
4. 建立教學、課程、學習的評鑑機制。
5. 協助規劃教師專業進修。
6. 合理分配學習領域的節數。

四、委員會的人數及與產生方式

1. 課發會組織：本校課發會設委員 13 人，由行政代表 4 人（校長、處室主任、教學組長）、領域代表 8 人、家長代表 1 人（家長會長）所組成。校長為召集人，教導主任為總幹事，教學組長為執行秘書；本委員會委員除行政代表為當然委員外，其餘委員均由各單位推舉產生。課程發展委員會下設各學習領域課程小組及年級課程發展小組。
2. 說明：由於本校為六班小校，經校務會議通過，課發會組織得由全體教師擔任。

五、委員會職掌

職 稱	現任職務	備 註
召集人	校 長	督導考核計畫執行
家長代表	會 長	諮詢學校課程發展計畫
總幹事	教導主任	策劃整個課程發展計畫
執行秘書	教學組長	協調各領域研究小組及有關事務
行政人員代表	總務主任	有關計畫經費執行及採購
領域教師代表	語文任教教師	語文領域課程研究召集人
領域教師代表	數學任教教師	數學領域課程研究召集人
領域教師代表	社會任教教師	社會領域課程研究召集人
領域教師代表	自然任教教師	自然與生活科技領域課程研究召集人
領域教師代表	健體任教教師	健康與體育領域課程研究召集人
領域教師代表	藝文任教教師	藝術與人文領域課程研究召集人
領域教師代表	綜合任教教師	綜合活動學習領域課程研究召集人
領域教師代表	生活任教教師	生活學習領域課程研究召集人

六、運作方式

1. 年級課程發展小組

- 成立「年段課程發展小組」，由任教年段之所有教師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
- 必要時跨年段課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行統整會議。

2. 各學習領域課程發展小組

- 本校教師依照專長分成「語文」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「綜合活動」及「生活課程」等數個學習領域課程小組。

七、課程發展委員會之任務

- 研擬課程計劃。
- 統整協調各學習領域之間的學習內容。
- 規劃各學習領域一年至六年級的縱向課程計劃。
- 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之學年度課程計劃。
- 規劃全校之課程方案與課程發展架構。
- 審查全校各年級的課程計劃。

八、會議之召開

1. 年級課程發展小組：由**教務組長**召集，會議時間視課程需要召開。
2. 各學習領域課程發展小組：由**教務組長**召集人召集，每學年至少召開一次。
3. 學校課程發展委員會：由校長召集，視課程發展需要召開。

九、本組織章程經校務會議議決通過後實施，修正時亦同。

承辦

教師兼
教務組長 何姿儀

主任

教師兼
教導主任 吳佳穎

校長

校長 賀惠芳

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠小校	班級數	6		
校址	嘉義縣義竹鄉官順村 356 號	電話	05-3436121	傳真	05-3436122
網址	http://www.hsps.cyc.edu.tw/				
校長	賀惠芳	E-mail	hsps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	吳佳穎	E-mail	hsps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	38	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	距離省道 61 布袋及 84 北門交流道近，交通便捷	學區為偏遠農業區域，地勢低窪	交通方便，學校可充分運用資源聘請專業師資	離義竹鄉及布袋鎮各校距離近，學生可能跨區就讀	訂定學校中長期計畫，推展校園規劃，加強校園安全及綠美化，創造學校特色
人口結構 (含三年新生人數分析)	未來三年新生人數有逐年增加趨勢(2 人→5 人→7 人)	新生兒出生比例偏低，單親隔代教養多，家長要求不高	班級人數適中，增加師生互動學習機會，學生擁有空間多	單親、新住民子女及隔代教養偏多	加強學校特色，給學生成就感，增加與學區互動機率，維持或增加入學率
教師資源(含校長)(12 位教師，編制內 10 人，代理 2 人)	40-49 歲教師佔 7 成，教學年資均為 10 年以上，碩士學歷達 4 成，且為教育及管理科系，對教學品質提升加分。	教師創意活力較弱，缺音樂、英語、閩南語及資訊專長教師，男教師僅有 2 位，性別比例不均衡	中生代教師教學歷練豐富，且教師學習力強，社群討論熱絡，教師互相觀摩學習提升教學素質。	教學技巧及資訊科技融入教學需再提升，學生人數少，影響年輕教師調入本校意願，恐有併校危機，造成教師留任意願不高	鼓勵老師取得資訊、英語及閩南語第二專長認證，規劃進修面向，增加教學技巧及教具多元化課程，透過觀課增加教師交流的機會
學生狀況及表現	學生性情純樸、天真，可塑性嘉。	弱勢家庭比率成 5，學力檢測 3 科皆低於縣平均、挫折忍受力低	發展一技之長，專注且持續。	資源與資訊刺激低，且親師合作度低，學生學習態度鬆散。	1. 一般學科：多補充課外知識與增加運用練習。 2. 特色發展：藝術培養、體能訓練
數位學習	教師能運用數位化教學	沒有專任資訊教師及缺乏數位平台建置，	透過數位學習可以讓學生學習加深加廣、	鄉鎮中心學校資源及師資充足，且擁有較	規劃設置數位學習平台設備，利用因材網及相關數位學

		無法提供學生更好的學習課程	自主學習	好的數位學習環境及課程	習網站，申請網路數位學伴，寒暑假開設數位學習營隊
家長配合	家長配合度高，學生完全交付學校教育	對於學校事務參與意願不高	耆老及村長對於學校相當關心	多數家長不重視學力，	請社區耆老、村長等協助學校事務推展及宣導
社區資源	社區家長多數收入穩定，社區信仰中心武聖殿，人力資源有藝術家蔡茂松教授	鄉下偏遠地區文化、資訊刺激不足 家長參與學校事務意願有待加強	學校本位課程的實施，可以取得社區參與，且鄰近義竹工業區及新營工業區	社區內人口老化且人口外流嚴重。家長社經背景差異大，對學生學習與教養觀念不同。	在地的生活經驗及特色可與學校特色結合，建立體驗與探究課程結合國小策略聯盟，教師共同研習與交流，達到共好之教育目標。
學校設備	校舍完整，校園已全面完成補強作業	閒置空間未妥善規劃，缺乏多功能律動教室。	偏遠地區學校教育經費補助	海風鹽分致使設備維護不易	利用相關補助經費進行設備汰換更新提供學生更好的學習環境

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	參觀哈密瓜田	六	社會(經濟發展與轉型)
	參觀收蝦場	六	社會(經濟發展與轉型)
環境資源	哈密瓜的種植	五	社會(社區的推展與行銷)
	社區長壽會館	五	社會(社區服務)
	參觀梅花鹿	四	社會、綜合
	認識魚塭、雞舍	四	社會、綜合
	參觀雞舍	三	社會(村里生活)
	外配多元文化	三	社會(多元的生活風貌)
	參觀魚塭	二	生活(我們的居家環境)
	參觀武聖殿	二	生活(我們的居家環境)

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(三-六年級)

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	五	藝術與人文	18-20	任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	五	國語	6-8	
環境教育(必辦)	上	3	本土語言、英語	本 1-3， 7-10 英語 12. 13. 1 5. 16. 18 . 21.	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
		4	國語	1. 2. 3. 4 . 5. 8. 9. 12.	
		5	自然	1. 2. 3. 4 . 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 1 3. 14. 15 .	
		6	藝術	藝	

因一二年級適用
十二年國教，議
題已融入各領域

			健康與體育	6. 8. 9. 10 健 7. 8.	
	下	3	自然	1-19	
		4	國語	1. 2. 3. 5 . 8. 12. 13. 15. 16-19.	
		5	社會	4. 5. 14-19	
		6	自然	7. 9. 10. 11. 12. 13. 15.	
性別平等教育(必辦)	上	3	數學	1-21	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
		4	數學	1-12. 15. 16. 20	
		5	自然	6-20	
		6	數學	1-6	
性別平等教育(必辦)	下	3	自然	1-10	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
		4	藝術與人文	1-5	
		5	自然	2. 3. 12-19	
		6	綜合	1-16	

性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上下	3	綜合/健康與體育	上 14/ 下 8	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
		4	綜合/健康與體育	上 3/ 下 5.6	
		5	綜合	上 9.10	
		6	綜合/健康與體育	下 10- 12/上 4	
家庭教育課程(必辦)	上/下	3	導護宣導	13.21	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
		4	導護宣導	13.21	
		5	導護宣導	13.21	
		6	導護宣導	13.21	
家庭暴力防治課程 (必辦)		3	綜合/健康與體育	上 14/ 下 8	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
		4	綜合/健康與體育	上 3/ 下 5.6	
		5	綜合/健康與體育	上 9.10/ 上 12-14	
		6	綜合/健康與體育	下 10- 12/上 4	
資訊教育(必辦)					
全民國防教育(必辦)	上/下	3	綜合	下 16-19	每學年實施 4 小時
		4	綜合/社會	下 18-19	

		5	社會	上 19-20	
		6	社會	上 5-6	
德教育(融入)					
高齡教育(融入)					
資訊倫理或素養 (融入)					
海洋教育(融入)					
人權教育(融入)					
家政教育(融入)					
防災教育 (以活動宣導)					
交通安全教育 (以活動宣導)					
水域安全宣導 (以活動宣導)					

國小 3~6 年級資訊教育(必辦)規劃實施情形

說明：關於資訊教育課程，各國小仍維持在彈性學習節數/課程，每學期安排 16 節課(含)以上。(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程計畫相符)

年級	學期別	彈性學習節數/課程	彈性學習節數/ 校訂課程名稱	節數	學期總節數	備註
三	上學期	彈性學習課程	資訊國際教育	10	17	
			【閱讀自我】我的生活藍圖	1		
			天才馮紐曼	6		
	下學期	彈性學習課程	資訊國際教育	10	16	
天才馮紐曼	6					
四	上學期	彈性學習課程	資訊國際教育	10	11	
			【閱讀自我】我的生活藍圖	1		
	下學期	彈性學習課程	資訊國際教育	10	10	
五	上學期	<input type="checkbox"/> 彈性學習節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程	資訊國際教育	10	21	
			尋覓愛因斯坦	5		
			【閱讀自我】健康好生活	6		
	下學期	<input type="checkbox"/> 彈性學習節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程	資訊國際教育	10	19	
			尋覓愛因斯坦	5		
			【任事負責】蒜頭小達人	4		
六	上學期	<input type="checkbox"/> 彈性學習節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程	資訊國際教育	10	21	
			尋覓愛因斯坦	5		
			【閱讀自我】健康好生活	6		
	下學期	<input type="checkbox"/> 彈性學習節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程	資訊國際教育	10	20	
			尋覓愛因斯坦	6		
			【任事負責】蒜頭小達人	4		

嘉義縣 109 學年度公私立和順國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)										彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通 過日期		
		語文				數 學	生活			健康 與 體育	綜合 活動					
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
32	和順 國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	109/5/20	
			1													
		二	6	1	/	0	4	6			3	/	3			23
		三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6			31
		四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6			31
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5			32
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32				

嘉義縣 109 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 032 鄉鎮別：義竹鄉 校名：和順國小

年級		一年級	二年級	三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
學習領域	語文領域	7	7	28	7	28	7	30	8	30	8	
	數學領域	4	4	12	3	12	3	15	4	15	4	
	生活課程	社會	6	6	12	3	11	3	11	3	11	3
		自然與生活科技			12	3	11	3	11	3	11	3
		藝術與人文			12	3	11	3	11	3	11	3
	健康與體育	3	3	12	3	12	3	11	3	11	3	
	綜合活動			12	3	12	3	11	3	11	3	
	小計	20	20	100	25	100	25	100	27	100	27	
彈性學習/課程節數		3	3	6		6		5		5		
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。										

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件十二

和順國小 109 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	教室復原清空
焗土窯	帶領學生製作土磚、學習調和泥土與水的比例、寓教於樂完成焗土窯。
走讀家鄉活動	利用雙腳一步一腳印走讀義竹鄉、寫出畫出自己的感受、並製作影片。
小記者活動	以小記者身分完成學校最有感的一件事採訪
感謝卡製作	製作感謝卡給學校老師

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善、美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法: 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法, 及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題: 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>

			<p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和；加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		
第一週	8/31-9/4	8/31(一)第一學期開學日	<p>米米的好朋友／一、貓咪</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>溫暖的家庭/劈早</p> <p>1-I-1</p> <p>1-I-4</p> <p>2-I-4</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、10 以內的數/【活動一】認識 1~5【活動二】認識 6~10</p> <p>n-I-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級/1. 開學了</p> <p>1-I-3, 2-I-1, 2-I-4, 7-I-2</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、健康又安全/1. 校園好健康 2. 遊戲天地 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1/1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1</p> <p>【安全教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第二週	9/7-9/11		<p>米米的好朋友／一、貓咪</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>溫暖的家庭/劈早</p> <p>1-I-1</p> <p>1-I-4</p> <p>2-I-4</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友</p> <p>n-I-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級/2. 認識新同學</p> <p>1-I-1, 3-I-1, 4-I-2</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>一、健康又安全/2. 遊戲天地 Ba-I-1/2a-I-1, 2b-I-1</p> <p>【安全教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第三週	9/14-9/18		<p>米米的好朋友／二、鵝寶寶</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>溫暖的家庭/劈早</p> <p>1-I-4</p> <p>2-I-4</p> <p>【品德教育】</p>	<p>二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄</p> <p>n-I-7</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級/2. 認識新同學</p> <p>3-I-1, 4-I-1, 7-I-1</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>二、小心！危險/1. 上下學安全行 Ba-I-1/1a-I-1, 2a-I-1</p> <p>【安全教育】</p>
第四週	9/21-9/26	9/26(六)補 10/2(五)上課上班	<p>米米的好朋友／三、河馬和河狸</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>溫暖的家庭/來咱兜</p> <p>1-I-2</p> <p>2-I-4</p> <p>3-I-1</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>二、比長短/【活動三】直線和曲線</p> <p>n-I-7</p> <p>【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級/3. 快樂學習樂趣多</p> <p>1-I-3, 7-I-1, 7-I-2</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>二、小心！危險/2. 保護自己</p> <p>Db-I-2/1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第五週	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節連假	<p>上學真有趣／四、笑嘻嘻</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>溫暖的家庭/來咱兜</p> <p>1-I-2</p> <p>2-I-4</p>	<p>三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個</p> <p>n-I-1</p>	<p>二、一起來玩吧/1. 快來玩吧</p> <p>2-I-4, 4-I-2, 7-I-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>三、健康超能力/1. 乾淨的我</p> <p>Da-I-1/1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2</p>

				3-I-1 【家庭教育】	【生命教育】	【法治教育】 【安全教育】	
第六週	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	米米的好朋友／五、翹翹板 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【人權教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-5 【人權教育】	三、健康超能力/2. 飲食好習慣 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2/1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】
第七週	10/12-10/16		米米的好朋友／六、謝謝老師 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【品德教育】	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-3 【人權教育】 【法治教育】	三、健康超能力/3. 好好愛身體 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2/1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】
第八週	10/19-10/23		神奇故事樹／七、龜兔賽跑 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【生涯規畫教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	三、走，校園探索去/1. 校園大探索 1-I-1, 3-I-1, 4-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
第九週	10/26-10/30		神奇故事樹／八、拔蘿蔔 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【品德教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/1. 校園大探索 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
第十週	11/2-11/6	11/3(二)、11/4(三)期中定期評量	神奇故事樹／九、動物狂歡會 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4 【品德教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/2. 校園安全行動家 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4, 2-I-5, 4-I-1, 7-I-4 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第十一週	11/9-11/13		國字真簡單／來！一起玩遊戲／一、拍拍手 2-I-1, 3-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1【人權教育】	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動一】數到20【活動二】數到30 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/1. 風在哪裡 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-1 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第十二週	11/16-11/20		來！一起玩遊戲／一、拍拍手／二、這是誰的？ 1-I-3, 2-I-2, 4-I-1, 6-I-4, 1-I-3 【人權教育】	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/2. 風會做什麼 2-I-1, 2-I-3, 1-I-1 【環境教育】 【能源教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第十三週	11/23-11/27		來！一起玩遊戲／二、這是誰的？ 2-I-3, 3-I-3, 4-I-1, 5-I-1【人權教育】	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-1, 3-I-3【戶外教育】	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第十四週	11/30-12/4		來！一起玩遊戲／二、這是誰的？／三、秋千 6-I-3, 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1 【人權教育】 【環境教育】	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3	七、10以內的加法/【活動一】合起來是少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 【戶外教育】	五、跑跳動起來/1. 安全運動王 2. 伸展好舒適 Cb-I-1, Bc-I-1/1c-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1 【性別平等教育】

				2-I-4 3-I-1			
第十五週	12/7~12/11		來！一起玩遊戲／三、秋千／看！我的新發現／四、長大 5-I-7, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】【環境教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是 多少【活動二】0 的加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音/1. 聲音的訊息 2-I-1 【戶外教育】	五、跑跳動起來/3·健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
第十六週	12/14~12/18		看！我的新發現／四、長大 1-I-1, 2-I-1, 4-I-1, 5-I-2, 6-I-1 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10 以內的加法/【活動三】加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音/2. 好聽的聲音 2-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑跳動起來/3·健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2
第十七週	12/21~12/25		看！我的新發現／五、比一比 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	五、聽！那是什麼聲音/3. 聲音大合奏 2-I-1, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-3, 7-I-5 【人權教育】	五、跑跳動起來/4. 和繩做朋友 1c-I-1/1c-I-1, 3c-I-1
第十八週	12/28~1/1	1/1-1/3 開國紀念日連假3天	看！我的新發現／五、比一比／六、小路 1-I-2, 2-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1【人權教育】【環境教育】	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 3-I-1 【品德教育】	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/1·拳掌好朋友 Bd-I-1/1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十九週	1/4~1/8		看！我的新發現／六、小路 1-I-3, 2-I-2, 6-I-4【環境教育】	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	八、10 以內的減法/【活動三】減減看 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 4-I-2, 4-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/2·大樹愛遊戲 1a-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第二十週	1/11~1/15	1/12(二)、1/13(三) 期末定期評量	寫字 123 4-I-5	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2. 團圓除夕夜 2-I-1, 2-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/3·和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第二十一週	1/18~1/20	1/20(三)休業式	閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7【閱讀素養教育】	DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2. 團圓除夕夜 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】	六、全身動一動/3·和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第二學期一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規畫

一、學習領域

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
學期學習重點			<p>學習內容</p> <p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字朗讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p>

			<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>		<p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
第一週	2/17-2/19	2/17(三)第二學期開學日	<p>美妙的世界／一、北風</p> <p>1-I-2, 2-I-2, 3-I-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>嬌嗩嗩的我/ 阿妹仔真古錐</p> <p>1-I-4 2-I-3</p> <p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、50 以內的數/【活動一】數到 50【活動二】2 個、5 個、10 個一數</p> <p>n-I-1【生命教育】</p>	<p>一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具</p> <p>1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、身體會說話/1. 寶貝身體、2. 五個好幫手</p> <p>Da-I-2/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2,</p> <p>2b-I-2</p>

第二週	2/22-2/26	2/27-3/1 和平紀念日連假	美妙的世界／一、北風／二、花開的聲音 4-I-5, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-2 【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50 以內的數/【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 n-I-1【生命教育】	一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2 【安全教育】	一、身體會說話/2. 五個好幫手 Da-I-2/1a-I-1, 1a-I-2, 2a-I-1, 2a-I-2
第三週	3/1-3/5		美妙的世界／二、花開的聲音 3-I-4, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【家庭教育】 【環境教育】	嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	二、18 以內的加法/【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 n-I-2, r-I-1, r-I-2【法治教育】	一、大家的交通工具/2. 神奇的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-3 【戶外教育】	二、動吃動吃好快樂/1. 健康食物感恩吃、2. 聰明過生活 Ea-I-1, Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-1, 2b-I-2, 3b-I-3
第四週	3/8-3/12		美妙的世界／二、花開的聲音／三、小青蛙快快睡 6-I-4, 1-I-2, 2-I-2, 3-I-4, 4-I-6 【家庭教育】 【環境教育】	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	二、18 以內的加法/【活動三】加法算式的規律【活動四】來玩加法心算卡【數學好好玩】數字組合大賽 n-I-2, r-I-2【法治教育】	二、大樹小花朋友多/1. 大樹小花我來了 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2 【環境教育】	二、動吃動吃好快樂/2. 聰明過生活、3. 健康吃快樂動 Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2, 3b-I-3, 4a-I-2
第五週	3/15-3/19		美妙的世界／三、小青蛙快快睡／四、媽媽的音樂會 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排排看 s-I-1【安全教育】	二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 【環境教育】	三、健康防護罩/1. 為什麼會生病 Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1
第六週	3/22-3/26		美妙的世界／四、媽媽的音樂會 3-I-2, 4-I-5, 5-I-1, 6-I-4 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 d-I-1【安全教育】	二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 【環境教育】	三、健康防護罩/2. 去去疾病走 Bb-I-1, Fb-I-1, Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 3a-I-1, 4b-I-1
第七週	3/29-4/2	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	我愛我的家／五、扮家家 1-I-3, 2-I-1, 3-I-4, 4-I-2 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我/ 單元活動一 1-I-1 1-I-2 3-I-3 【性別平等教育】	四、18 以內的減法/【活動一】基本減法 【活動二】比較型的問題 n-I-2, r-I-1【法治教育】	二、大樹小花朋友多/3. 大樹小花我愛你 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 7-I-4 【環境教育】	三、健康防護罩/3. 心情轉個彎 Fa-I-3/2a-I-1, 3b-I-1, 3b-I-2 【性別平等教育】
第八週	4/5-4/9		我愛我的家／五、扮家家／六、一起到海邊 5-I-3, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18 以內的減法/【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 n-I-2【法治教育】	三、玩具總動員/1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 4-I-2 【性別平等教育】	四、玩球樂/1. 拍球動一動 Hb-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第九週	4/12-4/16		我愛我的家／六、一起到海邊 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【海洋教育】 【環境教育】	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長/【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 n-I-7	三、玩具總動員/1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-2, 2-I-4, 2-I-6, 3-I-2 【人權教育】	四、玩球樂/1. 拍球動一動、2. 拋擲我最行 Hb-I-1, Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十週	4/19-4/23	4/20(二)4/21(三)期中定期評量	我愛我的家／七、奶奶的小跟班 1-I-2, 2-I-1, 4-I-2	好食的物件/ 食果子	五、有多長/【活動三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體尺	三、玩具總動員/2. 動手動腦做玩具 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3	四、玩球樂/2. 拋擲我最行

			【家庭教育】	1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	n-I-7	【人權教育】	Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第十一週	4/26-4/30		我愛我的家/七、奶奶的小跟班/天氣的變化/八、作夢的雲 5-I-3, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動一】往上數到100【活動二】從100往下數 n-I-1 【環境教育】	三、玩具總動員/3.玩具的家 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】	四、玩球樂/3.滾動新樂園 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十二週	5/3-5/7		天氣的變化/八、作夢的雲 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 5-I-6 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動三】認識個位和十位【活動四】比大小 n-I-1【環境教育】	四、種子大發現/1.種子藏哪裡 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】	四、玩球樂/3.滾動新樂園 五、伸展跑跳樂/運動安全又健康 Hc-I-1, Cb-I-1/1c-I-1, 1c-I-2, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-2 【人權教育】 【安全教育】
第十三週	5/10-5/14		天氣的變化/九、小雨滴 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-5 【環境教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100 n-I-1 【環境教育】	四、種子大發現/2.好想種種看 2-I-2, 2-I-4, 2-I-5, 3-I-1, 4-I-2, , 7-I-4 【環境教育】	五、伸展跑跳樂/2.拉筋活力旺 Bc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1
第十四週	5/17-5/21		天氣的變化/九、小雨滴/十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【戶外教育】	好食的物件/ 單元活動二	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元 n-I-3 【家庭教育】	四、種子大發現/3.種子用處多 2-I-3, 4-I-1, 4-I-2 【環境教育】	五、伸展跑跳樂/3.一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-1
第十五週	5/24-5/28		天氣的變化/十、妹妹的紅雨鞋/十一、七彩的虹 4-I-2, 5-I-6, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-2 【戶外教育】 【環境教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	七、認識錢幣/【活動三】買東西 n-I-3 【家庭教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/1.五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂/3.一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-1
第十六週	5/31-6/4	6/1(二)、6/2(三) 畢業考	天氣的變化/十一、七彩的虹 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 6-I-3 【環境教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/1.五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂/4.環保一級棒 Ab-I-1, Ga-I-1/1d-I-1, 2c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-1
第十七週	6/7-6/11		我的好朋友/十二、和你在一起 1-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-5 【性別平等教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/2.健康過一夏 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3 【環境教育】	五、伸展跑跳樂/4.環保一級棒 Ab-I-1, Ga-I-1/1d-I-1, 2c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-1

第十八週	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假	我的好朋友／十二、和你在一起／十三、第一張生日卡片 5-I-6, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-3 【性別平等教育】	倒反的世界/ 單元活動三 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1	八、二位數的加減/【活動五】加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	六、奇妙的水/1. 生活中的水 1-I-1, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多/1. 小巨人和流星鏢 Bd-I-1/1d-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第十九週	6/21-6/25	6/22(二)6/23(三) 期末定期評量	我的好朋友／十三、第一張生日卡片 3-I-3, 4-I-5, 5-I-6, 6-I-4 【性別平等教育】	唸謠/火金姑 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水/1. 生活中的水 1-I-1, 3-I-3, 4-I-3, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多/2. 模仿滾翻秀 Ia-I-1/1d-I-1, 3c-I-1, 3d-I-1 【人權教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第二十週	6/28-6/30	6/30(三)休業式	我的好朋友／十四、我們都是第一名 1-I-1, 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【生涯規畫教育】	唸謠/田蛤仔 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水/2. 水的小秘密 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 Ib-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
			<p>學習內容</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>

			<p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	<p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘十：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	
第一週	8/31-9/5	8/31(一)第一學期開學日	<p>【查字典真簡單】</p> <p>國-E-A1</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量</p> <p>一、200 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>防震小達人</p> <p>地震來了不慌張生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第一課成長的變化、第一課控球小奇兵健康健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>
第二週	9/6-9/12		<p>【一、新學年新希望】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量、關係</p> <p>一、200 以內的數</p> <p>數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>防震小達人</p> <p>地震來了不慌張生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>
第三週	9/13-9/19		<p>【二、一起做早餐】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量</p> <p>二、量長度</p> <p>-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2</p>	<p>防震小達人</p> <p>地震應變有方法生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>

第四週	9/20~9/26	9/26(六)補 10/2(五)上課上班	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第五週	9/27~10/3	10/1-10/4 中秋節連假	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第六週	10/4~10/10	10/9-10/11 國慶日連假	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第七週	10/11~10/17		【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量、關係 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第八週	10/18~10/24		【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第九週	10/25~10/31		【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第十週	11/1~11/7	11/3(二)、1/4(三) 期中定期評量	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第十一週	11/8~11/14		【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數數與量、關係 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
第十二週	11/15~11/21		【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

第十三週	11/22~11/28		【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 學校附近有什麼生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
第十四週	11/29~12/5		【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
第十五週	12/6~12/12		【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、2、5、4、8的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
第十六週	12/13~12/19		【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第一課繩索小玩家健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第十七週	12/20~12/26		【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第十八週	12/27~1/2	1/1-1/3 開國紀念日 連假3天	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
第十九週	1/3~1/9		【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
第二十週	1/10~1/16	1/12(二)、1/13(三) 期末定期評量	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	數與量、關係 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
期末定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第二十一週	1/17~1/20	1/20(三)休業式	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>核心素養</p> <p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內的數位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的身體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>

			<p>5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-1-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-1-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-1-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-1-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-1 自然段。</p> <p>Ad-1-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-1-1 順敘法。</p> <p>Be-1-1 日記格式、寫作方法</p>	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘十：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	
第一週	2/17~2/20	2/17(三)第二學期開學日	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量</p> <p>一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>減塑行動家</p> <p>塑膠垃圾好可怕生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一單元愛人又愛己</p> <p>第二課健康好選擇健體-E-A2</p>
第二週	2/21~2/27	2/27-3/1 和平紀念日連假	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1 【二、花衣裳】</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量、關係</p> <p>一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>減塑行動家</p> <p>我的減塑行動生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第二單元保健小學堂</p> <p>第一課疾病不要來健體-E-A1</p>
第三週	2/28~3/6		<p>【二、花衣裳】</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量</p> <p>二、三位數的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2</p>	<p>減塑行動家</p> <p>我的減塑行動生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第二單元保健小學堂</p> <p>第二課症狀大集合、第三課出遊「藥」注意健體-E-A1</p>
第四週	3/7~3/13		<p>【三、彩色王國】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量、關係</p> <p>二、三位數的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2</p>	<p>種子大發現</p> <p>種子藏哪裡生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第三單元健康行動家</p> <p>第一課護牙紅不讓健體-E-A1</p>
第五週	3/14~3/20		<p>【三、彩色王國】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1 【四、爸爸】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量</p> <p>三、公尺與公分數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3</p>	<p>種子大發現</p> <p>好想種種看生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第三單元健康行動家</p> <p>第二課飲食密碼健體-E-A2</p>
第六週	3/21~3/27		<p>【四、爸爸】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>數與量</p> <p>三、公尺與公分數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3</p>	<p>種子大發現</p> <p>好想種種看生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第三單元健康行動家</p> <p>第二課飲食密碼健體-E-A2</p>

第七週	3/28-4/3	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
第八週	4/4-4/10		【五、我的家人】 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
第九週	4/11-4/17		【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
第十週	4/18-4/24	4/20(二) 4/21(三) 期中定期評量	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵小创客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第十一週	4/25-5/1		【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體-E-A1
第十二週	5/2-5/8		【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
第十三週	5/9-5/15		【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
第十四週	5/16-5/22		【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
第十五週	5/23-5/29		【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 惜福愛物好點子 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
第十六週	5/30-6/5	6/1(二)、6/2(三) 畢業考	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂健體-E-C2
第十七週	6/6-6/12		【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路健體-E-A1

			【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2			生活-E-B2 生活-E-C2	
第十八週	6/13-6/19	6/12-6/14 端午連假	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5.騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, -E-A1	我們的小市集 小市集開張囉! -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手健體-E-A2
第十九週	6/20-6/26	6/22(二)6/23(三) 期末定期評量	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽因仔古～雷公恰燥熅婆 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3
期末定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗
第二十週	6/27-6/30		【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期

三

年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
<p style="color: red; font-weight: bold;">學期 學習目標</p>			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>1. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。</p> <p>2. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。</p> <p>3. 能聽懂並說出月份和星期閩南語說法。</p> <p>4. 能聽懂並說出各種電器，附近商店名稱閩南語說法。</p> <p>5. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；在連續量與離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：認識角「\angle」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁鐵遊戲。</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</p> <p>7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</p> <p>8. 知道空氣流動成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</p> <p>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</p> <p>11. 觀察溶解的現象，察覺物質會因溫度、水、空氣改變性質。</p> <p>12. 了解影響食物腐敗的因素，知道正確保存食物的方法。</p>	<p>1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。</p> <p>3. 認識校園環境及校園規則。</p> <p>4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 認識兩性角色的差異，學習欣賞與尊重。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p>	<p>1. 參與自治活動並養成自律的態度。</p> <p>2. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。</p> <p>3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。</p> <p>4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。</p>	<p>1. 了解感官的構造、功能與保護方法。</p> <p>2. 了解出生到成長的發展狀況。</p> <p>3. 具備操作身體和器具的基本能力。</p> <p>4. 了解城鄉差異與社區資源。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31-9/4	8/31(一)第一學期開學日	單元主題引導 爸爸的相簿 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	鬧熱的街仔／一、 舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	開學預備暖身操 Get Ready 【人權教育】	數與量 一、10000 以內的數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-1 植物的葉 【環境教育】 1-2-2 1-1	一、我的家庭 1-1 我們的姓名 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-1	一、迎接朝陽 ／天亮了三、 美就在你身邊 ／對稱之美 五、生活魔法師 ／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方
2	9/7-9/11		一、爸爸的相簿 二、長大這件事 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-6-1	鬧熱的街仔／一、 舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	開學預備暖身操 Starter Unit 【人權教育】	數與量 一、10000 以內的數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-1 植物的葉 【環境教育】 1-2-2 【性別平等教育】 2-2-2	一、我的家庭 1-2 家庭的生活 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 2-2-7	一、迎接朝陽 ／天亮了三、 美就在你身邊 ／對稱之美 五、生活魔法師 ／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	一、我們的伙伴 2. 分組大考驗	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14-9/18	9/13(五) 中秋節放假	二、長大這件事 三、老寶貝 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	鬧熱的街仔／一、 舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	數與量 二、四位數的加減 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體一、植物的身體 1-2 植物的莖和根 【環境教育】 1-2-2	一、我的家庭 1-2 家庭的生活 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 2-2-7	一、迎接朝陽 ／天亮了三、 美就在你身邊 ／反覆之美 五、生活魔法師 ／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、班級自治 1. 我們的約定	一、成長健康行 2. 飲食與生活
4	9/21-9/26	9/26(六) 補 10/2(五) 上課上班	三、老寶貝 四、辦桌 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	數與量 二、四位數的加減 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 【環境教育】 1-2-2	二、家庭與倫理 2-1 親人的往來 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5	一、迎接朝陽 ／走出戶外 三、美就在你身邊 ／反覆之美 五、生活魔法師 ／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	二、班級自治 2. 讓班級更好	一、成長健康行 3. 健康動起來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節連假	四、辦桌 統整活動一 6-2-9 6-2-4-1	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	數與量、幾何 三、角 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	一、植物的身體 1-3 植物的花和果 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-6	二、家庭與倫理 2-1 親人的往來 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5	一、迎接朝陽 ／走出戶外 三、美就在你 身邊／藝術品 中的對稱與反 覆五、生活魔 法師／魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	三、保健大作 戰 1. 日常保健 知多少 *家政教育	二、快樂玩 遊戲 4. 突破障礙
6	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	單元主題引導 五、有點黏又 不會太黏 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1 5-2-6-1 6-2-5-1	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	數與量、幾何 三、角 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	二、家庭與倫理 2-2 家庭的組成 【家政教育】 4-2-3 4-2-4 4-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	三、保健大作 戰 1. 日常保健 知多少 *家政教育	二、快樂玩 遊戲 5. 好玩的墊 上遊戲 *性別平等 教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12-10/16		五、有點黏又不 會太黏 六、不一樣的 捷運站 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	鬧熱的街仔／單元 活動一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-4, 2-2- 5, 4-2-1【環境教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	數與量 四、乘法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2	二、家庭與倫 理 2-3 家庭倫理 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-2 4-2-3 【人權教育】 1-2-2	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	評量週(1) 三、保健大作 戰 2. 我的健康 改善計畫與 行動(2) *生命教育	評量週(1) 二、快樂玩 遊戲 6. 乒乒乓乓 真有趣(2)
8	10/19-10/23		六、不一樣的 捷運站 七、馬太鞍的 巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	鬧熱的街仔／單元 活動一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-4, 2-2- 5, 4-2-1【環境教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	數與量 四、乘法【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-2 磁力現象 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1	三、學校的生 活 3-1 班級自治 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教 育】 3-2-2	一、迎接朝陽 ／笛聲飛揚 三、美就在你 身邊／美化生 活五、生活魔 法師／魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教 育】	三、保健大作 戰 2. 我的健康 改善計畫與 行動 *家庭暴力防 治	二、快樂玩 遊戲 7. 踢毽樂趣 多

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26-10/30		六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13-2 6-2-6-1	豐富的生態／三、烏面挾柁 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	節慶教學 Halloween 【人權教育】	幾何 五、周界與周長 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1	三、學校的生活 3-1 班級自治 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	二、快樂玩遊戲 7. 踢毬樂趣多
10	11/2-11/6	11/3(二)、11/4(三)期中定期評量	閱讀開門一、傘 單元主題引導 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	豐富的生態／三、烏面挾柁 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何 五、周界與周長 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	二、神奇磁力 2-3 磁鐵的生活應用 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	三、學校的生活 3-2 校園安全 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 4-2-2 4-2-3 5-2-2	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 *性別平等教育	三、跑跳踢真有趣 8. 迎頭趕上
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗	實作測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/9-11/13	九、回到鹿港 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	數與量 六、加減併式與估算 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【資訊教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	四、生活智慧家 2.快樂動手做 *家政教育 ◎高齡教育議題	三、跑跳踢真有趣 9.足球樂趣多 *生命教育 ◎高齡教育議題	
13	11/16-11/20	十、參觀安平古堡 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	數與量 七、除法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-2 空氣流動形成風 【生涯發展教育】 2-2-5	四、學習與成長 4-2 多元的學習 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1	二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 ◎高齡教育議題	三、跑跳踢真有趣 9.足球樂趣多 ◎高齡教育議題	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/23-11/27		十一、聽神木說話 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 6-2-5-1	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【人權教育】	數與量 七、除法 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-3 空氣和風的應用 【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-5	五、校園的人際關係 5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【家政教育】 4-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	評量週(1) 五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊(2) *性侵害防治教育 ◎高齡教育議題 【家庭暴力防治課程】	評量週(1) 三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手(2) ◎高齡教育議題
15	11/30-12/4		統整活動三 單元主題引導 十二、文字變變變 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	三、看不見的空氣 3-3 空氣和風的應用 【生涯發展教育】 2-2-5	五、校園的人際關係 5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【家政教育】 4-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 *人權教育	三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手 ◎高齡教育議題

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/7-12/11		十二、文字變變變 十三、數字好好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】 2-2-5 【家政教育】 1-2-4	五、校園的人際關係 5-2 合作與競爭 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲 ◎高齡教育議題
17	12/14-12/18		十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	休閒生活／五、歌謠日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-2 溶解量比一比 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 【家政教育】 1-2-4	五、校園的人際關係 5-3 學校是個小社會 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 *性別平等教育	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲 *性別平等教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/21-12/25		十四、神射手與賣油翁 統整活動四 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	幾何 九、圓 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-2 溶解量比一比 4-3 生活中的溶解應用 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	六、和諧的相處 6-1 性別平等 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 1-2-5	六、踩街遊行去／一起準備 遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子	四、生活樂趣多 12. 小玉搬新家
19	12/28-1/01	1/1-1/3 開國紀念日連假3天	統整活動四 5-2-12-1 5-2-14-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10-1	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 十、分數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解應用 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2	六、和諧的相處 6-1 性別平等 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 1-2-5	六、踩街遊行去／一起準備 遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探	四、生活樂趣多 13. 我是EQ高手
20	1/04-1/08		閱讀開門二、白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	文化教學 Hello, World! 【人權教育】	數與量 十、分數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解應用 【家政教育】 1-2-4 1-2-5	六、和諧的相處 6-2 欣賞與尊重 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-4 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去／一起準備 遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探(2) *環境教育	四、生活樂趣多 14. 美好的假期(2) *海洋教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/11-1/15	1/12(二)、1/13(三) 期末定期評量	閱讀開門二、白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量 十、分數 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、廚房裡的科學 4-3 生活中的溶解應用 【家政教育】 1-2-4 1-2-5	六、和諧的相處 6-2 欣賞與尊重 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-4 【人權教育】 1-2-1	六、踩街遊行去／遊行開始 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	總複習	四、生活樂趣多 14. 美好的假期(2) *海洋教育
22	1/18-1/20	1/20(三) 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第二學期 三 年級(領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡 2 節)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						

學期學習目標

<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂閩南語說法，了解課文文意</p> <p>3. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「ing」、「un」、「uan」、「ong」的讀音，以及其例詞，</p> <p>4. 學會語詞遊樂園的語詞</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：認識奇、偶數；分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較；從平分活動中，初步經驗等值分數；認識一位小數(含帶小數)；了解一位小數的位值與化聚；生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小；認識整數數線，並在數線上做大小比較；認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：解決二、三位數除以一一位數的問題；在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)；用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和<1)；使用直式計算一位小數的加、減問題；在整數、小數數線上做加減計算；在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案；解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題；能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制，並應用在生活中；認識時刻和時間；能做同單位時間量(時、分)的加減計算；能做時和分加減計算；長度的測量與計算；以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積；能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算；能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積；利用間接比較的方法，比較不同容器的容量；利用個別單位測量，比較不同容器的容量；認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測；認識毫米，並以毫米為單位進行實測；知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：解決同分母分數的加減應用問題；能解決具體情境中兩步驟的加、減與除；解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念；認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能做表格的應用。</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>6. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>7. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>8. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>9. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>10. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>11. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>12. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>13. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>1. 了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。</p> <p>2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。</p> <p>5. 探索地名與家鄉的關係。</p> <p>6. 能用具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來</p> <p>4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>5. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>6 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來</p> <p>一、1 來歡唱(1)</p> <p>三、1 像什麼(1)</p> <p>五、1 我是奇影俠(1)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和平實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活在中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1. 了解感官的構造、功能與保護方法。</p> <p>2. 了解出生到成長的發展狀況。</p> <p>3. 具備操作身體和器具的基本能力。</p> <p>4. 了解城鄉差異與社區資源。</p>
--	---	--	--	---	---	--	---	---

1	2/17-2/19	2/17(三) 第二學期 開學日	第一單元生活的滋味 第一課 許願 【生涯發展教育】 2-2-2	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	開學預備週 Get Ready 【人權教育】	數與量 一、除法 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園【環境教育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2	一、家鄉的生活 1-1 鄰里生活 【家政教育】 3-2-6 3-2-4	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一 寵物與大自然 活動 1 我的寶貝【環境教育】 1-2-1	一、休閒生活趣 2. 有趣的單槓遊戲
2	2/22-2/26	2/27-3/1 和平紀念日連假	第一單元生活的滋味 第二課 晒棉被 【家政教育】 4-2-5	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	數與量 一、除法 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉【環境教育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2	一、家鄉的生活 1-2 鄉鎮市區生活【家政教育】 3-2-6	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一 寵物與大自然 活動 1 我的寶貝【環境教育】 1-2-1	一、休閒生活趣 2. 有趣的單槓遊戲

3	3/01-3/05	第一單元生活的滋味 第三課 下雨的時候 【環境教育】 1-2-2	社會的溫暖／ 母仔團情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	數與量 二、分數 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	一、種蔬菜 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	一、家鄉的生活 1-3 便利的家鄉生活【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一 寵物與大自然 活動 2 走進自然【環境教育】 1-2-1	一、休閒生活趣 3. 強棒出擊
4	3/08-3/12	第一單元生活的滋味 第四課 追風車隊 【環境教育】 3-2-2	社會的溫暖／ 母仔團情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	數與量 二、分數 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	一、種蔬菜 1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	、家鄉的生活 1-3 便利的家鄉生活 【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動 1 社區資源探索隊【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 3. 強棒出擊 *性別平等教育

5	3/15-3/19	第一單元生活的滋味 統整活動一 【環境教育】 3-2-2	社會的溫暖/ 母仔團情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	數與量 三、時間 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	一、種蔬菜 1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 2-2-2、4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2	二、家鄉的活動 2-1 居民總動員 【家政教育】 3-2-6	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動 1 社區資源探索隊【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全 *水域安全教育
6	3/22-3/26	第二單元心情組曲 第五課 我要給風加上顏色 【環境教育】 1-2-2	社會的溫暖/ 單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	數與量 三、時間 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	二、百變的水 2-1 水和水蒸氣的變化 【環境教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-2-1、2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	二、家鄉的活動 2-2 多元的生活風貌【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動 2 社區尋寶樂趣多【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全 *水域安全教育

7	3/29-4/02	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	第二單元心情組曲 第六課 黃金葛 【環境教育】 1-2-2	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	數與量 四、小數 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	二、百變的水 2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化【性別平等教育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與生活 3-1 商店與生活 【人權教育】 1-2-1 1-2-5	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二 便利生活網 活動 2 社區尋寶樂趣多【資訊教育】 4-2-1	一、休閒生活趣 4. 戲水安全
8	4/05-4/09	4/4-4/5 兒童節&掃墓節	第二單元心情組曲 第七課 最後的決定 【生涯發展教育】 3-2-2	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	數與量 四、小數【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	二、百變的水 2-2 水和冰的變化【性別平等教育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與生活 3-2 買東西學問大【家政教育】 3-2-5 3-2-6	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務隊 活動 1 學校服務【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 5. 舞動彩巾(2) *生命教育 *性侵害防治教育 【家庭暴力防治課程】

9	4/12-4/16	第二單元心情組曲 統整活動二【生涯發展教育】 3-2-2	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	統計與機率 五、統計表 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	二、百變的水 2-3 好玩的水【性別平等教育】 2-2-2、1-2-3 【環境教育】 2-2-2	三、家鄉的消費與生活 3-2 買東西學問大【家政教育】 3-2-5 3-2-6	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務隊 活動 1 學校服務【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 6. 投擲高手
10	4/19-4/23	閱讀開門—彩色的天幕 【環境教育】 3-2-2	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 【人權教育】	統計與機率 五、統計表【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	二、百變的水 2-3 好玩的水【性別平等教育】 2-2-2、3-2-1 【環境教育】 2-2-2	四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務隊 活動 2 社區服務【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 6. 投擲高手
期中定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

11	4/ 26- 4/ 30	第三單元探索大自然 第八課 油桐花·五月雪 【環境教育】 1-2-2	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	節慶教學 Mother' s Day 【人權教育】	數與量 六、長度 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 度	三、認識天氣 3-1 天氣的變化【環境教育】 1-2-2	四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三 小小服務隊 活動 2 社區服務【人權教育】 1-2-3	二、舞動生命 7. 生命的旅程 *性別平等教育
12	5/ 03- 5/ 07	第三單元探索大自然 第九課 大自然的美術館 【海洋教育】 1-2-5	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 【家政教育】	數與量 六、長度 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	三、認識天氣 3-1 天氣的變化【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	四、家鄉風情畫 4-2 家鄉的特產 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 我來當家 活動 1 生活小當家 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5	三、運動好手 8. 快樂學武術 ◎高齡教育議題

13	5/10-5/14	第三單元探索大自然 第十課 臺灣的山椒魚 【環境教育】 3-2-2	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	數與量 六、長度 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	三、認識天氣 3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	四、家鄉風情畫 4-2 家鄉的特產 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四來當家活動 1 活小當家【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	我三、運動好手 9. 你來我往 *家暴防治教育 ◎高齡教育議題
14	5/17-5/21	第三單元探索大自然 統整活動三 【環境教育】 3-2-2	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	數與量、幾何 七、面積【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	三、認識天氣 3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺【資訊教育】 4-2-1、1-2-1 【環境教育】 1-2-2、4-2-1	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四來當家活動 2 事小當家【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	我三、運動好手 10. 翻滾的遊戲(2) *人權教育 ◎高齡教育議題

15	5/24-5/28		第四單元閱讀交響樂 第十一課 蟬 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2- 1, 2-2- 4, 3-2- 1, 4-2- 1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	數與量、幾何 七、面積【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	三、認識天氣 3-3 氣象預報臺【環境教育】 1-2-2、4-2-1	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來【環境教育】 1-2-3 1-2-4	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-2, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四 我來當家 活動 2 家事小當家 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-4 3-2-3 3-2-4	四、生活樂趣多 11. 樂活排球
16	5/31-6/04	6/1(二)、6/2(三)畢業考	第四單元閱讀交響樂 第十二課 小紅 【人權教育】 1-2-5	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2- 1, 2-2- 4, 3-2- 1, 4-2- 1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	代數 八、乘法與除法 【海洋教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1	四、動物大會師 4-1 動物的身體【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1	五、家鄉的地名 5-2 探索家鄉地名【資訊教育】 4-2-1 5-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追【人權教育】 1-2-4 【全民國防教育】	四、生活樂趣多 12. 社區嘉年華

17	6/07-6/11		<p>第四單元閱讀交響樂第十三課 巨人的花園【生涯發展教育】 2-2-1</p>	<p>臺灣的動物／單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】</p>	<p>代數 八、乘法與除法【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>四、動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1</p>	<p>六、守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題【環境教育】 1-2-4 4-2-3 5-2-2</p>	<p>六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追【人權教育】 1-2-4 【全民國防教育】</p>	<p>四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園</p>
18	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假	<p>第四單元閱讀交響樂第十四課 神筆馬良統整活動四【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-3</p>	<p>唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>複習二 Review 2 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>數與量 九、容量【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1</p>	<p>四、動物大會師 4-2 動物的運動【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1、4-2-1</p>	<p>六、守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題【環境教育】 1-2-4 4-2-3 5-2-2</p>	<p>六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元五 社區安全一起來 活動 2 改善社區環境【人權教育】 1-2-4 【全民國防教育】</p>	<p>四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園</p>

19	6/21-6/25	6/22(二)、6/23(三) 期末定期評量	閱讀開門二拜訪火燒島【環境教育】1-2-2	唸謠／親愛的爸爸1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量 九、容量 【人權教育】1-2-1 【性別平等教育】1-2-3 2-2-1	四、動物大會師 4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】3-2-1、4-2-1	六、守護我家鄉 6-2 愛護家鄉的行動【環境教育】1-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【海洋教育】3-2-2 5-2-7 5-2-8	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】1-2-4 【全民國防教育】	四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園	
20	6/28-6/30	6/30(三) 休業式	總複習	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You 【人權教育】	總複習	總複習	總複習	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	總複習	
期末評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	口語測驗	實作測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法，2. 能夠說出常見商店的閩南語說法，3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法，5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動，6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法，</p> <p>4. 熟悉閃躲、投擲等動作，</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的</p>
---	---	---	---	---	--	--	--	--

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			7. 能夠認識複韻母及聲調, 8. 能藉由趣味的話語, 了解的各項民俗活動, 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義,	7. 能夠認識複韻母及聲調, 8. 能藉由趣味的話語, 了解的各項民俗活動, 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義,	用一個算式把問題記下來, 再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表; 報讀長條圖與折線圖; 報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象, 並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能, 並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源, 並學會節約能源。	特性, 11. 培養參與藝術活動的興趣,	動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題; 覺察各種環境汙染的嚴重性; 了解改善各種環境問題的方法; 以具體行動保護環境。	動作,		

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31-9/4	8/31(一)第一學 期開學日	親近大自然／ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2- 14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的 街仔／ 一、舊 街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境 教育】	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】【生涯發展教 育】【人權教育】	一、迎接朝陽／ 天亮了三、美就 在你身邊／對稱 之美五、生活魔 法師／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／對 稱之美 五、生活 魔法師／ 換個角度 看世界 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	性別面 觀／1. 性 別不一 樣？2-2- 2【性別平 等教育】	一、逗 陣來玩 球／1. 輕鬆上 手 3-2- 1, 3-2- 3, 3-2- 4, 4-2-5 【性別 平等教 育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	9/7-9/11		親近大自然／ 一、阿里山上看出日出／二、秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教育】	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	性別面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14- 9/18	9/13(五)中秋節 放假	親近大自然 / 二、秋色入山林 /三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3- 2, 2-2-3-1, 3-2- 2-5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1【環境教 育】	鬧熱的 街仔 / 一、舊 街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境 教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教 育】【人權教育】	一、迎接朝陽 / 天亮了三、美就 在你身邊 / 反覆 之美五、生活魔 法師 / 換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、美麗的家鄉 / 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	一、迎接 朝陽 / 天 亮了三、 美就在你 身邊 / 反 覆之美 五、生活 魔法師 / 換個角度 看世界 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	性別面 觀 / 2. 多 元欣賞 2- 2-2【性別 平等教 育】 【性侵害 犯罪防治 課程】 【家庭暴 力防治課 程】	一、逗 陣來玩 球 / 2. 來玩躲 避球 3. 桌球好 手 3-2- 1, 3-2- 3, 3-2-4 【性別 平等教 育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/21- 9/26	9/26(六)補 10/2(五)上課上 班	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人 物寫真 / 四、永 遠的馬偕 6-2-1- 1, 1-2-2, 3-2-2- 2, 6-2-4-1, 1-2-4 【環境教育】人 權教育】	鬧熱的 街仔 / 二、阮 兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教 育】【人權教育】	一、迎接朝陽 / 走出戶外三、美 就在你身邊 / 反 覆之美五、生活 魔法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6 【環境教育】	一、美麗的家鄉 / 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	一、迎接 朝陽 / 走 出戶外 三、美就 在你身邊 / 反覆之 美五、生 活魔法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2-6 【環境教 育】	性別面面 觀 / 2. 多 元欣賞 2- 2-2 【性別 平等教 育】	一、逗 陣來玩 球 / 3. 桌 球好手 3-2- 1, 3-2- 3, 3-2-4 【性別 平等教 育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
5	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節連假	人物寫真／四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【人權教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員／1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	人物寫真四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12- 10/16	10/8、10/9 第 一次評量	人物寫真／五、 海倫·凱勒的奇 蹟／六、讀書報 告——林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 2-5, 4-2-3-2 【人 權教育】【生涯發 展教育】	鬧熱的 街仔／ 單元活 動— 1- 2-2, 1- 2-4, 2- 2-4, 2- 2-4, 2- 2-5, 4- 2-1 【環 境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教 育】	一、迎接朝陽／ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊／美 化生活五、生活 魔法師／魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	家庭生活 樂陶陶／ 2. 溫馨相 處情 2-2- 3【家政教 育】	二、危 機總動 員／3· 救護小 先鋒 5- 2-3【生 涯發展 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/19- 10/23		人物寫真／六、 讀書報告——林 書豪的故事／ 七、攀登生命的 高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3-2 【生 涯發展教育】【性 別平等教育】【環 境教育】【人權教 育】	鬧熱的 街仔／ 單元活 動— 1- 2-2, 1- 2-4, 2- 2-4, 2- 2-5, 4- 2-1 【環 境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教 育】	一、迎接朝陽／ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊／美 化生活五、生活 魔法師／魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇 1-2-1, 1- 2-6 【生涯發 展教育】	家庭生活 樂陶陶／ 2. 溫馨相 處情 2-2- 3【家政教 育】	二、危 機總動 員／4· 親水遊 戲 3-2- 1, 5-2-1 【性別 平等教 育】【海 洋教 育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26-10/30		人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】	豐富的生態／三、烏面柘栳 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、家鄉生活大不同／1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】【生涯發展教育】	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2【環境教育】	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】【海洋教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	11/2- 11/6	11/3(二)、 11/4(三)期中定 期評量	閱讀開門一、種 樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的 生態/ 三、烏 面桫 1-2- 5, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境 教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-4, 2-2-9, 3- 2-12 【生涯發展教 育】	三、家鄉生活大 不同／2. 生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】	二、動聽 的故事/ 童話世界 四、畫我 家鄉／圖 畫地圖 五、生活 魔法師/ 身體變變 變 1-2-4, 2- 2-9, 3-2- 12 【生涯發 展教育】	擁抱自然 ／1. 行前 筆記 4-2- 2【環境教 育】	三、跑 跳跳 樂／1. 跑步充 電站 3- 2-1, 3- 2-2【生 涯發展 教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/9- 11/13		世界風情／八、 美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3-2, 6- 2-6-1【資訊教 育】【人權教育】	豐富的 生態／ 三、烏 面桫欏 1-2- 5, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境 教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、整數四則計算 4- n-04【性別平等教育】【生涯發 展教育】【人權教育】	三、奇妙的光／ 光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽 的故事／ 童話世界 四、畫我 家鄉／家 鄉之美 五、生活 魔法師／ 身體變變 變 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 7, 2-2- 8, 2-2- 9, 3-2- 12, 3-2- 13 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	擁抱自然 ／2. 戶外 新體驗 4- 2-2【環境 教育】	三、跑 跳跳 樂／2. 跳躍樂 無窮 1- 2-2, 3- 2-1, 3- 2-2【生 涯發展 教育】 【人權 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/16- 11/20		世界風情／九、 走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-7-1, 6- 2-1-1【環境教 育】	豐富的 生態／ 單元活 動二 2- 2-1, 4- 2-1, 1- 2-2, 4- 2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／六、整數四則計算 4- n-04, 4-a-01【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人權教育】	三、奇妙的光／ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽 的故事／ 古老的傳 說四、畫 我家鄉／ 家鄉之美 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 9, 3-2-12 【環境教 育】	擁抱自然 ／2. 戶外 新體驗 4- 2-2【環境 教育】 ◎高齡教 育議題	三、跑 跳跳 樂／2· 跳躍樂 無窮 3· 認識體 適能 1- 2-2, 2- 2-6, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-4【生 涯發展 教育】 【人權 教育】 【資訊 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23- 11/27		世界風情／十、 建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2-5, 4-2- 1-1, 5-2-3-1, 6- 2-7-2	豐富的 生態／ 單元活 動二 2- 2-1, 4- 2-1, 1- 2-2, 4- 2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、分數 4-n-08【性 別平等教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽 的故事／ 古老的傳 說四、畫 我家鄉／ 畫我家園 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2- 7, 3-2- 12, 3-2- 13 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	生活中遇 見文化／ 1. 文化活 動知多少 3-2-4【家 政教育】 ◎高齡教 育議題	四、飲 食與運 動／1. 神奇的 營養素 2-2- 1, 2-2-2 【家政 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/30- 12/4	11/26、11/27 第二次評量	世界風情／統整 活動三／閱讀天 地／十一、水果 們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7- 2, 1-2-2【家政教 育】	休閒生 活／ 四、騎 鐵馬 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-5, 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-1, 2- 2-4, 2- 2-5, 2- 2-8, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-1【人 權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、分數 4-n-08【性 別平等教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-4, 2- 2-7, 3-2- 12, 3-2- 13 【環境教 育】	生活中遇 見文化／ 1. 文化活 動知多少 3-2-4【家 政教育】 ◎高齡教 育議題	四、飲 食與運 動／2. 飲食運 動要注 意 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2-6 【資訊 教育】 ◎高齡 教育議 題

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/7- 12/11		閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家政教育】 ◎高齡教育議題	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4 ◎高齡教育議題

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/14- 12/18		閱讀天地／十 二、兩兄弟／十 三、棉花上的沉 睡者 2-3-2-7, 3-2-2- 3, 4-2-3-2, 5-2- 10, 6-2-7-2, 1-2- 3-2【人權教育】 【家政教育】【生 涯發展教育】	休閒生 活／ 四、騎 鐵馬 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-5, 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-1, 2- 2-4, 2- 2-5, 2- 2-8, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-1【人 權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、容量與重量的計 算 4-n-14【性別平等教育】【生 涯發展教育】【家政教育】	三、奇妙的光／ 美麗的色光 四、交通工具與 能源／常見的交 通工具 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 1-2-5-3, 2- 2-5-1, 2-2-6- 2, 3-2-0-3, 4-2- 1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	生活中遇 見文化／ 2. 社區活 動快樂 G03-2-4 【家政教 育】 ◎高齡教 育議題	五、滾 跳好體 能／2· 箱上小 精靈 3· 繩索體 操 3-2- 2, 3-2-4 【生涯 發展教 育】 ◎高齡 教育議 題

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/21- 12/25		閱讀天地 ／十三、棉花上 的沉睡者／十 四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1- 2, 4-2-2-1, 5-2- 1, 5-2-8-1, 6-2- 3-2, 6-2-6-1, 1- 2-2【家政教育】 【人權教育】	休閒生 活／ 五、歇 暍日去 佗位 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-4, 2- 2-5, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-5, 5- 2-2【人 權教 育】【資 訊教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11【性 別平等教育】【生涯發展教育】	四、交通工具與 能源／常見的交 通工具／陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 2- 2-6, 2-2- 8 【環境教 育】	改造清淨 家園／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教 育】	五、滾 跳好體 能／4· 輕快來 跳繩 3- 2-2, 3- 2-4【生 涯發展 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/28- 1/1	1/1-1/3 開國紀 念日連假 3 天	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5-2- 14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生 活／ 五、歇 暉日去 佗位 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-4, 2- 2-5, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-5, 5- 2-2【人 權教 育】【資 訊教 育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11【性 別平等教育】【生涯發展教育】	四、交通工具與 能源／陸上交通 工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 7 【環境教 育】	改造清淨 家園／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教 育】	六、口 腔保衛 戰／1. 認識牙 齒 2·口 腔疾病 知多 1- 2-1, 1- 2-3, 5- 2-3, 7- 2-1

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享</p>	<p>1. 能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義， 2. 能聽懂閩南語說法，了解課文文意 3. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「ing」、「un」、「uan」、「ong」的讀音，以及其例詞， 4. 學會語詞遊樂園的語詞</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方 式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 了解光影效 果在藝術創作 上的應用， 2. 以多元藝 術活動展現光 影的變化， 3. 將視覺及 觸覺的聯想以 形色及音樂、 肢體表現出來 4. 學習以不 同的角度觀察 物品，並從中 發現趣味， 5. 激發豐富 的聯想創作 力， 6 將印象深刻 的夢境以創新 方式表現出來</p>	<p>1. 探索自己的興趣 並發展專長， 2. 主動參與家族聚會和家庭 休閒活動 3. 關懷周遭的人事 物並實際 進行服務 活動 4. 在生活 中運用良 好的溝通 方式，達 到溝通的 目的， 5. 確實遵 守戶外活 動的規則 並體驗大 自然，</p>	<p>1. 了解籃球、躲避 球、桌球 的動作要 領、比賽 規則， 2. 建立正 確的性別 觀念， 3. 了解單 槓、平衡 木及跳箱 的動作要 領， 4. 建立緊 急應變能 力， 5. 能保護 自己的耳 鼻喉以維 護健康， 6. 具備田 徑和游泳 的基本技 能，</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17-2/19	2/17(三)第二學期 開學日	從心出發／ 一、心動不如 行動 1-2-3-1, 2- 1-2-3-1, 2- 2-1-1, 3-2- 3-5, 4-2-3- 3, 5-2-8-2, 6-2-1 【環境教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家政教 育】	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量、代數／一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	一、時間的測量 ／時間的規律性 ／計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1- 1, 6-2-2-4, 7-2- 0-2, 【生涯發展 教育】	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】【海 洋教育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 6, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩 ／1. 探索 興趣 1-2- 2【人權教 育】【生涯 發展教 育】【性別 平等教 育】	一、我們 是球友／ 1· 傳接與 投籃 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/22-2/26	2/27-3/1 和平紀念日連假	從心出發／ 二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的測量 ／計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	一、飲水思源 ／ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩 ／1. 探索興趣 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 ／ 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
3	3/1-3/5		從心出發 ／ 三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	社會的溫暖 ／母仔因情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的測量 ／進步的計時工具 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩 ／2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 ／ 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/8-3/12		從心出發／統 整活動一 2-2-2-1, 2- 2-2-3, 3-2- 1-1, 6-2-7-2	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	一、時間的測量 ／進步的計時工 具 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒 總動員／ 1. 家族聚 會樂 2-2- 3【人權教 育】 【性別 平等教 育】	一、我們 是球友／ 4. 桌球小 天地 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4 【性別平 等教育】
5	3/15-3/19		文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 【環境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1, 4- 2-2-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 7-2- 0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人口 ／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒 總動員／ 1. 家族聚 會樂 2-2- 3【人權教 育】 【性別 平等教 育】	二、迎向 青春期／ 1. 成長路 快慢行 1-2-1, 1- 2-4【生涯 發展教 育】 【性侵害 犯罪防治 課程】 【家庭暴 力防治課 程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/22-3/26		文化廣角鏡／ 五、遠方來的 信 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-1, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-6-1 【性別平等教 育】	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5 【家政教 育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2 【環境教育】【海 洋教育】	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教育】	一、3 笛聲飛 揚(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒 總動員／ 2. 家庭休 閒趣 2-2- 3【家政教 育】【性別 平等教 育】	二、迎向 青春期／ 2. 青春你 我他 1-2- 4 【性侵害 犯罪防治 課程】 【家庭暴 力防治課 程】
7	3/29-4/2	4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓連假	文化廣角鏡／ 六、掌中天地 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【生涯發展教 育】	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s- 07, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	二、水的移動／ 毛細現象／虹吸 現象 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教育】	一、3 笛聲飛 揚(1) 四、1 古今童 玩好好玩(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒 總動員／ 2. 家庭休 閒趣 2-2- 3【家政教 育】【性別 平等教 育】	二、迎向 青春期／ 3. 關心與 尊重 1-2-5, 6- 2-1【性別 平等教 育】【人權 教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/5-4/9	4/2-4/5 掃墓節連假	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】【海洋教育】	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】【環境教育】	
9	4/12-4/16		文化廣角鏡／統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】【海洋教育】	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/19-4/23	4/20(二)、 4/21(三)期中定期 評量	閱讀開門一/ 國王的噴泉 5-2-5, 5-2- 14-3	細膩無蝕本 /四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別 平等教育】 【環 境教育】 【生涯發 展教育】	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工 團/2. 小 志工行動 3-2-3【人 權教育】 【性別平 等教育】	
		期中定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
11	4/26-4/30		探索與發現/ 八、小小鴿子 要回家 1-2-4, 2-2- 2-2, 3-2-2- 3, 4-2-2-1, 5- 2-8-1, 6-2- 6-1 【生涯發展教 育】	細膩無蝕本 /四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族/ 認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	二、2 鳥語花 香(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工 團/2. 小 志工行動 3-2-3【性 別平等教 育】 【環境 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	5/3-5/7		探索與發現／ 九、臺灣昆蟲 知己—李淳陽 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 2-2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-4-2 【環境教育】	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族／ 認識昆蟲／昆蟲 的一生 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-3-1, 7-2- 0-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】 【性 別平等教育】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】	二、2 鳥語花 香(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流 道／1. 溝 通不簡單 3-2-1【性 別平等教 育】 【環境 教育】 ◎高齡教 育議題	
13	5/10-5/14		探索與發現／ 十、處處皆學 問 1-2-3-2, 2- 2-1-2, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-5, 6-2-4-1 【環境教育】	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族／ 昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流 道／1. 溝 通不簡單 3-2-1【性 別平等教 育】 【環境 教育】 ◎高齡教 育議題	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/17-5/21	5/12、5/13 第二次評量	探索與發現／ 統整活動三 4-2-6-1, 6- 2-1-3, 6-2- 4-1	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教 育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族／ 昆蟲的一生／昆 蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2- 0-2 【環境教育】【生 涯發展教育】	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流 道／2. 溝 通金頭腦 3-2-1【性 別平等教 育】【環 境教育】 ◎高齡教 育議題	
15	5/24-5/28		閱讀天地／十 一、臺灣的孩 子 1-2-2, 2-2- 1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2- 4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教 育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	四、奇妙的電路 ／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、3 珍惜我 們的玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流 道／2. 溝 通金頭腦 3-2-1【性 別平等教 育】【環 境教育】 ◎高齡教 育議題	六、健康 耳鼻喉／ 1. 耳鼻喉 健康診所 7-2-1 ◎高齡教 育議題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/31-6/4	6/1(二)、6/2(三) 畢業考	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-2, 5-2-4-2, 2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園 ／1. 公園 搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教育】 ◎高齡教育議題	六、健康 耳鼻喉／ 2. 耳鼻喉 守護者 1-2-3, 7-2-1
17	6/7-6/11	6/2、6/3 畢業考	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 6-2-6-1, 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動 三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園 ／1. 公園 搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【全 民國防教育】	七、跑跳 水中游／ 1. 棒棒相 接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假	閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 【全民國防教育】	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園 ／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【全民國防教育】	七、跑跳水中游 ／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21-6/25	6/22(二)、 6/23(三)期末定期 評量	閱讀天地／統 整活動四 5-2-5, 5-2- 14-2, 5-2- 14-3, 6-2- 1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 【環境教育】 閱讀開門二／ 她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	唸謠／親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3 【環境教 育】【家政 教育】 趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4- 2-2	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	四、奇妙的電路 ／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 7-2- 0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	六、2 將心比 心(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園 ／2. 公園 樂遊遊 4- 2-2 【環境 教育】	七、跑跳 水中游／ 4. 游泳前 哨站 3-2- 1, 3-2- 2, 7-2-4 【生涯發 展教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
20	6/28-6/30	6/30(三)休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度 **第一學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						

學期學習目標

<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦，</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法，</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，</p> <p>7. 了解農夫</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異</p>	<p>知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>
---	--	---	---	--	---	---	---	--

	<p>耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向，</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法，</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」，</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法，</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」，</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯</p>		<p>分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，</p>	<p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p>	<p>法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品，</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化，</p> <p>15. 認識明度及彩度，</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用，</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源，</p> <p>18. 培養豐富的想法力與創作能力，</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>	<p>群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>
--	--	--	--	--	---	---

	<p>的舊地名， 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色， 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>		<p>三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解</p>	<p>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

					<p>梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>						
1	8/31-9/4	8/31(一)第一學期開學日	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-	現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3-1, 1-3-	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-	一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等	一、觀測太陽 /1. 會發光發熱的星球 1-3-1, 2-3-	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-	一、真善美的旋律／舒伯特的歌 三、一起來畫	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2	一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】	2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 3-3-2, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】	教育】 【人權教育】	1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-1【海洋教育】	漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	【性別平等教育】	教育】
2	9/7-9/11		擁夢飛翔／一、拔一條河／二、從空中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-3-1 【資訊教育】	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【性別平等教育】 【家政教育】	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 /2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14-9/18	9/13(五)中秋節放假	擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣／三、蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1【資訊教育】	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【性別平等教育】 【家政教育】	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 /2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
4	9/21-9/26	9/26(六)補 10/2(五)上課上班	擁夢飛翔／ 三、蚊帳大使／統整活動一 6-3-2-2, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3【生涯發展教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 /2. 太陽位置的變化 3. 太陽與生活 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境 /1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節連假	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1 【環境教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 3-4-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 /3. 太陽與生活 二、植物世界 面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境 /2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／3·穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量 4-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 3-4-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界 面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境 /3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12-10/16		生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2【生涯發展教育】	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【家政教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7【家政教育】	四、多邊形與扇形 5-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/1. 植物的根、莖、葉的功能 2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】
8	10/19-10/23		生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7【生涯發展教育】	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5【家政教育】	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26-10/30		生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1 【生涯發展教育】	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界的面面觀/2.植物的繁殖3.植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範/1.社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	一、真善美的旋律/笛聲飛揚 四、光影追捕手/美麗新世界 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/1.美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	三、田徑跑跳接/ 1.跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	11/2-11/6	11/3(二)、11/4(三)期中定期評量	統整活動二 閱讀階梯一、永不掉落的葉子 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界的面面觀/3.植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範/2.法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	三、田徑跑跳接/ 2.接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
	期中定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/9-11/13		觀察與探索／ 八、火星人， 你好嗎？ 5-3-5, 5-3-6- 2, 5-3-8-3, 6- 3-4-4, 1-3- 3, 2-3-2-4 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	行行出狀元 ／單元活動 二 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 2- 3-9【生涯發 展教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-10, 2- 1-12, 2-1-13, 3-1- 2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1- 8, 3-1-9, 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	三、水溶液/1. 溶解現象 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2-3- 2, 3-3-6, 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6-3-4【人權 教育】	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關 懷情/2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】【海洋 教育】	三、田徑跑跳接/ 3·跳高有妙招 3- 2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】【人權 教育】
12	11/16-11/20		觀察與探索／ 八、火星人， 你好嗎？/ 九、溪谷間的 野鳥 3-3-4-2, 4-3- 1-1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3, 1- 3-1, 2-3-2-8 【資訊教育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 4, 4-3-5【海 洋教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-10, 2- 1-12, 2-1-13, 3-1- 2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1- 8, 3-1-9, 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	三、水溶液/1. 溶解現象 2. 水 溶液中的酸鹼 性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6-3-4【人權 教育】	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	尊重心關 懷情/3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】【海洋 教育】	四、做自己 愛自己 /1·獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【家政教 育】【人權教育】 【家庭暴力防治課 程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23-11/27		觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5【環境教育】【海洋教育】	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-1, 3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己 ／2·珍愛自己5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課程】
14	11/30-12/4		觀察與探索／十、海豚／統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋教育】	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液/2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-1, 3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己 ／2·珍愛自己5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/7-12/11		統整活動三／ 文學步道一人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3- 6-1, 1-3-2 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-10, 2- 1-12, 2-1-13, 3-1- 2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1- 8, 3-1-9, 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5-a- 02, 5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中的 酸鹼性 3. 水溶 液的導電性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、臺灣的先 民／1. 史前文 化 2-3-1, 3- 3-1, 4-3-3 【人權教育】	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	環境守護 者／1. 大 自然受傷 了 4-3-3 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毽/ 1. 熱情啦啦隊 3- 2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】
16	12/14-12/18		文學步道一人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？／十 二、衝破逆境 2-3-2-8, 3-3- 3-3, 4-3-2, 5- 3-4, 6-3-6, 1- 3-2【環境教 育】【海洋教 育】【生涯發 展教育】	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1-10, 1- 1-11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 【人權教育】 【家政教育】	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、力與運動 ／1. 力的作用 2-3-2, 4-3- 1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、臺灣的先 民／2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家 政教育】【人 權教育】【海 洋教育】	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／捕光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	環境守護 者／2. 綠 色生活達 人 4-3-3 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毽/ 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/21-12/25		文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2【生涯發展教育】	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動 /1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	12/28-1/1	1/1-1/3 開國紀念日連假3天	文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2 【人權教育】 【家政教育】	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動 /1. 力的作用 2. 物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	六、我們的故事／音樂裡的故事／書法之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 【書法教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。
2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。
3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。
4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰的說出自己的想法。
5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。
6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。
7. 認識基本文體的特色及寫

1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝，
2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝，
3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日，
4. 能了解各種節日的習俗，
5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，
6. 能了解受傷時，自己應如何處理，
7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法，
8. 能了解各種動物的本

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。
2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。
3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識

1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。
2. 學習使用星座盤找星星。
3. 發現星星會由東向西移動。
4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。
5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。
6. 知道燃燒需要氧氣。
7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。
8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。
9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。
10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知

1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。
2. 認識清末臺灣現代化的起步。
3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。
4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。
5. 了解自然災害的影響及因應方式。
6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。

1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，
2. 認識管弦樂團及樂器的分類，
3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，
4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，
5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，
6. 認識自然民歌與創作民歌，
7. 了解東西方文字的演變，
8. 認識文字藝術造形的千變萬化，
9. 創作者個人風格之文字設計，
10. 能留心生活環境周遭的景物空間，
11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，
12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞

1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。
2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。
3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情

1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，
2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法，
3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，
4. 認識不同的人生階段、飲食需求，
5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，
6. 培養積極參與環境保護的行動力，
7. 學習關懷老年人的方法。

	<p>作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>		<p>容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出</p>	<p>道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的</p>		<p>建築中的空間及建築家的創意，</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力，</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美</p>	<p>懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度 and 行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	
--	---	--	--	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17-2/19	2/17(三)第二學期開學日	機智的故事／ 一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／ 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07【環境教育】	一、美麗的星空/1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／1· 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	2/22-2/26	2/27-3/1 和平紀念日連假	機智的故事／ 二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空/2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／1· 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	3/1-3/5		機智的故事／ 三、智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10【家政教育】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01【性別 平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空 /3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	3/8-3/12		機智的故事／ 三、智救養馬人／統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2【家政教育】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21【生涯發展教育】 【環境教育】	二、燃燒和生鏽 /1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/15-3/19		機智的故事／ 統整活動一／ 藝術天地／ 四、故宮挖 「寶」趣 6-3-2-1, 1-3- 2, 2-3-2-7, 3- 3-2-1, 4-3-2 【資訊教育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 【人權教 育】【家政教 育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、容 積 5-n-21【生涯 發展教育】【環境 教育】	二、燃燒和生 鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現 代化的起步 /1. 清末的 開港通商 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	一、管弦樂說 故事／熱鬧的 市集 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】	一、球類快樂玩 ／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3
6	3/22-3/26		藝術天地／ 四、故宮挖 「寶」趣 ／五、恆久的 美 5-3-9-1, 6-3- 4-2, 1-3-3- 1, 2-3-1-1, 3- 3-3-3, 4-3-2- 1【資訊教 育】【家政教 育】【書法教 育】	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 4-3-5【家 政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／四、小 數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人 權教育】	二、燃燒和生 鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2【環境 教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 2-3-2 【海洋教 育】 【人權教 育】	一、管弦樂說 故事／熱鬧的 市集 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】	二、寶貝我的家 ／1. 溝通的藝 術 2. 家庭 危機 6-2-2, 6- 2-4【生涯發展 教育】【人權教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/29-4/2	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	藝術天地／ 五、恆久的美 ／六、戲迷 5-3-3-1, 6-3- 8-1, 1-3-1, 2- 3-2, 3-3-2 【家政教育】 【資訊教育】 【書法教育】	毋通予人煩惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1【資 訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小 數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人 權教育】	二、燃燒和生 鏽/2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2【環境 教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 2-3-2 【海洋教 育】 【人權教 育】	一、管弦樂說 故事／笛聲飛 揚 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展 教育】	三、跑跳擲樂無 窮／1. 跑走好 體能 3-2-1, 4- 2-3, 6-2-3【性 別平等教育】
8	4/5-4/9		藝術天地／ 六、戲迷 ／七、舞動美 麗人生 4-3-4, 5-3- 5, 6-3-8, 1-3- 3-2, 2-3-1- 1, 3-3-1 【資訊教育】 【書法教育】	毋通予人煩惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1【資 訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、線對 稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、燃燒和生 鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2【環境 教育】	三、生產與 消費/1. 生 產活動 3-3-3, 7-3- 1 【生涯發展 教育】	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／有趣的空間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展 教育】	三、跑跳擲樂無 窮／2. 跳遠小 飛俠 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4【性 別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/12-4/16		藝術天地／七、舞動美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊教育】	毋通予人煩惱／三、安 全國第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】【海洋教育】	二、燃燒和生鏽／3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【資訊教育】【環境教育】	三、生產與消費／2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】
10	4/19-4/23	4/20(二)、4/21(三) 期中定期評量	藝術天地／統整活動二／閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-9, 5-3-3-1, 5-3-5	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】【海洋教育】	三、動物世界面面觀／1. 動物如何求生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1 【資訊教育】【環境教育】	三、生產與消費／2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多／2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮／3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
11	4/26-4/30		問題與答案／ 八、動物的尾 巴 5-3-8-3, 1-3- 3-2, 2-3-1- 1, 3-3-1, 4-3- 2, 5-3-3-1 【生涯發展教 育】	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1 【家 政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／七、列式 與解題 5-a-04 【家政教育】【生 涯發展教育】	三、動物世界 面面觀/1. 動物 如何求生存 5-3-2, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、投資與 理財 /1. 理 財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／建築中的空 間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多／3. 戶外活 動跨步走 4- 3-2 【環境教 育】	三、跑跳擲樂無 窮／4. 跳出變 化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】
12	5/3-5/7		問題與答案／ 九、生命中的 「大石頭」 5-3-7-1, 6-3- 2-2, 1-3-3, 2- 3-2-1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2 【生涯發展教 育】	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1 【家 政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／七、列式 與解題 5-a-04 【家政教育】【生 涯發展教育】	三、動物世界 面面觀/2. 動物 如何延續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	四、投資與 理財 /1. 理 財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多／3. 戶外活 動跨步走 4- 3-2 【環境教 育】	四、美麗人生／ 1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/10-5/14		問題與答案／ 十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界 面面觀/2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	二、我的家鄉 我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】
14	5/17-5/21		問題與答案／ 統整活動三／ 文學步道 感受自然／ 十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	用心來感受 ／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界 面面觀/ 3. 動物的分類 四、聲音與樂器/1. 生活動常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害 /1. 地震 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉 我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/24-5/28		文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	用心來感受 / 五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家庭教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 / 1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害 / 2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌 / 笛聲飛揚 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶典 / 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力 / 1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	5/31-6/4	6/1(二)、6/2(三)畢業考	文學步道 感受自然 / 十三、山豬學校，飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 【環境教育】	用心來感受 / 五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家庭教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器 / 2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 / 1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美 / 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力 / 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/7-6/11			用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】
18	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假	文學步道 感受自然／十四、湖濱散記 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、聲音與樂器/3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21-6/25	6/22(二)、6/23(三) 期末定期評量	文學步道 感受自然 / 統整活動四 / 閱讀階梯 二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	來唱節日的歌 / 迎媽祖 / 趣味的話語 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、聲音與樂器 / 科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 / 3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康 / 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
20	6/29-6/30	6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真 善美)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。 4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 5. 能學會使用閩南語讚美他人。 6. 能了解孝順父母的道理， 7. 學會臺灣俗語並了解其意義。 8. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。	1. 能熟悉本冊句型 2. 能將所學句型結合活動運用。 3. 能學會並吟唱各單元歌曲。 4. 能完成各單元中 Skill Builder 1 聽力及書寫練習。 5. 能了解每單元對話內容，並運用於日常生活當中。 6. 能瞭解各單元文法重點並完成文法練習。 7. 能完成拼讀練習活動。	1. 與生活結合，達到學以致用之目的。 2. 培養創新思考與解決問題能力。 3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。 4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時改變。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化，培養兒童帶得走的能力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用，並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。	

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 正)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p>	<p>1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。</p> <p>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>5. 能學會使用閩南語讚美他人。</p> <p>6. 能了解孝順父母的道理，</p> <p>7. 學會臺灣俗語並了解其意義。</p> <p>8. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。</p>	<p>1. 能熟悉本冊句型</p> <p>2. 能將所學句型結合活動運用。</p> <p>3. 能學會並吟唱各單元歌曲。</p> <p>4. 能完成各單元中 SkillBuilder 1 聽力及書寫練習。</p> <p>5. 能了解每單元對話內容，並運用於日常生活當中。</p> <p>6. 能瞭解各單元文法重點並完成文法練習。</p> <p>7. 能完成拼讀練習活動。</p>	<p>掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>培養日常所需的數學素養。</p> <p>發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>培養數學的批判分析能力。</p> <p>培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 與生活結合，達到學以致用之目的。</p> <p>2. 培養創新思考與解決問題能力。</p> <p>3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。</p> <p>4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時改變。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用，並在生活中實踐。</p> <p>4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p>

學期學習目標

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31-9/4)	8/31(一)第一學期開學日)	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶1-3-1【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready-Phonic s Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 3-1-5 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 寶島景致畫風、捕捉景致構圖 參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣◎資訊教育◎人權教育5-2-4
2	9/7-9/11		品格修養／ 一、神奇的藍絲帶2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit【人權教育】 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-8 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 寶島景致畫風、捕捉景致構圖 參考〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍 〈單元 9 語言遊 戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣◎資訊教育◎人權教育5-2-4

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14-9/18	9/13(五)中秋節放假	品格修養／二、跑道1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 1-1-10, 2-1-3 2-1-4, 2-1-	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖參考〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/21-9/26	9/26(六)補10/2(五)上課	品格修養／二、跑道／三、說話也要停看聽6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節連假	品格修養／三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 光對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2	數與量／二、分數 除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 家鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉 指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅◎家政教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 6-2-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	品格修養／四、朱子治家格言選／統整活動一5-3-7, 6-3-4, 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 光對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】 【全民國防教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 美麗新創作 〈單元 6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅◎家政教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 1-2-6	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12-10/16		臺灣印象／五、山的巡禮1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1 1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 視覺的魔術〈單元 6「藝」想天開〉C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 2. 溝通管道 多◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/19-10/23		臺灣印象／五、山的巡禮／六、東海岸鐵路4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗 豆對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	數與量／四、小數 除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 創意變變變〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 2. 溝通管道 多◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26-10/30		臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗 豆對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-3- 2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-5	數與量／四、小數 除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 還可以這樣變〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的 反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑4-2-4
10	11/2-11/6	11/3(二)、11/4(三)期中定期評量	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗 豆對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 3-1-5, 3-1-8 3-1-9, 4-1-3 4-1-4, 4-1-	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 還可以這樣變〈單元 6「藝」想天開〉小星星變奏曲〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變 變◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的 反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗	

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/9-11/13		統整活動二 ／閱讀階梯一、進入雨林5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3, 5-3-5-1【資訊教育】	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-8 1-1-9, 2-1-3 2-1-9, 2-1-10 2-1-	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】【性別平等教育】	〈單元 7 音樂與生活〉音樂與生活〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	11/16-11/20		閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2【環境教育】【生涯發展教	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-8 4-1-3, 4-1-4 4-	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】【性別平等教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉影子變身術〈單元 7 音樂與生活〉認識小調音樂〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 4

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23- 11/27		思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 ／九、沉思 三帖4-3- 2, 5-3- 2-1, 6-3- 4- 4, 1- 3-1, 2- 3-2-7, 3- 3- 2-1【生 涯發展教 育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-5、1-3-7、2- 3- 2、2-3-4、2-3- 5、2-3-6、5-3- 2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 4-1-3, 4- 1-4 4-1- 5, 4-1-6	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s- 03, 6-a- 03【環境教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 2-3- 4-4, 3- 3-0-4, 5-3- 1- 2, 6-3-3-2【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化 ／2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影 魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識 五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢 光新世界 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活 達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2- 2 3- 2-4
14	11/30- 12/4		思考的藝術 ／九、沉思 三帖／十、 狐假虎威4- 3-3-2, 5- 3-4-4, 6- 3- 2- 2, 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2- 2【生涯發 展教育】【人 權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、1-3-7、2- 3- 4、2-3-6、2-3- 9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3, 1-1- 4 1-1-5, 1- 1-8 2-1- 3, 2-1-9 2- 1-10, 3-1-5 3-1-7, 5- 1-2	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s- 03, 6-a- 03【性別平等教 育】【家政教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀／岩 石與礦物 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化 ／2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影 魔術大解密〈單元 7 音樂與 生 活〉認識五聲音階 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活 達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2- 1 3- 2-2

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/7-12/11		思考的藝術 /十、狐假 虎威/統整 活動三4- 3-2, 5-3- 8-3, 6-3- 4- 4, 5- 3-3- 3, 6-3- 6, 5- 3-4 【人權教 育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1- 3- 7、2-3-4、2-3- 5、 2-3-6、2-3-8、4- 3- 1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 【資訊教育】 1-1-3, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 2-1-9, 3- 1-5 4-1-3 4-1- 4 4- 1-5 4-1- 2-5	代數/八、等量公 理與應用 6-a- 01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘/岩 石與礦物 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3- 5 【資訊教 育】	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點 生活的奇幻光影〈單元 7 音 樂與生活〉客家音樂薪傳 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9 3-3- 11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2- 1 3- 2-2
16	12/14-12/18		統整活動三 /文學長廊 /十一、我 願5-3- 4, 5-3- 10-1, 5- 3- 1- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 7 【生涯發 展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1- 3- 7、2-3-4、2-3- 5、2-3-6、4-3- 1、4-3- 4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 【資訊教育】 1-1-2, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 2-1-4, 4- 1-3 4-1- 4, 4-1-5 4-1-6, 4- 1-7 5-1- 2, 5-1-6	代數/八、等量公 理與應用 6-a- 02【性別平等教 育】【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘/岩 石與礦物/風化與 土壤 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3- 5- 3, 3-3-0-4, 5- 3- 1-2, 6-3-3- 2, 7-3- 0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【資訊教 育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3- 5 【資訊教 育】	〈單元 4 風中的精靈〉與風 共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大 海啊! 故鄉 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2- 1 3- 2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/21- 12/25		文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2【生涯發展教育】【家政教育】	三、溫暖的世界5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-3-2-4
18	12/28- 1/1	1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1【家政教育】【生涯發展教育】	三、溫暖的世界5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8 1-1-9, 2-1-3 2-1-9, 3-1-5 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 5-1-2 5-1-5, 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂感知 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/4-1/8		文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3, 1-3-2 【生涯發展教育】【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Year Around the World (1) 【人權教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-3, 3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/11-1/15	1/12(二)、1/13(三)期末定期評量	文學長廊／十四、桂花雨2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-9 3-1-5, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-	五、關懷你我他 2. 關懷無距離◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗	實作測驗

			學習領域 (每週 32 節數)						
			語文		自然與		藝術與人文	綜合活動	健康與體育

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會常見藝文活動的閩南語說法。 3. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 4. 學會疊詞。 5. 學會各學習階段的閩南語說法並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本冊句型 2. 能將所學句型結合活動運用。 3. 能學會並吟唱各單元歌曲。 4. 能完成各單元中 Skill Builder 1 聽力及書寫練習。 5. 能了解每單元對話內容，並運用於日常生活中。 6. 能瞭解各單元文法重點並完成文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與生活結合，達到學以致用之目的。 2. 培養創新思考與解決問題能力。 3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。 4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口改變 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過知、情、意、行四者合一的內化教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4. 願意持續參與社會服務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真 正)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17-2/19	2/17(三)第 二學期開學 日	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-12- 3-2-23-3-4- 14- 3-10-25- 3-3-1 【人權 教育】	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔 戲1-3-3 1-3-2 2- 3-1 2-3- 4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】	1. 能正確跟讀 及指出字母拼讀 例字。 2. 能聽辨及運 用字母拼讀法， 讀出以母音 + r 的音組 - er, -or, ar, or, ir, ur 及雙 母音音組 oi, oy, ou, ow 所組成的字	一、分數與小數的四 則計算 1. 能解決小數加、 減、乘、除混合的四 則問題。 2. 能解決分數和小 數四則混合計算問 題。6-n-04 能理 解分數除法的意義 及熟練其計算，並解 決生活中的問題。 能併式計算問題，並 能併式計算。	一、天氣的變化/大氣 中的水 1-3-5-42-3- 4-32-3-4-43-3-0- 16-3-1- 16-3-2-3 【資訊教育】	東瀛來的統治者/ 日治時代的殖民統 治 2-3- 1 2- 3-2 3-3- 4 9-3-2【人權 教育】	〈單元 1 走〉世界 珍 奇廟 〈單元 5〉感恩的心 〈單元 9 我他們的 故事 ◎環境教育1- 3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3- 5 2-3-6, 2- 3-7 2-3- 8, 2-3-9 3- 3-11, 3-3-	一、自主學 習樂 1. 亮點大搜 查 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 一. 飲食新主 張 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2- 2-2 2-2- 5
2	2/22-2/26	2/27-3/1 和 平紀念日連 假	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 1-3- 12-3-2-23- 3-4-14- 3- 10-25-3-3-1 【人權教育】	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔 戲1-3-3 1-3-2 2- 3-1 2-3- 4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】	聽辨、辨識與念 讀本課子音串音 組 pl, bl, cl, gl, 及運 用字母拼讀法讀 出以音組 pl, bl, cl, gl 所組 成的字詞，例 如： plane, black,	一、分數與小數的四 則計算 1. 能解決小數加、 減、乘、除混合的四 則問題。 2. 能解決分數和小 數四則混合計算問 題。6-n-04 能理 解分數除法的意義 及熟練其計算，並解 決生活中的題並能計 算。	一、天氣的變化/大氣 中的水 1-3-5-42-3- 4-32-3-4-43-3-0- 16-3-1- 16-3-2-3 【資訊教育】	東瀛來的統治者/ 日治時代的殖民統 治 2-3- 1 2- 3-2 3-3- 4 9-3-2【人權 教育】	〈單元 1 走〉世界 珍奇廟 〈單元 5〉感恩的心 〈單元 9 我他們的 故事 ◎環境教育1- 3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3- 5 2-3-6, 2- 3-7 2-3- 8, 2-3-9 3- 3-11, 3-3-	一、自主學 習樂 1. 亮點大 搜查 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 一. 飲食新 主張 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2- 2-2 2-2- 5

3	3/1-3/5		品格修養／ 一、神奇的藍絲帶／二、跑道 6-3-4-21-3-32-3-2-33-3-3-14-3-1-15-3-5-26-3-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4- 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-4	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the	二、速率 1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時)。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法。	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1- 16-3-2-3 【資訊教育】	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 殿堂之美〉 〈單元 5 有趣的三連音〉 〈單元 9〉他們的故事 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻◎人權教育5-2-3
4	3/8-3/12		品格修養／ 三、說話之前最好停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-14-3-2 5-3-7-1 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 並以正確的語調說出 Were you? Yes I, I t No, as I 1. 句型。	二、速率 1. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 2. 理解距離、時間和速率之間的關係, 並由兩項已知求算第三項。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法, 並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34- 3-2-34-3-2-46-3-1-16- 3-2-37-3-0-2 【資訊教育】	東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	〈單元 1〉線條大集合 〈單元 5〉《新世界》交響曲 〈單元 9〉留住深刻的記憶影像 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

5	3/15-3/19		<p>品格修養／ 三、說話之前最好停看聽／ 四、朱子治家格言選 6-3-4-11-3-12-3-1-23-3-3-34-3-2-15-3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】 【環境教育】。</p>	<p>1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用字母拼讀法讀出以音組 cr, gr, tr, dr 所組成的字詞，例如：crab, cream grasshopper, green, tree。</p>	<p>二、速率 1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決船與水流、追趕、火車的速率問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗。</p>	<p>一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-3 6-3-1-16-3-2-37-3-0-2【資訊教育】</p>	<p>東瀛來的統治者／日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>〈單元 1〉動手做做看 〈單元 5〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元 9〉留住深刻的記憶影像 ◎家政教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12</p>	<p>一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3</p>	<p>壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5</p>
6	3/22-3/26		<p>品格修養／ 四、朱子治家格言選／統整活動一 5-3-76-3-44-3-55-3-5 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】 【環境教育】。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened t o music, playe d basketball, played th e</p>	<p>三、柱體面、邊的關係與體積 1. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-05 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。</p>	<p>一、天氣的變化／颱風 1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-36-3-1-16-3-2-37-3-0-2【資訊教育】</p>	<p>戰後臺灣的政治演變／政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2【人權教育】</p>	<p>〈單元 1 動手做做看〈單元 5〉感恩的禮物+〈單元 6〉民歌賞析 〈單元 9〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11</p>	<p>二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2</p>	<p>壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5</p>

7	3/29-4/2	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	品格修養／臺灣印象／統整活動一／五、冬天的基隆山 5-3-1-11-3-3-12-3-2-73-3-1-1 【環境教育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 【人權教育】【環境教育】。4-3-4	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出Unit 1 所習得的單字及句子。	三、柱體面、邊的關係與體積 1. 能計算複合形體的體積。 2. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-22-3-1-12-3-3-35-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】	戰後臺灣的政治演變／政府組織 6-3-1 6-3-2	〈單元 2〉認識書的形式 〈單元 6〉民歌賞析〈單元 9〉我們的故事 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-5, 2-3-6 2-3-7, 2-3-8 2-3-9, 2-3-10 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
8	4/5-4/9		臺灣印象／五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路 4-3-2-25-3-8-16-3-8-11-3-1 【環境教育】 【環境教育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【環境教育】。	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened t o music, playe d basketball, played th	三、柱體面、邊的關係與體積 1. 能計算複合形體的體積。 2. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-21-3-4-41-3-5-32-3-1-12-3-3-32-3-5-13-3-0-15-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元 6〉音樂欣賞〈單元 10〉包公《灰關記》 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
9	4/12-4/16		臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城 2-3-2-33-3-2-14-3-25-3-3-16-3-3-11-3-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1. 能聽懂並以正確的語調 y? I did. No, I Intern lay. 句型。	四、基準量與比較量 1. 認識基準量與比較量。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-41-3-5-32-3-5-13-3-0-13-3-0-27-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉創作自己的小書 〈單元 6〉民歌採集運動 〈單元 10〉我的煩惱 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

10	4/19-4/23	4/20(二)、4/21(三)期中定期評量	臺灣印象／七、神祕的海底古城／統整活動二 2-3-8-22-3-2-73-3- 2-14-3-25-3- 4-46-3-4-34-3-5【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1.能聽懂、說出、辨識並寫出Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2.能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。	四、基準量與比較量 1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱 1-3-4-41-3-5-32-3-1- 12-3-5-13-3-0-17-3-0- 2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉創意小書展 〈單元 6〉認識臺灣原住民樂器 〈單元 10〉我的煩惱、左右為難◎ 性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	貳、運動的樂章 七.迷你網球3-2-1 3-2-3 3-2-4
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗	紙筆測驗
11	4/26-4/30		臺灣印象／統整活動二 5-3-65-3-96-3-2- 26-3-3 【期中評量週】【資訊教育】	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1.能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool	四、基準量與比較量 1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-11-3-4-11-3-5-32-3-4-42-3-5-13-3- 0-15-3-1-26-3-1-17-3- 0-17-3-0-2 【期中評量】【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 3〉藏書的標示 〈單元 7〉萍聚 〈單元 10〉左右為難 ◎人權教育1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13	三、性別好互動 2.發現新互動 ◎性別平等教育 3-3-2 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	5/3-5/7		閱讀階梯一／思考的藝術／驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子 5-3-55-3-8-15-3-11- 3-12-3-1-2 【生涯發展】	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1.能聽懂並以正確的調說出 It' warm in _____ 的句型。 2.能以 in _____ 的句型	五、怎樣解題 1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-21-3-4-22-3-4-43-3-0-45- 3-1-26-3-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3【人權教育】【性別平等】	〈單元 3〉美麗的紙上寶石 〈單元 7〉F 大調終止式 〈單元 10〉我的兩難劇場 ◎生涯發展教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13	三、性別好互動 2.發現新互動 ◎性別平等教育 3-3-2 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

13	5/10-5/14	<p>思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 3-3-2-24-3-25-3-2-16-3-4-41-3-12-3-2-7</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>三、成長的過程</p> <p>4. 我已經大漢</p> <p>1-3-3 1-3-2-2-3-1 2-3-4 3-4</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>1. 能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：cap, fan, ham, bed, red,</p>	<p>五、怎樣解題</p> <p>1. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-4-22-3-4-43-3-0-45-3-1-26-3-3-2</p> <p>【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷</p> <p>4-3-1 5-3-2 5-3-3</p> <p>【人權教育】【性別平等】</p>	<p>〈單元 3〉書的身分證</p> <p>〈單元 7〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂</p> <p>〈單元 10〉我的兩難劇場</p> <p>◎資訊教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13</p>	<p>四、愛心不落人後</p> <p>1. 認識志願服務</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育 3-3-4</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>九. 水中樂逍遙</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3</p>
14	5/17-5/21	<p>思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 3-3-2-14-3-3-25-3-4-46-3-2-21-3-3-12-3-2-7</p> <p>【生涯發展】【人權教育】</p>	<p>三、成長的過程</p> <p>4. 我已經大漢</p> <p>1-3-3 1-3-2-2-3-1 2-3-4 3-4</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子</p>	<p>五、怎樣解題</p> <p>1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-21-3-4-23-3-0-45-3-1-26-3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展 2-3-24-3-2 4-3-3 9-3-2</p> <p>【人權教育】【家政教育】</p>	<p>〈單元 3〉動手做做看</p> <p>〈單元 7〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代</p> <p>〈單元 11〉點點滴滴的回憶</p> <p>◎家政教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-5, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-12</p>	<p>四、愛心不落人後</p> <p>1. 認識志願服務</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育 3-3-4</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>九. 水中樂逍遙</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3</p>
15	5/24-5/28	<p>思考的藝術／文學長廊／統整活動三／十一、我願 5-3-45-3-16-3-51-3-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>三、成長的過程</p> <p>5. 獅伶烏鼠</p> <p>1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4</p> <p>【性別平等教育】【人權教育】</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts,</p>	<p>六、統計圖</p> <p>1. 能整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。</p> <p>2. 能報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p>	<p>三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-11-3-3-11-3-4-21-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-26-3-3-2 7-3-0-2</p> <p>【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】</p>	<p>臺灣的人口／人口分布與遷移 1-3-41-3-5</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>〈單元 4〉藝術大集合</p> <p>〈單元 8〉生命的節奏、認識切分音</p> <p>〈單元 11〉企畫高手</p> <p>◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-3 1-3-4, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-13</p>	<p>五、世界一家親</p> <p>1. 世界大不同</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育 3-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華</p> <p>十一. 籃球高手</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

